

# Aider l'enfant à grandir dans la foi

Conseils destinés à ceux qui ont un ministère  
parmi les enfants convertis et qui désirent  
les aider à grandir dans la foi.



**A E E**

ASSOCIATION POUR  
L'ÉVANGÉLISATION  
DES ENFANTS®

Dr Sam Doherty

**Une série de manuels de formation pour ceux qui travaillent parmi les enfants :**

Connaître le plan de Dieu pour les enfants  
Evangéliser les enfants  
Enseigner une leçon biblique  
Conduire un enfant à Christ  
Aider l'enfant à grandir dans la foi  
Conseiller un enfant dans sa marche avec Dieu

*Ce livre doit être distribué gratuitement – vente interdite.*

Les citations bibliques sont extraites de la Bible dite la Colombe  
© Société Biblique Française 1978.  
Avec l'aimable autorisation de la Société biblique française.

Publié par l'**Association pour l'Evangélisation des Enfants**  
**C.E.F. Specialized Book Ministry**  
*Assister les évangélistes parmi les enfants à travers le monde*  
PO Box 308, Lisburn, BT28 2YS, Irlande du Nord, GB  
© Février 2011 Tous droits réservés  
© Avril 2013 version française Tous droits réservés.

# Table des matières

---

Introduction .....	1
<b>Chapitre 1 : « Pêcher et nourrir »</b>	
La double responsabilité du moniteur .....	2
<b>Chapitre 2 : « Souviens-toi... »</b>	
Cinq principes de base pour le travail de suite .....	7
<b>Chapitre 3 : « Notre responsabilité envers les enfants convertis »</b>	
Cinq étapes à suivre dans le travail de suite individuel .....	12
<b>Chapitre 4 : « Comment aider les enfants convertis à grandir »</b>	
Quinze caractéristiques d'un travail de suite .....	23
<b>Chapitre 5 : « Nourris mes agneaux »</b>	
Dix grands thèmes à enseigner aux enfants convertis .....	38
<b>Chapitre 6 : « Dieu me parle »</b>	
La Bible, Parole de Dieu .....	42
<b>Chapitre 7 : « Comment puis-je être sûr ? »</b>	
L'assurance du salut.....	48
<b>Chapitre 8 : « Il est bon de parler avec Dieu »</b>	
L'expérience de la prière .....	55
<b>Chapitre 9 : « Seul avec Dieu »</b>	
Comment avoir un culte personnel journalier .....	63
<b>Chapitre 10 : « Solide et en sécurité »</b>	
Enseigner des doctrines bibliques .....	67
<b>Chapitre 11 : « Que votre lumière brille »</b>	
Se conduire en chrétien .....	71

<b>Chapitre 12 : « Le V de la victoire »</b>	
Comment régler le problème du péché dans la vie chrétienne .....	77
<b>Chapitre 13 : « Comment entendront-ils si personne ne parle ? »</b>	
Le témoignage .....	88
<b>Chapitre 14 : « Dans mon quartier ... et au-delà des mers »</b>	
Le travail missionnaire.....	92
<b>Chapitre 15 : « Un nouveau maître »</b>	
Jésus-Christ est Seigneur .....	96
<b>Chapitre 16 : « Trouver force et sécurité dans une communauté »</b>	
La communion fraternelle et l'église .....	101
Conclusion.....	102

## INTRODUCTION

---

Le travail de suite est ou devrait être cher à tous ceux qui enseignent la Parole de Dieu aux enfants. L'évangélisation des enfants est vitale mais un danger consisterait à passer beaucoup de temps, d'énergie et d'argent à l'évangélisation et pas assez à encourager les enfants convertis à avancer dans la vie chrétienne. Toute personne travaillant parmi les enfants devrait avoir à cœur d'apporter du « lait spirituel » aux enfants convertis pour qu'ils puissent grandir dans la foi. Le Seigneur Jésus nous demande non seulement d'évangéliser (*Marc 16.15*) mais aussi d'enseigner et de faire des disciples (*Matthieu 28.19-20a*). Il nous a montré l'exemple en passant beaucoup de temps à enseigner le petit groupe de douze hommes qui avaient répondu à son appel de le suivre. Et l'apôtre Paul a fait la même chose.

Le but de ce livre est d'essayer d'épauler tous ceux qui travaillent parmi les enfants convertis et qui désirent de l'aide dans leur ministère. Que Dieu vous aide, vous qui travaillez parmi les enfants, à être un berger fidèle auprès des agneaux que le Seigneur a sauvés et vous a confiés. Le Seigneur Jésus a dit : « Prends soin de mes agneaux ! » (*Jean 21.15*).

## Chapitre 1

### Pêcher et nourrir

#### *La double responsabilité du moniteur*

Les premières questions que ceux qui travaillent parmi les enfants devraient se poser sont :

- Que suis-je censé faire ?
- Quel est mon but ?
- Dans mon ministère parmi les enfants, quelles orientations devrais-je prendre ?

Ce sont des questions pertinentes auxquelles il faut répondre.

#### *Il y a deux catégories d'enfants*

Beaucoup de gens travaillant parmi les enfants pensent simplement à eux comme à des enfants. Mais la Bible dit clairement qu'il y a deux catégories de personnes et par conséquent deux catégories d'enfants.

#### ➤ **les enfants qui ne croient pas en Jésus-Christ comme leur Sauveur et Seigneur.**

La Bible est claire en ce qui concerne la condition des enfants sans Christ. Ils sont nés avec une nature pécheresse (*Psaume 51.5*). Le Seigneur Jésus dit que les enfants, comme les brebis, se sont égarés (*Matthieu 18.12-13*), qu'ils sont perdus (*Matthieu 18.14*) et qu'ils sont hors du Royaume de Dieu (*Jean 3.3, 5, 7*). Leur péché les sépare de Dieu. Ces enfants sont spirituellement morts (*Ephésiens 2.1*), aveugles (*2 Corinthiens 4.4*) et sous la domination du péché (*Romains 6.17a*). S'ils ont atteint l'âge de responsabilité et n'ont pas placé leur confiance en Christ, ils sont coupables devant Dieu (*Romains 3.19*) et, s'ils meurent, ils seront perdus à jamais (*Jean 3.36*).

Ces enfants ont besoin de recevoir Jésus-Christ comme leur Sauveur. Il leur donnera la vie spirituelle (*Jean 6.47*), une compréhension spirituelle (*Actes 26.18*), l'entrée au Royaume de

Dieu (*Matthieu 18.3*) et une nouvelle nature (*2 Corinthiens 5.17*). Il mettra fin au pouvoir du péché dans leur vie (*Romains 6.18*), leur accordera son pardon (*Ephésiens 1.7*) et les sauvera éternellement (*Luc 19.10 ; Jean 3.16*).

Le commandement de Dieu pour ces enfants est donc :

« *Crois au Seigneur Jésus, et tu seras sauvé, toi et ta famille* » (*Actes 16.31*)

➤ **Les enfants qui ont accepté Jésus-Christ comme leur Sauveur et Seigneur.**

La Bible dit qu'il est possible pour des enfants d'accepter le Seigneur Jésus-Christ comme leur Sauveur (*Matthieu 18.6*). Leurs péchés leur sont pardonnés (*Actes 13.39*) ; alors le Saint-Esprit vient habiter en eux (*Actes 2.38*). Par la foi, ils peuvent être régénérés, devenir des « saints » et entrer dans une union vitale avec Christ (*Ephésiens 1.1 ; 6.1*). Ces enfants-là n'ont pas besoin de recevoir une vie spirituelle ; ils l'ont déjà. Mais ils ont besoin de nourriture spirituelle pour pouvoir grandir.

Le commandement de Dieu pour ces enfants est le même que pour tous les croyants :

« *Croissez dans la grâce et la connaissance de notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ. A lui la gloire, maintenant et jusqu'au jour de l'éternité !* » (*2 Pierre 3.18*).

## *Dieu utilise sa Parole pour répondre aux besoins des enfants.*

Notre ministère auprès des enfants doit toujours être fondé sur la Bible, Parole de Dieu.

➤ **Dieu nous a donné sa Parole pour au moins trois raisons :**

- Pour se révéler à nous.
- Pour nous montrer comment être sauvé et comment grandir.
- Pour nous permettre d'apporter une aide spirituelle aux enfants que nous enseignons.

- **Dieu utilise sa Parole et la prédication de l'évangile pour attirer des enfants non convertis à Jésus-Christ**, pour les régénérer (*1 Pierre 1.23*), les amener dans le Royaume de Dieu (*Colossiens 1.13*) et les sauver. « *L'évangile... est une puissance de Dieu pour le salut* » (*Romains 1.16*).
- **Dieu utilise sa Parole pour aider les enfants convertis à grandir spirituellement.**  
« *Désirez comme des enfants nouveau-nés le lait non frelaté de la parole, afin que par lui vous croissiez pour le salut* » (*1 Pierre 2.2*). (*Psaume 119.9, 11 ; Jean 17.17*).

### *La double responsabilité du moniteur*

La tâche du moniteur consiste donc à transmettre et à appliquer la Parole de Dieu aux enfants. Mais il y a deux catégories d'enfants. Quand il enseigne les vérités de la Parole de Dieu, le moniteur veut les appliquer de deux manières différentes pour répondre aux besoins des deux groupes d'enfants.

#### ➤ **Le moniteur est un pêcheur.**

Le moniteur est un « pêcheur » d'enfants non convertis. Son premier rôle est celui d'un évangéliste. Il veut appliquer son enseignement aux enfants qui ne sont pas encore sauvés pour les encourager et les aider à placer leur confiance en Christ et à l'accepter comme leur Sauveur et Seigneur.

Le Seigneur Jésus a appelé Simon Pierre à être cette sorte de pêcheur :

« *Il leur dit : Suivez-moi, et je vous ferai pêcheurs d'hommes.* » (*Matthieu 4.19*).

Le premier appel de Pierre était celui d'être un PECHEUR.

Et quel pêcheur il allait devenir ! Sa meilleure « prise » allait avoir lieu le jour de la Pentecôte (*Actes 2.41*) quand il « attrapa » 3000 âmes.

Le premier appel du Seigneur Jésus à tous ceux qui travaillent parmi les enfants est de les EVANGELISER, de les PECHER et, alors que le Saint-Esprit travaille dans leur cœur, de les ATTRAPER et de les CONDUIRE au Sauveur.

➤ **Le moniteur est un berger.**

Il veut nourrir les enfants convertis. Il veut les aider à grandir spirituellement. Le but de ce livre est de l'aider dans ce ministère.

Trois ans plus tard, le Seigneur Jésus appela Pierre à être un berger qui prend soin de ses agneaux :

« *Prends soin de mes agneaux !* » (*Jean 21.15*).

Et quel berger il allait devenir ! Par son ministère de prière (*Actes 4.23-31*), sa prédication – enseignement et encouragement (*Actes 2.42 ; 4.32-35 ; 5.42 ; 15.7-11*) – et ses écrits (deux lettres).

Ceux qui travaillent parmi les enfants ont été aussi appelés à un travail de suite auprès des enfants convertis, à être leurs bergers, à prier pour eux, à les aider, à les encourager et, si nécessaire à les « corriger ».

Le moniteur a donc une double responsabilité : PECHER et NOURRIR. Il est appelé à travailler parmi les enfants à l'HAMECON et à la HOULETTE.

## *Ne pêche pas contre l'enfant*

Le Seigneur Jésus donne à chaque croyant un avertissement sérieux au sujet des enfants qui croient :

« *Si quelqu'un était une occasion de chute pour un de ces petits qui croient en moi, il serait avantageux pour lui qu'on suspende à son cou une meule de moulin, et qu'on le noie au fond de la mer* » (*Matthieu 18.6*).

Nous ne devons jamais être une occasion de chute pour les enfants croyants. Sinon, nous laissons la porte ouverte au châtement de Dieu sur nous.

Comment peut-on être une occasion de chute pour un enfant converti ?

➤ **Par un mauvais exemple**

Les enfants vous imitent, consciemment ou inconsciemment. Ils pensent qu'ils peuvent faire ce que vous faites, aller là où vous

allez, dire ce que vous dites. « C'est bien puisque mon moniteur le fait ! »

➤ **Par un mauvais enseignement**

Il est peu probable que vous apportiez un enseignement erroné aux enfants qui ont accepté Christ. Mais si vous négligez de leur transmettre des vérités qui les aideraient à grandir dans leur vie chrétienne, vous pourriez être une occasion de chute.

➤ **De fausses attentes**

Des critiques injustifiées ou une attente irréaliste peut provoquer des problèmes et être une occasion de chute pour l'enfant converti. Si nous exprimons des réserves quant à son salut à cause de ce que nous l'avons vu faire ou dire, il peut douter et être offensé.

➤ **Par une mauvaise attitude**

C'est probablement le plus grand danger. Si, d'une manière ou d'une autre, vous provoquez des doutes dans l'esprit de l'enfant au sujet de son salut, vous pouvez être une occasion de chute. Cela pourrait être le cas s'il sait que vous ne croyez pas à sa conversion parce qu'il est trop jeune.

**Nous devons veiller à nourrir et aider les enfants convertis et nous assurer que nous ne sommes pas pour eux une occasion de chute.**

## Chapitre 2

### Souviens-toi...

---

#### *Cinq principes de base pour le travail de suite.*

Il est important d'avoir toujours à l'esprit au moins cinq principes de base concernant le suivi des enfants. Il est primordial de toujours s'en souvenir et d'y revenir constamment. Bien comprendre ces règles vous encouragera dans ce travail et vous aidera à le faire efficacement.

### *1. L'évangélisation doit être biblique et approfondie.*

Une des critiques les plus fréquentes adressées aux évangélistes parmi les enfants est que beaucoup d'enfants ayant fait profession de foi n'ont manifesté aucun signe de vie ou de croissance spirituelle. Bien sûr, cela peut arriver comme cela arrive aussi aux adultes. Plusieurs raisons peuvent expliquer ce phénomène.

#### ➤ **L'utilisation de moyens de pression**

Quand on exerce une pression quelconque sur un enfant, il s'en suit généralement une réponse de sa part. Les moyens de pression peuvent être des appels insistants et prolongés ou même des menaces. Il est possible que l'enfant soit influencé par la forte personnalité et l'autorité du moniteur. Cette sorte d'évangélisation court le risque de recevoir une réponse superficielle qui ne conduit pas toujours au salut. Les enfants qui ne sont pas réellement convertis ne peuvent pas grandir spirituellement quoi que soit l'efficacité du travail de suite.

#### ➤ **Un manque de compréhension**

Si le moniteur n'a pas expliqué l'évangile clairement, il en résulte de l'ignorance, un manque de connaissance chez l'enfant qui ne comprend pas ce qu'il fait. Le Seigneur Jésus dit clairement que « *celui qui a reçu la semence dans la bonne terre, c'est celui qui entend la parole et la comprend* » (Matthieu 13.23).

➤ **L'omission de certaines vérités-clés de l'évangile**

Si l'évangile est présenté de manière très attrayante, mettant en avant toutes sortes de promesses mais ne parlant pas du fait que le Seigneur voudra un changement dans la vie des enfants quand ils placeront leur confiance en lui, le risque est d'obtenir une réponse rapide de leur part sans la compréhension qui devrait l'accompagner et sans qu'ils aient pris le temps d'y réfléchir. Cela pourrait créer des problèmes plus tard dans la vie chrétienne de l'enfant quand il réalisera tout ce que la conversion implique. La conséquence pourrait aussi être « profession sans possession ».

➤ **L'influence des autres**

Parfois les enfants sont encouragés, consciemment ou inconsciemment, à « suivre le chef ». Dans ce cas, le danger d'avoir de fausses professions de foi est réel. Les enfants voient certains de leurs camarades répondre à l'appel et ils font de même sans vraiment comprendre ce qu'ils font. Cela concerne surtout les petits enfants.

Par conséquent, avant de s'impliquer dans un travail de suite, il est important de bien revoir votre travail d'évangélisation pour vous assurer que vous évitez autant que possible de fausses professions de foi.

## *2. Tout travail de suite dépend de Dieu.*

Nous avons la responsabilité d'évangéliser les enfants mais c'est Dieu qui les sauve. De même, nous avons la responsabilité d'accomplir un travail de suite mais c'est Dieu qui les fait grandir spirituellement.

➤ **Le travail de suite est avant tout l'œuvre de Dieu.**

Il suit et prend soin des enfants qui ont placé leur confiance en Christ.

Paul écrit aux Thessaloniens :

« *Le Seigneur est fidèle, il vous affermira et vous gardera du Malin* » (2 Thessaloniens 3.3).

Il s'adresse ainsi aux Corinthiens :

*« J'ai planté, Apollos a arrosé, mais Dieu a fait croître. Ainsi, ce n'est pas celui qui plante qui est quelque chose, ni celui qui arrose, mais Dieu qui fait croître » (1 Corinthiens 3.6-7).*

La Bible nous dit que *« le Seigneur connaît ceux qui lui appartiennent » (2 Timothée 2.19) ; et lui-même dit : « Je ne te délaisserai pas ni ne t'abandonnerai » (Hébreux 13.5).*

➤ **Dieu seul peut faire grandir un enfant converti.**

La croissance spirituelle est l'œuvre de Dieu.

*« ...comme le Christ a aimé l'Église et s'est livré lui-même pour elle, afin de la sanctifier après l'avoir purifiée par l'eau et la parole » ((Ephésiens 5.25-26).*

*« Sanctifie-les par la vérité : ta parole est la vérité » (Jean 17.17).*

Nous sommes simplement co-ouvriers avec lui (2 Corinthiens 6.1).

➤ **Dieu se préoccupe des enfants convertis bien plus que nous.**

Il peut travailler dans leur vie et les faire grandir même quand nos possibilités et capacités à les aider sont extrêmement limitées.

Croyez que Dieu fera son œuvre dans le cœur des enfants et priez pour cela.

*« Nous avons à votre égard cette confiance dans le Seigneur que vous faites et que vous ferez, ce que nous recommandons » (2 Thessaloniens 3.4).*

Mais, comme nous l'avons déjà vu et comme nous le reverrons plus tard, croire que Dieu fera **son** œuvre ne nous dispense pas de notre responsabilité de faire **le nôtre**. Dieu nous utilise dans notre travail de suite pour accomplir ses desseins dans la vie des enfants convertis.

### *3. Sans travail de suite, les enfants resteront des « bébés en Christ ».*

Nous avons déjà vu – et c'est certain - que c'est Dieu qui fait grandir spirituellement et sanctifie l'enfant converti. Mais nous devons garder un certain équilibre. Dieu utilise des gens pour accomplir ses desseins. Il appelle des gens comme nous pour

enseigner aux enfants la Parole de Dieu afin que ceux-ci puissent grandir dans la foi. Humainement parlant, si nous ne les nourrissons pas, ils ne progresseront pas.

Si un enfant naît dans ce monde et que sa mère ne le nourrisse pas, il sera de plus en plus affamé et s'affaiblira de jour en jour. Il ne grandira pas.

Le travail de suite est donc essentiel pour la croissance de l'enfant converti dans la vie chrétienne. C'est son avenir qui est en jeu. Il a du mal à se nourrir tout seul à cause de ses aptitudes réduites en lecture, parce que sa capacité de concentration est limitée et parce qu'il n'a pas autant de possibilités d'être aidé qu'un adulte.

S'il n'est pas correctement suivi et si, en conséquence, il ne grandit pas comme il le devrait, l'évangélisation des enfants sera critiquée. Moins de gens seront prêts à apporter l'évangile aux enfants. A long terme, ce sont les enfants qui en souffriront.

#### *4. La conversion n'est que le point de départ.*

Quand un enfant accepte le Seigneur Jésus-Christ comme son Sauveur, ce n'est pas la fin mais le début de quelque chose. Sa nouvelle vie vient juste de commencer. Nous avons une grande responsabilité envers cet enfant, celle de l'enseigner et de l'aider dans sa vie chrétienne. L'œuvre de sanctification de Dieu est liée à sa Parole et à l'enseignement de cette Parole aux enfants convertis (*Jean 17.17 ; Ephésiens 5.25-26*). Mais c'est nous qui avons la responsabilité de transmettre la Parole de Dieu aux enfants pour qu'ils puissent grandir.

Pour grandir, tout nouveau-né a besoin d'être nourri de lait et, plus tard, de viande. Aucune mère, après la naissance de son bébé, n'aurait idée de le mettre dans le jardin sous la pluie, sans nourriture pendant plusieurs jours pour voir s'il est vraiment vivant ou non. Au contraire, elle le nourrit et le regarde grandir. C'est ce que nous devons faire avec nos nouveau-nés spirituels.

Le danger est que, après avoir conduit un enfant à Christ, nous soyons si occupés à chercher à évangéliser d'autres enfants que nous négligeons ceux qui sont convertis. Il est vital de ne pas abandonner les « bébés en Christ » et de nous impliquer dans le long

processus de sanctification et de croissance qui suit leur conversion. Suivre un enfant converti prend des années de travail patient.

### *5. L'évangélisation est nécessaire même quand le travail de suite semble impossible.*

Parfois le travail de suite est impossible. Certains disent alors qu'il vaut mieux ne pas évangéliser les enfants.

Ils ont tort ! Notre première responsabilité est d'évangéliser quoi qu'il arrive ensuite. Si vous marchiez le long d'une rivière et que vous voyiez un enfant qui se noie, vous essaieriez de le sauver. Vous ne diriez pas que ce n'est pas la peine parce que vous n'avez pas de vêtements secs ou un bon plat chaud à lui donner. Votre première responsabilité serait de le sauver. Ensuite vous feriez tout ce que vous pouvez pour l'aider.

Un aspect du travail de suite très important et toujours possible est la prière. On ne peut donc jamais dire que le travail de suite est impossible.

Souvenez-vous aussi que de nombreux enfants de foyers non-chrétiens qui ont été évangélisés et conduits à Christ ont grandi dans la foi même dans des situations très difficiles. Parfois ils ont même eu la joie de voir d'autres membres de leur famille venir à Christ par le témoignage de leur vie et par leurs paroles.

## Chapitre 3

### Notre responsabilité envers les enfants convertis

#### *Cinq étapes à suivre dans le travail individuel*

Dans ce chapitre, vous trouverez cinq étapes vitales à suivre dans le travail de suite auprès des enfants qui ont placé leur confiance en Christ.

