

**COMMENT ENSEIGNER  
LA DOCTRINE BIBLIQUE  
AUX ENFANTS**

Un manuel pour aider le moniteur à mieux comprendre la  
doctrine biblique et à mieux l'enseigner aux enfants.

par

**SAM DOHERTY**

Une série de manuels pour les personnes qui travaillent parmi les enfants

"Comment conduire un enfant à Christ"

"Comment enseigner la doctrine aux enfants"

"Cinq leçons doctrinales illustrées sur la Bible"

"Qu'est-ce qui ne va pas dans le monde"

"Évangéliser les enfants, est-ce bien utile ?"

Publié par

Sam Doherty

(Child Evangelism Fellowship, Inc.)

(53 Thornleigh Drive, Lisburn, Co. Antrim BT28 2DA, Northern Ireland)

© November 1996

Sam Doherty naquit et grandit en Irlande du Nord. Après ses études à la Queen's University de Belfast, il devint professeur de lycée.

En 1950, avec son épouse Sadie, ils furent à l'origine du travail de l'A.E.E dans leur Irlande natale, et furent les Directeurs Nationaux de cet organisme durant 14 ans.

En 1964, ils furent nommés Directeurs Régionaux de l'A.E.E pour l'Europe et servirent à ce poste pendant 29 années. Durant tout ce temps, Dieu a grandement béni cette œuvre qui a connu une croissance considérable. Le travail en Europe continue de progresser sous la direction de leurs successeurs.

En 1993, Dieu mit au cœur de Sam de consacrer les dernières années de son ministère à plein-temps à la rédaction d'une série de livres à l'usage des moniteurs de clubs pour enfants dans le monde entier. Ce livre est le troisième de la série. Ces ouvrages, qui ont été traduits dans de nombreuses langues, sont distribués gratuitement - dans la mesure où Dieu pourvoit aux finances.

Une des responsabilités de Sam au sein de l'A.E.E.Europe était de diriger l'Institut Européen A.E.E. de Formation des Cadres qu'il avait fondé en 1966 pour préparer des hommes et des femmes d'Europe et de tous les coins du monde à un ministère à plein-temps auprès des enfants. Pendant les 27 ans qui ont suivi, quelques 2000 personnes ont été diplômées de cet Institut, évangélisent maintenant les enfants et forment à leur tour des moniteurs dans de nombreuses parties du monde.

Un des cours qu'il a dispensé pendant toutes ces années s'intitulait : "Comment enseigner la doctrine aux enfants ?" et le contenu de ce livre n'est autre que ce qu'il développait dans ses cours.

Si vous désirez recevoir d'autres exemplaires de ce livre - ou des deux autres ouvrages cités dans la page qui fait face à la Table des Matières - écrivez à Sam Doherty, à l'adresse inscrite sur cette même page. Tous ces livres sont gratuits - mais vous pouvez, si vous le désirez, envoyer un don pour aider à leur diffusion.

# Table des Matières

---

<b>Dédicace</b> .....	1
<b>Avant-propos</b> .....	3
<b>Introduction</b> .....	4
<b>Première partie : Qu'est-ce que la doctrine et comment l'enseigner ?</b> .....	9
<b>Chapitre 1 : Qu'est-ce que la doctrine ?</b> .....	9
1er pas : la révélation .....	12
2ème pas : l'inspiration .....	12
3ème pas : l'illumination .....	13
4ème pas : La mise en pratique .....	14
<b>Chapitre 2 : Pourquoi enseigner la doctrine aux enfants ?</b> .....	17
- La doctrine est la base de ce qu'ils sont et de ce qu'ils font .....	17
- Ils vivent dans un monde très difficile .....	17
- Ils comprennent tellement peu de choses de la doctrine .....	18
- L'enseignement de la doctrine fait partie du ministère selon la Bible ...	19
<b>Chapitre 3 : Comment comprendre la doctrine ?</b> .....	21
- Nous devons y travailler dur .....	21
- Nous devons la voir dans son ensemble .....	21
- Nous devons être clairs .....	22
- Nous devons l'enseigner .....	22
- Nous devons lire de bons livres .....	22
- Quelqu'un nous aide dans cette tâche .....	23
<b>Chapitre 4 : Comment enseigner la doctrine aux enfants ?</b> .....	24
- Elle doit être enseignée simplement .....	24
- Elle doit captiver les enfants .....	24
- Elle doit être enseignée avec méthode .....	24
- Elle doit être enseignée avec précision .....	25
- Elle doit être enseignée d'une manière pratique .....	25
- Elle doit être enseignée utilement .....	26
- Elle doit être enseignée dans un esprit de prière .....	26
<b>Chapitre 5 : Quand et où devrions-nous enseigner la doctrine</b>	

<b>aux enfants ?</b> .....	28
La doctrine devrait être enseignée dans chaque leçon biblique .....	28
- La doctrine peut -s'enseigner au moyen d'aides visuelles, chacune présentant une doctrine .....	32
- La doctrine peut s'enseigner à d'autres moments que la leçon biblique .....	34
<b>Chapitre 6 : Comment utiliser les aides visuelles pour enseigner la doctrine ?</b> .....	35
- Choisissez une doctrine .....	35
- Étudiez à fond la doctrine que vous avez choisie .....	35
- Rédigez votre titre : trouvez une question qui introduira la leçon .....	36
- Rédigez huit phrases qui serviront de cadre à votre présentation .....	36
- Décidez de la façon dont vous allez présenter l'aide visuelle qui illustrera votre leçon .....	38
- Rédigez le texte de votre leçon en entier .....	38
<b>Chapitre 7 : Quelles sont les principales doctrines à enseigner ?</b> .....	40
- Concernant Dieu .....	40
- Concernant Jésus-Christ .....	40
- Concernant le Saint-Esprit .....	41
- Concernant la Bible .....	41
- Concernant le péché .....	41
- Concernant le chemin du Salut .....	41
- Concernant l'avenir .....	42
- Concernant la vie chrétienne .....	42
- Concernant d'autres sujets doctrinaux .....	42
<b>Chapitre 8 : Comment enseigner la doctrine de la "justification par la foi?"</b> .....	43
 <b>Deuxième partie : Étude détaillée des doctrines fondamentales et comment les enseigner</b> .....	47
<b>Chapitre 1 : L'inspiration verbale de la Bible</b> .....	47
Suggestions d'enseignement et grandes lignes .....	51
<b>Chapitre 2 : Les doctrines concernant Dieu</b> .....	53
Suggestions d'enseignement et grandes lignes.....	59

<b>Chapitre 3 : Les attributs de Dieu</b> .....	62
Suggestions d'enseignement et grandes lignes .....	74
<b>Chapitre 4 : Les doctrines concernant Jésus-Christ</b> .....	80
Suggestions d'enseignement et grandes lignes.....	100
<b>Chapitre 5 : Les doctrines de l'homme, du péché et du salut</b> .....	107
Suggestions d'enseignement et grandes lignes.....	114
<b>Chapitre 6 : Les doctrines du salut plus en détails</b> .....	116
Suggestions d'enseignement et grandes lignes.....	140
<b>Chapitre 7 : Un enfant sauvé peut-il perdre son salut ?</b> .....	145
<b>Chapitre 8 : Les doctrines concernant le Saint-Esprit</b> .....	158
Suggestions d'enseignement et grandes lignes.....	186
<b>Chapitre 9 : Quatre doctrines diverses :</b> .....	194
- La doctrine concernant l'Église .....	194
- La doctrine concernant les anges .....	196
- La doctrine concernant Satan .....	197
- La doctrine concernant la mort .....	198
Suggestions d'enseignement et grandes lignes.....	203
<b>Chapitre 10 : Veillez sur vous-mêmes et sur votre enseignement</b> ....	207
<b>Quelques questions pour vous aider à évaluer vos connaissances personnelles sur la doctrine</b> .....	211
<b>Bibliographie</b> .....	212

**Note du traducteur :**

1. Nous utilisons le terme "cartonnage" pour les supports d'images qui vous sont vendus par l'AEE et nous utilisons le terme "aide visuelle" pour ce que vous pouvez confectionner vous-même à partir des suggestions qui vous sont données dans ce manuel.
  
2. Dans le manuel, sous les parties "suggestions d'enseignement", nous utiliserons les termes application – EC pour l'enfant converti et application – ENC pour l'enfant non converti.

## **DEDICACE**

---

Le 17 juillet 1996, mon cher ami et collègue David McQuilken est parti auprès de son Seigneur et Sauveur après une longue et douloureuse maladie. Pendant quarante-cinq années, nous avons partagé un ministère d'évangélisation auprès des enfants (AEE), unis par une solide amitié.

Ma femme et moi avons fondé l'AEE en Irlande et en avons été les directeurs nationaux pendant quatorze ans (1950-1964). David et sa femme Mollie ont été nos collaborateurs la plus grande partie de cette période. Lorsque nous sommes devenus directeurs européens, ils sont devenus directeurs nationaux pour l'Irlande. C'est à ce poste qu'ils ont servi Dieu pendant plus de trente ans et qu'ils ont grandement contribué à mettre sur pied un important travail de l'AEE dans toute l'Irlande. Aujourd'hui, près de cent ouvriers à plein temps sont issus de cette petite province de l'Irlande du Nord qui compte seulement un million et demi d'habitants.

En 1994, ils ont cédé leur place de directeurs de l'AEE-Irlande à Henry et Madeline Berry. Mais non pas pour prendre leur retraite ! Ils ont continué à travailler à plein temps pour l'AEE. David a poursuivi un ministère d'enseignement, de prédication et d'aide dans son pays et dans d'autres parties de l'Europe. En outre, il est devenu coéditeur du livre dont j'avais conçu le projet et c'est en étroite collaboration que nous y avons travaillé. En fait, son dernier travail pour le Seigneur avant sa mort, a été la rédaction de l'avant-propos de mon second ouvrage : "Comment conduire un enfant à Christ ?".