#### *1. Considérer comme chrétien l'enfant qui a fait profession de foi.*

Si un enfant semble vraiment avoir accepté Christ, considérez-le comme un chrétien né de nouveau sauf si, plus tard, vous avez des preuves du contraire. Dans notre système juridique, un homme poursuivi en justice reste innocent tant qu'il n'y a aucune preuve de sa culpabilité. Il en est de même avec l'enfant converti. Il devrait être considéré comme un chrétien sauf s'il montre de façon probante qu'il ne l'est pas. Dans l'église primitive, ceux qui faisaient profession de leur foi en Christ étaient acceptés comme chrétiens nés de nouveau (*Actes 2.41 ; 16.33*). L'autre alternative serait de douter de leur salut jusqu'à ce qu'ils soient passés par une période de test. Mais une telle attitude a tendance à nous rendre trop critiques. L'enfant le ressent et cela le décourage. Il est difficile pour lui de grandir spirituellement dans une ambiance de doute. On pourrait comparer une telle attitude à celle d'un jardinier qui déterrerait ses plants chaque semaine pour voir s'ils poussent bien, ce qui les empêcherait de grandir !

Cependant, nous ne voulons pas encourager un enfant à croire qu'il est né de nouveau s'il ne l'est pas. Dieu est le seul à savoir. Avec le temps, la nouvelle naissance devrait devenir évidente en voyant ce que l'enfant est, dit et fait. En attendant, sauf si sa vie prouve le contraire, acceptez-le tel qu'il affirme être.

#### *2. Priez et observez les fruits de l'Esprit dans la vie de l'enfant converti.*

Ne l'observez pas avec un esprit critique, prêt à le blâmer quand il fait quelque chose de travers. S'il est vraiment né de nouveau, IL Y AURA une transformation dans sa vie. Ce changement peut être faible, il sera peut-être lent à venir, mais il y en aura un.

« *C'est donc à leurs fruits que vous les reconnaîtrez* » (Matthieu 7.20).

« *Si quelqu'un (donc un enfant) est en Christ, il est une nouvelle créature* » (2 Corinthiens 5.17).

### ➤ **N'attendez pas trop d'un enfant qui a reçu Christ**

De nombreux moniteurs font cette erreur. Ils s'attendent à ce que les enfants convertis soient immédiatement comme des chrétiens adultes mûrs et ils sont déçus quand ce n'est pas le cas. Ils voient les enfants qu'ils ont conduits à Christ faire des choses qui ne sont pas bien et leur première réaction est de penser qu'ils ne sont pas sauvés. Une dame m'a dit un jour : « J'ai une fille dans mon groupe d'école du dimanche qui dit qu'elle est chrétienne mais elle ne l'est pas. » Je lui ai demandé comment elle savait cela. « Parce qu'elle a un mauvais caractère », m'a-t-elle répondu. Je lui ai demandé si ce raisonnement s'appliquait aussi aux adultes !

N'attendez pas trop de l'enfant converti. Ne pensez pas qu'il va se comporter comme un adulte. Vous ne pouvez pas le juger selon vos propres critères. Ce n'est pas une tête d'adulte sur un corps d'enfant. Le garçon qui perturbait constamment vos réunions ne va pas, une fois converti, devenir soudain un ange ! Quand il fera quelque chose qui n'est pas bien, quand il se mettra en colère, qu'il utilisera des gros mots ou dira des mensonges, n'en tirez pas la conclusion qu'il n'est pas chrétien. Vous ne pouvez pas juger de la conversion d'un enfant sur ces seuls critères.

Il y a au moins trois différences entre l'enfant converti et le croyant adulte :

- L'enfant est beaucoup plus sous l'influence de sa famille et de ses amis.  
Il ne vient à l'école du dimanche ou au Club de la Bonne Nouvelle qu'une heure par semaine alors qu'il est à la maison bien plus longtemps. Si, par exemple, un enfant converti continue à dire de gros mots, souvenez-vous que c'est peut-être ce qu'il entend chez lui depuis des années.
- L'enfant est sous l'autorité de ses parents.

L'adulte peut choisir où il veut aller et ce qu'il veut faire. Ce n'est pas le cas pour l'enfant. Par exemple, un enfant qui a placé sa confiance en Christ au Club de la Bonne Nouvelle peut ne pas avoir la permission d'y retourner. L'enfant qui a reçu son premier cours par correspondance peut avoir l'interdiction de le renvoyer.

- Les émotions de l'enfant sont « à fleur de peau ». Il a du mal à cacher ses sentiments. Par exemple, s'il a envie de frapper quelqu'un, il va probablement le faire. Ou s'il est en colère, il va le manifester. Il n'a pas le self-control que les adultes peuvent avoir.

Par conséquent, l'enfant converti dit et fait souvent des choses qu'un chrétien adulte ne ferait pas. Ce n'est pas forcément parce que l'adulte n'a pas envie de les faire mais plutôt parce qu'il se maîtrise davantage que l'enfant. L'adulte sait cacher ses sentiments, retenir ses paroles, réprimer sa colère mais, en général, l'enfant ne le peut pas et ne le fait pas.

➤ **Si vous voyez les fruits de l'esprit dans la vie de l'enfant converti, réjouissez-vous.**

*Galates 5.22* dit que « le fruit de l'Esprit est : amour... »

C'est le fruit que vous devez rechercher en premier dans la vie de l'enfant qui a reçu Christ.

Il peut manifester ce fruit de plusieurs manières :

- Par son amour pour le Sauveur d'où son désir d'en savoir plus sur Christ.
- Par son amour pour la Parole de Dieu d'où son intérêt pour la Bible et pour tout ce qui concerne Dieu.
- Par son amour pour la prière d'où un besoin croissant de parler avec Dieu.
- Par son amour pour les chrétiens d'où sa volonté de rechercher la compagnie de ceux qui eux aussi aiment Christ.
- Par son amour pour les âmes perdues d'où sa préoccupation de voir d'autres venir à Christ.

Vous allez peut-être voir un changement, même minime, dans le comportement de l'enfant, lié à un ou plusieurs autres fruits de l'Esprit (joie, paix, endurance, douceur, bonté, foi, soumission, maîtrise de soi). Si vous voyez l'enfant manifester de l'amour d'une ou de plusieurs des manières mentionnées ci-dessus ou si vous voyez un changement dans son attitude, réjouissez-vous ! C'est un grand encouragement. De tels fruits peuvent sembler encore peu de chose mais ce sont des **fruits** et pourraient bien être l'évidence d'une nouvelle naissance.

Un ou plusieurs de ces fruits devraient apparaître dans la vie chrétienne de l'enfant à un moment ou un autre. Cela peut se manifester par une parole, un regard, une larme ou une attitude calme pendant la réunion ou encore quelques paroles sincères lors d'une conversation avec vous. Mais, si vous y êtes attentif, la vie nouvelle, si elle est là, transparaîtra. Cette lueur peut tout d'abord être très faible mais croîtra avec le temps si vous enseignez l'enfant et prenez soin de lui avec persévérance et gentillesse.

Quand vous allumez un feu, vous placez d'abord du papier, puis du petit bois puis des boulets de charbon. Vous mettez le feu au papier et attendez que le reste prenne. Le papier met le feu au bois qui, à son tour fait brûler le charbon. Pensant que tout va bien, vous vous lancez dans une autre tâche ménagère. Mais quand vous revenez à la cheminée, il semble que le feu s'est éteint. Vous ne voyez que du charbon noir ! Vous commencez à enlever les boulets pour tout recommencer quand, tout à coup, parmi les morceaux de combustible, vous voyez une petite lueur, une petite flamme ! Ce n'est pas grand-chose mais c'est là ! Vous n'avez pas besoin de tout recommencer ! Il faut juste stimuler la petite flamme pour qu'elle grandisse. A mesure qu'elle se développe, le charbon disparaît. Si vous ne faites que regarder les boulets, vous vous découragez vite. Mais votre travail consiste à nourrir la flamme pour qu'elle grandisse et consume peu à peu le charbon.

Il en est de même avec les enfants. Ne soyez pas découragé par ce qui, dans leur vie, n'est pas à la ressemblance de Christ. Cherchez à nourrir la flamme. Encouragez les qualités chrétiennes dont ils font preuve. Le reste changera aussi en son temps.

- **S'il n'y a pas de fruit dans la vie de l'enfant converti, cherchez le problème.**

Si, après un certain temps, il n'y a aucun changement dans sa vie, parlez-en tête à tête avec lui pour trouver ce qui ne va pas. Plusieurs explications sont possibles :

- Manque ou perte de l'assurance de son salut.
- Compréhension incomplète ou erronée de la décision qu'il a prise. Par exemple, il peut ne pas avoir bien compris le chemin du salut et il pense qu'on est sauvé par ses bonnes œuvres. Il n'a pas réalisé qu'on est sauvé par la foi seule. La personne qui l'a conduit à Christ n'a peut-être pas expliqué assez simplement et clairement.
- De mauvaises influences ou des pressions à la maison, à l'école ou de la part d'autres enfants.
- Un péché dans sa vie chrétienne qu'il n'a pas mis en règle avec le Seigneur.

Si vous réalisez qu'un de ces quatre points est l'obstacle, prenez l'enfant à part et aidez-le à résoudre son problème à la lumière des Ecritures.

Souvent, l'enfant qui a reçu Christ ne grandit pas spirituellement parce qu'il y a un péché dans sa vie qu'il n'a pas confessé. Dans ce cas, expliquez-lui *1 Jean 1.9*. Laissez-le prier et confesser son péché au Seigneur qui a promis de le lui pardonner. Encouragez-le à prendre clairement position pour Christ. Donnez-lui des exemples bibliques de gens qui l'ont fait.

- une autre raison pour son manque de croissance pourrait être votre échec à le nourrir et à le suivre correctement. Assurez-vous que vous ne l'avez pas négligé. Si vous pensez que ceci est la raison, dites-le lui et demandez-lui pardon. Ensuite prenez un nouveau départ dans votre travail de suite avec cet enfant.
- L'autre possibilité est qu'il ne soit pas sauvé. Dans ce cas, il est évident que l'enfant n'a pas compris ce qu'il a fait et ne s'est pas converti. Dites-le lui puis expliquez-lui à nouveau le message du salut simplement et clairement jusqu'à ce que vous soyez certain qu'il a compris. Vous pouvez ensuite lui demander s'il désire maintenant accepter le Seigneur. Si oui, vous pouvez le conduire à Christ.

Ce n'est pas toujours à cause d'un manque de compréhension qu'un enfant disant être sauvé ne l'est pas. Il peut ne pas avoir été sincère quand quelqu'un a essayé le conduire à Christ, ou il peut avoir fait profession de foi pour faire plaisir à quelqu'un ou par curiosité. Dans ces cas-là, si sa vie est en total désaccord avec la décision d'accepter le Seigneur, soyez prêt à le conseiller à nouveau. S'il désire sincèrement placer sa confiance en Christ, montrez-lui, pas à pas, comment le faire.

Bien sûr, cherchez à le conduire à Christ uniquement si vous pensez qu'il n'est pas né de nouveau. Faites attention car il pourrait croire qu'il doit être sauvé à nouveau chaque fois qu'il a des doutes ou qu'il fait des erreurs. Encouragez-le à parler avec Dieu et mettez les choses au clair une fois pour toutes. Il vaut mieux parler de la situation au Seigneur Jésus et lui demander de le sauver maintenant si ce n'est déjà fait.

### *3. Comprendre les besoins de l'enfant converti*

Au lieu d'**attendre** simplement que l'enfant prouve qu'il est un chrétien né de nouveau, vous devez comprendre ses besoins actuels et y répondre maintenant.

➤ **Il a besoin d'amour.**

L'amour est un langage que tous les enfants comprennent. Le jeune converti a besoin de savoir que vous vous intéressez vraiment à lui et que vous voulez le voir grandir dans la vie chrétienne.

➤ **Il a besoin de patience.**

Il fera beaucoup d'erreurs surtout au début de sa vie avec Dieu. Soyez patient avec lui.

➤ **Il a besoin de compréhension.**

L'enfant qui vient juste d'être sauvé est encore un « bébé en Christ »

➤ **Il a besoin de nourriture spirituelle.**

Vous avez la responsabilité de lui transmettre la Parole de Dieu. C'est son plus grand besoin. Des bébés qu'on n'alimenterait pas ne grandiraient pas. Sans nourriture spirituelle, le « bébé en Christ » ne peut pas progresser dans sa vie chrétienne.

## 4. Enseignez à l'enfant les quatre choses qu'il doit faire.

Comme tout nouveau-né l'enfant qui vient de se convertir a besoin d'apprendre quatre choses :

### ➤ **Il doit apprendre à manger.**

Manger est fondamental pour un enfant. S'il ne le fait pas, il sera affamé et souffrira. Au début il apprendra à boire le lait spirituel puis il devra manger de la viande spirituelle.

- **Il doit apprendre à le faire avec vous.** Au début, il dépendra beaucoup de ce que vous lui apporterez et de vos leçons bibliques. Dans vos réunions d'école du dimanche ou de Clubs de la Bonne Nouvelle, ayez toujours un enseignement pour les enfants convertis. Par exemple, la vérité à souligner de chaque leçon devrait si possible avoir une application pour eux.
- **Il doit apprendre à le faire seul.** L'enfant qui a accepté Christ a besoin qu'on lui montre comment se nourrir par la Bible. Enseignez-lui comment avoir son culte personnel et comment lire seul la Parole de Dieu chaque jour.

### ➤ **Il doit apprendre à marcher**

En parlant de la vie chrétienne, la Bible utilise le verbe « marcher » (*Ephésiens 4.1 ; Galates 5.25*). De même que le jeune enfant a besoin d'apprendre à marcher, l'enfant converti doit lui aussi apprendre à le faire.

- **Avec Dieu.** Enseignez-lui ce que doit être sa conduite chrétienne dans sa relation avec Dieu : respect, obéissance, foi, amour envers Dieu...
- **Avec les autres.** Montrez-lui comment se comporter avec les autres, comment manifester les fruits de l'Esprit dans sa vie chrétienne pour être un témoin (*Galates 5.22, 23*). Nous devons avertir l'enfant que ce n'est pas facile d'apprendre à marcher.
  - Il trébuchera et tombera.
  - Il doit persévérer.

- Il a besoin d'aide.
- Peu à peu, il fera des progrès.

### ➤ **Il doit apprendre à parler**

Les enfants chrétiens doivent apprendre comment parler et bien utiliser ce don.

- **Parler à Dieu.** Il a besoin d'apprendre à parler à Dieu dans la prière. De même que les parents aiment entendre parler leurs enfants, Dieu aime les entendre lui parler même s'ils ont du mal à s'exprimer. Il doit savoir que le meilleur moyen d'apprendre à parler est de se lancer et de le faire.
- **Parler aux autres**  
Apprenez-lui comment parler de Dieu aux autres. Les enfants sont les meilleurs évangélistes parmi les enfants. Nous devons leur montrer comment amener d'autres enfants à Christ.

### ➤ **Il doit apprendre à obéir.**

La Bible insiste beaucoup sur l'importance de l'obéissance et de la soumission. « *L'obéissance vaut mieux que les sacrifices* » (1 Samuel 15.22). L'enfant converti a besoin d'apprendre à obéir.

- **Obéir à Dieu.** Il a besoin qu'on lui enseigne comment être soumis à Dieu. Dites-lui que Dieu lui parle par la Bible, qu'il doit obéir à la Parole de Dieu sans restriction.
- **A ses parents.** Il doit apprendre à obéir à ses parents comme Dieu nous le demande dans *Ephésiens 6.1* et *Colossiens 3.20*. Paul insiste sur l'importance pour les enfants d'obéir à leurs parents. Vous devez faire de même.  
Souvenez-vous qu'apprendre, sur le plan physique et spirituel, prend du temps. L'enfant ne devient pas instantanément un adulte. Avant d'apprendre correctement, il fait bien des erreurs.  
Aussi soyez patient alors que vous enseignez ces vérités à l'enfant qui a reçu Christ. N'attendez pas trop et trop tôt. Grandir prend du temps.

## 5. Continuez le travail de suite jusqu'à ce que trois buts aient été atteints.

Le moniteur qui s'est engagé dans un travail de suite avec les enfants a trois principaux objectifs à l'esprit et il ne devrait pas arrêter tant qu'ils ne sont pas réalisés :

➤ **Attendez que l'enfant soit devenu un chrétien mûr.**

Dans *Colossiens 1.28-29*, on peut voir que c'était le but de Paul lorsqu'il enseignait :

*« C'est lui que nous annonçons, en avertissant tout homme et en instruisant tout homme en toute sagesse, afin de rendre tout homme parfait en Christ. C'est à cela que je travaille, en combattant avec sa force qui agit puissamment en moi. »*

Dans *Ephésiens 4.12-13*, après avoir donné la liste des ministères dans l'Eglise, Paul nous dit quel en est le but :

*« ...pour le perfectionnement des saints. Cela en vue de l'œuvre du service et de l'édification du corps du Christ, jusqu'à ce que nous soyons tous parvenus à l'unité de la foi et de la connaissance du Fils de Dieu, à l'état d'homme fait, à la mesure de la stature parfaite du Christ. »*

Les expressions traduites par « homme parfait » ou « homme fait » dans ces deux passages ne signifient pas 'sans péché' mais plutôt 'mûr, adulte'. Le but du travail de suite devrait être d'aider celui qui a placé sa confiance en Christ à devenir un chrétien mûr.

Il est très important pour le moniteur de garder cela à l'esprit. L'enfant converti a besoin de beaucoup d'aide, de prière, d'enseignement. Au début de sa vie chrétienne, il dépendra beaucoup des autres mais le but est qu'il puisse avancer seul. Aidez-le à apprendre à étudier la Bible, montrez-lui comment prier, comment donner pour l'œuvre de Dieu, afin qu'il puisse ensuite faire cela tout seul.

➤ **Attendez qu'il puisse apporter la Parole de Dieu aux autres.**

Dans *2 Timothée 2.2*, Paul dit à Timothée :

*« Et ce que tu as entendu de moi en présence de beaucoup de témoins, confie-le à des hommes fidèles, qui soient capables de l'enseigner aussi à d'autres. »*

Non seulement les enfants convertis devraient devenir des chrétiens mûrs mais ils devraient aussi être capables de transmettre ce qu'ils ont reçu aux autres. Le Seigneur désire que ceux qui le suivent soient ses témoins.

*« Mais vous recevrez une puissance, celle du Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre » (Actes 1.8).*

De même que quelqu'un a été un témoin auprès de lui, l'enfant converti doit à son tour être un témoin auprès des autres.

➤ **Attendez qu'il soit bien intégré dans une église locale où la Bible est fidèlement enseignée.**

Le Nouveau Testament insiste sur l'importance d'appartenir à une église locale où les chrétiens adorent Dieu ensemble et remplissent le rôle que Dieu leur a confié. Le commandement de Dieu aux chrétiens est :

*« N'abandonnons pas notre assemblée, comme c'est la coutume de quelques-uns, mais exhortons-nous mutuellement, et cela d'autant plus que vous voyez le jour s'approcher » (Hébreux 10.25).*

La Bible dit que le croyant n'est pas appelé à vivre la vie chrétienne seul ; il est une des pierres vivantes de l'édifice de Dieu (*Ephésiens 2.20-22*) et un membre du corps de Christ (*Romains 12.4-8*), chacun ayant une fonction à y remplir ainsi que dans l'église locale qui fait partie de ce corps. Votre troisième objectif dans le travail de suite est donc d'intégrer les enfants convertis dans une église locale fidèle à la Parole de Dieu. Non seulement les enfants devraient aller à cette église mais ils devraient sentir qu'ils en font partie et que c'est là qu'ils peuvent servir Dieu. Nous verrons ce sujet plus en détail dans le prochain chapitre.

La communion avec d'autres chrétiens dans une église locale est nécessaire pour adorer Dieu, grandir et témoigner.

Ensemble, ces trois objectifs demandent beaucoup de travail. Mais vous n'êtes pas seul pour l'accomplir. Paul dit dans *Colossiens 1.29* :

*« C'est à cela que je travaille, en combattant avec sa force qui agit puissamment en moi. »*

Paul savait qu'il travaillait avec la force de Dieu et non avec la sienne. Alors que vous enseignez les enfants convertis, le Saint-Esprit vous fortifiera, vous guidera et vous équipera.

## Chapitre 4

### Comment aider les enfants convertis à grandir

#### *Quinze caractéristiques d'un travail de suite.*

Vous n'aurez peut-être pas la possibilité d'utiliser avec tous les enfants **toutes** les méthodes de travail de suite qui seront évoquées dans ce chapitre. Prenez ou adaptez celles qui, à votre avis, marcheront le mieux dans votre situation. Mais essayez d'en employer le plus possible.

Certaines des méthodes proposées ici ne sont peut-être pas envisageables dans votre situation (par exemple les weekends ou les formations juniors. Certains moyens proposés n'existent peut-être pas là où vous habitez (par exemple les cours par correspondance). Si vous travaillez à plein temps dans le ministère parmi les enfants, il vous faudra peut-être démarrer et organiser certaines de ces activités pour le bien des enfants convertis.

#### 1. *Priez pour ces enfants*

La prière est le moyen le plus important et le plus efficace du travail de suite des enfants convertis. Considérez comment Paul priait pour les chrétiens qu'il avait quittés : *Ephésiens 1.16-23* ; *Philippiens 1.3-11* ; *Colossiens 1.9-12*.

- Ayez un carnet de prière avec les noms et les adresses des enfants que vous avez conduits au Seigneur. Priez tous les jours pour plusieurs ou tous les enfants de cette liste.
- Faites une liste de vos partenaires de prière (individus ou groupes). Donnez-leur le nom des enfants convertis.
- Encouragez votre église à se souvenir de ces enfants lors des réunions de prière.
- Priez pour ces enfants individuellement, pour leurs besoins spécifiques :
  - Pour qu'ils aient l'assurance de leur salut.
  - Pour qu'ils grandissent dans la grâce et dans la connaissance de Christ.
  - Pour qu'ils vivent de manière à glorifier Dieu.

- Pour qu'ils donnent toujours à Christ la première place dans leur vie et lui soient soumis en toute chose.
- Pour qu'ils soient gardés à l'heure de la tentation.
- Pour qu'ils marchent en communion avec Dieu et avec les autres croyants.
- Pour qu'ils rejoignent une église fidèle à la Parole de Dieu.
- Pour qu'ils aillent à l'église, à l'école du dimanche et au Club de la Bonne Nouvelle régulièrement.
- Pour qu'ils soient des témoins de Christ et une bénédiction pour les autres où qu'ils aillent.
- Pour qu'ils soient enracinés dans la Parole de Dieu.
- Pour qu'ils soient des enfants de prière.
- Pour qu'ils soient des témoins fidèles, gagnant d'autres à Christ.
- Pour qu'ils aient la joie de voir les autres membres de leur famille placer, eux aussi, leur confiance en Christ.
- Pour que, plus tard, ils choisissent le conjoint chrétien que Dieu a préparé pour eux.
- Pour qu'ils connaissent et fassent la volonté de Dieu pour leur vie et pour que, si Dieu les conduit dans cette voie, ils se consacrent à un service à plein temps pour le Seigneur.
- Pour qu'ils soient prêts pour le retour de Christ et l'attendent.

## *2. Commencez un Club de la Bonne Nouvelle.*

Il se peut que l'enfant que vous avez conduit à Christ ait des parents non-chrétiens et qui ne vont pas à une église où l'enfant pourrait recevoir une aide spirituelle.

Dans ce cas, aller toutes les semaines à une réunion chez vous ou chez quelqu'un habitant près du foyer de l'enfant l'aiderait beaucoup. Les parents non-chrétiens ne permettront pas toujours à leurs enfants d'aller à l'église mais les laisseront souvent aller à une réunion plus neutre chez quelqu'un.

Un Club de la Bonne Nouvelle a deux objectifs principaux :

➤ **Evangéliser les enfants du voisinage**

Beaucoup de ces enfants n'ont probablement pas été atteints par l'évangile mais pourraient venir à une réunion qui aurait lieu chez quelqu'un du voisinage. L'évangile y serait expliqué par le moyen des leçons, des chants, des versets à mémoriser, des histoires missionnaires et des leçons de doctrine. Et ces enfants pourraient accepter le Seigneur.

➤ **Pour aider les enfants convertis à grandir spirituellement**

Il peut s'agir d'enfants qui sont venus à Christ au Club de la Bonne Nouvelle mais aussi d'enfants que vous avez conduits à Christ ailleurs. Une des raisons pour laquelle vous avez commencé le Club était de les suivre.

Les enfants convertis recevront donc au Club de la Bonne Nouvelle la nourriture spirituelle dont ils ont besoin au travers de tout le programme de la réunion, ce qui les aidera à grandir.

### *3. Mettez les enfants en contact avec une église*

Les enfants convertis devraient être encouragés à aller dans une église ou à une école du dimanche fidèle à l'enseignement biblique. Les églises évangéliques locales sont des institutions divines où les convertis devraient être encouragés à aller.

- Tout parent ou moniteur chrétien devrait être un exemple en étant un membre fidèle d'une église locale.
- Si l'enfant va déjà à une école du dimanche où la Bible est fidèlement enseignée, encouragez-le à y aller régulièrement tous les dimanches.
- Faites très attention quand vous essayez d'enlever un enfant d'une église ou d'une école du dimanche pour le mettre dans une autre. Vous allez peut-être en conséquence perdre contact avec cet enfant.
- Invitez tous les enfants qui ne vont pas dans une église ou école du dimanche à s'intégrer à une régulièrement.
  - Vous pourriez emmener l'enfant à votre propre église ou école du dimanche.
  - Demandez d'abord la permission des parents.

- Présentez l'enfant et, si possible, ses parents, à l'église et inversement. Profitez d'un événement spécial tel que:
    - un rallye d'enfants dans l'église.
    - une fête de Noël, un concert ou autre rencontre spéciale.
    - une soirée parents au Club de la Bonne Nouvelle.
  - Donnez les noms et adresses d'enfants ne fréquentant aucune église à un pasteur, moniteur d'école du dimanche ou responsable pour qu'il puisse les inviter à l'église et à l'école du dimanche.
  - Si nécessaire, organisez le transport des enfants jusqu'à l'école du dimanche. Ne dites pas simplement aux enfants d'y aller mais allez-y avec eux.
- Encouragez votre église (et éventuellement d'autres personnes) à considérer qu'atteindre les enfants n'ayant aucun contact avec une église est une partie importante de son ministère. L'église d'une manière générale et le pasteur en particulier devrait avoir un réel intérêt pour le travail qui se fait parmi les enfants dans l'église et avoir à cœur de toucher et d'accueillir ceux en dehors de l'église et de prier pour eux.

#### *4. Conseillez-les personnellement.*

La plus grande partie de votre travail de suite aura lieu **pendant** l'école du dimanche ou le Club de la Bonne Nouvelle ou, s'il s'agit des parents, pendant le culte de famille.

Mais il y aura d'autres occasions lors de moments en tête à tête avec l'enfant ou de conversations quand un enfant demande à vous parler.

- Proposez à l'enfant converti de venir parler avec vous, après la réunion ou à un autre moment, des problèmes qu'il peut avoir dans sa vie chrétienne. S'il le fait, écoutez-le avec attention et dans un esprit de prière. Aidez-le du mieux possible et répondez à ses questions avec la Parole de Dieu.
- Passez du temps en tête à tête avec chaque enfant converti chaque fois que vous en avez l'occasion. Encouragez-le dans sa marche avec le Seigneur. Ce moment n'a pas besoin d'être long.

Essayez de passer quelques minutes régulièrement à l'aider et à l'encourager.

- Efforcez-vous de connaître tous les enfants convertis personnellement : leur foyer, leurs loisirs, ce qui les intéresse. Montrez-leur que vous vous intéressez à chacun d'eux en particulier.
- Mieux vaut ne pas raconter à d'autres ce que vous ont dit les enfants. Savoir que vous divulguez des secrets qu'ils ont partagés avec vous les blesserait beaucoup. Cependant, faites attention de bien respecter les lois sur la protection de l'enfant de votre pays.
- Ne faites pas de favoritisme. Si un des enfants jouit d'un « traitement de faveur », les autres penseront que vous avez une préférence pour lui et pourraient le considérer comme « le chouchou du moniteur ».

## 5. Rendez visite aux enfants dans leur foyer.

Le meilleur moyen d'avoir un contact avec les enfants convertis et de les aider à grandir spirituellement est d'aller leur rendre visite chez eux.

### ➤ **Un exemple biblique à imiter**

Paul considérait les visites comme un élément important de son travail de suite :

*« Nous avons voulu venir jusqu'à vous, du moins moi, Paul, à une ou deux reprises, mais Satan nous en a empêchés » (1 Thessaloniens 2.18).*

*« Que Dieu lui-même, notre Père, et notre Seigneur Jésus, aplanissent notre chemin jusqu'à vous ! » (1 Thessaloniens 3.11).*

Paul envoya Timothée rendre visite aux chrétiens de Philippiques et de Thessalonique :

*« J'espère dans le Seigneur Jésus vous envoyer bientôt Timothée, afin d'être encouragé moi-même par les nouvelles que j'aurai de vous » (Philippiens 2.19).*

*« Nous avons envoyé Timothée, notre frère, ouvrier avec Dieu pour l'Évangile du Christ, afin de vous affermir et de vous exhorter dans l'intérêt de votre foi, pour que personne ne soit ébranlé dans les*

*tribulations présentes. Car, vous le savez vous-mêmes, c'est à cela que nous sommes destinés » (1 Thessaloniens 3.2-3).*

➤ **L'importance de comprendre leur besoin**

Certains enfants qui viennent à Christ sont de foyers non-chrétiens. De même que Paul voulait connaître l'état des Philippiciens, nous aussi voulons savoir comment vont les enfants dans leur vie chrétienne. Comme les chrétiens thessaloniens, ces enfants ont besoin d'être établis et fortifiés dans leur foi.

➤ **Un ministère enrichissant**

Des personnes devraient être prêtes à rendre visite aux enfants convertis : les moniteurs d'école du dimanche et de Clubs de la Bonne Nouvelle, leurs aides, ceux qui accueillent les enfants chez eux pour les réunions et autres chrétiens désirant être des « Paul » et des « Timothée ». Tous trouveront ce ministère très gratifiant pour les enfants et pour elles. C'est également l'occasion de rencontrer les parents des enfants et de témoigner auprès de ces gens. Ce contact peut ôter toute méfiance que les parents pourraient éprouver envers le moniteur.

➤ **Une responsabilité à assumer**

- Demandez au Seigneur de vous montrer quelles visites vous devez faire. Choisissez-en quelques-unes surtout aux enfants venant de foyers non-chrétiens et qui ont particulièrement besoin d'aide.
- Ayez avec vous quelques livres sans paroles, des cours par correspondance pour enfants, des brochures sur des sujets pouvant aider les enfants comme le DD365 (Découvrir Dieu chaque jour) ainsi que des évangiles et des Nouveaux Testaments.
- Soyez prêt à rendre visite à chaque enfant une fois par mois et à prier pour lui régulièrement. Les rencontres peuvent durer entre dix et vingt minutes. Le début de soirée est le meilleur moment quand l'enfant et ses parents sont à la maison.

➤ **Déroulement de la première visite :**

- Présentez-vous (donnez votre nom et votre adresse).
- Expliquez le but de votre visite, par exemple : « Votre enfant est venu au Club de la Bonne Nouvelle. Je suis venu lui apporter un petit cadeau (montrez-leur le Nouveau Testament, le DD365 ou le livre sans paroles) et parler avec lui. »
- « Si vous pouvez m'accorder quelques minutes, puis-je vous expliquer ce qu'il a appris ? »
- Présentez le message du livre sans paroles et laissez-en un à l'enfant (ou un évangile ou une brochure).
- Faites en sorte que les parents soient présents. Ainsi ils entendront le plan du salut et cela peut les rassurer s'ils sont méfiants à votre égard.
- Encouragez l'enfant à prier, à lire la Bible tous les jours et à aller au Club de la Bonne Nouvelle ou à l'école du dimanche si ses parents le lui permettent.
- Demandez à l'enfant et à ses parents si vous pouvez revenir dans un mois.
- Lors de la deuxième visite, prenez avec vous la première leçon d'un cours par correspondance et aidez-le à répondre aux questions. Continuez les mois suivants avec les autres leçons du cours.

## 6. Commencez des groupes de prière d'enfants

C'est un groupe de deux à six enfants convertis se rassemblant une fois par semaine pendant dix à vingt minutes pour prier pour d'autres enfants et pour la vie et le ministère de ceux qui travaillent parmi eux.

Le groupe a deux objectifs principaux :

- Etablir un soutien par la prière pour les enfants encore non atteints par l'évangile et pour notre ministère.
- Aider et suivre les enfants qui participent à ces rencontres.

Ces groupes ont commencé et se sont développés grâce à plusieurs ouvriers de l'AEE. Dans le passé, l'un d'entre eux de la région de Tübingen en Allemagne du Sud en a commencé 200. Des lettres étaient

envoyées aux enfants toutes les six semaines pour les aider dans leur vie chrétienne et pour leur donner des sujets de prière précis. Des rallyes furent organisés chaque année pour ces enfants avec entre 500 et 700 enfants convertis participant.

Les groupes de prière ne sont pas difficiles à organiser et peuvent être très profitables.

- Les enfants peuvent se réunir chez vous ou dans un autre endroit approprié. Choisissez (ou encouragez-les à choisir) un lieu et une heure convenant à tous.
- Si cela est possible, il vaut mieux que les enfants se réunissent seuls. Sinon un chrétien adulte peut diriger la rencontre. Dans les deux cas, les enfants ont besoin de sujets de prière précis. Vous pouvez demander à l'agent de l'AEE de votre région d'envoyer à votre groupe les sujets de prière comme il le fait pour les autres groupes semblables. Il peut régulièrement leur écrire des lettres avec des thèmes d'intercession et des articles pouvant les aider dans leur vie chrétienne.
- Ne laissez pas le groupe devenir trop important. Quand il y a plus de six enfants, faites deux groupes. Ainsi tous pourront participer.
- La réunion doit être très simple dans sa forme, avec du temps pour les sujets de prière. Un verset ou un court passage peut être lu par les enfants en introduction.
- Encouragez le groupe à être ponctuel, à respecter les horaires prévus pour le début et la fin.
- Dans la mesure du possible, informez le responsable de l'AEE de votre région que vous (ou les enfants) allez commencer un tel groupe. Il pourra vous aider et vous conseiller.
- Une promesse spéciale est donnée aux groupes de prière dans *Matthieu 18.19-20* : « *Je vous dis encore que si deux d'entre vous s'accordent sur la terre pour demander quoi que ce soit, cela leur sera donné par mon Père qui est dans les cieux. Car là où deux ou trois sont assemblés en mon nom, je suis au milieu d'eux.* »

## *7. Encouragez les enfants à participer à un camp.*

Les camps sont un excellent moyen d'aider les enfants convertis à acquérir de bonnes habitudes, dans leur culte personnel et leur comportement chrétien. De nombreux missionnaires ont reçu leur premier appel de Dieu à le servir en mission alors qu'ils participaient à un camp chrétien.

- Encouragez les enfants convertis à participer à un camp.
- Si vous y participez comme animateur, préparez-vous à cela bien avant et profitez de cette occasion pour aider et enseigner les enfants.
- Les moniteurs qui ont un rôle de conseillers lors d'un camp devraient être disponibles et prêts à aider les enfants dans leur vie personnelle. Ceux-ci vont poser toutes sortes de questions à différents moments, à table, pendant les jeux ou lors de l'étude biblique. Soyez prêt à y répondre. Le moment le plus propice est le soir après la réunion et avant de se coucher.
- Préparez les enfants convertis dont la famille est hostile à l'évangile à retourner chez eux. Aidez-les, pendant le camp à étudier la Bible tous les jours de manière à ce qu'ils continuent en rentrant à la maison.
- Restez en contact avec les enfants et leur famille après le camp par des visites et des lettres.

## *8. Encouragez les enfants convertis à participer à un weekend spécialement organisé pour eux.*

Un weekend particulièrement destiné aux enfants chrétiens peut leur être d'une grande aide.

- Il est possible d'emmener un groupe d'enfants en weekend. Il est en général assez facile de trouver un endroit approprié.
- Ces weekends sont spécialement bénéfiques pour les enfants convertis venant de foyers non-chrétiens. Préparez des invitations à leur remettre. Financièrement, il faudra peut-être leur faire une réduction ou même les laisser venir gratuitement.
- Le programme devrait comprendre :

- des réunions sur des sujets tels que le culte personnel, se conduire en chrétien, le témoignage, la mission.
- Les études en petits groupes sont plus efficaces et favorisent le contact personnel.
- On peut y faire des travaux manuels sur le thème de la rencontre.
- Détente, sport, jeux collectifs.

### *9. Proposez-leur de s'inscrire à un cours de formation pour jeunes aides moniteurs.*

Dans certains endroits, l'AEE organise des cours pour les enfants de douze à quinze ans qui se sont convertis par le moyen des différentes activités de l'AEE. Le but de cette formation est d'apprendre à ces jeunes à être des aides moniteurs dans les Clubs de la Bonne Nouvelle. Le programme varie selon les pays.

- Le cours a lieu cinq samedis ou cinq jours de suite pendant les vacances pendant une heure et demie.
- Les sujets traités peuvent être :
  - La vie chrétienne victorieuse.
  - Comment avoir un culte personnel et comment lire la Bible.
  - Comment utiliser le livre sans paroles.
  - Le chant, l'enseignement du verset à mémoriser et la révision dans les Clubs de la Bonne Nouvelle.

Les jeunes auront l'occasion de faire des aides visuelles pour les chants, les versets à mémoriser et les jeux de révision et la possibilité de s'exercer devant le reste du groupe.
- Chaque jeune reçoit le manuel des cours. S'il fait toute la formation et le travail requis, il reçoit un certificat.
- En tant que jeunes aides moniteurs, ces ados peuvent :
  - Aider à préparer le matériel.
  - Préparer la salle avant l'arrivée des enfants.
  - Les accueillir et les aider à enlever leur manteau etc.

- Remplir la feuille de présences et faire répéter le verset à mémoriser aux enfants avant que la réunion commence.
  - Aider avec les problèmes de discipline.
  - Diriger les chants.
  - Faire faire la révision.
  - Enseigner le verset à mémoriser.
  - Après la réunion, aider les enfants à s'habiller.
  - Ranger la salle quand les enfants sont partis.
  - Inviter d'autres enfants au Club.
  - Prier pour le Club de la Bonne Nouvelle, les autres enfants et le moniteur.
- Après avoir fait ce travail pendant une année, le jeune peut suivre un cours plus avancé pour devenir aide moniteur dans un Club de la Bonne Nouvelle. Il y apprendra comment conduire un enfant à Christ et enseigner une histoire missionnaire, voire une leçon biblique.

## *10. Encouragez-les à être des missionnaires d'été.*

C'est un bon programme pour les enfants convertis surtout pendant leurs années d'adolescence. Dans la plupart des pays, l'AEE organise des formations pour les jeunes l'été et leur donne l'occasion d'aider et même d'enseigner lors de plein air dans les clubs de cinq jours.

- L'AEE organise souvent des formations pour les 14-17 ans pour leur apprendre surtout comment **aider** dans un club de cinq jours. Les jeunes se joignent ensuite à ce club et participent au programme dans la mesure de leurs possibilités.
- Sur le plan national, l'AEE met généralement en place des formations pour les plus de seize ans désirant devenir des missionnaires d'été dans les clubs de cinq jours. Le programme comprend des cours théoriques, des moments d'étude personnelle, de la mise en pratique (enseignement), des temps de détente et des moments de communion fraternelle. Ensuite, les jeunes partent enseigner dans des clubs de cinq jours, en équipes de deux, encadrés et conseillés par des agents de l'AEE.

Pour plus d'informations sur ce qui se passe dans votre région, contactez le bureau de l'AEE le plus proche de chez vous.

## *11. Encouragez-les à faire partie d'un club junior ou un groupe de jeunes*

Le but de ces clubs est de rencontrer d'autres jeunes chrétiens, d'échanger et de travailler avec eux mais aussi, pour ceux intéressés par l'évangélisation, de se former par des réunions tous les mois, une semaine sur deux ou chaque semaine pendant l'année scolaire. C'est une excellente façon de suivre ces adolescents.

L'AEE d'Irlande a commencé un ministère parmi les jeunes qui est devenu très important et efficace sous la direction d'ouvriers à plein temps. Elle a de nombreux « Clubs Juniors » pour les 11-15 ans se réunissant une semaine sur deux et des « Clubs Seniors » pour les 16-21 ans se retrouvant une fois par mois. L'objectif premier est de continuer à suivre les enfants contactés aux Clubs de la Bonne Nouvelle mais aussi d'évangéliser ceux qui ne sont pas chrétiens. Des rallyes, des weekends et autres rencontres sont organisés régulièrement durant l'année dans un rayon géographique assez étendu pour que ces jeunes se rassemblent. Les priorités sont l'évangélisation, l'enseignement et la détente ensemble.

- Le programme de ces réunions régulières est varié et adapté à l'âge des jeunes qui y participent. Il comprend souvent des débats et discussions sur des sujets donnés, des visites d'orateurs, des cours sur l'évangélisation des enfants. L'accent est particulièrement mis sur le travail missionnaire. L'AEE d'Europe a édité une série de manuels couvrant cinq ans d'enseignement pour aider ces adolescents.
- Pendant l'année scolaire, les jeunes peuvent acquérir de l'expérience en faisant partie de l'équipe d'encadrement des Clubs de la Bonne Nouvelle, surtout aux clubs de Noël et de Pâques. Ils peuvent aussi aider le bureau avec l'envoi des cours par correspondance.
- Pendant l'été, ils peuvent participer dans le travail de plein air parmi les enfants ou dans les clubs bibliques de vacances.

- Un weekend annuel peut leur être très profitable.
- Une autre possibilité est que les jeunes partent ensemble en vacances sous la direction d'adultes chrétiens mûrs. Une réunion peut être prévue chaque jour pour l'étude de la Bible et pour l'évangélisation des enfants.

## *12. Suggérez-leur de s'inscrire à un cours par correspondance.*

Des cours bibliques par correspondance convenant à des enfants avec peu ou pas de connaissance biblique sont proposés par l'AEE dans plusieurs pays et plusieurs langues. Contactez le Bureau National de l'AEE de votre pays pour en savoir plus.

- Ils sont envoyés par la poste aux enfants qui doivent les remplir et les renvoyer.
- Une autre possibilité est de distribuer puis ramasser vous-même les cours. Avec cette méthode, davantage d'enfants y participent.  
 Première rencontre : vous donnez la leçon 1 à l'enfant.  
 Deuxième rencontre : l'enfant vous remet la leçon 1 remplie et vous lui laissez la leçon 2.  
 Troisième rencontre : vous lui rendez la leçon 1 corrigée ; il vous donne la leçon 2 complétée et vous lui remettez la leçon 3.  
 Et vous continuez ainsi jusqu'à la fin du cours. L'enfant ne doit jamais avoir deux leçons à remplir. Il doit rendre la leçon qu'il a avant de recevoir la suivante.

## *13. Correspondez personnellement avec eux.*

Les enfants ont généralement du mal à écrire des lettres mais ils aiment beaucoup lire celles qu'ils reçoivent.

- Écrivez-leur régulièrement ainsi que lors d'occasions spéciales comme Noël, leur anniversaire et même leur « anniversaire spirituel ».
- La lettre ou la carte n'a pas besoin d'être longue. Répondez bien aux questions éventuelles que les enfants vous ont posées quand ils vous ont écrit. Ajoutez-y des nouvelles personnelles, des paroles d'encouragement pour leur vie chrétienne, des sujets de prière, des versets ou des pensées de la Bible. Vous pouvez y joindre une brochure qui pourra les aider à grandir spirituellement.

#### *14. Donnez-leur des livres, des brochures, des tracts.*

Les enfants qui ont accepté le Seigneur et qui savent lire peuvent être grandement aidés par leurs lectures.

- Lire de bons livres chrétiens aidera l'enfant converti à progresser. Quand il reçoit Christ, donnez-lui une brochure bien choisie. Il vaut souvent mieux le faire quelques jours plus tard lors d'une visite chez lui ou vous pouvez la lui envoyer par la poste. Ensuite, donnez-lui en d'autres pouvant l'aider à grandir dans la vie chrétienne. Renseignez-vous auprès de l'AEE et autres éditeurs chrétiens.
- « Découvrir Dieu Chaque Jour » (DD365) contient des lectures bibliques et des explications pour chaque jour de l'année.
- L'enfant converti a besoin d'avoir une Bible à lui. Sinon, donnez-lui un évangile ou un Nouveau Testament. Il peut avoir une Bible plus tard.
- Bon nombre de livres chrétiens peuvent aider l'enfant converti à grandir. Encouragez-le à lire des biographies missionnaires et autre littérature chrétienne. Certains moniteurs de Clubs de la Bonne Nouvelle ont constitué une petite bibliothèque qui leur permet de prêter des livres aux enfants.

### *15. Fournissez-leur des notes bibliques.*

Il est important que les enfants convertis lisent et étudient la Bible seuls. Faites donc en sorte qu'ils reçoivent le matériel nécessaire pour les guider dans leur lecture.

L'AEE a édité la série « Découvrir Dieu chaque jour » (DD365) avec des lectures bibliques et des sujets de réflexion pour chaque jour.

D'autres associations ont également publié des lectures quotidiennes dont la Ligue pour la Lecture de la Bible.