Il désirait s'investir de plus en plus dans ce projet de livre. Mais Dieu avait un autre plan pour lui dans la Gloire et il l'a repris.

Je veux dédier ce troisième livre "Comment enseigner les doctrines de la Bible aux enfants" à David ainsi qu'à sa femme Mollie à qui nous adressons nos plus sincères marques de sympathie au moment du départ de son mari pour la patrie céleste.

**Ce livre** est celui que David avait toujours voulu voir imprimé. Il aimait et savait enseigner les doctrines de la Bible. Jusqu'à sa mort, il a toujours rendu un merveilleux témoignage et il était un exemple pour tous ceux qu'il approchait. Il était dans la paix et aspirait toujours à être *absent de corps et présent avec le Seigneur*. Ses deux mots préférés, qu'il a souvent répétés pendant ses dernières semaines, étaient : *aucune condamnation*. Cette grande doctrine énoncée dans Romains 8.1 : *Il n'y a donc maintenant plus aucune condamnation pour ceux qui sont en Jésus-Christ*, il la connaissait, la comprenait, y puisait sa joie et y croyait de tout son cœur. Cette vérité a toujours beaucoup signifié dans sa vie et jusqu'au moment de sa mort.

David se souciait de la quasi absence d'enseignement doctrinal dans la plupart des œuvres d'évangélisation parmi les enfants aujourd'hui. Et il voulait que ce livre soit diffusé afin d'aider et d'encourager tous les moniteurs à enseigner les doctrines bibliques à leurs enfants.

Que Dieu nous aide chacun à comprendre ces grandes vérités de la Bible et à les enseigner aux enfants du monde entier. Voilà ce que David aurait voulu par-dessus tout.

Sam Doherty.

*Efforce-toi de te présenter devant Dieu comme un homme qui a fait ses preuves, un ouvrier qui n'a pas à rougir et qui dispense avec droiture la parole de la vérité* (2 Timothée 2.15).

Paul écrit : *Jusqu'à ce que je vienne, applique-toi à la lecture, à l'exhortation, à l'enseignement* (1 Timothée 4.13).

## AVANT-PROPOS

---

Dans la classe de l'École Biblique où je passe mes journées de travail depuis plus de trois décennies, je me heurte régulièrement à un scénario étonnant qui concerne des élèves issus de familles chrétiennes. Bien qu'ayant grandi dans l'église, beaucoup d'entre eux n'ont pas vraiment saisi les doctrines chrétiennes de base. Non, ils ne sont pas devenus la proie de fausses doctrines ; mais nombre de ces jeunes gens ont de la difficulté à énoncer clairement les choses auxquelles ils croient. Étant donné leur grand nombre d'heures passées à l'école du dimanche et à l'église, cela est difficile à expliquer.

Je crois que trop souvent les enfants des églises et des foyers chrétiens ne reçoivent en guise de nourriture spirituelle qu'un ensemble d'histoires : on ne leur enseigne pas la doctrine. Alors ils savent que David a tué Goliath, que Daniel est sorti sain et sauf de la fosse aux lions et que Jésus a nourri cinq mille hommes. Bien évidemment tout ceci est bien. Les enfants aiment les histoires ; et raconter des histoires est plus facile qu'enseigner la doctrine. Les concepts sont plus difficiles à exposer que les faits et moins attrayants que l'art dramatique. Mais un jour ou l'autre, les enfants poseront (ou devront) poser la question : Qu'est-ce que ces histoires nous apprennent sur Dieu et sur nous-mêmes ?

Sam Doherty s'y entend pour faire jaillir la doctrine des histoires et pour enseigner systématiquement la vérité biblique. J'ai eu à plusieurs reprises l'occasion de vérifier cela en l'écoutant enseigner. Il est aussi très qualifié pour communiquer. Des générations entières de ses étudiants, aujourd'hui dispersés et actifs en Europe et ailleurs, ont profité des "savoir-faire" contenus dans ce livre. Je vous félicite de vous l'être procuré. Les enfants de notre société post-chrétienne ont besoin de comprendre ce que la Bible enseigne, et qu'on le leur enseigne avec précision et de manière attrayante. "Comment Enseigner la Doctrine Biblique aux Enfants" vous aidera à atteindre ce but. Lisez-le et faites-en bon usage.

Doyle Klaassen

Principal de l'École Biblique Brake, Allemagne.

## INTRODUCTION

---

### ***L'utilité de ce livre***

La plupart, sinon tous les moniteurs chargés de l'enseignement biblique aux enfants, seront d'accord pour dire qu'un des problèmes les plus graves auxquels nous sommes confrontés aujourd'hui est que la grande majorité des garçons et des filles comprennent peu ou pas du tout le message biblique. Ceci se vérifie même dans beaucoup de pays chrétiens de nom.

En même temps, nous croyons tous que c'est la vérité qui libère l'homme - y compris les enfants (Jean 8.32). Les enfants du monde ont besoin d'entendre et de comprendre le message ou la doctrine biblique, et d'agir en fonction d'elle.

*Ainsi la foi vient de ce qu'on entend et ce qu'on entend vient de **la Parole du Christ*** (Romains 10.17).

*Mais comment entendront-ils parler de lui sans prédicateurs ?* (Romains 10. 14).

### ***Les buts de ce livre***

J'ai écrit ce livre pour les moniteurs chargés de l'enseignement des enfants, avec à l'esprit le désir :

- D'AIDER les moniteurs à réfléchir aux principales doctrines de la Bible pour eux-mêmes afin d'en retirer une meilleure compréhension.

Un certain nombre de jeunes moniteurs en particulier, m'ont exprimé leur besoin d'un livre sur la doctrine qu'ils pourraient utiliser comme base de leur étude personnelle des doctrines bibliques. Je crois que ce livre les aidera ; et je suggère à chacun de vous d'avancer dans ce livre, page après page, verset après verset, pour étudier et comprendre ce que la Bible enseigne.

Pourriez-vous mettre à part chaque jour, disons 30, 45, 60 minutes pour faire une étude détaillée des principales doctrines bibliques, en vous servant de ce livre comme

guide ? Si vous le pouvez, je crois que Dieu vous aidera et vous bénira tout spécialement dans votre relation personnelle avec lui, dans votre compréhension de la Bible et dans votre ministère auprès des enfants.

- Mon souci premier pour vous et moi serait qu'en étudiant la doctrine, nous nous efforcions de la vivre à tout moment par nos paroles et nos actes, dans la mesure où nous en avons saisi le sens et y croyons, puis que nous l'enseignons. Sinon, nous ne sommes qu'un *airain qui résonne, ou une cymbale qui retentit* (1 Corinthiens 13.1).

Le meilleur témoignage que vous et moi pourrions recevoir serait : "Au moins, celui-ci (ou celle-ci) met en pratique ce qu'il (ou elle) prêche" !

- D'AIDER et préparer les moniteurs à enseigner ces doctrines d'une manière simple, logique et attrayante aux enfants qui leur sont confiés. Le plus grand besoin des enfants d'aujourd'hui est, je crois, de recevoir un Évangile solide, biblique, doctrinal et enseigné avec soin ; et je voudrais que ce livre contribue à atteindre ce but.

J'ai travaillé pour l'AEE pendant plus de quarante-six ans. C'est la plus importante mission pour enfants dans le monde avec ses quelques deux mille ouvriers à plein temps, et plusieurs milliers de bénévoles. Je suis reconnaissant pour l'ampleur de cette mission et pour les millions d'enfants qui sont ainsi atteints chaque année. Mais je suis particulièrement reconnaissant pour l'accent que l'AEE a toujours mis sur l'enseignement de la vérité, et pas seulement sur l'enseignement des histoires de la Bible. Ce souci de la vérité m'a toujours beaucoup aidé et stimulé. Et je suis convaincu que ce livre aidera, dans une certaine mesure, à l'accentuer encore plus.

### ***L'origine de ce livre***

J'ai travaillé de nombreuses années au contenu de ce livre ; ce

que j'ai enseigné à de **nombreux** groupes d'étudiants de l'Institut de formation des cadres de l'AEE Europe pendant toutes ces années, je l'ai consigné par écrit. La plupart des données ne sont pas de mon cru. J'ai glané de nombreuses idées et certaines grandes lignes dans des livres écrits par des hommes de Dieu au cours des siècles. Cependant, je suis tout à fait incapable, après avoir pendant des années rédigé et mis au point ce livre, de retrouver avec précision ces sources qui m'ont été d'une si grande aide. J'ai plutôt, pour la bibliographie de la fin du livre, essayé d'identifier ceux qui m'ont le plus aidé et béni.

Je veux également saluer l'aide que j'ai reçue de temps en temps des écrits et des enseignements de Jennifer Haaijer, ce professeur doué et compétent de l'AEE, et des nombreuses conversations personnelles avec David Mc Quilken à qui j'ai dédié ce livre.

Ce livre, j'ai toujours voulu l'éditer et le rendre accessible à tous les moniteurs dans le monde. Il y a, je crois, très peu d'ouvrages disponibles sur le sujet de l'enseignement de la doctrine aux enfants dans la plupart des langues du monde. Voilà pourquoi tant de moniteurs m'ont si souvent demandé d'éditer celui-ci, et spécialement dans les pays de l'Est de l'Europe.

### ***Le titre de ce livre***

Le titre que j'ai donné à cet ouvrage est : "Comment enseigner la doctrine biblique aux enfants" et tout au long du livre, j'utilise le mot doctrine tantôt au singulier, tantôt au pluriel. Le mot "doctrine" signifie "enseignement" et se rapporte, comme nous le verrons plus tard, aux vérités auxquelles nous croyons et que nous enseignons en tant que chrétiens. Il y en a beaucoup dans la Bible.