## Chapitre 5

### Nourris mes agneaux

#### *La nourriture dont ils ont besoin*

La Parole de Dieu est la nourriture spirituelle des chrétiens, qu'ils soient adultes ou enfants.

« *Jésus répondit : Il est écrit : L'homme ne vivra pas de pain seulement, mais de toute parole qui sort de la bouche de Dieu (Matthieu 4.4)* ».

« *Sanctifiez-les par la vérité : ta parole est la vérité* » (Jean 17.17).

« *Désirez comme des enfants nouveau-nés le lait non frelaté de la parole, afin que par lui vous croissiez pour le salut* » (1 Pierre 2.2).

Transmettre la Parole de Dieu aux enfants convertis est vital si vous voulez qu'ils grandissent. De même, l'appliquer clairement à leur vie de tous les jours, à leurs besoins, à leurs problèmes, est essentiel.

Vous devez donc :

- Leur enseigner les doctrines.
- Leur exposer les principaux commandements.
- Leur expliquer les principes de la Parole de Dieu.
- Leur montrer des exemples bibliques :
  - l'exemple du Seigneur Jésus.
  - l'exemple d'hommes comme Paul.

Rien de peut ou ne devrait remplacer l'enseignement régulier et systématique de la Parole de Dieu. Dieu honorera un tel ministère et il l'utilisera pour la croissance et la sanctification des enfants.

#### *Utilisez les leçons bibliques pour les nourrir.*

La leçon est la partie centrale du Club de la Bonne Nouvelle, de la réunion d'enfants ou de la classe d'école du dimanche. Alors que vous l'enseignez, vous devez avoir deux objectifs à l'esprit :

- Évangéliser les enfants non convertis
- Nourrir les enfants convertis

Quand vous étudiez le passage biblique servant de base à votre leçon, vous devez déterminer quelle est la vérité à souligner, c'est-à-dire celle que vous voulez transmettre à tous les enfants présents à la réunion. Ensuite, posez-vous ces deux questions :

- Comment puis-je utiliser cette vérité pour évangéliser les enfants qui n'ont pas encore accepté Christ ?
- Comment puis-je utiliser cette vérité pour aider les enfants convertis à grandir ?

Dans chaque leçon, vous enseignerez donc une vérité à souligner puis, dans le cours de l'enseignement, vous chercherez à l'appliquer aux deux groupes d'enfants, les encourageant à passer à l'action. Cela concerne la grande majorité des leçons. Mais si exceptionnellement la vérité ne peut s'appliquer qu'à un seul groupe d'enfants, l'autre devrait recevoir un enseignement et une application à un autre moment de la rencontre.

### *Utilisez les autres moments de la réunion*

Ce n'est pas seulement pendant la leçon que vous pouvez nourrir les enfants convertis. Cela est possible dans chaque partie du programme.

#### ➤ **Les chants**

Ils sont très importants dans le travail de suite.

- Les enfants apprennent des vérités bibliques par le chant.
- Ils expriment leur joie, leur foi et leurs besoins.
- Ils adorent Dieu.

Choisissez des chants dont les enfants comprennent les paroles et qui sont fidèles à l'enseignement des Ecritures. Prenez le temps de bien les enseigner, de bien en expliquer le sens. Les enfants devraient réaliser l'importance de ce qu'ils chantent.

#### ➤ **Le moment de prière**

Les enfants peuvent être d'excellents hommes et femmes de prière mais ils ont besoin d'être encouragés et instruits. Apprenez-leur ce qu'est la prière, quand et comment prier. Encouragez les enfants

chrétiens à prendre part au moment de prière du Club de la Bonne Nouvelle.

Vous pourriez, par exemple, demander à plusieurs enfants de venir devant et de se tenir en ligne. Donnez-leur un sujet de prière. Dites à tous les enfants de fermer les yeux et de courber la tête. Les enfants devant peuvent alors prier brièvement, l'un après l'autre.

### ➤ **La révision**

C'est un moment important car c'est le meilleur moyen pour les enfants de bien mémoriser ce que vous leur avez transmis, entre autres comment appliquer les vérités qu'ils ont apprises. En posant des questions bien préparées, le moniteur peut découvrir ce que les enfants ont retenu et ce qu'ils n'ont pas compris.

### ➤ **L'histoire missionnaire**

Utilisez ce moment-là pour communiquer une vision missionnaire aux enfants convertis. Demandez à Dieu d'appeler certains de ces enfants à être missionnaires.

- Enseignez-leur ce que la Bible dit sur la mission.
- Partagez avec eux les nouvelles des missionnaires que vous soutenez.
- Encouragez-les à prier pour eux et à donner.
- Encouragez-les, aidez-les et donnez-leur des occasions d'être des missionnaires, dès maintenant, en témoignant de leur foi en Christ.

### ➤ **Le verset à mémoriser**

Enseigner des versets bibliques et encourager les enfants convertis à les mémoriser est un ministère essentiel.

- Connaissez bien vous-même le verset et sa référence.
- Enseignez-le en utilisant la répétition.
- Expliquez-en le sens.
- Révisez les autres versets appris.

### ➤ **Leçons de doctrine**

Les enfants convertis doivent apprendre et comprendre les doctrines de la Bible. Vous pouvez inclure 5 à 10 minutes de doctrine dans la leçon.

Une autre possibilité est d'enseigner une série de leçons de doctrine de 15 à 20 minutes chacune en vous servant de cartonnages comme aides visuelles. Les enfants pourront ainsi apprendre les grandes vérités de la Bible d'une manière logique et systématique. L'AEE a publié plusieurs séries de leçons de doctrine avec cartonnages que vous pourriez utiliser.

### *Dix thèmes-clés à enseigner aux enfants convertis*

Au moins dix sujets devraient être connus des enfants convertis. Assurez-vous de bien les leur transmettre petit à petit pour qu'ils puissent grandir.

- La Bible, Parole de Dieu
- L'assurance du salut
- La pratique de la prière
- Les doctrines de la Bible (en particulier Dieu – qui il est et ce qu'il fait)
- La conduite chrétienne
- Comment régler le problème du péché dans la vie chrétienne
- Le témoignage
- La mission
- La seigneurie de Jésus-Christ
- La communion fraternelle dans l'église

Ces sujets vont être étudiés dans les chapitres suivants.

## Chapitre 6

### Dieu me parle

#### *La Bible, Parole de Dieu*

C'est la **vérité de base** à enseigner aux enfants convertis car toutes les autres reposent sur elle et trouve leur source en elle.

#### *Qu'est-ce que la Bible ?*

La Bible est la Parole de Dieu. Il nous parle par ce moyen.

- C'est dans les Ecritures qu'il nous divulgue ses œuvres passées, présentes et futures. C'est là aussi qu'il nous dévoile comment il est.
- Il nous montre comment nous sommes.
- Il nous révèle ce que nous pourrions devenir, ce qu'il veut que nous soyons.
  - En acceptant Jésus-Christ comme Sauveur et Seigneur.
  - En lui ressemblant chaque jour davantage.

La Bible est entièrement vraie, sans erreur. Nous pouvons nous reposer entièrement sur elle. Nous croyons et enseignons qu'elle est verbalement inspirée de Dieu, ce qui veut dire que chaque mot des Ecritures, écrit à l'origine, est vrai, sans aucune erreur.

#### *Pourquoi enseigner ce qu'est la Bible ?*

Trois raisons principales nous poussent à enseigner la Parole de Dieu aux enfants convertis :

- Dans de nombreux passages de la Bible, Dieu nous demande d'enseigner sa Parole (*Deutéronome 6.7 ; Psaume 78.3-8 ; Matthieu 28.19-20 ; 1 Timothée 4.13 ; 2 Timothée 4.2 ; Tite 2.1*).
- Le Saint-Esprit utilise la Parole de Dieu.

- Pour montrer le chemin du salut (*2 Timothée 3.15*).
  - Pour donner la vie (*1 Pierre 1.23*).
  - Pour faire grandir spirituellement (*1 Pierre 2.2*).
  - Pour guider notre conduite (*Psaume 119.11*).
  - Pour nous diriger (*Psaume 119.105*).
  - Pour nous sanctifier (*Jean 17.17*).
  - Pour vaincre Satan (*Matthieu 4.1.11*).
- Il est fondamental de comprendre et croire que tout ce que disent les Ecritures est absolument vrai. C'est la base de toutes les autres doctrines car elles sont révélées dans la Bible.

### *Que devez-vous enseigner sur la Bible ?*

Les enfants convertis ont besoin d'apprendre trois vérités principales :

- **Ce qu'est la Bible :**
- Un livre qui nous a été donné par Dieu. Il est verbalement inspiré et est totalement vrai du commencement à la fin (*2 Timothée 3.16*).
  - Un livre qui a été écrit par des hommes guidés par le Saint-Esprit (*2 Pierre 1.21*).
  - Un livre qui a été préservé malgré tous ses ennemis (*Matthieu 24.35*).
  - Le livre le plus possédé, le plus lu et qui a été imprimé dans le plus de langues différentes.
- **Ce que fait la Bible :**
- Elle nous aide à voir comment est Dieu (*Deutéronome 7.9-10*).
  - Elle nous fait réaliser comment nous sommes (*Romains 3.23*)
  - Elle nous montre comment être sauvé (*1 Pierre 1.23*).
  - Elle nous aide à grandir (*1 Pierre 2.2*).
  -
- **Ce que nous devons en faire :**
- La lire
  - L'étudier
  - La mémoriser
  - L'emporter avec nous

## Comment enseigner la Bible ?

Il est important de savoir comment enseigner ces vérités sur la Bible aux enfants convertis.

- **Enseigner ce qu'est la Bible et ce qu'elle fait** (voir résumé ci-dessus).
  - Une première possibilité est de le faire par une série de leçons sur ce thème.
  - Une alternative est de le faire chaque fois que la vérité à souligner s'y prête.  
exemples :
    - Sur le chemin d'Emmaüs (*Luc 24.1-35*).  
Vérité à souligner : Les prophéties que Dieu a données dans sa Parole se sont accomplies.
    - Josias et le livre de la loi (*2 Rois 22.2*)  
Vérité à souligner : La Parole de Dieu parle au cœur des hommes.
    - La tentation du Seigneur Jésus (*Matthieu 4.1-11*).  
Vérité à souligner : La Parole de Dieu est puissante et nous aide à résister au diable.
  - Un bon moyen d'apporter un enseignement sur la Bible est par le chant. Les enfants aiment chanter ; ils se souviennent des paroles des chants lorsqu'ils ont été bien enseignés et chantés assez souvent.  
Exemples de chants sur la Bible : « Je crois à la Bible » ; « La B.I.B.L.E. », « Comme le temps passe ».
  - Les versets à mémoriser parlant de la Bible peuvent aussi être utilisés :
    - *2 Timothée 3.16*
    - *Psaume 119.11*
    - *Psaume 119.105*
    - *Jean 17.17*
  - Une histoire missionnaire montrant la Parole de Dieu agissant dans la vie de tel ou tel missionnaire et dans le cœur de ceux vers qui ils sont allés peut illustrer ce que la Parole de Dieu peut faire.

➤ **Montrez aux enfants ce qu'ils doivent faire avec leur Bible.**

Nous avons déjà vu les quatre manières d'utiliser la Bible. Enseignez-le aux enfants et encouragez-les à le faire.

- Conseillez-leur de **lire** la Bible régulièrement
  - Assurez-vous que chaque enfant a une Bible. S'il n'en a pas et ne peut pas en acheter une, offrez-lui en une.
  - Donnez-lui un plan de lectures bibliques simple. Ce pourrait être un de votre propre fabrication, bien écrit et facile à suivre. Commencez avec des livres comme l'évangile de Marc ou les Actes. En général, la meilleure formule est d'en acheter un tout fait avec des notes d'explications simples.
- Faites des suggestions aux enfants du genre :
  - « N'essaie pas de lire trop à la fois. »
  - « Ne t'en fais pas si tu ne comprends pas quelque chose. Concentre-toi sur ce que tu comprends. »
  - « Si tu ne peux pas lire la Bible tout seul, demande à tes parents de la lire avec toi. »
  - « Mets un moment de côté chaque jour pour lire la Bible et prier. Nous appelons cela le culte personnel. »
- Aidez les enfants à **étudier**, connaître et comprendre le contenu et le plan général de la Bible.
  - Son contenu
 

L'enseignement que vous leur apportez chaque semaine grâce aux leçons les aidera à comprendre le contenu de la Bible, ce qu'elle nous dit. Si vous le faites de manière systématique, et faites le lien entre les différentes leçons, vous serez plus efficace que si elles sont séparées, sans rapport les unes avec les autres.

Il y a deux manières d'enseigner les leçons de manière systématique et interdépendante :

° Chronologiquement en suivant un livre de la Bible (par exemple la Genèse) ou la vie d'un personnage (par exemple Paul).

L'AEE a publié 24 leçons sur « la vie de Christ ».

° En prenant un thème (par exemple Dieu) qu'on étudie en plusieurs leçons, chacune traitant d'un aspect du sujet.

- Sa structure

Il est très utile pour les enfants de connaître le nombre des livres de la Bible, leur nom, leur ordre et comment ils peuvent être associés en différents thèmes.

Plusieurs moyens de le faire apprendre :

° Certaines leçons avec aides visuelles montrent les livres de la Bible et comment ils sont regroupés.

° Des concours, comme le jeu de l'épée. Lorsqu'ils entendent « rentrez vos épées ! », les enfants mettent leur Bible sous leur bras gauche. Quand le moniteur dit « sortez vos épées ! », ils prennent leur Bible dans leurs mains. L'animateur donne alors la référence d'un verset. Les enfants la répètent et lorsqu'ils entendent « chargez ! » se mettent à chercher le verset. Le premier enfant qui le lit à haute voix a un point.

Une variante plus difficile mais plus bénéfique de ce jeu consiste à lire un verset et à laisser les enfants le trouver et à en donner la référence.

° Des chants avec les livres de la Bible aident les enfants à les mémoriser.

° Encouragez les enfants, pendant la réunion, à suivre la leçon dans leur Bible et à y trouver le verset à mémoriser.

- Aidez et encouragez les enfants à **apprendre par cœur** des portions des Ecritures.

L'enfance est l'âge d'or de la mémoire. Profitons-en pour faire mémoriser des versets aux enfants. Prenez le temps d'en faire quelque chose d'attrayant, d'efficace et de compétitif. La répétition est le seul moyen d'y arriver. De plus, il faut réviser ces versets régulièrement.

- Encouragez les enfants à apporter leur Bible au Club de la Bonne Nouvelle ou à l'école du dimanche. Vous pourriez avoir un système de récompenses en accordant des points à ceux qui l'apportent.
  - Pendant la réunion, montrez comment utiliser la Bible en vous servant du jeu de l'épée. C'est décourageant pour un enfant d'avoir pris sa Bible et de ne pas avoir l'occasion de s'en servir.
  - Dites-lui que l'apporter est une forme de témoignage.
  
- Avant tout, rappelez aux enfants convertis les trois raisons pour lesquelles ils devraient lire et étudier la Parole de Dieu :
  - Elle les aidera à grandir (*2 Pierre 3.18*).
  - Elle les gardera du péché (*Psaume 119.11*).
  - Elle les guidera et leur montrera ce qu'ils doivent faire (*Psaume 119.105*).

## Chapitre 7

### Comment puis-je être sûr ?

#### *L'assurance du salut*

C'est un des thèmes les plus importants pour le jeune converti. Il est difficile pour un enfant de grandir dans la foi s'il n'a pas la certitude d'être sauvé ou s'il l'a perdue ou encore si c'est une idée très vague et confuse.

#### *Qu'est-ce que l'assurance du salut ?*

Cela signifie que celui qui croit en Jésus-Christ est certain de deux choses :

- Il est sûr d'être sauvé, d'être un enfant de Dieu et d'avoir la vie éternelle.
- Il est sûr qu'il sera toujours sauvé, qu'il sera toujours un enfant de Dieu et qu'il aura toujours la vie éternelle, non seulement maintenant mais à jamais jusque dans l'éternité.

Par conséquent, quand nous parlons de ce sujet avec les enfants convertis, nous ne devons pas simplement leur dire qu'ils ont la vie éternelle maintenant mais que, s'ils sont réellement sauvés, ils ne la perdront jamais.

#### *Pourquoi enseigner l'assurance du salut ?*

Si l'enfant converti n'a pas l'assurance du salut dont parle la Parole de Dieu, Satan et d'autres peuvent facilement le pousser à croire que son expérience de la nouvelle naissance n'est pas réelle. Cela est surtout le cas quand il agit mal. L'enfant qui pêche pense souvent qu'il a besoin d'être à nouveau sauvé.

Sans la certitude d'être sauvé, l'enfant converti risque de devenir un chrétien faible en proie à toutes sortes de luttes et s'il la perd, il perdra en même temps beaucoup de la joie, de la paix et de la sécurité que Dieu veut pour lui.

De plus, un enfant chrétien qui n'a pas cette assurance peut s'inquiéter beaucoup quant à son avenir.

- Si je pêche, vais-je perdre mon salut ?
- Que vais-je devenir après ma mort ?

La principale raison pour laquelle un enfant n'a pas l'assurance de son salut (ce n'est pas la seule raison) est parce qu'on ne lui a pas dit qu'il pouvait l'avoir. On ne lui a pas enseigné comment l'avoir.

Le moniteur a donc la grande responsabilité d'expliquer à l'enfant comment il peut savoir qu'il est sauvé.

### *Que devez-vous enseigner sur l'assurance du salut ?*

Votre premier objectif devrait être que l'enfant converti comprenne clairement sa position en Christ. Au fil des semaines, il devrait savoir :

- Qu'il est justifié (*Actes 13.38-39*).
- Qu'il est régénéré (*2 Corinthiens 5.17*).
- Qu'il est baptisé du Saint-Esprit (*1 Corinthiens 12.13*).
- Que l'Esprit habite en lui (*1 Corinthiens 6.19*).
- Qu'il est un enfant de Dieu (*Jean 1.12*).
- Qu'il est racheté (*1 Pierre 1.18*).
- Qu'il a la vie éternelle (*Jean 10.28*).

Plus il comprendra sa position en Christ, plus il aura l'assurance du salut, ce qui est le but final.

Enseignez-lui ces deux vérités :

- Tu peux être sûr que maintenant tu es sauvé et que tu iras au Ciel.
- Tu peux être sûr que tu seras toujours sauvé et que tu ne peux pas perdre ton salut.

N'essayez pas de convaincre un enfant de l'assurance de son salut si vous n'êtes pas sûr qu'il soit converti. Ne tentez pas de persuader un enfant qu'il est chrétien s'il a des doutes concernant son salut. Il ne l'est peut-être pas et doute parce qu'il n'a jamais réellement placé sa confiance en Christ.

Votre responsabilité est de lui montrer comment il peut avoir la certitude qu'il est sauvé, puis encouragez-le à en tirer ses propres conclusions.

Un enfant ou un adulte qui a placé sa confiance en Christ peut savoir sans aucun doute qu'il est chrétien de trois manières :

➤ **Par la Parole de Dieu**

L'enfant qui a accepté Christ comme son Sauveur peut savoir qu'il est sauvé et qu'il a la vie éternelle parce que Dieu le dit dans la Bible.

*« Celui qui a le Fils a la vie ; celui qui n'a pas le Fils de Dieu n'a pas la vie » (1 Jean 5.12).*

*« Cela, je vous l'ai écrit, afin que vous sachiez que vous avez la vie éternelle, vous qui croyez au nom du Fils de Dieu » (1 Jean 5.13).*

Dieu nous fait beaucoup de promesses dans les Ecritures afin que nous comprenions ce qui se passe quand nous nous détournons du péché et que nous plaçons notre confiance en Christ.

*« Ils répondirent : Crois au Seigneur Jésus, et tu seras sauvé » (Actes 16.31).*

*« Quiconque invoquera le nom du SEIGNEUR sera sauvé » (Romains 10.13).*

*« Mais à tous ceux qui l'ont reçue, elle a donné le pouvoir de devenir enfants de Dieu, à ceux qui croient en son nom » (Jean 1.12).*

*« Repentez-vous donc et convertissez-vous, pour que vos péchés soient effacés » (Actes 3.19).*

Dieu tient toujours ses promesses. Si donc un enfant suit les instructions de Dieu dans sa Parole, s'il se repent, s'il croit en Christ, s'il lui demande de le sauver, s'il le reçoit, alors Dieu promet qu'il est sauvé, qu'il est un enfant de Dieu et que ses péchés sont effacés. Encouragez donc l'enfant à croire aux promesses de Dieu et à compter sur elles. Il ne doit pas se fier à ce que les autres disent ou à ce qu'il ressent.

➤ **Par une vie transformée**

La Bible dit qu'une personne peut savoir qu'elle est sauvée en voyant un changement dans sa vie, en constatant qu'elle est une créature nouvelle.

« *Si quelqu'un est en Christ, il est une nouvelle créature. Les choses anciennes sont passées ; voici : toutes choses sont devenues nouvelles* » (2 Corinthiens 5.17).

Cela ne veut pas dire qu'elle ne pêchera plus mais que sa vie a pris une autre direction et que, même très graduellement, cette nouvelle vie va se manifester.

Dans sa première épître, Jean dit clairement que le croyant peut savoir qu'il est sauvé en constatant des preuves de changement en lui.

- Il veut obéir aux commandements de Dieu (1 Jean 2.3).
- Sa vie commence à devenir semblable à celle de Christ (1 Jean 2.5-6).
- Il veut vivre d'une manière droite, authentique. (1 Jean 2.29).
- Il aime les autres chrétiens (1 Jean 3.14).
- Il aide ceux qui sont dans le besoin (1 Jean 3.16-19).

Même la transformation la plus insignifiante lui rappellera qu'il est sauvé. S'il n'y en a aucune, l'enfant n'est probablement pas sauvé.

### ➤ **Par le témoignage de l'Esprit**

Alors que l'enfant commence à comprendre ce que Dieu a promis dans sa Parole et qu'il voit des changements sans sa vie, le Saint-Esprit lui donne l'assurance qu'il est un enfant de Dieu et que le Seigneur Jésus vit en lui par le Saint-Esprit.

« *L'Esprit lui-même rend témoignage à notre esprit que nous sommes enfants de Dieu* » (Romains 8.16).

« *Et parce que vous êtes des fils, Dieu a envoyé dans nos cœurs l'Esprit de son Fils, qui crie : Abba ! Père !* » (Galates 4.6).

« *A ceci nous reconnaissons que nous demeurons en lui, et lui en nous : c'est qu'il nous a donné de son Esprit* » (1 Jean 4.13).

« *Nous reconnaissons à ceci qu'il (Dieu) demeure en nous, par l'Esprit qu'il nous a donné* » (1 Jean 3.24).