Il est évident que la vérité révélée par Dieu dans sa Parole forme un ensemble clair et objectif : la Bible ; que cet ensemble est le fondement même de l'Église chrétienne (1 Corinthiens 3.10, Éphésiens 2.20), et que Dieu nous l'a confiée comme à ses administrateurs (2 Timothée 1.13, 14 ; 1 Timothée 1.11 ; 1

Corinthiens 4.1,2).

Cet ensemble de vérités, qu'en tant que croyants nous devons étudier, comprendre, croire, garder et enseigner - porte plusieurs noms dans les Écritures : la Foi (1 Timothée 4.1), la Vérité (1 Timothée 3.15), la Parole (2 Timothée 4.2), l'Évangile (1 Timothée 1.11), la Doctrine - ou l'Enseignement (1 Timothée 6.3). Ces noms sont souvent employés et se rapportent en gros au même fait : **il y a** un ensemble de vérités qui nous a été révélé, sur lequel tout ce que nous croyons et faisons doit être fondé.

Dans l'étude que nous entreprendrons de cet ensemble de vérités révélées (et de la manière de l'enseigner aux enfants), nous appellerons généralement chaque partie qui la compose "doctrines".

### ***La méthode utilisée dans ce livre***

Je constate que l'on trouve parmi les chrétiens des points de vue divergents sur certaines doctrines que comporte ce livre. Plusieurs choix se sont offerts à moi lorsque j'ai voulu le rédiger :

- Je pouvais éluder complètement de telles doctrines. Cela évitait à coup sûr toute polémique. Cependant, je savais que toutes ces doctrines étaient importantes et qu'il ne fallait en omettre aucune.
- Je pouvais présenter sur un plan d'égalité tous les points de vue sur chaque doctrine. Mais je n'avais ni le temps ni la place de le faire. En outre, ce n'est pas le style d'enseignement que je préconise.
- Je pouvais mettre en avant ce que je pensais être l'enseignement de la Bible sur chaque doctrine. C'est ce que j'ai décidé de faire. Je laisse au lecteur le soin d'aller sonder les Écritures pour savoir si ce que j'ai présenté est correct. Vous pouvez y réfléchir par vous-mêmes et soit accepter, soit refuser. L'enseignement contenu dans ce livre est le mien - et le résultat de mon étude personnelle des Écritures. Bien que je sois satisfait et heureux des conclusions auxquelles je suis parvenu, je veux souligner que je ne suis ni infallible ni

inspiré !

***Je voudrais à nouveau insister sur le fait que ce livre est l'expression de mes vues personnelles sur la doctrine, et que j'endosse la pleine responsabilité de ce que j'ai écrit. De plus, je précise que ce livre n'est pas la position officielle de l'AEE (CEF).***

J'ai cherché à tout écrire dans un esprit d'amour, et avec le seul désir de glorifier Dieu. J'ai de nombreux et chers frères et sœurs dans le Seigneur qui pourraient partager avec moi les principales vérités fondamentales de la Parole de Dieu, mais qui ne partageraient pas certaines choses que j'ai écrites. Mais je les aime dans le Seigneur, je jouis pleinement de la communion fraternelle que nous avons, je suis reconnaissant de leur vie consacrée à Dieu et de la façon dont Dieu les a bénis dans leur ministère. Si nous ne sommes pas toujours d'accord sur certaines des conclusions auxquelles je suis parvenu dans ce livre, alors reconnaissons au moins notre désaccord, mais dans un esprit d'amour !

Je prie pour que le simple canevas de ce livre vous aide, chers moniteurs, à comprendre la doctrine, vous encourage et vous aide aussi à enseigner ces grandes vérités bibliques aux enfants qui en ont tant besoin.

Je prie également pour que tous ceux d'entre nous qui liront ce livre et qui en étudieront les doctrines, appliquent soigneusement et consciencieusement à leur propre vie chacune de ces vérités. La doctrine est tout particulièrement utile lorsqu'elle produit la croissance spirituelle, lorsqu'elle modifie nos comportements, lorsqu'elle met sur notre cœur le fardeau des âmes perdues et lorsqu'elle fortifie notre consécration dans le service de notre Seigneur et Sauveur.

La volonté de Dieu pour chacun de nous n'est pas seulement que nous comprenions la doctrine, que nous l'enseignions, mais aussi que nous *honorions en tout la doctrine de Dieu notre Sauveur* (Tite 2.10).

<p style="text-align: center;"><b>PREMIÈRE PARTIE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>QU'EST-CE QUE LA DOCTRINE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ET COMMENT L'ENSEIGNER ?</b></p>
--

**CHAPITRE 1 :**

---

**QU'EST-CE QUE LA DOCTRINE ?**

La doctrine est la présentation systématique, logique et ordonnée de ce que les chrétiens croient et enseignent concernant Dieu, et tout domaine de la pensée et de l'expérience humaines influencé par la foi en Dieu - comme cela est souligné dans la Parole de Dieu.

La doctrine est l'ensemble des vérités arrêtées, établies et objectives révélées par Dieu aux apôtres et aux prophètes qui nous les ont retranscrites sous l'inspiration divine.

Ces deux définitions sont excellentes. Mais la plus courte et la plus simple est : "**La doctrine, c'est ce que nous croyons et enseignons**".

La doctrine, c'est ce que nous croyons, et non ce que nous faisons. Ce que nous faisons est la mise en pratique et le résultat de la doctrine.

Aussi, lorsque nous enseignons la doctrine aux enfants, nous leur montrons et nous leur enseignons les faits concernant une vérité particulière, et ce qu'ils **devraient croire** à son sujet.

Par exemple, si nous leur parlons de Jésus-Christ, nous aimerions qu'ils comprennent et qu'ils croient qu'il était un homme parfait. Nous voudrions aussi leur enseigner qu'il était, et qu'il est, réellement Dieu. Voilà deux doctrines ou vérités que les

enfants doivent comprendre et croire.

Mais nous devons aussi leur montrer les applications pratiques de ces doctrines dans leur propre vie afin qu'ils ne se contentent pas de croire aux doctrines - mais qu'ils fondent leurs actes sur ces doctrines qui leur ont été enseignées.

Jésus-Christ est un homme parfait (c'est la doctrine). **Donc**, vous devriez chercher à l'imiter pour être comme lui (c'est l'application de la doctrine).

Jésus-Christ est Dieu (c'est la doctrine). **En conséquence**, vous devriez l'adorer (c'est la mise en pratique de la doctrine).

Faisons quelques tests pour nous assurer que nous comprenons ce qu'est la doctrine.

Laquelle de ces affirmations est une doctrine ?

- Croyez en Jésus-Christ comme votre Sauveur.
- Ne mentez pas à Dieu.
- Le Saint-Esprit vit dans le cœur de chaque croyant.
- Il y a 66 livres dans la Bible.

Laquelle de ces affirmations n'est pas une doctrine ?

- Jésus-Christ est mort sur la croix pour les pécheurs.
- Jésus-Christ désire que vous parliez de lui aux autres.
- Jésus-Christ était pleinement homme et a mené une vie parfaite.
- Jésus-Christ intercède pour les croyants.

Dans chacune des paires d'affirmations suivantes, une est de la doctrine, l'autre est une application de la doctrine. Savez-vous les distinguer ?

- Faites confiance à Dieu pour tous vos besoins. Dieu est fidèle.
- Jésus-Christ revient. Veillez et priez.
- Lisez la Bible chaque jour. La Bible est la Parole de Dieu et elle est la vérité.
- Dieu est saint. Il veut que vous soyez saints.
- Jésus-Christ peut vous aider à maîtriser votre mauvais caractère. Jésus-Christ est Dieu.

Avez-vous remarqué que chaque application est la mise en

pratique de la doctrine énoncée ?

Il n'est pas bon de se contenter d'enseigner la doctrine - sans son application. Il est de même inutile de parler de mise en pratique - sans enseigner la vérité doctrinale qui est à la base. La méthode d'enseignement biblique, telle que nous la présente clairement l'Épître de Paul aux Romains, consiste à enseigner la doctrine et la vérité (chapitres 1 à 11), puis à montrer ensuite aux lecteurs ou aux auditeurs la mise en pratique de ces vérités dans leur propre vie (chapitres 12 à 16). Dans les Actes (2.42), le même principe est appliqué à la description de l'Église primitive : **L'enseignement de la doctrine** est venu en premier, puis sur ce fondement ont été édifiées la communion fraternelle, la fraction du pain et la prière.

Cette combinaison de la doctrine et de sa mise en application se retrouve à maintes reprises dans les Écritures :

2 Timothée 3.16 montre que le premier but des Écritures est d'enseigner la **doctrine** et que convaincre, redresser, et éduquer dans la justice viennent ensuite et sont basés sur elle.

Ce schéma biblique de doctrine avec mise en application est aussi très clair dans l'enseignement de notre Seigneur (par exemple le Sermon sur la montagne dans Matthieu chapitres 5, 6, 7), dans l'enseignement de Paul (Actes 13.16-41) et dans l'enseignement de Pierre (Actes 2.14-40).

Le livre aux Éphésiens est une combinaison classique de doctrine (chapitres 1-3), et d'application (chapitres 4-6). La transition est très visible grâce à la conjonction de coordination

"donc" que Paul emploie dans Éphésiens 4.1. Le même mot est d'ailleurs employé dans Romains 12.1 dans le même but.

Dans 1 Pierre 1.23-24, Pierre enseigne que la Parole de Dieu est incorruptible et permanente (c'est de la doctrine). Il poursuit en encourageant ses lecteurs (2 Pierre 2.1,2) à la désirer et à la lire. La doctrine mène à la mise en application. La mise en application est basée sur la doctrine.