## *Les conséquences de l'assurance du salut*

Par le témoignage du Saint-Esprit et l'assurance qu'il donne, l'enfant peut comprendre un certain nombre de vérités :

- Tous ses péchés (passés, présents, futurs) sont pardonnés (*Actes 13.39*).
- Il a la vie éternelle (*1 Jean 3.16*).
- Il est certain d'aller au Ciel après sa mort (*Jean 14.2-3*).
- Il ne peut pas perdre son salut (*Jean 10.28*).
- Il est un enfant de Dieu (*Jean 1.12*).
- Jésus-Christ vit en lui par le Saint-Esprit (*Apocalypse 3.20 ; 1 Jean 3.24*).

## *Quand enseigner l'assurance du salut ?*

Voici quand nous devrions chercher à transmettre ce sujet important :

### ➤ **Peu après la conversion de l'enfant.**

Après avoir conduit l'enfant à Christ et en utilisant surtout le verset dont vous vous êtes servi à ce moment-là, montrez-lui que, s'il a placé sa confiance en Christ, il est maintenant sauvé et qu'il est un enfant de Dieu. Montrez-lui dans les Ecritures que c'est la Bible qui le dit. Vous pourriez avoir un grand calendrier sur le mur sur lequel vous inscririez le nom de l'enfant à la date où il a accepté Christ. Vous le lui montreriez de temps en temps pour lui rappeler cette date importante ou, en désignant la date, lui demander ce qui s'est passé ce jour-là. Cela lui donnera aussi une occasion de témoignage.

### ➤ **Régulièrement**

Lors de vos réunions régulières au Club de la Bonne Nouvelle ou à l'école de dimanche, reprenez régulièrement de ce sujet. Vous verrez que les enfants auront moins de problèmes quant à l'assurance de leur salut.

## *Comment enseigner ce sujet ?*

Voici cinq manières d'enseigner ce sujet vital d'une façon régulière :

### ➤ **Par la vérité à souligner de la leçon**

Peu de leçons peuvent avoir ce sujet comme vérité à souligner. Mais en voici quelques-unes :

- la conversion du géôlier philippin (*Actes 16.19-34*) en insistant sur la promesse du *verset 31*.
- La prédication de Pierre le jour de la Pentecôte (*Actes 2.1-41*) en soulignant les *versets 38 et 39*.
- Le Seigneur Jésus et Nicodème (*Jean 3.1-16*) particulièrement les *versets 15 et 16*.
- Le fils prodigue (*Luc 15.11-32*) en mettant en avant l'accueil du père à son fils.
- Le Pharisien et le péager (*Luc 18.9-14*). Cette parabole explique ce qu'est la justification.
- Saul et Barnabas à Antioche (*Actes 13.14-52*) surtout les *versets 38 et 39*.

➤ **Par l'application de la vérité à souligner de la leçon.**

Il se peut que le sujet du passage correspondant à la leçon ne soit pas l'assurance du salut mais que l'application le soit.

- Dans l'histoire de Noé de *Genèse chapitre 6 à 8*, la vérité à souligner pourrait être « Dieu est fidèle ». Par conséquent (application) « il tient toujours ses promesses. Si tu as placé ta confiance en Christ (*Jean 3.16*), il te promet la vie éternelle. Tu peux donc être sûr de vivre éternellement. »
- Dans le récit des disciples sur le chemin d'Emmaüs de *Luc 24.1-35*, la vérité à souligner pourrait être « la Bible est la Parole de Dieu et elle est parfaitement vraie ». Ce passage montre comment le Seigneur Jésus considérait et utilisait les Ecritures. Il montre aussi que quand la Bible dit que quelque chose allait arriver, cela se produisait. Par conséquent (application) quand la Parole de Dieu dit qu'une personne qui accepte Christ est sauvée (*Actes 16.31*) elle l'est car elle dit toujours la vérité.
- Le texte biblique sur la chute et la réhabilitation de Pierre (*Luc 22.31-34, 54-62 ; Marc 16.7 ; Jean 20.1-10 ; 21.1-17 ; Actes 2.14 et suivants*) pourrait avoir comme vérité à souligner « Jésus-Christ prie pour son peuple ». Vous pourriez dire : « Pierre a été réhabilité parce que le Seigneur Jésus pria pour lui. Il prie pour toi. Par conséquent (application) tu peux être sûr de ne jamais être perdu. »

➤ **En prenant le sujet : « Comment pouvons-nous être sûrs d'être sauvé ? » comme thème de la leçon.**

Pour cette leçon, vous pourriez utiliser 8 images, chacune comportant les phrases ci-dessous avec une image ou un dessin pour l'illustrer.

- Comment puis-je être sûr d'être sauvé ?
- La Bible est la Parole de Dieu, entièrement vraie.
- Dieu tient toujours ses promesses.
- Il a promis de sauver ceux qui acceptent Christ.
- Place ta confiance en lui et tu seras sauvé pour toujours (application aux enfants non convertis).
- Tu verras un changement dans ta vie.
- Jésus-Christ prie pour toi.
- Le Saint-Esprit te donne la paix (application aux enfants convertis).

➤ **Alors qu'on enseigne et explique le verset à mémoriser.**

Quelques exemples :

*1 Jean 5.13 ; Jean 5.24 ; 10.27-29 ; Romains 8.1.*

Ces versets pourraient être expliqués puis mémorisés par les enfants sur une durée de quelques semaines.

➤ **Par des chants sur le sujet de l'assurance du salut (en prenant le temps de bien les expliquer).**

## *Conclusion*

Il est vital que les enfants convertis aient une claire assurance de leur salut. Cette certitude vient du Saint-Esprit mais celui-ci utilise des moniteurs comme vous pour montrer aux enfants, en se servant de la Parole de Dieu, comment ils peuvent être sûrs d'être sauvés et comment ils peuvent être certains de ne jamais perdre leur salut.

Leur enseigner cela fait partie de votre ministère auprès d'eux. Ne vous y dérobez pas ! Faites en sorte d'y revenir régulièrement. Enseignez-le simplement et régulièrement, en vous appuyant sur la Bible.

## Chapitre 8

### Il est bon de parler avec Dieu

#### *L'expérience de la prière*

Il est très important d'enseigner aux enfants convertis comment, quand et où parler à Dieu.

#### *Pourquoi leur enseigner à prier ?*

La Bible dit clairement que nous devons prier.

- **La parole de Dieu commande aux chrétiens (donc aussi aux enfants convertis) de prier.**
  - « *Demandez et l'on vous donnera, cherchez et vous trouverez, frappez et l'on vous ouvrira* » (Matthieu 7.7).
  - « *Jésus leur dit une parabole, pour montrer qu'il faut toujours prier et ne pas se laisser* » (Luc 18.1).
  - « *Jusqu'à présent, vous n'avez rien demandé en mon nom. Demandez et vous recevrez, afin que votre joie soit complète* » Jean 16.24).
  - « *Persévérez dans la prière, veillez-y avec actions de grâces* » (Colossiens 4.2).
  - « *Priez sans cesse* » (1 Thessaloniens 5.17).
- **Le Seigneur Jésus nous a montré l'exemple.**

(Luc 5.16 ; 11.1 ; Marc 1.35). Dans les quatre évangiles, il y a au moins 15 fois mention du Seigneur Jésus priant.
- **Des hommes et des femmes de Dieu dans la Bible nous ont montré l'exemple.**
  - Daniel (Daniel 6.10).
  - David (Psaume 55.17).
  - Paul (Philippiens 1.4 ; Colossiens 1.3).
- **Des hommes et des femmes de Dieu dans l'histoire du christianisme** ont témoigné de l'importance de la prière et des bénédictions reçues durant leurs moments de prière : Martin Luther qui fut à la tête de la réforme protestante en Allemagne au début du 16<sup>ème</sup> siècle ; John Wesley, fondateur de l'église

méthodiste ; Robert Murray McCheyne, pasteur écossais du début du 19<sup>ème</sup> siècle ; George Müller, fondateur de maisons d'enfants en Angleterre au 19<sup>ème</sup> siècle ; Charles Spurgeon, pasteur anglais du 19<sup>ème</sup> siècle.

- **Les enfants peuvent être très efficaces dans la prière** car ils ont souvent plus facilement la foi nécessaire pour prier.

## *Que devez-vous enseigner sur la prière ?*

Les enfants convertis ont besoin de comprendre sept principes de base répondant aux questions ci-dessous. Vous pourriez imprimer ces questions sur des cartonnages et en apporter les réponses à mesure que vous enseignez.

### ➤ **Qu'est-ce que la prière ?**

Prier c'est parler avec Dieu, notre Père céleste qui est Tout Puissant et qui nous aime.

### ➤ **Quand peut-on prier ?**

Plusieurs affirmations répondent à cette question.

- Tu peux prier à n'importe quel moment. Le roi David écrit :  
 « *Le soir, le matin et à midi, je soupire et je gémiss, et il a entendu ma voix* » (Psaume 55.18).  
 Il est dit de Daniel qu'il priait trois fois par jour (*Daniel 6.10*). Paul écrit à Timothée qu'il ne cessait de faire mention de lui dans ses prières, nuit et jour (*2 Timothée 1.3*).
- Il est bon de réserver un moment tous les jours pour prier et être seul avec Dieu. On l'appelle « le culte personnel » et nous le verrons en détail dans le prochain chapitre. En 24 heures, il y a 96 quarts d'heure. Encouragez-les à en donner au moins un à Dieu.
- Encouragez-les à remercier Dieu avant les repas.
- Parlez-leur des « prières en urgence » ou des « prières express » quand ils se trouvent face à un problème spécifique. Ces prières peuvent être très courtes et directes.

Néhémie priait souvent de cette manière-là quand il était en difficulté (*Néhémie 2.4 ; 4.4 ; 5.19 ; 6.9, 14 ; 13.14*).

### ➤ **Qui peut prier ?**

Expliquez-leur que la prière n'est le privilège que de ceux qui font partie de la famille de Dieu. Dieu promet d'entendre et de répondre aux prières des personnes qui ont accepté Jésus-Christ comme leur Sauveur et Seigneur et qui connaissent et aiment Dieu comme leur Père céleste. Il n'est le Père que de ceux qui ont placé leur confiance en Christ (*Jean 1.12*) et qui peuvent ainsi s'adresser à lui comme à un Père (*Matthieu 6.9*).

### ➤ **Où peut-on prier ?**

Les enfants convertis doivent apprendre qu'ils peuvent parler à Dieu partout et n'importe quand :

- A l'église.
- Au Club de la Bonne Nouvelle.
- En se couchant.
- Partout.

C'est une vérité merveilleuse à connaître. Comme mentionné précédemment, enseignez-leur la valeur de la prière « en urgence ».

### ➤ **Comment doit-on prier ?**

- A Dieu leur Père céleste (*Jean 16.23*).
- Au nom du Seigneur Jésus (*Jean 14.13-14*).
- Guidé par le Saint-Esprit (*Jean 16.13*).
- Par la foi (*Marc 11.24*).
- Selon la volonté du Père (*1 Jean 5.14-15*).
- Avec des requêtes spécifiques (*Philippiens 4.6*).

Encouragez les enfants à parler normalement quand ils prient. Ils n'ont pas besoin d'avoir une « voix spéciale » ou un « langage spécial ». Donnez-leur le bon exemple !

### ➤ **Comment Dieu répond-il aux prières ?**

Il répond de trois manières différentes :

- Il peut répondre « oui ». Anne demanda un fils à Dieu qui lui donna Samuel. (*1 Samuel 1.27*).

- Il peut répondre « non ». Paul pria à trois reprises pour que Dieu enlève son « écharde dans la chair » mais, chaque fois, Dieu répondit « non ». (*2 Corinthiens 12.8-9*).
- Il peut répondre « attends ! ». Marie et Marthe demandèrent à Jésus de venir guérir leur frère Lazare (*Jean 11.3*) mais il n'est pas venu tout de suite (*Jean 11.17*).

Enseignez également aux enfants que le péché peut être la cause de prières non exaucées mais que la Bible dit :

« *Si nous confessons nos péchés, il est fidèle et juste pour nous pardonner nos péchés et nous purifier de toute injustice* » (*1 Jean 1.9*).

### ➤ **Que doit-on dire dans ses prières ?**

Dites-leur de commencer par des expressions comme : « Père céleste » et de terminer par « Dans le nom du Seigneur Jésus. Amen. »

Il y a quatre sortes de prières. Il serait bon que les enfants les incluent toutes lors de leur moment de prière.

- L'adoration : « Je t'aime » (c'est ce que Pierre répond au Seigneur dans *Jean 21.15-17*).
- La confession : « Pardonne-moi ! » (c'est la prière du publicain dans *Luc 18.13*).
- Les remerciements : « Merci ! » (c'est ce qu'a dit le lépreux guéri dans *Luc 17.16*).
- Les supplications : « S'il te plaît ! » (voir les paroles de Bartimée dans *Marc 10.47-48*).

La prière de Néhémie au *chapitre 1 du livre de Néhémie* contient ces quatre éléments : adoration *verset 5* ; confession *versets 6 et 7* ; remerciements *verset 10* et supplications *versets 8,9 et 11*.

## *Comment enseigner la prière ?*

Quelques règles sont à respecter :

- Transmettez-leur régulièrement les principes de la section « Que devons-nous leur enseigner ? » vue précédemment.
- Utilisez les leçons sur la prière. De nombreux passages bibliques s'y prêtent.

Exemples d'histoires avec les enseignements que nous pouvons en tirer sur la prière:

- « La naissance de Samuel » (*1 Samuel 1*).
  - Prier pour des requêtes bien précises (*verset 11*).
  - La persévérance dans la prière (*verset 12*).
  - Prier par la foi et en croyant que Dieu répondra (*verset 18*).
  - Dieu répond à la prière (*verset 20*).
- « Elie et la sécheresse » (1 Rois 17.1 ; 18.41-46 ; Jacques 5.17-18).
  - La prière devrait être quelque chose de sérieux (*Jacques 5.17*).
  - Dieu répond aux prières de tous ses enfants, pas seulement à celles des héros (*Jacques 5.17*).
  - En réponse à la prière, Dieu peut faire des miracles (*Jacques 5.17-18*).
  - La persévérance dans la prière (*1 Rois 18.43-44*).
  - Prier selon la volonté de Dieu (*1 Rois 17.1*).
- « Pierre délivré de prison » (*Actes 12.1-19*).
  - Dieu peut répondre à des requêtes qui semblent humainement impossibles à résoudre (*versets 7.11*).
  - La persévérance dans la prière (*verset 5*).
  - Il est bon de prier avec d'autres chrétiens (*versets 5, 12*).
  - Prier pour des requêtes bien précises (*verset 5*).
  - Ne pas douter que Dieu peut répondre aux prières (*verset 15*).
- « Daniel, un homme de prière » (*Daniel 6 et 9*).
  - Parler à Dieu tous les jours à heure régulière (*6.10*).
  - Les différents aspects de la prière : les « mercis » (*6.10*), les supplications (*6.11 ; 9.16-17*), la confession (*9.5-15*), l'adoration (*9.4, 9, 15*).
  - Prier peut nous « coûter » et impliquer des sacrifices (*6.12-17*).
- « Elisée et le fils de la Sunamite » (*2 Rois 4*).
  - La persévérance dans la prière (*versets 34-35*).
  - Prier mais aussi agir (*versets 34-35*).
  - La prière doit être accompagnée d'une vie « sainte » (*verset 9*).

- Il y a des moments où nous avons besoin d'être seuls avec Dieu dans la prière (*verset 33*).
  - Rien n'est trop difficile pour Dieu (*verset 35*).
- **Enseignez des leçons qui ont été préparées sur le sujet** comme « La prière » ou « Grandes questions sur la prière », soit en utilisant une série sur plusieurs semaines, soit en apportant aux enfants une seule leçon sur ce sujet de temps en temps.
- **Raconter une histoire missionnaire est souvent l'occasion de leur transmettre un ou plusieurs principes sur la prière.**  
Trois biographies missionnaires avec cartonnages et publiées par l'AEE peuvent particulièrement convenir :
- Hudson Taylor
  - John Paton
  - C.T.Studd
- **Certains chants peuvent être également un bon moyen d'aborder ce sujet** comme, par exemple :
- **De nombreux versets bibliques nous encouragent à prier ou contiennent des promesses de Dieu servant de base à la prière.** Mémoriser ces versets peut aider les enfants dans leur vie de prière.  
Exemples : *Marc 11.24 ; Luc 11.9, 10 ; 1 Jean 3.22.*
- **Montrez-leur comment prier dans leurs moments de culte personnel.** Ce sera le sujet du prochain chapitre.
- **Enseignez-leur à prier à haute voix quand ils sont avec d'autres,** au Club de la Bonne Nouvelle ou à l'école du dimanche ou lors du culte de famille. Mais n'exercez aucune pression. Cela ferait plus de mal que de bien.  
Vous pourriez suivre ces quelques étapes très simples :
- Chaque semaine, pendant la réunion, réservez plusieurs minutes à la prière avec les enfants.
  - Rappelez-leur régulièrement les principes de base de la prière que vous leur avez déjà enseignés. Insistez sur le fait

que s'adresser au Père céleste est le privilège de ceux qui ont accepté Jésus-Christ comme leur Sauveur et qui, en conséquence, ont Dieu pour Père céleste.

- Préparez des sujets de prière pour les enfants.
  - Demandez-leur de formuler les requêtes qu'ils ont à cœur.
  - Suggérez vous-mêmes des sujets.
  - Lisez les sujets de prière de lettres missionnaires
- De temps en temps, illustrez visuellement ces requêtes.
  - En les écrivant sur des feuilles de papier à montrer aux enfants.
  - En utilisant des images pour illustrer les sujets de prière comme celle d'une réunion d'enfants, d'un enfant qui mange ou qui est à l'école, d'une famille, d'une personne âgée. Les enfants peuvent tenir les images et prier pour le sujet qui y est représenté.
- En utilisant les doigts de la main :
  - Le pouce représente mes proches et ceux que j'aime particulièrement.
  - L'index (qui sert à désigner) symbolise mon moniteur.
  - Le majeur me rappelle ceux qui ont de l'autorité sur moi.
  - L'annulaire (qui a du mal à rester seul tendu) représente les personnes malades ou âgées.
  - L'auriculaire évoque les enfants comme moi et ceux du monde entier.

Cinq enfants pourraient choisir chacun un doigt d'une de leur main, le tenir avec l'autre main et prier pour ce qu'il représente.

- en montrant des photos de missionnaires, d'enfants etc. pour qui prier.

### ➤ **Encouragez les enfants à prier.**

- En faisant du moment de prière un temps où chacun se sente libre d'exprimer ce qu'il a sur le cœur.
- En demandant à l'avance des volontaires qui pourraient tenir les aides visuelles tandis qu'ils prient.

- En enseignant aux enfants le « Notre Père » et en les encourageant à le répéter ensemble.  
N'attendez pas trop des enfants et surtout trop tôt. Les enfants sont timides. Soyez patients. Cela en vaut la peine. Les enfants peuvent être de vrais hommes et femmes de prière.

➤ **Encouragez les enfants à prier dans leur cœur quand quelqu'un le fait à haute voix.**

Tandis que quelqu'un prie à haute voix, les autres peuvent participer en pensant aux paroles prononcées ou même en les répétant silencieusement. Ainsi, ils suivent la pensée de cette personne et prie avec elle.

➤ **Parfois, prier n'est pas assez !**

Les enfants doivent réaliser que, quand ils prient pour demander à Dieu d'aider et de sauver quelqu'un, leur requête doit être accompagnée d'un désir de contribuer à ce que leur souhait se réalise.

*« La foi vient de ce qu'on entend, et ce qu'on entend vient de la Parole du Christ » (Romains 10.17).*

Les gens ne sont pas aidés ou sauvés à partir de rien. Dieu utilise des personnes –surtout celles qui prient – pour accomplir ses desseins dans leur vie.

## Chapitre 9

### Seul avec Dieu

#### *Comment avoir un culte personnel journalier*

Le sujet de ce chapitre fait suite aux deux derniers sur la lecture et la prière. De temps en temps, au cours de votre réunion avec les enfants, encouragez ceux qui sont convertis à avoir un « culte personnel » tous les jours. C'est un moment qu'ils mettent de côté pour être seul avec Dieu, pour lire sa Parole et lui parler dans la prière. Vous avez besoin de leur dire comment le faire et, pour cela, pouvoir répondre aux questions suivantes :

#### *Qu'est-ce que le culte personnel ?*

C'est un moment de la journée que l'enfant réserve à la lecture de la Parole de Dieu, à la prière, à l'adoration.

#### *Quel est le meilleur moment pour faire son culte personnel ?*

Ne soyons pas dogmatique dans notre réponse. Cela dépend de la situation de chaque enfant. Nous pouvons seulement conseiller et donner quelques indications.

- Il vaut mieux que ce soit, si possible, chaque jour à la même heure, ce qui pousse à la régularité.
- Le matin après s'être lavé et habillé est le meilleur moment. C'est un bon moyen de commencer la journée. C'est là où nous sommes le plus en forme. Mais, dans certains cas, cela peut se révéler difficile pour l'enfant s'il fait partie d'une famille nombreuse, surtout si ses parents ne sont pas chrétiens. Dans ce cas, encouragez-le à trouver un autre moment, par exemple l'après-midi en rentrant de l'école ou même à la bibliothèque après la classe.

- Le soir est une autre possibilité. C'est le moment de se remémorer sa journée, de remercier le Seigneur pour ce qu'il a fait, de confesser les péchés qu'on a commis et de prier pour les gens qu'on a rencontrés. L'enfant qui a son culte personnel le matin pourrait en avoir un court le soir pour remercier Dieu et se remettre entre ses mains pour la nuit.

### *Combien de temps le culte personnel doit-il durer ?*

Il est impossible de répondre à cette question. La qualité est plus importante que la durée. Encouragez les enfants à prendre tout le temps nécessaire pour entendre ce que Dieu a à leur dire par le moyen de sa Parole et pour lui parler.

Le culte personnel durera donc entre 10 et 15 minutes (ou plus), plus court au début puis de plus en plus long à mesure que l'enfant en ressent le besoin. Il vaut mieux ne pas viser trop haut au début au risque de se sentir coupable si le moment devient de plus en plus court, souvent pour des raisons pratiques.

### *Où est-ce que l'enfant devrait aller faire son culte personnel ?*

Il faut trouver le meilleur endroit pour être seul et au calme.

Ce n'est peut-être pas possible chez lui ; alors il doit trouver un autre lieu ailleurs, dans une salle de classe vide ou à la bibliothèque.

### *Que doit-il faire pendant ce temps passé avec Dieu ?*

Cela devrait se faire en trois parties :

#### ➤ **Un moment de lecture de la Bible**

Le passage doit être court. Lire systématiquement un livre de la Bible est une bonne chose, en commençant par l'évangile de Marc qui contient beaucoup d'action et qui est facile à suivre. Puis le livre des Actes des Apôtres qui n'est pas difficile non plus. L'enfant pourrait ensuite lire les Psaumes.