➤ Enseigner aux enfants à obéir à Dieu sans leur donner la

raison doctrinale que Dieu est leur Créateur, ne suffit pas

- Enseigner aux enfants à aimer le Seigneur Jésus-Christ sans leur enseigner qu'il est mort pour eux, ne suffit pas.
- Encourager les enfants nés de nouveau à ne pas attrister le Saint-Esprit sans leur enseigner que le Saint-Esprit habite en eux, ne suffit pas.
- Enseigner aux enfants à croire en Jésus-Christ sans leur parler du salut par la foi, ne suffit pas.
- Enseigner aux enfants qu'ils doivent être saints, sans leur enseigner que Dieu est saint, ne suffit pas.

Pour tous les cas cités plus haut, il ne suffit pas d'enseigner la vérité sans sa mise en application.

Il est important non seulement de comprendre ce qu'est la doctrine, mais aussi comment elle nous est parvenue.

### **Premier pas – la révélation**

Toute vérité vient de Dieu à l'homme, et nous ne la connaissons que parce que Dieu a choisi de la révéler à l'humanité. Sinon, nous ne l'aurions jamais connue.

#### **Dieu a révélé sa vérité à deux groupes d'hommes :**

**Les Prophètes.** Dieu a parlé directement à des hommes comme Moïse, Esaïe ou Daniel et leur a révélé la vérité. Par exemple, Dieu a montré à Moïse comment il avait créé le monde. S'il ne l'avait pas fait, Moïse ne l'aurait jamais su.

**Les Apôtres.** Dieu a révélé la vérité à des hommes comme Paul, Pierre ou Matthieu à l'époque du Nouveau Testament. Par exemple, Dieu a révélé à Paul la vérité de la justification par la foi. Sans cela, Paul ne l'aurait jamais connue.

Nous ne savons pas exactement comment Dieu a révélé ces vérités à ces deux groupes d'hommes. Mais nous savons qu'il l'a fait ! (Romains 1.17, 18; 1 Corinthiens 15.3 ; Galates 1.11,12).

Cependant, si Dieu avait **seulement** révélé ces vérités à quelques hommes il y a si longtemps, nous, à notre époque, nous n'en saurions rien. Mais par amour pour les générations suivantes, une méthode particulière de communication a été employée.

## **Deuxième pas - l'inspiration**

Dieu le Saint-Esprit n'a pas seulement révélé la vérité aux prophètes et aux apôtres, mais il les a aussi inspirés pour qu'ils la mettent par écrit. (2 Timothée 3.16 ; 2 Pierre 1.21). Ainsi, des multitudes d'hommes et de femmes dans les siècles qui ont suivi ont pu à leur tour connaître et comprendre cette vérité. Parce que Moïse a transcrit la manière dont Dieu a créé le monde, nous pouvons aussi savoir ce qui s'est passé, et par là, réaliser la grandeur et la puissance de Dieu. Parce que Paul a expliqué la vérité de la justification par la foi dans ses épîtres, nous pouvons la comprendre et par là, croire en Jésus-Christ comme notre Sauveur.

Ce procédé s'appelle l'inspiration. Tous les écrits des prophètes et des apôtres étaient et sont toujours absolument véridiques, parce que le Saint-Esprit leur a dicté ce qu'ils devaient transcrire, et les a gardés de toute erreur.

Tout comme la révélation, l'inspiration est complète et définitive. Lorsque le dernier livre de la Bible a été écrit sous l'inspiration du Saint-Esprit, il n'y avait rien de plus à rajouter.

La révélation de Dieu dans les Écritures est maintenant complète. Rien ne doit ni ne peut y être ajouté. Toute la vérité dont nous avons besoin s'y trouve. C'est la Parole de Dieu.

## **Troisième pas - l'illumination**

Toute la vérité et la doctrine dont nous avons besoin sont contenues dans la Parole écrite de Dieu. Mais le Saint-Esprit a aussi un ministère présent en ce qui concerne la vérité (ce n'est ni la révélation ni l'inspiration, qui sont définitives). C'est l'illumination. Le Saint-Esprit nous aide à comprendre les vérités qui sont écrites dans la Bible concernant Dieu, Jésus-Christ, le Saint-Esprit, nous-mêmes, le péché, la Bible, le chemin du Salut, la sanctification, l'avenir, etc. (Jean 16.12-15 ; 1 Corinthiens 2.12 ; 1 Jean 2.20, 27).

Par exemple, la vérité de la justification par la foi a été révélée à

l'apôtre Paul. Il a consigné cette vérité par écrit pour notre bien dans la Bible sous **l'inspiration** du Saint-Esprit. Mais au XVI<sup>e</sup> siècle l'esprit de Martin Luther fut **illuminé** par le Saint-Esprit pour qu'il comprenne cette vérité déjà existante. Ce n'était pas une nouvelle vérité. C'était une "ancienne" vérité restée voilée pendant plusieurs siècles pour la plupart des personnes.

### **Quatrième pas – la mise en application**

La vérité ou la doctrine ne demandent pas seulement à être crues. Elles devraient avoir une influence sur nous.

Plus haut dans ce chapitre, nous avons déjà vu que nous ne devrions jamais enseigner la doctrine aux enfants sans enseigner aussi son application. Lorsque pour ma part, j'en viens à comprendre et à croire une certaine doctrine biblique (par l'illumination du Saint-Esprit), je dois me demander : "Quelle signification a cette doctrine pour moi ? Que dois-je en tirer ?" Et je crois qu'une partie du ministère du Saint-Esprit est de m'aider à la mettre en pratique, et cela devrait apporter un changement non seulement dans ma manière de penser, mais aussi dans mes actions. De la même manière, nous ne devons pas seulement aider les enfants à comprendre la doctrine de la Bible, mais aussi à voir ce qu'elle signifie pour eux dans leur manière de penser, de dire et de faire.

Il est important de réaliser combien la doctrine, la doctrine pure, est fondamentale. **Ce que nous croyons** détermine :

- **Ce que nous sommes.** Je suis ce que je crois. Ma doctrine forge mon personnage. Par exemple, 1 Pierre 1.16 me montre que la sainteté de ma vie dépend d'une juste compréhension et mise en application de la vérité de la sainteté de Dieu.

- **Ce que nous faisons.** J'agis conformément à ce que je crois. Ma doctrine est le fondement de mes actions. Par exemple, lorsque Paul écrit aux Corinthiens pour traiter du problème de l'adultère dans l'Église, il leur rappelle deux doctrines (1 Corinthiens 6.15 et 19). S'ils comprenaient **correctement** qu'ils faisaient partie du corps de Christ, et s'ils **reconnaissaient** que le Saint-Esprit habitait dans leur corps, aucun d'eux ne voudrait alors s'unir à

une femme dans une relation adultère.

- **Ce que nous enseignons.** La doctrine est la base de notre ministère d'évangélisation et d'édification. Sans elle, les enfants ne peuvent pas être sauvés, ils ne peuvent pas non plus grandir. La conversion est la réponse du cœur à la vérité. Une évangélisation sans doctrine est une évangélisation non biblique. Si nous négligeons l'intellect, il en résulte souvent des conversions fausses ou creuses, des désillusions ou des problèmes après la conversion. Plus un enfant sait de choses avant d'être sauvé, mieux cela vaut. Ceux qui reçoivent un bon enseignement avant de venir à Christ, ont généralement moins de problèmes après leur conversion. De même, une mauvaise compréhension doctrinale égare souvent les enfants chrétiens (Éphésiens 4.14) et fait obstacle à leur croissance spirituelle.

A la lumière de ce chapitre, nous pouvons comprendre pourquoi certaines affirmations sur la doctrine ne sont **ni** correctes **ni** vraies.

"La doctrine n'est pas importante. Peu importe ce que vous croyez. Ce qui compte, ce sont les actes et l'amour".

Bien sûr la doctrine est importante parce qu'elle détermine nos actes et qu'elle sert de fondement à notre amour.

"La doctrine est théorique et convient seulement à de vieux messieurs aux longues barbes grises dans des bibliothèques poussiéreuses".

Voilà qui montre une complète méconnaissance de la doctrine, de ses effets et de son influence. Si on la comprend correctement, elle est applicable à tous.

"L'unité est plus importante que la doctrine. Trouvons quelque chose que nous croyons tous, unissons-nous sur cette base-là, et ne nous divisons ou ne nous séparons pas parce que nous pensons différemment".

Cette philosophie est la base du mouvement œcuménique et a déjà causé bien des problèmes et des compromis. Lorsque nous comprenons l'importance de la doctrine, nous ne pouvons absolument pas être d'accord avec un tel point de vue. La

communion fraternelle selon la Bible n'est partagée que par ceux qui sont d'accord sur les doctrines fondamentales. Nous pouvons diverger sur les doctrines relativement secondaires et continuer à être en communion - mais sur les doctrines fondamentales - JAMAIS !

"La doctrine est vague et incertaine. Il y a des doctrines sur lesquelles nous ne pourrions jamais avoir de certitude, et nous pouvons tous être dans la vérité, même si nous ne sommes pas d'accord".

Pas du tout ! Les doctrines de la Bible sont claires et bien arrêtées et ne se contredisent jamais.

"La doctrine, c'est seulement pour les adultes pas pour les enfants".

Quelle triste affirmation ! Lorsque nous comprenons l'importance de la doctrine, nous voulons vraiment la partager avec les enfants et la leur enseigner afin qu'ils soient sauvés, aidés et bénis.

"La doctrine s'adresse seulement aux enfants sauvés. Les autres ne peuvent pas la comprendre".