Donnez-lui des notes bibliques, avec un court commentaire ; cela va l'aider. L'AEÉ a publié DD365 (Découvrir Dieu chaque jour) dans ce but.

Apprenez-lui comment découvrir dans le passage quelque chose qui l'aidera dans sa vie. Il peut se poser trois questions très simples (vous pourriez les écrire ou les imprimer sur une carte que vous lui remettrez) :

- Ce passage contient-il une vérité sur Dieu ?
- Ce passage contient-il une promesse de Dieu ?
- Ce passage contient-il un commandement de Dieu ?

### ➤ **Un temps d'adoration**

Il sera bref. Expliquez à l'enfant ce que 'adoration' signifie. Ce n'est pas demander. C'est dire à Dieu combien et pourquoi nous l'aimons et le remercier pour ce qu'il est.

- Si l'enfant a découvert une affirmation sur Dieu dans sa lecture biblique, il peut le remercier et l'adorer pour cela.
- S'il y a trouvé une promesse de Dieu, il pourra lui demander qu'elle s'applique à lui, son enfant.
- S'il s'agit d'un commandement, dites-lui de réclamer l'aide de Dieu pour y obéir tout au long de la journée. Une confession sera peut-être nécessaire s'il réalise qu'il n'a pas obéi à ce commandement.

### ➤ **Un moment où l'enfant priera pour lui et pour les autres.**

Encouragez-le à avoir un carnet de prière. Vous pourriez lui donner un calepin et lui montrer comment y inscrire ses sujets de requêtes qui concerneront :

- Lui-même, par exemple que Dieu l'aide avec ses devoirs d'école.
- Des gens pour qui il désire prier chaque jour comme les membres de sa famille.
- D'autres personnes pour qui il veut intercéder une fois par semaine. Il divisera ces noms en 7 séries, une pour chaque jour.

Ces listes l'aideront à prier de manière plus systématique.

### *Conclusion*

Le culte personnel est une nécessité et une bénédiction pour chaque croyant. Si vous l'expérimentez, vous pourrez montrer aux enfants que vous enseignez pourquoi, quand, où et comment le faire de manière régulière.

## Chapitre 10

### Solide et en sécurité

#### *Enseigner des doctrines bibliques*

Il est essentiel que les enfants convertis à qui nous avons affaire sachent ce qu'ils croient et soient bien enracinés dans les principales doctrines de la Parole de Dieu pour que, alors qu'ils grandissent et sont soumis à toutes sortes d'influences et d'idées, ils ne soient pas « *flottants et entraînés à tout vent de doctrine, joués par les hommes avec leur fourberie et leurs manœuvres séductrices* » (Ephésiens 4.14).

#### *Qu'est-ce que la doctrine ?*

C'est ce que nous croyons et ce que nous voudrions que les enfants croient aussi sur Dieu, Jésus-Christ, le Saint-Esprit, la Bible et le péché, sur l'homme, sur le chemin du salut, la sanctification, l'église, la mort, le Ciel, le diable, les anges etc.

La doctrine, c'est ce que nous croyons et non ce que nous faisons, mais notre façon d'agir et ce que nous sommes ont pour fondement nos convictions, notre foi. C'est pourquoi la doctrine est si importante.

#### *Pourquoi enseigner la doctrine ?*

##### ➤ **La Bible dit clairement que nous devons enseigner la doctrine.**

- C'est le commandement du Seigneur (*Matthieu 28.20*).
- Jésus nous donne l'exemple. Il enseignait constamment des doctrines. Lisez, par exemple, ce qu'il dit sur le Saint-Esprit dans *Jean 14-16*.
- Paul nous dit de le faire. Quand il écrit à Timothée et à Tite, il souligne l'importance des points suivants :
  - Croire à une saine doctrine (*1 Timothée 4.6, 16 ; 2 Timothée 1.13 ; 3.10 ; Tite 2.7*).
  - Enseigner une saine doctrine (*1 Timothée 1.3 ; 4.13 ; 5.17 ; 2 Timothée 3.16 ; 4.2, 3 ; Tite 1.9 ; 2.1*).

- Vivre en accord avec une saine doctrine (*1 Timothée 1.10 ; 6.1, 3 ; Tite 2.10*).
  - L'exemple de Paul dans ses lettres. Chacune de ses épîtres est un mélange de doctrine et d'application. Par exemple, sa lettre aux Romains comprend onze chapitres de doctrine et cinq d'application pratique.
  - Ce qui se pratiquait dans l'église primitive :  
 « *Ils persévéraient dans l'enseignement des apôtres, dans la communion fraternelle, dans la fraction du pain et dans les prières* » (*Actes 2.42*).
- **Comme nous l'avons déjà vu, le caractère et la façon d'agir des enfants convertis devraient être fondés sur une base doctrinale saine.** Nous sommes ce que nous croyons. Paul le dit clairement dans la deuxième lettre à Timothée.  
 « *Depuis ton enfance, tu connais les Écrits sacrés ; ils peuvent te donner la sagesse en vue du salut par la foi en Christ-Jésus. Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour redresser, pour éduquer dans la justice, afin que l'homme de Dieu soit adapté et préparé à toute œuvre bonne* » (*2 Timothée 3.15-17*).
- **L'enseignement de la doctrine devrait jouer un rôle important dans l'évangélisation.**  
 L'évangile que nous annonçons aux enfants non convertis est fondé sur une série de doctrines bibliques simples et logiques.

### *Comment enseigner la doctrine ?*

Cinq règles principales sont à respecter :

- La transmettre de manière **simple**. Les termes utilisés doivent être à la portée des enfants.
- La présenter de manière **attrayante** à l'aide d'aides visuelles pour stimuler l'attention et aider la compréhension.
- L'apporter de manière **précise**. N'essayez pas d'en ajouter trop. Concentrez-vous sur la doctrine que vous avez choisie et faites-le à fond.

- L'expliquer de manière **logique**. Toutes les doctrines bibliques s'accordent ensemble de manière logique. Elles peuvent être transmises de manière systématique, chaque nouvelle vérité pouvant être reliée à celles qui ont déjà été apprises.
- L'enseigner de manière **pratique**. La doctrine ne peut pas être enseignée seule. Il faut toujours qu'elle soit suivie d'une application commençant par « par conséquent ». Les enfants ont besoin de savoir comment mettre cette doctrine en pratique dans la vie de tous les jours.

### *Où et quand doit-on enseigner la doctrine ?*

La doctrine étant importante, cherchez constamment des occasions de l'enseigner aux enfants convertis.

- La meilleure manière de le faire est, lors de vos leçons, d'enseigner la ou les doctrines contenues dans le passage. Par conséquent, quand vous préparez votre réunion, posez-vous la question : « Y a-t-il, dans ce texte, une doctrine que je voudrais expliquer aux enfants ? » Elle deviendra la vérité à souligner de votre leçon. Vous la transmettez et vous l'appliquerez aux enfants non convertis pour les évangéliser et à ceux qui sont convertis pour les aider à grandir. Par exemple, si la leçon porte sur la création, voici comment pourrait se structurer votre enseignement :

**Vérité à souligner** (doctrine que tous les enfants peuvent comprendre et croire) : Dieu est tout puissant et peut tout faire.

**Application aux enfants convertis** : il peut donc t'aider à surmonter ton mauvais caractère.

**Application aux enfants non convertis** : il peut te sauver quoi que tu aies fait.

Il y a deux manières d'enseigner la doctrine par des leçons :

- soit en suivant un programme « chronologique » et en transmettant la doctrine qui est contenue chaque leçon. Les leçons suivront un ordre chronologique et logique mais probablement pas les doctrines.

- Soit en sélectionnant une doctrine (par exemple celle de Dieu) et en choisissant une série de leçons correspondant à différents aspects de ce sujet. Dans ce cas, les doctrines seront dans un ordre logique mais pas les passages sur lesquels elles s'appuient.

Vous pouvez trouver de nombreux renseignements sur ce thème dans le livre « Comment enseigner les doctrines bibliques aux enfants ».

- Vous pouvez enseigner des doctrines spécifiques sans qu'elles s'appuient sur un passage biblique précis. On peut utiliser des cartonnages comme aides visuelles, chaque page ayant des mots illustrés par une image. Un tel enseignement peut remplacer la leçon habituelle ou être fait petit à petit, une page à chaque séance, en plus du programme « chronologique ». Cinq minutes peuvent suffire.

Ces leçons peuvent être sans lien les unes avec les autres ou faire partie d'une série. l'AEE en a publié ; par exemple : « Ce que chaque enfant devrait savoir » ou « Cinq grandes questions ».

- La doctrine peut également être transmise par le moyen de chants comme : « Mon Dieu est si grand », « Dieu a tant aimé le monde »...
- Il est également possible de le faire par l'enseignement et la mémorisation de versets bibliques comme, par exemple : *Romains 3.23 ; Actes 16.31 ; Esaïe 6.3 ; Jean 1.1.*

## Chapitre 11

### Que votre lumière brille

#### *Se conduire en chrétien*

L'enfant qui a vraiment placé sa confiance en Christ est né de nouveau (*Jean 3.3-5*). Il est une nouvelle créature (*2 Corinthiens 5.17*). La nouvelle nature qu'il a reçue doit se manifester, même si cela prend du temps. Votre responsabilité consiste à aider l'enfant à comprendre ce que Dieu attend de lui dans sa vie chrétienne et comment il devrait désormais vivre. Il est donc essentiel de lui enseigner ce que la Parole de Dieu dit sur le « comportement chrétien ».

#### *Pourquoi enseigner aux enfants convertis comment se conduire en chrétien ?*

Pour quatre raisons principales :

- **C'est un commandement** que l'on retrouve souvent dans la Bible.  
« *Je vous exhorte donc, moi, le prisonnier dans le Seigneur, à marcher d'une manière digne de la vocation qui vous a été adressée (Ephésiens 4.1).*  
Après ce verset, dans les trois derniers chapitres de ce livre, on peut trouver plus de 50 affirmations relatives au comportement chrétien.
- **Se conduire en chrétien glorifie Dieu.**  
« *Que votre lumière brille ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos œuvres bonnes, et glorifient votre Père qui est dans les cieux* » (*Matthieu 5.16*).
- **Se comporter en chrétien est un témoignage vis-à-vis des non convertis.**  
« *...pour être irréprochables et purs, des enfants de Dieu sans reproche au milieu d'une génération corrompue et perverse,*

parmi laquelle vous brillez comme des flambeaux dans le monde » (Philippiens 2.15).

➤ **Pour l'enfant converti, se conduire en chrétien est une source de bénédictions.**

« Honore ton père et ta mère — c'est le premier commandement accompagné d'une promesse — afin que tu sois heureux et que tu vives longtemps sur la terre » (Ephésiens 6.2-3).

## *Que devons-nous enseigner sur la conduite chrétienne ?*

Deux règles de base sont à respecter :

- Faire ce qui peut aider notre vie chrétienne à grandir.
- Eviter ce qui peut lui faire du mal.

Tout d'abord, nous avons besoin d'être bien au clair sur ce que nous devons enseigner sur la conduite chrétienne pour pouvoir aider les enfants à faire ce qui leur sera utile et à éviter ce qui leur sera nocif.

- Votre première responsabilité est d'enseigner aux enfants ce que Dieu attend d'eux ce qui inclut :
  - L'aimer (Matthieu 22.37).
  - Avoir foi en lui (Proverbes 3.5).
  - Lui obéir (Actes 5.29).
  - L'honorer (Habaquq 2.20).
- Vous devez aussi leur parler de leur responsabilité envers les autres. Ils doivent les respecter, obéir à ceux qui ont autorité sur eux à la maison, à l'école, à l'église ainsi qu'à ceux qui nous gouvernent. La Bible le dit clairement pour **tous** les croyants (*Hébreux 13.7, 17 ; Romains 13.1*).  
Les Ecritures insistent sur l'obéissance des enfants à leurs parents (*Exode 20.12 ; Ephésiens 6.1-3 ; Colossiens 3.20*).
- Soyez positif dans votre enseignement en leur montrant les qualités que Dieu veut voir dans leur vie : l'amour, l'humilité, la patience etc.

Mais montrez-leur aussi ce que Dieu ne veut pas voir dans leur vie : l'orgueil, les mensonges, les vols etc.

- Aidez les enfants à acquérir de bonnes habitudes :
  - Lire la Bible et avoir son culte personnel tous les jours.
  - Prier avant les repas.
  - Donner pour l'œuvre de Dieu
  - Fréquenter régulièrement l'église et l'école du dimanche.

Les habitudes bonnes ou mauvaises prises quand on est enfant ont tendance à rester. Essayez donc de les aider à en prendre de bonnes.
  
- Expliquez aux enfants que la bonne conduite est le fruit du Saint-Esprit venu habiter en eux.
 

*« Mais le fruit de l'Esprit est : amour, joie, paix, patience, bonté, bienveillance, fidélité, douceur, maîtrise de soi ; la loi n'est pas contre de telles choses (Galates 5.22-23).*

La Bible dit que le Saint-Esprit les aidera à vivre d'une manière qui plaira à Dieu.

*« Je dis donc : Marchez par l'Esprit, et vous n'accomplirez point les désirs de la chair » (Galates 5.16).*
  
- Insistez sur le fait que les règles de comportement fixées par Dieu sont clairement données dans la Bible. Dans tout ce qu'ils font, les enfants devraient être guidés par la Parole de Dieu et non simplement par ce qu'ils ressentent être bien ou mal ou par ce que les autres disent.
 

*« Comment le jeune homme rendra-t-il pur son sentier ? En observant ta parole » (Psaume 119.9).*
  
- Montrez-leur, à partir des Ecritures, qu'obéir aux lois de Dieu entraîne des bénédictions et qu'y désobéir donne lieu à la réprobation divine.
 

*« Honore ton père et ta mère — c'est le premier commandement accompagné d'une promesse — afin que tu sois heureux et que tu vives longtemps sur la terre » (Ephésiens 6.2-3).*

*« Car celui qui mange et boit sans discerner le corps (du Seigneur), mange et boit un jugement contre lui-même.*

*C'est pour cela qu'il y a parmi vous beaucoup de malades et d'infirmes, et qu'un assez grand nombre sont décédés » (1 Corinthiens 11.29-30). Si vous utilisez ce texte avec les enfants, il faudrait expliquer le verset 30.*

- Expliquez régulièrement qu'obéir aux commandements de Dieu ne conduit pas au salut. Nous ne sommes pas sauvés par nos bonnes œuvres. Celles-ci sont les conséquences du salut et non la cause.

*« Il nous a sauvés — non parce que nous aurions fait des œuvres de justice, mais en vertu de sa propre miséricorde — par le bain de la régénération et le renouveau du Saint-Esprit » (Tite 3.4).*

*« Il s'est donné lui-même pour nous, afin de nous racheter de toute iniquité, et de se faire un peuple qui lui appartienne, purifié par lui et zélé pour les œuvres bonnes » (Tite 2.14).*

## **Comment enseigner le sujet « se conduire en chrétien » ?**

La conduite chrétienne devrait faire partie intégrante de l'enseignement d'un Club de la Bonne Nouvelle ou d'une école du dimanche. On peut utiliser les chants, les versets à mémoriser, les histoires missionnaires et, bien sûr, surtout la leçon.

Insistez sur le fait que ce que vous transmettez vient de la Parole de Dieu (et assurez-vous que c'est vrai). Ce ne sont pas vos idées, votre façon de voir ou celles de quelqu'un d'autre.

- **Le meilleur moment pour parler du comportement chrétien est pendant la leçon.**

- Quand votre sujet porte sur la vie terrestre du Seigneur Jésus, soulignez bien que la Bible dit qu'il est notre modèle et que notre but devrait être de lui ressembler.

Exemples :

- La naissance de Jésus-Christ (*Luc 2.7*) nous montre son humilité. La Parole de Dieu enseigne que nous devrions être humble comme lui (*Philippiens 2.5-8*).

- Quand Jésus lave les pieds de ses disciples (*Jean 13.1-17*), il exprime ainsi combien il se préoccupe des autres et les aime. Il veut que nous fassions de même (*Jean 13.14-17*).
- Lors de la crucifixion, quand des gens se moquaient de Jésus et le battaient (*Matthieu 27.26-31*), il ne s'est pas défendu, il n'a pas répondu à ceux qui le provoquaient. Pierre dit dans une de ses lettres que c'est ainsi que nous devrions réagir face aux attaques et aux critiques (*1 Pierre 2.20-23*).
- Quand votre sujet porte sur les hommes et les femmes de la Bible, utilisez-les comme exemples à imiter ou à éviter selon les cas.

**Exemples positifs :**

Joseph (*Genèse 39*) : pureté morale

David (*1 Samuel 26*) : soumission aux autorités

Daniel (*Daniel 1*) : maîtrise de soi

Etienne (*Actes 7*) : pardon

**Exemples négatifs :**

Jacob (*Genèse 27*) : tromperie

David (*2 Samuel 11*) : impureté morale

Saül (*1 Samuel 18-20*) : mauvais caractère incontrôlé

Ananias et Saphira (*Actes 5*) : mensonges

➤ **Vous pouvez utiliser des versets bibliques parlant du comportement chrétien et encourager les enfants à les mémoriser.**

Il y en a beaucoup comme, par exemple :

- Ephésiens 4.25 (être vrai)
- Ephésiens 4.26 (ne pas se mettre en colère)
- Ephésiens 4.28 (ne pas voler)
- Philippiens 4.4 (se réjouir)
- Colossiens 3.13 (pardonner)

Une attention toute particulière devrait être donnée aux Dix Commandements qui expliquent clairement ce que Dieu attend de ses enfants. Ils sont tous (sauf peut-être le quatrième) mentionnés dans le Nouveau Testament. Le quatrième y est sous-entendu.

- **Un bon nombre de chants traitent de la conduite chrétienne vous permettant ainsi d'en parler aux enfants.**  
Par exemple : « Réjouissez-vous toujours dans le Seigneur »
- **Souvent les histoires missionnaires vous donnent l'occasion de parler du comportement des chrétiens.**  
Exemples : la vie de Mary Slessor, Jim Eliot, Hudson Taylor, Bill Woods, William Carey.
- **Vous pouvez enseigner comment se conduire en chrétien par votre propre comportement dans le club et à l'extérieur.**  
Tout chrétien devrait être un exemple pour les enfants et veiller à ne pas être pour eux une occasion de chute.

*« Mais si quelqu'un était une occasion de chute pour un de ces petits qui croient en moi, il serait avantageux pour lui qu'on suspende à son cou une meule de moulin, et qu'on le noie au fond de la mer » (Matthieu 18.6).*

## Chapitre 12

### Le V de la victoire

#### *Comment régler le problème du péché dans la vie chrétienne*

Voici deux problèmes auxquels un enfant converti doit faire face :

- Comment puis-je être sûr que je suis sauvé ?
- Pourquoi est-ce que je pêche encore et que dois-je faire quand cela arrive ?

Nous avons étudié la première question dans le chapitre 7 de ce livre et nous allons traiter la deuxième dans ce chapitre.

Cette question sur le péché comprend en général quatre questions (exprimées ou sous-entendues) que nous aborderons séparément.

- Maintenant que je suis chrétien, vais-je encore pécher ?
- Quelles sont les conséquences du péché dans ma vie ?
- Que dois-je faire quand je pêche ?
- Est-il possible d'avoir la victoire sur le péché ?

En général, les enfants convertis ne connaissent pas les réponses à ces questions. La plupart du temps, ils ne pourront les connaître qu'au travers de ce que vous allez leur transmettre. Si vous ne le faites pas, les enfants auront des idées très confuses sur ce sujet. Ils risquent d'être découragés et même de perdre la joie de leur salut.

#### *La réalité du péché dans la vie chrétienne*

Certains enfants croient que, quand ils accepteront Jésus-Christ comme leur Sauveur, ils ne pécheront plus. Cette idée est le fruit d'un enseignement incomplet ou erroné de la part du moniteur ou parce que ce dernier a utilisé des expressions qu'il n'a pas expliquées et qui poussaient l'enfant à croire cela. Si vous dites à votre groupe : « Si tu crois au Seigneur Jésus, tu seras sauvé de ton péché » sans bien l'expliquer, les enfants pourraient en tirer la conclusion qu'ils ne pécheront plus.

## Que faut-il enseigner sur le péché dans la vie chrétienne ?

Transmettez les trois vérités suivantes aux enfants:

- Expliquez-leur clairement que, quand ils ont placé leur confiance en Christ, ils ne deviennent pas parfaits. Il leur est toujours possible de pécher même s'ils ne le veulent pas (*1 Jean 1.8, 10*).
- Même s'ils sont nés de nouveau, leur ancienne nature lutte contre la nouvelle (*Ephésiens 4.22-24 ; Galates 5.16-17*).
- Quand ils pèchent, le Seigneur Jésus ne les abandonne pas ; ils n'ont pas besoin d'être sauvés à nouveau (*Jean 10.28*).

## Comment enseigner le péché dans la vie chrétienne ?

Il y a deux façons de le faire :

- En choisissant des leçons qui illustrent ces vérités au travers de personnages bibliques.
  - Pierre commit un grave péché (*Marc 14.53-72*).
  - David, un homme selon le cœur de Dieu, tomba dans le péché (*2 Samuel 11*).
  - Abraham, un homme de foi, fut coupable de tromperie (*Genèse 12.14-20*).
  - L'apôtre Paul, dans une lettre, mentionne sa lutte contre le péché (*Romains 7.14-25*).

Mais aucun de ces hommes ne perdit son salut ni ne fut abandonné par Dieu. Au lieu de cela, Dieu le Saint-Esprit travailla dans leur cœur. La Bible nous dit qu'il les rétablit et les bénit.

- Pierre (*Marc 16.7 ; Luc 24.12, 34 ; Jean 21.15-17*).
- David (*2 Samuel 12.1-13*).
- Abraham (*Genèse 8.1*).
- Paul (*Romains 8.1*).
- En expliquant et faisant mémoriser des versets sur ce sujet.
  - Il est toujours possible pour un chrétien de pécher :  
*« Si nous prétendons être sans péché, nous nous trompons nous-mêmes et la vérité n'est pas en nous. Mais si nous confessons nos péchés, nous pouvons avoir confiance en Dieu, car il est juste : il pardonnera nos péchés et nous purifiera de tout mal. Si nous disons que nous n'avons pas*

*péché, nous faisons de Dieu un menteur et sa parole n'est pas en nous » (1 Jean 1.8-10).*

- Nous avons maintenant deux natures qui s'opposent :  
« *Car la chair a des désirs contraires à l'Esprit, et l'Esprit en a de contraires à la chair ; ils sont opposés l'un à l'autre, afin que vous ne fassiez pas ce que vous voudriez » (Galates 5.17).*
- Quand nous péchons, le Seigneur Jésus ne nous abandonne pas :  
« *Que votre conduite ne soit pas inspirée par l'amour de l'argent ; contentez-vous de vos biens actuels, car Dieu lui-même a dit : Je ne te délaisserai pas ni ne t'abandonnerai. C'est pourquoi nous pouvons dire avec courage : Le Seigneur est mon secours ; je n'aurai pas de crainte. Que peut me faire un homme ? » (Hébreux 13.5-6).*

## *Les conséquences du péché*

Il est très important que les enfants connaissent les conséquences du péché délibéré.