De nouveau quelle erreur de jugement ! Il est vrai, bien sûr, que les enfants non sauvés - et même tous les enfants - ne peuvent par eux-mêmes comprendre spirituellement ou dans leur cœur la doctrine. Mais le ministère du Saint-Esprit est d'illuminer les enfants lorsque nous les enseignons. Il est bon de se souvenir que le message de l'Évangile est un enseignement doctrinal :

- Dieu est le Créateur de l'univers
- Dieu est saint et juste, et doit punir le péché
- Tous ont péché et ont enfreint la loi de Dieu
- Dieu aime le monde et a envoyé son Fils Jésus-Christ
- Jésus-Christ a pris sur lui la punition pour le péché infligé par Dieu
- Jésus-Christ est ressuscité et vit aujourd'hui
- Jésus-Christ est Seigneur et exige l'obéissance
- Le salut s'obtient par la foi seule en Christ seul
- Le salut c'est le pardon des péchés, et une nouvelle nature

"La doctrine est sèche, poussiéreuse et rébarbative - surtout pour nous les jeunes".

Point du tout ! Si on l'étudie à fond et si on l'enseigne correctement, elle est fascinante.

## **CHAPITRE 2**

### **POURQUOI ENSEIGNER LA DOCTRINE AUX ENFANTS ?**

Nous qui travaillons parmi les enfants, de nombreuses raisons devraient nous pousser à enseigner la doctrine.

#### **La doctrine est la base de ce qu'ils sont et de ce qu'ils font**

Tout d'abord, nous enseignons la doctrine aux enfants parce que (comme nous l'avons vu dans le chapitre précédent), elle constitue la base de ce qu'ils sont (leur personne), et de ce qu'ils font (leurs actes). Ils ont besoin d'abord de comprendre et de croire aux doctrines de la Bible, s'ils doivent devenir ce que Dieu veut qu'ils deviennent.

2 Timothée 3.16 nous dit : *Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour redresser, pour éduquer dans la justice.* La doctrine vient en premier, et conduit ensuite aux trois applications citées.

#### **Ils vivent dans un monde très difficile**

Ensuite, nous enseignons la doctrine aux enfants parce que le monde contemporain est un monde très difficile pour eux aujourd'hui. S'il comprend et applique les vérités bibliques, l'enfant sera bien préparé face à ce monde et protégé contre ses maux et ses problèmes.

L'enfant d'aujourd'hui vit :

- Dans un monde matérialiste.
- Dans un monde humaniste : l'homme en est le centre. Le but suprême de l'homme est de glorifier l'homme et de lui procurer

du plaisir en permanence. Cette philosophie se rencontre à l'école, dans les médias et quelquefois même dans les églises.

- Elle mène à l'agnosticisme et même à l'athéisme.
- Dans un monde hédoniste, à la recherche du plaisir.
- Dans un monde existentialiste qui a perdu toute ligne de conduite objective. "Si telle chose ne fait de mal à personne et te semble bonne, fais-la".
- Dans un monde aux influences mauvaises et dangereuses telles que la drogue et le sexe.
- Dans un monde de violence et de non-respect de l'autorité.
- Dans un monde ouvert à l'occultisme.
- Dans un monde qui enseigne l'erreur et qui rejette la vérité. 2 Timothée 4.3 est tellement vrai aujourd'hui hors des églises et quelquefois même dans les églises.

On a l'impression que le diable fait tous ses efforts pour détruire nos enfants. Nous devons être à pied d'œuvre, et combattre toutes ces influences et ces pressions en enseignant et en appliquant la vérité biblique. Jean 8.32 promet : *La vérité vous rendra libres.*

*Et comment entendront-ils parler de lui sans prédicateurs?* (Romains 10.14).

### **Ils comprennent tellement peu de choses de la doctrine**

Troisièmement, nous enseignons la doctrine aux enfants parce qu'il y a parmi eux une grande pauvreté dans la compréhension doctrinale.

- Beaucoup ignorent tout de la doctrine et sont bibliquement illettrés.
- Beaucoup ont reçu une fausse doctrine et cela engendre une situation encore plus difficile.
- Dans certaines Églises évangéliques, on enseigne souvent aux enfants les histoires de la Bible et les faits bibliques, mais

relativement peu de vérités bibliques qui découlent de ces histoires et de ces faits. Les histoires de la Bible devraient être le vecteur d'enseignement des vérités bibliques et non une fin en soi.

- De plus en plus d'enfants, dans notre monde d'aujourd'hui, comprennent de moins en moins la doctrine et y croient de moins en moins. Cela surtout parce qu'on ne la leur a jamais enseignée.

Osée 4.6 dit : *Mon peuple périt parce qu'il lui manque la connaissance.* Que cela est vrai pour nos enfants aujourd'hui !

### **L'enseignement de la doctrine fait partie du ministère selon la Bible**

Quatrièmement, nous enseignons la doctrine aux enfants parce que c'est le schéma biblique du ministère :

- Le Seigneur Jésus l'a enseignée (Matthieu 7.28).
- Il nous a ordonné de l'enseigner (Matthieu 28.19, 20).
- Ses apôtres l'ont enseignée (Actes 5.21, 25, 28, 42).
- Ses apôtres nous ont ordonné de l'enseigner (1Timothée 3.2 ; 4.13, 16 ; 2 Timothée 4.2 ; Tite 1.9).
- L'Église primitive était fondée sur la doctrine (Actes 2.41, 42).
- Les Épîtres nous montrent un mélange idéal de doctrine et de mise en pratique.

Le temps et la place me manquent pour développer ces six points qui font de l'enseignement de la doctrine le schéma biblique du ministère. Je préfère plutôt vous encourager à étudier chaque point en détail à l'aide des versets que j'ai cités, plus de nombreux autres qui expliquent et confirment le schéma biblique que nous devons suivre et imiter.

Charles Haddon Spurgeon était pasteur baptiste à Londres dans la deuxième moitié du 19e siècle. Dieu l'a grandement utilisé, et de nombreuses personnes ont trouvé le salut dans son église où se réunissaient quelques 5 à 6000 personnes chaque dimanche

matin et soir. Il fut l'un des plus grands pasteurs et prédicateurs de tous les temps.

Il avait un amour tout particulier pour les enfants et un immense désir de les voir sauvés et servir Jésus-Christ. C'est pour cela qu'il fonda et développa de nombreuses écoles du dimanche, ainsi qu'un grand orphelinat où vivaient des centaines d'enfants qui assistaient à ses prédications chaque dimanche matin.

Il croyait fermement à la conversion des enfants, et il encourageait aussi tous ses moniteurs d'école du dimanche à enseigner les doctrines de l'Évangile et de la Parole de Dieu à leurs enfants. Il fut lui-même pendant toute sa vie un prédicateur et un enseignant de la doctrine.

Voici quelques citations de ses sermons :

"Nous avons entendu dire par quelques-uns que les enfants ne peuvent pas comprendre les grands mystères de la religion. Nous connaissons même quelques moniteurs d'école du dimanche qui évitent soigneusement de mentionner les grandes doctrines de l'Évangile parce qu'ils pensent que les enfants ne sont pas préparés à les recevoir. Je maintiens qu'il n'y a aucune doctrine de la Parole de Dieu qu'un enfant capable d'être sauvé ne soit capable de recevoir. Je voudrais qu'on enseigne aux enfants toutes les grandes doctrines de la vérité sans aucune exception pour qu'ils puissent plus tard tenir fermes grâce à elles."

"La seule façon de chasser la balle de la petite mesure de grain de l'enfant est de la remplir à ras-bord de bon grain. Oh, puisse l'Esprit du Seigneur nous aider à le faire ! Plus on enseigne les jeunes, mieux cela vaut : ainsi, ils ne s'égarent pas."

"Si une doctrine s'avérait trop difficile pour un enfant, cela viendrait plus de la conception qu'en a le moniteur que de la capacité de l'enfant à la recevoir, à condition que l'enfant soit réellement converti à Dieu. C'est à nous de rendre la doctrine simple ; cela doit représenter une grande partie de notre travail.

Enseignez aux petits toute la vérité et rien que la vérité ; car par nature, l'enfant recherche l'instruction."

### **CHAPITRE 3 :** **COMMENT COMPRENDRE LA DOCTRINE ?**

---

Avant de pouvoir enseigner la doctrine, nous devons la comprendre nous-mêmes. Quelqu'un a dit : "Si le professeur est dans le brouillard, les enfants seront dans les ténèbres". Paul était capable d'enseigner la doctrine même aux ignorants et aux esclaves, parce qu'il la connaissait et la comprenait très bien lui-même.

Nous aussi nous avons besoin d'une bonne base doctrinale pour notre propre personnalité et nos propres actions - et pas seulement pour l'enseigner aux enfants.

Voilà six principes de base qui nous aideront à comprendre la doctrine.

#### **Nous devons y travailler dur**

La doctrine **vient de la Bible**. Donc, nous devons nous fixer pour but d'étudier régulièrement et à fond la Bible. Il n'y a pas place pour la spéculation humaine ni la théorie. Je suis reconnaissant à l'homme qui un jour m'a pris à part lorsque j'étais jeune chrétien, et m'a conseillé d'étudier, de comprendre et d'appliquer les doctrines de la Bible. Je me suis efforcé de le faire depuis, et, même si cela a été un travail difficile, cela a surtout été une formidable bénédiction.

Les doctrines que nous cherchons sont éparpillées dans **toute la Bible**. Nous devons donc réaliser que l'étude de la doctrine **est** une dure tâche. Il n'y a pas de raccourci pour trouver et systématiser nos convictions.