### **Ce qui n'arrive pas**

Considérons tout d'abord ce qui n'arrive pas quand on pèche consciemment. Le chrétien qui pèche ne perd pas son salut. Il n'a pas besoin d'être sauvé à nouveau. Les enfants convertis pensent souvent que, quand ils pèchent, ils perdent leur salut ce qui est une source de confusion et de désarroi.

- La Bible est très claire à ce sujet : si quelqu'un a réellement accepté Christ comme son Sauveur, cela a plusieurs effets :
  - Il est justifié (*Actes 13.39*).
  - Il est régénéré (*2 Corinthiens 5.17*).
  - Il est enfant de Dieu (*Jean 1.12*).
  - Il est baptisé du Saint-Esprit (*1 Corinthiens 12.13*).
  - Le Saint-Esprit habite en lui (*Actes 2.38*).
  - Il est scellé du Saint-Esprit (*Ephésiens 1.13-14*).
  - Il est racheté par le sang de Christ (*1 Pierre 1.18*).
  - Il reçoit la vie éternelle (*Jean 3.16*).

Si l'enfant comprend bien tous les points ci-dessus, il lui paraîtra évident qu'il ne peut pas perdre son salut. Mais cela sous-entend qu'il a vraiment accepté Christ comme son Sauveur et n'a pas simplement pris une décision purement humaine.

- La Parole de Dieu dit clairement que le Seigneur Jésus prie pour les enfants qui croient (*Jean 17.9, 20*), pour que ceux-ci soient gardés du mal (*Jean 17.11, 15*), qu'ils vivent un jour avec lui (*Jean 17.24*) et que leur foi ne défaille pas (*Luc 22.31-32*). Nous savons que toutes ses prières seront exaucées.
- De nombreux versets et passages soulignent également le fait que, quoi qu'il arrive, si l'enfant est vraiment sauvé, la main de Dieu est sur lui et l'aidera à persévérer.  
Exemples : *Jean 5.24 ; 6.37-40 ; 10.27-29 ; Actes 13.38-39 ; Romains 5.1-11 ; 8.1, 31-39 ; 1 Corinthiens 1.8 ; Philippiens 1.6 ; 1 Thessaloniens 5.23-24 ; 2 Timothée 1.12 ; 4.18 ; 1 Pierre 1.5.*

C'est l'enseignement général des Ecritures. Il peut y avoir des versets **semblant** le réfuter mais ce n'est pas le cas. Il n'y a aucune contradiction dans la Bible et il y a des explications à ces apparentes divergences. Ce sujet est traité dans un livre : « Comment enseigner la doctrine aux enfants » que vous pouvez vous procurer à l'AEE.

## Ce qui arrive

Si l'enfant converti pèche délibérément et reste ainsi sans confession ni repentance, les conséquences suivantes sont possibles :

- L'enfant perd la joie de son salut. Comment être vraiment heureux quand on sait qu'on a péché ?
- Il perd sa communion avec Dieu (*Esaïe 59.2*) ce qui est complètement différent de perdre son salut !
- Il perd souvent l'assurance de son salut.
- Il est susceptible de recevoir le châtement de Dieu - et non sa condamnation. Il n'y a pas de condamnation pour le croyant (*Romains 8.1*) mais il peut y avoir un châtement. Dieu le Père corrige et discipline ses enfants pour leur bien et pour qu'ils

grandissent. Cela est clairement enseigné dans *Hébreux 12.5-13* et est illustré par ce qui est arrivé à Jonas dans le premier chapitre du livre portant son nom.

On peut voir ces conséquences dans la vie de David et de Pierre. Le fait qu'ils aient rétrogradé est souligné plusieurs fois dans la Bible, par exemple dans le *Psaume 51* et dans *Luc 22.54-62*. Ils ont beaucoup perdu mais pas leur salut. Tous deux ont gravement péché et en ont souffert les conséquences. Mais la bonne main de Dieu était sur eux et les a rétablis tous les deux.

### **Que faut-il enseigner aux enfants ?**

Deux vérités simples mais importantes :

- Si tu es vraiment sauvé et que tu pêches, tu ne perds pas ton salut. Tu perdras ta joie et ta communion avec Dieu. Tu n'as pas besoin d'être sauvé à nouveau.
- Dieu t'aime et, si tu continues de pécher délibérément, Dieu aura peut-être besoin de te corriger pour ton bien.

### **Comment enseigner ces vérités ?**

- En les expliquant simplement à partir de versets bibliques traitant ce sujet, comme ceux cités plus haut.
- En utilisant la vie et l'expérience de personnages bibliques pour illustrer les deux conséquences du péché ci-dessous :
  - Perte de sa joie et de sa communion avec Dieu : David et Pierre.
  - Châtiment et correction : Jonas et les Israélites.
- En cherchant des illustrations dans les récits missionnaires et l'histoire de l'église.
- En se référant à votre propre expérience.

## Solution

Que doit-on faire quand on pêche ? Lors de nos rencontres avec les enfants, nous devons nous assurer de répondre régulièrement et simplement à cette question car, si l'enfant n'en connaît pas la réponse, il en résultera pour lui confusion et découragement.

### Que faut-il enseigner aux enfants ?

La Bible dit clairement que le croyant qui pêche doit confesser son péché à Dieu qui le lui pardonnera (*1 Jean 1.9*). Dites aux enfants qu'il vaut mieux le faire le plus tôt possible après que le péché a été commis et ne pas reporter à plus tard.

Avant de confesser son péché, il faut évidemment en être convaincu. C'est le Saint-Esprit qui convainc de péché (*Jean 16.8-11*) mais c'est le chrétien qui le confesse (*1 Jean 1.10*).

Confesser son péché n'est pas faire une confession générale (« Père céleste, pardonne-moi toutes les mauvaises choses que j'ai faites ») mais une confession spécifique (« Père céleste, j'ai menti à ma mère ce matin. C'était mal et je le regrette. S'il te plaît, pardonne-moi et aide-moi à ne pas recommencer »).

La confession n'est pas un permis ou une excuse pour pécher. Ne donnez pas aux enfants l'impression qu'ils peuvent continuer à pécher, à refaire les mêmes fautes, à condition qu'ils les confessent. Reconnaître ce qu'on a fait de mal implique qu'on désire ne plus recommencer.

### Comment enseigner cela ?

Il y a deux manières de le faire :

- En utilisant des leçons où le personnage est tombé dans le péché et à été réhabilité après avoir confessé son péché à Dieu. Le meilleur exemple est celui de David.
  - Il commit un péché grave (*2 Samuel 11*).
  - Il reconnut son péché (*2 Samuel 12.1-12*).
  - Il le confessa à Dieu (*2 Samuel 12.13a*).

- Dieu le lui pardonna (2 Samuel 12.13b).

David écrit à cette époque-là le *Psaume 51* qui parle de sa confession et du pardon de Dieu.

On peut également trouver d'autres bons exemples de personnages bibliques qui ont confessé leur péché :

- Dans *Néhémie 1.4-11*, Néhémie s'identifie aux gens de son peuple et confesse leurs péchés (y compris le sien).
- Dans *Daniel 9.3-19*, Daniel confesse son propre péché et celui de son peuple.

- En expliquant des versets dont le thème est la confession des péchés et en encourageant les enfants à les mémoriser.

Exemples :

« *Si nous confessons nos péchés, il est fidèle et juste pour nous pardonner nos péchés et nous purifier de toute injustice* » (1 Jean 1.9).

« *Celui qui dissimule ses fautes ne réussit pas. Mais celui qui les confesse et les délaisse trouve de la compassion* » (Proverbes 28.13).

## *La victoire sur le péché*

C'est le point le plus important de ce chapitre à enseigner aux enfants convertis. Avoir péché et ne pas savoir comment régler ce problème et le surmonter est probablement le plus grand obstacle auquel les enfants convertis ont à faire face. Votre responsabilité est de les aider autant que vous le pouvez.

### **Pourquoi enseigner le sujet de la victoire sur le péché dans la vie chrétienne ?**

Plusieurs raisons font que c'est quelque chose de très important dans votre ministère.

- Dieu veut que ses enfants soient saints.
  - « *Ce que Dieu veut, c'est votre sanctification ; c'est que vous vous absteniez de l'inconduite* » (1 Thessaloniens 4.3).

- La sainteté est présentée dans la Bible comme un but à atteindre.

« *Le péché ne dominera pas sur vous, car vous n'êtes pas sous la loi, mais sous la grâce* » (Romains 6.14).

Ce dernier verset, ainsi que les précédents et les suivants, disent que la tyrannie et la puissance du péché sur les croyants ont déjà été brisées. En se soumettant à Dieu, il est possible de connaître la victoire sur le péché qui veut les asservir (Romains 6.16-23). La guerre a été remportée mais beaucoup de batailles restent à être livrées et gagnées. L'ennemi a été vaincu mais une guérilla continue « derrière les lignes ».

- Deux extrêmes doivent être évités dans notre compréhension et notre enseignement :

- les chrétiens connaissent une vie de défaites continues.
- les chrétiens connaissent une vie de victoires continues.

Les chrétiens vivent normalement des hauts et des bas, des moments de victoires et des périodes de défaites. La sanctification et la croissance en sainteté se manifestent par de plus en plus de « hauts » et de moins en moins de « bas ». Il est évident d'après la Bible et l'expérience personnelle que la vie chrétienne est une vie de luttes et de combats. Il n'y a pas de solution simple et toute prête à la question du péché.

- Les enfants convertis ne savent généralement pas cela. Si on ne le leur enseigne pas, ils seront vaincus et découragés et perdront la joie de leur salut.
- Si, au contraire, ces vérités leur sont transmises et si, en conséquence, ils peuvent contrôler un péché particulier dans leur vie, ou en être victorieux (même si c'est temporairement), il en découlera beaucoup de joie pour l'enfant. Ce sera un bon témoignage vis-à-vis des autres et Dieu sera glorifié.

### **Que faut-il enseigner aux enfants convertis sur le péché?**

Les enfants ont besoin de comprendre plusieurs aspects importants :

- Aucun chrétien n'est parfait. Le péché est toujours une réalité dans sa vie et le sera toujours. Certains enfants pensent que

quand ils auront placé leur confiance en Christ, ils ne pècheront plus jamais. Il faut qu'ils comprennent que ce n'est pas le cas.

« *Si nous disons que nous n'avons pas de péché, nous nous séduisons nous-mêmes, et la vérité n'est pas en nous* » (1 Jean 1.8).

« *Si nous disons que nous n'avons pas péché, nous le faisons menteur, et sa parole n'est pas en nous* » (1 Jean 1.10).

- Tout chrétien né de nouveau a deux natures appelées « la vieille nature » et « la nature nouvelle » dans *Ephésiens 4.22-24*. Elles sont constamment en conflit l'une avec l'autre.
 

« *Je dis donc : Marchez par l'Esprit, et vous n'accomplirez point les désirs de la chair. Car la chair a des désirs contraires à l'Esprit, et l'Esprit en a de contraires à la chair ; ils sont opposés l'un à l'autre, afin que vous ne fassiez pas ce que vous voudriez* » (*Galates 5.16-17*).
- Pour un chrétien, pécher délibérément a des conséquences, comme nous l'avons déjà vu :
  - Il ne perd pas son salut (*Jean 10.28*).
  - Sa relation avec Dieu en est affectée. Il y a maintenant une barrière entre lui et son Père (*Esaïe 59.2*).
  - Il peut perdre sa joie et avoir un sentiment de culpabilité.
  - S'il persiste dans le péché, celui-ci peut conduire à une punition divine (*Hébreux 12.5-11*).
- Dieu le Saint-Esprit qui vit dans l'enfant converti est prêt, désireux et capable de lui donner la force d'être victorieux du péché qui lui cause problème.
 

« *Je dis donc : Marchez par l'Esprit, et vous n'accomplirez point les désirs de la chair* » (*Galates 5.16*).

« *Sa divine puissance nous a donné tout ce qui contribue à la vie et à la piété* » (2 *Pierre 1.3a*).

La force et la puissance de Dieu sont à la disposition de celui qui le désire vraiment.
- L'enfant a besoin de savoir comment faire face, contrôler ou être victorieux sur son péché ou ses mauvaises habitudes.

- Il doit reconnaître son péché, le confesser au Seigneur de manière spécifique et demander son pardon.  
« *Si nous confessons nos péchés, il est fidèle et juste pour nous pardonner nos péchés et nous purifier de toute injustice* » (1 Jean 1.9).
  - Il faut ensuite qu'il comprenne et croie que Dieu lui a pardonné.
  - Il a besoin de réaliser qu'il n'est pas capable de vaincre le péché  
« *Malheureux que je suis ! Qui me délivrera de ce corps de mort ?* » (Romains 7.24).
  - Il doit demander à Dieu la force d'avoir la victoire sur son péché.  
« *Seigneur, monte la garde devant ma bouche, surveille la porte de mes lèvres* » (Psaume 141.3).
  - De son côté, il a besoin d'apprendre à s'auto-discipliner et à se contrôler.  
« *Je disais : Je garderai mes voies de peur de pécher par ma langue ; Je garderai un frein à ma bouche, tant que le méchant sera devant moi* » (Psaume 39.2).  
Il faut aussi qu'il apprenne à fuir le péché quand il lui fait face.  
« *Pour toi, homme de Dieu, fuis ces choses et recherche la justice* » (1 Timothée 6.11a).
- Chaque jour, il doit prendre le temps...
- de lire la Parole de Dieu.  
« *Sanctifie-les par la vérité : ta parole est la vérité* » (Jean 17.17).
  - de parler avec Dieu.  
« *La prière agissante du juste a une grande efficacité* » (Jacques 5.16b).
  - de fréquenter d'autres chrétiens.  
« *N'abandonnons pas notre assemblée, comme c'est la coutume de quelques-uns, mais exhortons-nous mutuellement, et cela d'autant plus que vous voyez le jour s'approcher* » (Hébreux 10.25).

## Comment enseigner le sujet de la victoire sur le péché ?

➤ Il peut être la vérité centrale de bon nombre de leçons

Exemples :

- David et Goliath (*1 Samuel 17*).
- Les amis de Daniel dans la fournaise (*Daniel 3*).
- Elie au Mont Carmel (*1 Rois 18*).
- Moïse et les douze espions (*Nombres 13*).
- Pierre après la Pentecôte (*Actes 2*).
- Les tentations du Seigneur Jésus (*Matthieu 4*).
- Joseph et la femme de Potiphar (*Genèse 39*).

Ces leçons sont de bonnes illustrations car elles se rapportent toutes à des gens qui ont été victorieux d'une manière ou d'une autre. On pourrait aussi se servir de leçons mettant en scène des gens qui sont tombés : Samson (Juges 14-16) ; Saül (1 Samuel 15) ; Pierre avant la Pentecôte (Jean 18) ; David et Bath-Chéba (2 Samuel 11).

➤ Cette vérité pourrait être transmise par le moyen d'une série de leçons. Vous pourriez, par exemple, enseigner les six chapitres de la vie de Josué sur une période de six semaines (vous pouvez vous procurer cette série à l'AEE). Chacun souligne un des six aspects de la victoire sur le péché ci-dessous :

- La base de la victoire : la Parole de Dieu (*Josué 1.1-18*).
- La première étape : le salut (*Josué 2.1-24*).
- La réalisation de la victoire : la foi (*Josué 3.1-5.1*).
- La condition de la victoire : l'obéissance (*Josué 5.13 ; 6.25*).
- Le danger de la victoire : la désobéissance (*Josué 6.17-19 ; 7.1-26*).
- La continuation de la victoire : prier et être attentif à la voix de Dieu (*Josué 8.1-2 ; 8.30-31 ; 9.14*).

➤ Utilisez des versets bibliques sur ce thème. Expliquez-les et encouragez les enfants à les mémoriser : *Psaume 119.11 ; Romains 8.35, 37 ; 1 Jean 2.1 ; 5.4 ; Hébreux 12.1*.

➤ Faites chanter aux enfants des chants sur ce sujet. Expliquez-les.

➤ Avant d'en parler, démontrez dans votre propre vie ce que veut dire avoir une vie victorieuse qui plaît à Dieu.

## Chapitre 13

### « Comment entendront-ils si personne ne leur parle »

#### *Le témoignage*

Les enfants convertis ont besoin qu'on leur enseigne comment témoigner de leur foi auprès des autres. Encouragez-les à en parler d'abord à leurs parents et à leur famille. Vous avez besoin pour cela de beaucoup de sagesse car témoigner pourrait leur causer des problèmes et fermer des portes. Encouragez-les surtout à parler aux autres enfants. Ce sont eux les meilleurs évangélistes parmi les jeunes de leur âge. Ils peuvent atteindre les enfants que nous n'aurons pas l'occasion de contacter et témoigner là où nous ne le pouvons pas. Leur façon de le faire est simple et naturelle. Leurs amis les écouteront bien mieux que si c'était nous qui nous adressions à eux.

#### *Pourquoi enseigner aux enfants à témoigner ?*

Nous devons comprendre l'importance d'apprendre aux enfants convertis à témoigner de leur salut autour d'eux.

- C'est un commandement s'adressant aux chrétiens et que nous trouvons dans la Parole de Dieu (*Actes 1.8 ; Marc 16.15*).
- Nous lisons dans la Bible de nombreux exemples de croyants qui témoignaient parmi lesquels se trouvent Paul, Etienne et la servante de Naaman.
- Dieu promet de bénir et de récompenser ses témoins (*Proverbes 11.30 ; Daniel 12.3*).
- Témoigner fortifiera l'enfant converti et l'aidera à grandir.
- Beaucoup d'enfants ont besoin d'entendre l'évangile. Ceux qui ont fait l'expérience du salut sont le plus à même de leur en parler.

#### *Que devrions-nous enseigner aux enfants convertis au sujet du témoignage ?*

Quand vous parlez de ce sujet, cinq principes de base sont importants :

➤ **Dites-leur de témoigner par leur vie.**

« *Que votre lumière brille ainsi devant les hommes, afin qu'ils voient vos œuvres bonnes, et glorifient votre Père qui est dans les cieux* » (Matthieu 5.16). C'est l'aspect le **plus important** du témoignage. Si les enfants ne vivent pas pour le Seigneur et ne montre pas leur foi en lui de manière pratique, tout témoignage en paroles aura peu de valeur et peu d'effet.

➤ **Enseignez-leur à témoigner avec leur bouche.**

« *Soyez toujours prêts à vous défendre contre quiconque vous demande raison de l'espérance qui est en vous : mais faites-le avec douceur et crainte* » (1 Pierre 3.15b). Encouragez-les à saisir toutes les occasions de parler aux autres du Sauveur, à prier pour que leur vie brille pour Christ et pour qu'ils aient l'opportunité de dire aux autres quelle différence Christ a apporté dans leur vie.

➤ **Encouragez-les à remercier le Seigneur avant les repas.**

« *Jésus prit les pains, rendit grâces et les distribua à ceux qui étaient là* » (Jean 6.11). Dans la plupart des cas, les enfants ne pourront pas le faire à haute voix mais ils peuvent simplement baisser la tête, fermer les yeux et remercier Dieu dans leur cœur.

➤ **Exhortez-les à aller à l'église, à l'école du dimanche et au Club de la Bonne Nouvelle** et, quand ils y vont, d'emporter leur Bible avec eux.

« *N'abandonnons pas notre assemblée* » (Hébreux 10.2a).

➤ **Avertissez-les que témoigner n'est pas facile.**

« *Tous ceux d'ailleurs qui veulent vivre pieusement en Christ-Jésus seront persécutés* » (2 Timothée 3.12).

Il se peut qu'on se moque d'eux et même qu'on veuille leur nuire parce qu'ils sont chrétiens.

## *Comment enseigner aux enfants la manière de témoigner ?*

Soyez aussi simple et pratique que possible.

- La première étape est d'encourager les enfants qui ont placé leur confiance en Christ à apporter leur témoignage tout de suite après avoir pris cette décision (*Matthieu 10.32*). Tout d'abord, vous pourriez leur dire d'en parler à un chrétien adulte ou à un enfant converti.
- Ensuite, encouragez-les à continuer auprès d'autres personnes. Enseignez-leur comment témoigner, chaque semaine, lors des clubs d'enfants.
  - Un bon nombre de leçons pourraient avoir comme vérité à souligner la nécessité de témoigner de Jésus-Christ et comment le faire.
    - La servante de Naaman (*2 Rois 5*).
    - La vie, le témoignage et la mort d'Etienne (*Actes 7*).
    - Les quatre lépreux à la porte de Samarie (*2 Rois 7*).
    - Le démoniaque guéri (*Marc 5*).
    - Philippe et l'eunuque éthiopien (*Actes 8*).
    - Pierre et Corneille (*Actes 10*).
  - Des histoires missionnaires peuvent être utilisées pour encourager les enfants convertis à témoigner. Expliquez-leur qu'ils sont maintenant, eux aussi, des missionnaires à la maison, dans leur quartier, à l'école. Des cartonnages sur la vie et le ministère de missionnaires comme William Carey, C.T. Studd, Jim Eliot et Hudson Taylor sont disponibles à L'AEE et peuvent représenter un réel défi pour les enfants.
- En enseignant et expliquant des chants sur ce thème.
- En faisant mémoriser aux enfants des versets sur ce sujet après les avoir expliqués.
  - *Marc 16.15*
  - *Luc 24.47-48*
  - *Jean 20.21*
  - *Actes 1.8*

- Montrez également aux enfants comment utiliser le livre sans paroles, distribuer des tracts et comment conduire d'autres enfants à Christ. Faites des démonstrations de tous ces moyens. Dire ce qu'il faut faire n'est pas suffisant ; il faut montrer comment passer à l'action.
- Au Club de la Bonne Nouvelle, donnez aux enfants convertis l'occasion de raconter comment ils ont pu témoigner pendant la semaine précédente.
- Veillez à ce qu'ils aient l'opportunité de témoigner au CBN
  - en leur posant des questions sur ce que le Seigneur Jésus représente et a fait pour eux.
  - En leur donnant la possibilité d'apporter leur témoignage.