***Efforce-toi** de te présenter devant Dieu comme un homme qui a fait ses preuves, **un ouvrier** qui n'a pas à rougir et qui dispense avec droiture la parole de la vérité (2 Timothée 2.15).*

#### **Nous devons la voir dans son ensemble**

Pour avoir une compréhension correcte de la doctrine, il est

nécessaire de considérer **l'ensemble**, un "**balayage**" **général** et un point de vue global de l'enseignement de cette doctrine dans toute la Bible. Si nous trouvons alors des versets et des passages qui **semblent** enseigner quelque chose de différent, nous devons reconnaître que ces versets doivent être interprétés autrement. Dans certains cas, notre capacité limitée à comprendre ne nous permet pas complètement de découvrir ce qu'est cette autre interprétation. Nous pouvons ne pas comprendre complètement ce que de tels versets enseignent. Mais nous savons ce qu'ils n'enseignent pas ! Nous devons toujours nous souvenir que la Bible ne se contredit jamais !

Il est impossible que deux "vérités" se contredisent.

### **Nous devons être clairs**

La doctrine est vraiment très simple à comprendre, à condition que nous soyons désireux d'étudier la Parole à fond et de compter sur le Saint-Esprit pour nous illuminer. Les vérités de la Bible sont claires et ne devraient pas créer de confusion. C'est, je le crois, la volonté de Dieu que nous voyions clairement et que nous comprenions les vérités de sa Parole. Il ne veut pas que nous soyons "dans le brouillard". C'est pourquoi le Saint-Esprit nous a oints (1 Jean 2.20, 27) pour que nous connaissions toutes choses.

### **Nous devons l'enseigner**

Ce que nous avons appris, nous devons l'enseigner aux enfants. Tout d'abord parce qu'ils ont besoin de l'entendre et de le comprendre ; et puis parce que plus nous enseignerons la doctrine, plus nous la comprendrons nous-mêmes.

Je crois personnellement que j'ai plus appris sur la doctrine et les vérités de la Bible en les enseignant, que de toute autre façon. Cela inclut évidemment ce que j'ai appris en préparant cet enseignement ainsi que ce que j'ai appris en répondant aux questions, aux défis et quelquefois au scepticisme de ceux que j'enseignais.

### **Nous devons lire de bons livres**

En étudiant la doctrine nous devons nécessairement nous centrer sur la Bible et ce qui y est enseigné, mais nous devons aussi savoir qu'il existe un grand puits de connaissance doctrinale auquel nous avons accès. Des hommes de Dieu ont étudié pendant des années les grandes vérités de la Bible et ont consigné par écrit les résultats de leurs recherches, pour notre profit. Nous devrions nous servir de ce qu'ils ont édité et qui pourrait nous être très utile dans nos études. Ainsi que je l'ai dit dans mon introduction, ces hommes ont, à travers leurs écrits, été d'une aide considérable dans la préparation de ce livre.

Cependant, il est important de distinguer les livres utiles des autres. De nombreux théologiens libéraux et modernistes ont aussi édité des livres qui peuvent nous faire du tort et nous empoisonner. Nous ne devons ni lire ni étudier de tels livres. Faites attention à ce que vous lisez - et à ce que vous écoutez. Cela pourrait vous faire plus de mal que de bien.

Dans la bibliographie pages 212 et 213, vous trouverez une liste de livres utiles sur la doctrine.

### **Quelqu'un nous aide dans cette tâche**

Nous devons prier pour que le Saint-Esprit nous aide lorsque nous étudions. Un de ses rôles est l'illumination et il est venu nous conduire dans toute la vérité (Jean 16.13). Nous avons déjà cité les versets de la première épître de Jean qui nous parlent de l'onction (1 Jean 2.20 et 27) que nous avons reçue de Dieu par lui. Le mot grec se rapporte de toute évidence au ministère du Saint-Esprit qui aide chaque croyant à connaître toutes choses (1 Jean 2.20) et à être instruit de toutes choses par lui (1 Jean 2.27). Cette onction que reçoit tout croyant est mise en relief dans 2 Corinthiens 1.21.

Nous devons donc demander de l'aide lorsque nous lisons la Bible et que nous étudions les doctrines révélées aux apôtres et aux prophètes. Ne peut-il pas et ne veut-il pas de la même manière nous aider à comprendre ces vérités ?

## **CHAPITRE 4 :**

### **COMMENT ENSEIGNER LA DOCTRINE AUX ENFANTS ?**

Avant d'enseigner la doctrine aux enfants, il y a sept principes de base à connaître.

#### **Elle doit être enseignée simplement**

Autrefois, on enseignait le catéchisme au moyen de questions et de réponses à apprendre par cœur, et on employait des mots longs et compliqués ; cela avait beaucoup d'avantages hormis celui de la simplicité ! Le professeur se doit d'enseigner la doctrine dans une langue facile à comprendre pour les enfants, et d'utiliser des concepts et des idées pas trop déroutants. Vous devez vous souvenir que beaucoup de nos enfants n'ont absolument aucune notion de la Bible. Le langage théologique sonne par conséquent à leurs oreilles comme une langue étrangère. Vous ne serez jamais trop simple.

#### **Elle doit les captiver**

L'ancienne méthode avait aussi l'inconvénient, en étant si lugubre, de repousser l'enfant qui ne lui trouvait aucun intérêt. Il est très important que les enfants écoutent réellement ce qu'on leur enseigne, et pour cela une présentation attrayante est nécessaire. Lorsque votre leçon peut être illustrée visuellement et que vous avez de nombreuses images à montrer, c'est très efficace. Donnez la préférence à une illustration simple et vivante - que ces images proviennent de la Bible, de la vie quotidienne ou bien de votre imagination (dans ce dernier cas, utilisez des expressions telles que "peut-être", "imaginons que", "la Bible ne le dit pas mais je pense que...".

#### **Elle doit être enseignée avec méthode**

La doctrine biblique est logique et elle s'inscrit tout entière dans

un cadre parfaitement logique. Elle mérite donc d'être enseignée avec méthode. Tout d'abord, la présenter d'une manière structurée, simplifie le travail de l'enseignant car il est plus facile d'enseigner avec méthode. Ensuite, l'enfant capte mieux un enseignement structuré : il est plus facile pour lui de suivre chaque étape de la leçon lorsqu'elle s'appuie sur l'étape précédente. Bien évidemment, tout logique que vous soyez, vous ne pourrez convaincre vos auditeurs sans le secours de la grâce et de l'illumination du Saint-Esprit. Et pourtant, en même temps, il est bon que les enfants et les adolescents sachent que les doctrines des Écritures peuvent être présentées d'une façon claire et structurée ; cela les aidera vraiment à les comprendre.

### **Elle doit être enseignée avec précision**

Une des principales erreurs dans lesquelles nous tombons généralement, est que nous essayons de dire trop de choses à la fois. Il vaut mieux concentrer la leçon sur une vérité doctrinale et s'assurer que les enfants la comprennent bien ; d'autres vérités, en particulier celles qui ont déjà été enseignées, peuvent être rappelées si elles aident à mieux expliquer la nouvelle. Mais nous devrions toujours nous appliquer à être précis.

### **Elle doit être enseignée d'une manière pratique**

La doctrine ne devrait pas être seulement théorique. Chaque doctrine enseignée doit être appliquée à la vie quotidienne des enfants.

Chaque doctrine devrait concerner **tous** les enfants présents qui devraient **tous** la comprendre. Mais parce qu'il y a deux sortes d'enfants (les sauvés et les non sauvés), il faut trouver deux applications. La plus grande partie des doctrines permet cette double application. Les enfants non sauvés doivent être évangélisés sur la base de la doctrine enseignée ; et la même doctrine devra être appliquée aux enfants sauvés pour qu'ils soient édifiés et nourris.

La Bible met continuellement l'accent sur la nécessité de

toujours faire des applications claires, directes et précises de la vérité biblique à la vie de ceux qui sont enseignés. Pour illustrer ces applications, on peut souvent utiliser des anecdotes mettant en scène des enfants pris dans une situation de la vie quotidienne.

Ces anecdotes peuvent être authentiques ou imaginaires, mais dans ce cas les enfants doivent savoir qu'elles sont imaginaires.

### **Elle doit être enseignée utilement**

Lorsque vous enseignerez la doctrine, les enfants, et principalement les adolescents, vous poseront souvent des questions plutôt critiques. Une des plus fréquentes est :

"Comment vous savez cela ?" ; ou la réaction classique sera :

"Vous pouvez le prouver ?"

Il est très important de réagir utilement et de la bonne manière à leurs questions et à leurs réactions. Votre réponse, et surtout la façon dont vous la donnerez, influencera considérablement l'enfant, dans un sens ou dans l'autre.

Voici deux réponses absolument fausses et tout à fait inutiles :

- " Ne pose pas de questions stupides. Tu es ici pour écouter, pas pour poser des questions. "
- " Tu n'as pas à poser de questions sur un sujet comme celui-là. Les questions, ce n'est pas spirituel, et cela démontre un manque de foi. "

Au contraire, vous devez essayer de répondre à la question de l'enfant et le faire de la manière la plus logique et utile possible.

Si vous ne connaissez pas la réponse à la question, ne partez pas dans un long discours. Dites à l'enfant que vous ne la savez pas ; mais en même temps, dites-lui que vous allez faire tout votre possible pour la trouver et que vous la lui donnerez plus tard. Puis, faites-le surtout !

### **Elle doit être enseignée dans un esprit de prière**

Dans votre enseignement doctrinal, vous devrez toujours

compter sur le travail d'illumination du Saint-Esprit. Il est venu pour nous *conduire dans toute la vérité* (Jean 16.13). Il y a les enfants pas encore sauvés qui sont spirituellement aveugles (2 Corinthiens 4.4) et incapables de comprendre la vérité sans le secours du Saint-Esprit (1 Corinthiens 2.14). Il y a aussi les enfants sauvés dont la compréhension en elle-même extrêmement faible et limitée requiert le Saint-Esprit pour être éclairée (Éphésiens 1.17, 18).

C'est pourquoi, lorsque vous préparerez et enseignerez votre leçon de doctrine, posez-vous les sept questions suivantes :

- Est-elle simple et facile à comprendre ?
- Est-elle attrayante et facile à écouter ?
- Est-elle logique, méthodique et facile à suivre ?
- Est-ce que je me suis concentré sur une seule vérité - ou est-ce que j'essaie de trop en dire ?
- Est-ce que ma leçon trouve une application claire pour chaque enfant ?
- Est-ce que ma réaction aux questions et aux critiques a été constructive ?
- Est-ce que j'ai demandé au Saint-Esprit d'illuminer l'esprit des enfants ?

## **CHAPITRE 5 : QUAND ET OÙ DEVRIONS-NOUS ENSEIGNER LA DOCTRINE AUX ENFANTS ?**

---

Parce que nous sommes conscients combien c'est important et vital pour eux, nous devrions chercher toutes les occasions d'enseigner la doctrine aux enfants tout au long des 60 minutes que dure généralement une leçon.

Ces occasions d'enseigner la doctrine sont au nombre de trois.

### **1. La doctrine devrait être enseignée à chaque leçon biblique**

La meilleure façon d'enseigner la doctrine est de procéder à un exposé régulier et systématique de la Parole de Dieu aux enfants en leur expliquant la (ou les) vérité(s) contenue(s) dans le passage étudié.

Dans de nombreuses leçons bibliques, la vérité centrale que vous voudrez enseigner est une doctrine. Donc, dans votre préparation, posez-vous toujours les quatre questions suivantes :

#### **Cette leçon contient-elle des vérités concernant :**

- Dieu,
- Jésus-Christ,
- Le Saint-Esprit,
- Moi-même,
- Le péché,
- Le salut,
- La Bible,
- La vie chrétienne,
- L'avenir ?

#### **Quelle application enseigner de cette vérité ?**

- **Pour les enfants non convertis** : comment puis-je utiliser cette vérité pour montrer aux enfants leur perte et le chemin du salut ?
- **Pour les enfants convertis** : comment cette vérité peut-elle

les aider à grandir spirituellement ?

### **Quel est le lien de cette vérité avec les autres ?**

Une vérité ne peut se comprendre et ne devrait jamais être enseignée seule. En conséquence, on peut et on doit mentionner d'autres vérités (même si elles ne sont pas contenues dans le passage), à condition qu'elles aident à la compréhension de cette vérité.

### **Comment puis-je faire tout ceci ?**

Il y a deux possibilités :

#### **a. La doctrine peut être enseignée lorsqu'elle apparaît dans la leçon biblique que vous exposer**

Généralement les leçons bibliques se font dans un ordre chronologique. Par exemple, on commence par la leçon sur la création du monde, puis on progresse systématiquement à travers le livre de la Genèse. Ou on commence par la leçon sur la naissance de Jésus-Christ, et on avance étape par étape à travers sa vie et son ministère.

Lorsqu'on procède de la sorte, les principales vérités doctrinales contenues dans ces leçons ne peuvent pas se suivre dans un ordre logique, systématique ou thématique (même si les leçons se suivent dans un ordre logique). La doctrine est bien enseignée dans ces leçons, mais les doctrines elles-mêmes ne sont pas développées d'une façon ordonnée et bien planifiée.

C'est la façon dont la majeure partie de la Bible est écrite : c'est donc une bonne méthode d'enseignement qui se justifie et qui peut s'illustrer de la manière suivante dans les cinq premières leçons de la Genèse :

#### **La leçon**

La création  
Adam et Ève  
Caïn et Abel

#### **La vérité doctrinale contenue**

**Dieu** est tout-puissant et peut tout faire.  
Le péché nous sépare de Dieu.  
Nous pouvons nous approcher de Dieu grâce à **l'effusion de sang**.

Hénoc Dieu veut que nous **marchions** avec lui.  
Noé Il n'y a qu'un **seul chemin** pour le salut :  
il requiert l'obéissance.

Ces leçons suivent un ordre chronologique, mais les cinq vérités doctrinales qui y sont contenues n'ont aucun lien logique ou systématique entre elles.

### **b. La doctrine peut être enseignée logiquement au cours de séries de leçons spécialement choisies**

Il est évident que les différentes doctrines sont réparties dans toute la Bible. Mais il pourrait être utile de réunir de temps en temps certaines doctrines et de les enseigner, semaine après semaine, d'une façon logique et systématique. Si vous ne suivez jamais cette méthode d'enseignement, il est à craindre que vous n'enseigniez jamais certaines doctrines, des doctrines très importantes.

En outre, une série de leçons doctrinales comme celles-ci, peut aider les enfants à voir comment les vérités dont ils entendent parler depuis des années s'emboîtent les unes dans les autres. Par exemple, vous décidez d'enseigner une série de leçons systématiques sur "Dieu". Vos leçons pourront être systématiques du point de vue doctrinal, mais les histoires de la Bible qui leur servent de support ne seront pas, elles, systématiques. Vous les aurez choisies dans toute la Bible. En d'autres termes, vos leçons seront théologiquement et thématiquement systématiques, mais pas chronologiquement systématiques.

#### **La doctrine**

Dieu est le Créateur

Dieu est saint

#### **La leçon**

La création du monde (Genèse 1)

La vision et la réponse d'Ésaïe (Ésaïe 6)

Dieu est amour	La conversion de Saul (Actes 9.1-22)
Dieu est patient	Élie s'enfuyant loin de Jézabel (1 Rois 19)
Dieu est sage	Joseph et ses épreuves (Genèse 37-50)

Ou alors, vous voudrez peut-être enseigner une courte série de leçons sur "le Seigneur Jésus-Christ".

**La doctrine**

Jésus-Christ est Dieu

Jésus-Christ est  
un homme parfait

Jésus-Christ est un prophète

Jésus-Christ est sacrificateur

Jésus-Christ est roi

Ou encore vous pouvez décider d'enseigner une courte série de leçons sur le péché.

**La doctrine**

Pécher c'est désobéir à Dieu

Dieu doit punir le péché

Le péché est universel

**La leçon**

Les 4 hommes et leur ami  
paralytique (Luc 5.18-26)

L'histoire de Noël  
(Matt 1.18-25 ; Luc 2.1-20)

L'histoire de Nicodème  
(Jean 3.1-16)

Son ascension et son  
élévation (Luc 24.45-53 ;  
Actes 1.1-11)

Sa seconde venue  
(Jean 14.1-4 ; Actes 1.11 ;  
1 Thessaloniens 4.13-18)

**La leçon**

Adam et Ève (Genèse 3.1-24)

Ananias et Saphira  
(Actes 5.1-11)

Abraham, Moïse et leurs  
péchés (Genèse 12.10-20 ; Exode  
2.11-15 ; Nombres 20.7-13)

Le péché a des conséquences	David et Bath-Chéba (2 Samuel 11,12)
Dieu pardonne le péché	Jonas et Ninive (Jonas 2, 3)

Ou encore une série sur le moyen de parvenir au salut :

<b><u>La doctrine</u></b>	<b><u>La leçon</u></b>
Seul Jésus-Christ peut sauver	L'eunuque Éthiopien (Actes 8.26-40)
Le salut s'obtient par la foi seulement	Le geôlier de Philippes (Actes 16.16-34)
Le salut nécessite la repentance	Le fils prodigue (Luc 15.11- 32)
Le salut fait de nous de nouvelles créatures	Zachée (Luc 19.1-10)
Le salut nous assure un complet pardon	Le récit de la conversion de Saul (Actes 9.1-22)

Plutôt que de choisir entre ces deux types de leçons bibliques, il est conseillé de les inclure tous les deux dans une année de cours. Par exemple, les dix premières semaines peuvent être consacrées à une série de leçons sur un thème doctrinal (par ex. Dieu, le péché, Jésus-Christ, ou le salut) ; et le reste de l'année à une ou deux séries de leçons dans un ordre chronologique.

## **2. La doctrine peut s'enseigner au moyen d'aides visuelles, chacune présentant une doctrine**

Ces aides visuelles peuvent soit remplacer la leçon biblique mentionnée plus haut et devenir la leçon elle-même, soit être utilisées à raison d'une page par semaine pendant, disons, cinq minutes, en plus de la leçon biblique.

Cela ressemble en quelque sorte à la méthode du catéchisme

dont j'ai déjà parlé, mais devrait être beaucoup plus captivant et intéressant. En fait, par ce type de leçon, vous pouvez quelquefois enseigner plus de vérités bibliques que par une leçon classique.

Vous devez vous souvenir que si vous n'enseignez pas de leçons doctrinales comme celles-ci, il y en a un certain nombre que vous pourriez ne jamais enseigner aux enfants - simplement parce qu'il vous serait difficile de trouver dans la Bible des histoires s'y rapportant, par exemple, la doctrine de la régénération. Combien de fois l'avez-vous enseignée ? Et pourtant c'est une des principales doctrines de la Bible.

Il vous faut aussi vous souvenir qu'il y a dans les Écritures de nombreux passages qui sont principalement doctrinaux, et que vous n'enseignerez jamais si vous vous concentrez uniquement sur les histoires de la Bible et sur les leçons que vous pouvez en tirer.

Ces aides visuelles se fabriquent très facilement. Ce moyen de présentation est en outre relativement bon marché, ce qui peut avoir son importance dans les pays où de faibles revenus rendent difficile l'acquisition d'un flanellographe.

Ces aides visuelles peuvent être individuelles et traiter chacune d'une doctrine en particulier, ou être liées entre elles et former une série de cinq leçons ou plus, traitant des différents aspects d'un thème doctrinal (par exemple, "les vérités concernant Dieu"). La troisième possibilité est d'en fabriquer une série traitant des principales vérités de l'Évangile ayant un rapport entre elles, par exemple cinq leçons répondant aux questions suivantes :

Qui est Dieu ?

Qu'est-ce que le péché ?

Qui est Jésus-Christ ?