## Chapitre 14

### Dans mon quartier... et au-delà des mers

#### *Le travail missionnaire*

Il faut aussi parler aux enfants convertis de la mission, de la nécessité d'atteindre avec l'évangile des gens (et surtout des enfants) de pays spirituellement plus défavorisés que nous. Il est donc conseillé de réserver chaque semaine cinq à sept minutes de la réunion pour la mission.

#### *Pourquoi parler de la mission ?*

Avant d'enseigner ce sujet il est important de l'avoir vous-même à cœur.

- Le Seigneur Jésus a commandé que l'évangile soit prêché partout (*Marc 16.15*) et a affirmé que c'était la responsabilité de tous les chrétiens.
- Ce sujet ne peut qu'aider et fortifier l'enfant dans sa vie chrétienne.
- Enseigner ce sujet c'est préparer et former de futurs missionnaires.
- Vous aidez ainsi les enfants à être des missionnaires **MAINTENANT**.
- Ceux qui sont sur le champ de mission ont besoin des prières et des dons des enfants.

#### *Que devrions-nous enseigner sur la mission?*

- Ce que la Bible dit sur la mission.
- Parlez aux enfants de l'immense besoin de ce monde pour qu'ils comprennent pourquoi il faut des missionnaires, pour que cela les intéresse et qu'ils aient un fardeau pour eux.
- Montrez-leur comment ils peuvent aider les missionnaires par leurs prières et leurs dons.
- Lancez-leur le défi d'être des missionnaires maintenant à la maison, dans leur quartier et à l'école.

## Comment enseigner le sujet de la mission ?

Vous avez besoin de trouver des moyens efficaces pour parler de la mission aux enfants.

- **Assurez-vous que cela fait partie, chaque semaine, du programme de votre réunion.**
  - Par le moyen de leçons qui ont l'œuvre missionnaire comme vérité à souligner.
    - La servante de Naaman (*2 Rois 5*).
    - Jonas (*Jonas 1-4*).
    - Philippe et l'eunuque éthiopien (*Actes 8*).
    - L'ascension de Jésus-Christ (*Luc 24.36-53 ; Actes 1.1-9*).
    - Les quatre lépreux à la porte de Samarie (*2 Rois 7*).
    - Paul à Philippes (*Actes 16*).
  - En expliquant et faisant mémoriser aux enfants des versets parlant de l'appel ou du travail missionnaire.  
Exemples : *Matthieu 28.19-20 ; Marc 16.15 ; Jean 10.16 ; 4.35 ; Actes 1.8 ; 4.12 ; Romains 10.11-15*.
  - En leur enseignant des biographies de missionnaires. Les enfants réaliseront comment Dieu prépare et appelle ses serviteurs et ce qui est impliqué dans l'œuvre missionnaire. Il existe de nombreuses biographies avec aides visuelles que vous pouvez vous procurer à l'AEE. Exemples :
    - l'histoire d'Amy Carmichael
    - Hudson Taylor
    - C.T. Studd
    -
  - En leur faisant chanter des chants missionnaires.  
Exemples : « Pour les enfants les hommes d'aujourd'hui... »

- **Présentez-leur des missionnaires d'aujourd'hui, leur travail, leur champ de mission.**
  - Choisissez un ou plusieurs missionnaires auxquels les enfants peuvent s'intéresser.
  - Donnez-leur le maximum d'informations sur eux, leur travail, leurs besoins. Utilisez des cartes, des images, des photos, des PowerPoint etc.
  - Quand ces missionnaires viendront dans votre région, invitez-les à venir à une de vos réunions.
  - Si cela ne leur est pas possible, demandez-leur d'envoyer un message.
  
- **Encouragez les enfants à s'impliquer, d'une manière ou d'une autre, dans l'œuvre missionnaire.**
  - En fabriquant un album ou un panneau sur le ou les missionnaires et le pays où ils travaillent.
  - En priant pour eux chez eux, pendant leur culte personnel, au Club de la Bonne Nouvelle. Lisez-leur les lettres de nouvelles de ces serviteurs de Dieu afin de leur donner des sujets de prière et de reconnaissance.
  - En écrivant des lettres à ce ou ces missionnaires.
  - En faisant des dons pour les aider dans leur travail (2 *Corinthiens* 9.7).
    - Expliquez aux enfants pourquoi ils ont besoin d'argent et comment cet argent sera utilisé.
    - Envoyez un mot d'explication aux parents au cas où ils croiraient que l'argent est pour vous.
    - Encouragez les enfants à donner de leur propre argent de poche en se laissant guider par le Seigneur.
    - Fixez avec les enfants une cible à atteindre avec les dons, dans un temps donné.
    - Les sommes offertes par les enfants n'ont pas besoin d'être importantes. Elles seront en général petites mais ce n'est pas le montant qui est important ; c'est le principe, le fait de donner quelque chose pour aider à atteindre d'autres enfants avec l'évangile.
  - En enseignant aux enfants comment ils peuvent être des missionnaires MAINTENANT, à la maison, à l'école et où

qu'ils aillent, en parlant aux autres du Seigneur Jésus-Christ. Insistez sur le fait qu'ils n'ont pas besoin d'attendre d'être des adultes pour devenir missionnaires.

- En leur présentant la possibilité de devenir plus tard des missionnaires à plein temps parmi les enfants. De nombreux serviteurs de Dieu ont reçu leur appel quand ils étaient jeunes. Priez pour que Dieu appelle un jour certains des enfants convertis de votre groupe à un service à plein temps dans leur pays ou à l'étranger, comme missionnaires, pasteurs, évangélistes, moniteurs, infirmières ou médecins.
- En étant sûr que vous-même, en tant que parent ou moniteur chrétien, avez bien une vision missionnaire. Sinon vous ne pourrez pas parler de ce sujet efficacement.

## Chapitre 15

### Un nouveau maître

#### *Jésus-Christ est Seigneur*

L'enfant converti a besoin de bien comprendre ce sujet très important et d'appliquer cet enseignement à sa vie de chaque jour. Ce thème ne se trouve pas à la fin du livre parce qu'il est moins essentiel mais au contraire parce qu'il est capital. De bien des manières, il lie l'ensemble, résume ce que nous avons dit. Il est le point culminant de cet ouvrage et de son contenu.

Le mot « Seigneur » signifie « revêtu de puissance et d'autorité » et l'expression « Seigneurie de Jésus-Christ » décrit cette position de puissance et d'autorité détenue et exercée par le Dieu-homme Jésus-Christ. IL EST SEIGNEUR. Sa seigneurie absolue et complète n'est pas à venir. Elle est actuelle et opère aujourd'hui.

#### *Pourquoi enseigner que Jésus-Christ est Seigneur ?*

Il devrait être évident que c'est un sujet important à transmettre aux enfants, en particulier à ceux qui sont convertis.

- **Parce que c'est un des thèmes principaux du Nouveau Testament.** La Bible insiste sur le fait que Jésus-Christ est Seigneur. On le voit dans bien des passages.

Exemples :

- Matthieu 28.18
- Actes 2.36
- Ephésiens 1.20-23
- Philippiens 2.9-11

- **Parce que, quand ils évangélisaient, les apôtres prêchaient la seigneurie de Jésus-Christ.**

Exemples : *Actes 2.33-36 ; 3.20-21 ; 5.31 ; 10.36.*

- **Parce que les apôtres en parlaient dans leurs lettres aux croyants.** Ils disaient clairement que les chrétiens devaient le reconnaître comme Seigneur et se soumettre à son autorité.  
Exemples : *2 Corinthiens 4.5 ; Romains 10.8-10 ; 1 Corinthiens 12.3 ; 8.5-6 ; Ephésiens 4.5.*  
Quelqu'un a dit que déclarer que Jésus est Seigneur est la confession de foi prédominante du Nouveau Testament et de l'église primitive. Il nous incombe donc, en tant que moniteurs, de montrer aux enfants convertis ce que cela veut dire et comment l'appliquer.
  
- **Parce que les enfants convertis ont besoin de reconnaître qu'ils ont un nouveau Maître envers qui ils sont responsables.**  
Avant d'accepter Jésus-Christ comme leur Sauveur, ils devaient déjà en être conscients jusqu'à un certain point. On leur avait certainement dit que, quand ils placeraient leur confiance en Christ, celui-ci deviendrait à la fois leur Sauveur et leur nouveau Maître et Seigneur.
  
- **Parce que reconnaître que Jésus est Seigneur et se soumettre à sa volonté procure à l'enfant une vie de joie et de don de soi.** C'est la seule sorte de vie qui en vaille la peine.

### *Que devrions-nous enseigner sur la seigneurie de Christ ?*

Nous devons leur transmettre les vérités de base : Jésus-Christ est le Roi des rois. Il est dans une position de suprématie et de souveraineté totales.

Trois conséquences de cet enseignement sont à attendre des enfants convertis.

- **Qu'ils comprennent cette vérité**  
Les enfants doivent voir et comprendre Jésus-Christ tel qu'il est réellement, le Seigneur et le Maître de l'univers. Très souvent, ils ont une image de Christ qui demande et qui supplie et non

qui commande et qui réclame. Les apôtres voulaient que leurs auditeurs voient Jésus-Christ dans sa puissance et dans sa gloire. Jésus-Christ était Dieu de toute éternité. Puis il est devenu homme. L'incarnation signifiait qu'il était à la fois Dieu et homme. Après sa mort expiatrice pour nos péchés, il est ressuscité des morts et a été exalté comme Seigneur en tant que Dieu/homme. (*Matthieu 28.18 ; Philippiens 2.9-11*).

➤ **Qu'ils acceptent cette vérité**

Les enfants ont besoin de reconnaître et d'accepter personnellement que Jésus-Christ est Seigneur.

Dieu le Père l'a fait Seigneur. Il est Seigneur. Il ne faut pas demander aux enfants de le faire Seigneur. Ils ne le peuvent pas. Dieu le Père l'a déjà fait. Enseignez-leur donc et aidez-les à reconnaître et à accepter qu'il est déjà leur Seigneur. Montrez-leur ce que cela veut dire et implique.

Certaines personnes disent que Jésus-Christ est le Sauveur de ceux qui ont placé leur confiance en lui mais pas encore leur Seigneur ; plus tard, dans une deuxième étape, ils peuvent « faire de lui leur Seigneur ». Mais ce n'est pas ce que nous lisons dans la Bible. L'enfant qui a accepté Christ a déjà, d'une certaine manière, plié le genou devant lui. Il a obéi au commandement de Christ et de la Parole de Dieu de se tourner vers Dieu (*Actes 16.31*). Ce n'est que le premier pas mais il est bien réel et c'est le début d'une vie d'obéissance. La responsabilité de l'enfant est de reconnaître et d'accepter de plus en plus que Jésus-Christ est Seigneur et qu'il est son Seigneur. Ainsi la seigneurie de Christ qu'il a déjà reconnue à sa conversion se répercutera petit à petit dans sa vie de tous les jours et le conduira à la sanctification.

➤ **Qu'ils se soumettent de plus en plus au Seigneur Jésus-Christ.**

Les enfants doivent se soumettre à l'autorité de Jésus-Christ comme Seigneur de leur vie quotidienne et réaliser de plus en plus qu'il est leur Seigneur. Votre responsabilité en tant que moniteur est de leur enseigner, de leur montrer et de les encourager à se soumettre à Jésus-Christ dans leur vie de chaque jour.

Il devrait en résulter pour eux trois conséquences pratiques :

- Etudier la Parole de Dieu pour y connaître les commandements de Dieu.
- Obéir à ces commandements par la puissance du Saint-Esprit qui les habite.
- Réaliser que le Seigneur Jésus désire qu'ils mettent leur corps à son service (*Romains 12.1-3*), qu'ils lui abandonnent leur être tout entier, leurs yeux, leurs lèvres, leurs oreilles, leurs mains et leurs pieds, pour ne faire que ce que Dieu veut qu'ils fassent.

### *Comment enseigner que Christ est Seigneur ?*

C'est un sujet important que nous devons transmettre et sur lequel nous devons revenir régulièrement dans notre ministère parmi les enfants convertis.

- La meilleure manière de le faire est de choisir des leçons ayant comme vérité à souligner évidente la seigneurie de Christ.
  - L'ascension et l'exaltation de Jésus-Christ (*Luc 24 ; Actes 1 ; Philippiens 2*).
  - Son autorité sur les démons, la maladie et la mort (*Marc 5*)
- On peut utiliser des portraits de personnages bibliques qui ont obéi à Dieu et se sont soumis à lui.
  - La conversion de Paul et son appel pour le ministère (*Actes 9*).
  - L'obéissance des disciples en réponse à l'appel de Christ (*Marc 1.16-21*).
  - Le ministère d'Etienne et son courage face à l'opposition (*Actes 6-7*).
- Il est également possible d'utiliser des exemples de personnages bibliques qui ont refusé de se soumettre à la seigneurie de Christ et qui en ont souffert. Certains l'ont fait de manière permanente et en ont souffert éternellement.
  - Le jeune homme riche (*Matthieu 19.16-22*).

- Agrippa (Actes 26).

D'autres l'ont fait temporairement en perdant leur joie et leur communion avec Christ.

- Pierre (Matthieu 16.21-28)

Quand Pierre répond à Jésus : « A Dieu ne plaise, Seigneur ! Cela ne t'arrivera pas », 'Seigneur' est en contradiction avec la phrase qui suit. S'il avait véritablement reconnu la seigneurie de Christ, il n'aurait pas pu dire : « Cela ne t'arrivera pas »

- En présentant aux enfants des biographies et histoires missionnaires de gens qui ont obéi à l'appel de Jésus-Christ de laisser leur foyer pour aller annoncer l'évangile ailleurs, malgré ce que cela leur en coûtait.
  - Hudson Taylor
  - William Carey
  - Amy Carmichael
- En expliquant et faisant mémoriser aux enfants des versets bibliques mettant en avant que Jésus-Christ est Seigneur.
  - Matthieu 28.18
  - Actes 16.31
  - Romains 10.9
  - Romains 10.13
- En faisant chanter aux enfants des chants sur la seigneurie de Christ.
  - Jésus-Christ est Seigneur
  - Son nom est merveilleux
- En montrant aux enfants comment Jésus est le Seigneur de votre propre vie. Ils apprendront plus par votre exemple que par un exposé !

## Chapitre 16

### Trouver force et sécurité au sein d'une communauté

#### *La communion fraternelle et l'église*

Le plan de Dieu pour les croyants est qu'ils se rencontrent et jouissent de la communion fraternelle dans le cadre d'une église locale. Dieu désire également que les chrétiens mettent à part le premier jour de la semaine. Ce devrait être un jour différent de tous les autres pendant lequel ils se retrouvent avec d'autres chrétiens à l'église. C'est ce que nous devons enseigner aux enfants convertis.

#### *Dieu veut que les chrétiens se réunissent*

La Bible nous dit : « *N'abandonnons pas notre assemblée* » (*Hébreux 10.25*). Par conséquent, dans votre travail de suite, vous devez montrer aux enfants que Dieu ne veut pas qu'ils vivent leur vie chrétienne seuls mais avec d'autres. Expliquez-leur que le chrétien est comme un morceau de charbon dans un feu. Quand il brûle avec d'autres boulets dans l'âtre, il reste chaud, donne de la chaleur et est utile. Mais s'il est tout seul dans la cheminée, il se refroidit très vite et ne réchauffe pas les autres. Les chrétiens s'aident mutuellement à rester « chauds » envers Dieu et les autres en se réunissant au nom du Seigneur Jésus-Christ.

#### *Le plan de Dieu pour l'église locale*

Les Actes des Apôtres nous montrent que, quand les apôtres commencèrent à prêcher l'évangile et que les gens acceptèrent Christ comme leur Sauveur, leur but était d'encourager ces chrétiens à se réunir dans un cadre organisé qu'on appela « église » (*Actes 2.47 ; 8.1 ; 20.28*). Le mot grec pour église est EKKLESIA ou « les appelés ». L'idée biblique était que les croyants, où qu'ils soient, se réunissent régulièrement, surtout le premier jour de la semaine, avec d'autres chrétiens, et qu'ensemble ils nomment des hommes qui seraient leurs leaders. Au début il n'y avait pas de bâtiments réservés aux églises. Les gens se réunissaient dans les maisons.

Ces églises locales servaient de base pour la communion fraternelle, l'adoration, les œuvres, le témoignage et l'évangélisation. Il était normal pour les chrétiens de s'impliquer immédiatement dans une église locale. De nos jours, la situation est, d'une certaine manière, différente et plus compliquée car il peut y avoir de nombreuses églises et dénominations dans un même secteur. Mais le principe reste le même. Chaque croyant devrait faire partie d'une église locale fidèle à la Parole de Dieu.

Expliquez-le de manière simple aux enfants en vous référant souvent au ministère des apôtres dans les Actes, aux églises qu'ils ont implantées et en mentionnant le fait que Paul écrivit la plupart de ses lettres à des églises locales.

### *A quelles églises les enfants devraient-ils aller ?*

Il est bon d'expliquer aux enfants ce qu'est l'église « idéale » telle que la Bible la décrit. Bien sûr, ne nommez aucune église, aucune dénomination, mais précisez simplement les qualités que nous devons rechercher dans une église.

- Une église « biblique » est composée de chrétiens **authentiques**. Expliquez aux enfants que beaucoup de gens dans ce monde se disent chrétiens mais ne le sont pas. Comment peuvent-ils identifier les vrais chrétiens se réunissant dans des églises fidèles à la Bible ?
  - Ils aiment le Seigneur et aiment parler de **lui** (*Malachie 3.16*).
  - Ils aiment le peuple de Dieu (*Jean 13.35*). Tout véritable chrétien aime les autres croyants (*1 Jean 3.14*).
  - Ils aiment le livre de Dieu, la Bible (*Psaume 119.97*). Ils croient que c'est la Parole de Dieu, sans erreur possible.
  - Ils aiment l'œuvre de Dieu et veulent « chercher et sauver ce qui est perdu » (*Luc 19.10*).
- Une église fidèle à la Bible a un pasteur et des responsables qui sont nés de nouveau.
- Une église « biblique » a un ministère totalement basé et centré sur la Bible.

## *Comment peut-on encourager les enfants à fréquenter une église ?*

La réponse dépend du milieu d'où vient l'enfant.

- **Certains enfants fréquentent déjà une église mais qui ne nous semble pas conforme à la Bible** ce qui est le cas de nombreuses communautés. Dans ce cas, faites très attention à ce que vous faites. Si vous essayez de leur faire quitter cette église pour se joindre à une autre (peut-être la vôtre), vous pouvez les perdre. Il vaut mieux les y laisser et les encourager à participer régulièrement à un Club de la Bonne Nouvelle qui sera une sorte de substitut. Ils y seront entourés et pourront y recevoir l'aide dont ils ont besoin.  
Plus tard, quand ils seront assez vieux pour prendre leurs propres décisions, sur la base de l'enseignement qu'ils auront reçu de vous, ils voudront peut-être changer d'église.
- **D'autres enfants fréquentent déjà une bonne église.**  
Dans ce cas, il vous suffira de les encourager à y aller régulièrement et de leur donner des idées sur la manière dont ils peuvent y jouer un rôle.
  - En allant à toutes les réunions qui les concernent en particulier au culte du dimanche matin et à l'école du dimanche.
  - En participant au culte avec d'autres, en écoutant, ainsi que par le chant et la prière.
  - En demandant à Dieu de leur donner une tâche à accomplir dans l'église : inviter d'autres enfants à venir, distribuer des tracts, se joindre à une chorale et, plus tard, aider à l'école du dimanche.
- **Certains enfants ne vont à aucune église.**  
Efforcez-vous de les amener, si possible, dans votre église. Tout d'abord, parlez à leurs parents pour leur demander la permission de le faire. Si vous les connaissez bien et avez de bonnes relations avec eux, il est très possible qu'ils soient d'accord.

Mais ne forcez rien. Assurez-vous de ne pas froisser les parents qui pourraient ne plus les laisser aller au CBN.

### *Votre exemple est important*

Vous ne pouvez pas dire aux enfants de fréquenter une bonne église locale si vous ne le faites pas vous-même. Tout moniteur devrait être membre d'une église où la Bible est fidèlement enseignée, y aller régulièrement et s'impliquer le plus possible dans les activités de cette communauté.

## CONCLUSION

Alors que vous prenez soin des « nouveau-nés » que Dieu vous a confiés, il vous rendra capable d'aider ces enfants convertis à grandir.

- Vous êtes **celui qui nourrit**. Nourrir un enfant (physiquement et spirituellement) est souvent difficile et contraignant mais cela en vaut la peine pour ce monde présent et pour celui à venir.

*« La fille du Pharaon lui dit : Emporte cet enfant, et allaite-le moi ; je te donnerai ton salaire. La femme prit l'enfant et l'allaita.*

*Quand l'enfant eut grandi... » (Exode 2.9-10a).*

- La Bible est la **nourriture**, le lait qui aide l'enfant à grandir. Mais il doit être agréable à boire.

*« Désirez comme des enfants nouveau-nés le lait non frelaté de la parole, afin que par lui vous croissiez » (1 Pierre 2.2).*

- Le Saint-Esprit est **celui qui supervise**, qui donne puissance et capacité à celui qui nourrit.

*« Mais vous recevrez une puissance, celle du Saint-Esprit survenant sur vous, et vous serez mes témoins à Jérusalem, dans toute la Judée, dans la Samarie et jusqu'aux extrémités de la terre » (Actes 1.8).*

- Et nous prions pour qu'il en résulte **la croissance**.

*« Mais croissez dans la grâce et la connaissance de notre Seigneur et Sauveur Jésus-Christ » (2 Pierre 3.18).*

- Si l'enfant n'est pas nourri correctement, le **danger** est qu'il trébuche, tombe et devienne, spirituellement, comme Mephiboeth, l'enfant que sa nourrice fit tomber et qui fut handicapé pendant le reste de sa vie.

*« Jonathan, fils de Saül, avait eu un fils infirme des pieds. Il était âgé de cinq ans, lorsqu'arriva de Jizréel la nouvelle (de la mort) de Saül et de Jonathan ; sa nourrice l'avait pris pour s'enfuir. Dans la précipitation, il tomba et resta boiteux ; son nom était Mephibocheth » (2 Samuel 4.4).*

Alors que nous prions et travaillons, nous faisons confiance à Dieu pour que les enfants grandissent en Christ et deviennent des chrétiens mûrs. Joignons-nous à Paul pour dire :

*« C'est lui que nous annonçons, en avertissant tout homme et en instruisant tout homme en toute sagesse, afin de rendre tout homme parfait en Christ. C'est à cela que je travaille, en combattant avec sa force qui agit puissamment en moi (Colossiens 1.28-29)».*