Qu'est-ce que Jésus-Christ a fait pour moi ?

La Bible c'est quoi ?

Cette dernière série a été imprimée sous forme de cartonnage par l'A.E.E. sous le titre : "Ce que chaque enfant devrait savoir".

**Note du traducteur :** nous utilisons le terme "cartonnage" pour les supports d'images qui vous sont vendues par l'AEE et nous utilisons le terme "aide visuelle" pour ce que vous pouvez confectionner vous-même à partir des suggestions qui vous sont données dans ce manuel.

### **3. La doctrine peut s'enseigner à d'autres moments que la leçon biblique**

Cette façon d'enseigner la doctrine peut s'avérer efficace lorsqu'elle est en rapport avec la vérité centrale de la leçon biblique du jour.

**En chantant et en expliquant des petits chœurs tels que :**

La B.I.B.L.E. (doctrine : la Bible est la Parole de Dieu).

Jésus est le chemin... (doctrine : il n'y a qu'un chemin pour être sauvé).

Tu peux naître de nouveau... (doctrine : la régénération).

**En enseignant des versets de la Bible tels que :**

Ésaïe 53.6 (doctrine : l'universalité du péché).

Éphésiens 2.8 (doctrine : le salut s'obtient par la foi seule).

2 Corinthiens 5.21 (doctrine : Dieu voit le croyant aussi juste que Jésus-Christ lui-même).

**En enseignant la doctrine de la prière,** en préparation d'un moment de prière.

**En racontant une histoire missionnaire** ; on se sert alors d'anecdotes sur la conversion, l'appel et le ministère de ce missionnaire pour enseigner et illustrer la doctrine.

**En profitant d'une révision générale** pour rappeler aux enfants les vérités déjà étudiées. Des devinettes peuvent aider à une telle

révision.

## **CHAPITRE 6 : COMMENT UTILISER LES AIDES VISUELLES POUR ENSEIGNER LA DOCTRINE ?**

---

Nous avons déjà vu brièvement la valeur de cette méthode d'enseignement de la doctrine page 32/33 ; et il me semble qu'il serait bon maintenant de voir dans le détail comment préparer une leçon doctrinale avec des aides visuelles.

Pour cela, il y a quelques étapes faciles à suivre :

### **Choisissez une doctrine**

Vous pouvez opter pour un sujet particulier et indépendant que vous voulez que les enfants comprennent ; ou bien votre leçon peut faire partie d'une série traitant d'un thème plus vaste tel que Dieu, Jésus-Christ, le Saint-Esprit, le péché, ou comment parvenir au salut.

### **Étudiez à fond la doctrine que vous avez choisie**

Réfléchissez-y soigneusement et prenez toutes sortes de notes. Pour ce travail, vous pouvez vous aider :

- D'une concordance biblique pour trouver les versets et les passages qui traitent de cette doctrine.
- D'une Bible avec chaînes de références telle que la Scofield ou la Thompson où sont cités les principaux passages bibliques qui enseignent ou contiennent la doctrine concernée.
- D'un dictionnaire biblique qui vous donnera d'une manière détaillée les grandes lignes de la doctrine.
- De **bons** livres de théologie générale et de schémas doctrinaux.
- De **bons** livres qui traitent de la doctrine que vous voulez comprendre et enseigner.
- Du schéma de cette doctrine, tel qu'il est présenté plus loin dans ce livre.

### **Rédigez votre titre : trouvez une question qui introduira la leçon**

En vous appuyant sur ce que vous avez lu et notez, rédigez une question courte et attrayante qui introduira tout naturellement votre présentation doctrinale.

La réponse à cette question sera donnée par les huit phrases qui suivent.

Si, par exemple, le sujet que vous avez choisi est la "régénération", évitez une question comme celle-ci : "Qu'est-ce que la régénération ?" (trop rébarbatif), ou comme celle-là : "Est-ce que vous comprenez la portée théologique de la nouvelle naissance ?" (trop compliqué).

Je vous suggère une question comme celle-ci : "Combien d'anniversaires avez-vous ?" C'est simple, intéressant et cela conduit droit à votre sujet.

Si votre doctrine est la "Foi", vous ne poserez pas pour des raisons évidentes la question : "Qu'est-ce que la foi ?" ni :

"Croire, avoir confiance, ou avoir la foi, qu'est-ce que cela veut dire ?" Il vaudrait mieux ouvrir le sujet par la question : "Êtes-vous déjà montés dans un avion ?". Voilà un départ intéressant pour les enfants, qui dans certaines circonstances pourrait ouvrir sur des réponses et un débat. Et en même temps, il pourrait introduire votre thème doctrinal. Une personne vole en avion (ou monte dans un train ou dans un autobus) parce que consciemment ou inconsciemment elle croit que le pilote a été bien entraîné et sait ce qu'il fait : et parce qu'elle croit que l'avion a été construit avec sérieux. Voilà un exemple de confiance.

### **Rédigez huit phrases qui serviront de cadre à votre présentation**

Ces phrases schématiseront votre doctrine d'une façon logique. Il vous sera facile de "diviser" votre doctrine en huit phrases simples, c'est d'autant plus simple que vous prenez un thème doctrinal très général. Si vous choisissez pour sujet "Dieu", il n'est pas difficile de trouver huit phrases : "Dieu est saint, Dieu

est amour, etc." Mais cela ne permet pas un enseignement en profondeur. Prenez plutôt une doctrine particulière telle que "Dieu est sage" et divisez tout ce que vous savez sur ce sujet en huit étapes simples ou huit phrases pour les enfants. Page 45, je montre comment utiliser une question et huit phrases pour faire le schéma d'une leçon doctrinale. Il y en a de nombreux autres dans ce livre.

Les phrases choisies devraient être :

- **Courtes** : pas plus de sept à huit mots, et même moins si possible. Parmi les enfants auxquels vous vous adresserez, il y aura de piètres lecteurs. Il ne faut pas non plus que vos illustrations soient envahies de trop de mots.
- **Simple**s : utilisez des mots et des concepts simples et faciles à comprendre pour des enfants.
- **Logiques** : chaque phrase devrait conduire en toute logique et clarté à la phrase suivante. La doctrine est logique et vos phrases devraient exposer la pensée dans une progression ordonnée et logique, à mesure que la leçon avance étape par étape.

Pour être logique, certaines fois, vous devrez revenir en arrière : par exemple, si vous traitez le thème de la rédemption, vous n'allez pas commencer **directement** par cette doctrine mais vous devrez traiter de la sainteté de Dieu, et de l'état de péché de l'homme.

- **Pratiques** : vous devez appliquer la doctrine aux enfants avec clarté et sens pratique. Il y a deux sortes d'enfants (les sauvés et les non sauvés). Donc, vous devrez vous efforcer d'appliquer votre doctrine de deux manières différentes - pour évangéliser les perdus et pour aider ceux qui sont sauvés à croître. Vous ne pouvez réellement l'illustrer tant que vous ne l'avez pas enseignée. Aussi vos dernières phrases (souvent la septième et la huitième) seront-elles en général des phrases d'application pour ces deux groupes d'enfants et les endroits **principaux** où vous appliquerez la doctrine que vous avez enseignée. Cependant, vous introduirez souvent des applications brèves

plus haut dans la leçon sans qu'elles soient encore visualisées. Cela évitera de garder tous les détails de la mise en pratique pour la fin.

### **Décidez de la façon dont vous allez présenter l'aide visuelle qui illustrera votre leçon**

Nous vous suggérons de prendre neuf panneaux en carton. Ils seront de taille suffisante pour qu'un assez grand nombre d'enfants puisse lire ce qui est écrit et dessiné dessus, et assez rigides pour être tenus facilement.

Sur le premier panneau, posez votre question, et sur les huit autres écrivez vos huit phrases. Assurez-vous que l'écriture est nette et lisible de loin. Elle n'a pas besoin d'être de qualité professionnelle.

Sur chacun de ces neuf panneaux, à côté du texte, placez une illustration en rapport avec la question ou la phrase. Elle n'a pas besoin d'être très compliquée mais dans tous les cas, elle doit être en harmonie avec les mots

### **Rédigez le texte de votre leçon en entier**

Servez-vous de la question et des huit phrases comme d'un canevas que vous enrichirez. En d'autres termes, vous allez écrire neuf **longs** paragraphes, tous précédés de la phrase choisie. Chacun de ces paragraphes contiendra ce que vous allez dire aux enfants en même temps que vous leur montrerez le panneau qui s'y rapporte. L'idéal, c'est une minute et demi à deux minutes d'explication par panneau.

Il existe au moins deux façons d'écrire le texte de votre leçon :

- Vous pouvez le faire en vous servant des neufs parties mentionnées plus haut, la question et les huit phrases, servant de fil conducteur. Si les phrases ont été soigneusement et logiquement choisies, les neuf paragraphes s'enchaîneront bien ensemble pour former une leçon

systematique. C'est probablement la façon la plus simple et la plus aisée d'écrire votre leçon.

- Vous pouvez utiliser une histoire en continu qui relie les neuf paragraphes. Cela peut être une histoire de la Bible qui aura été choisie en premier et d'où découleront les huit phrases qui souligneront la doctrine. Ou inversement, si vous avez déjà trouvé vos huit phrases, vous pourrez choisir une histoire de la Bible qui suive et explique ces phrases. L'autre possibilité consiste à fabriquer une histoire en continu de la vie quotidienne, qui enseigne et illustre les phrases que vous avez choisies.

Vous avez maintenant une leçon que vous pouvez utiliser ou que vous pouvez dupliquer pour que d'autres s'en servent.

## **CHAPITRE 7 : QUELLES SONT LES PRINCIPALES DOCTRINES A ENSEIGNER ?**

---

### **Concernant Dieu :**

- Il y a un Dieu, et un seul Dieu
- Dieu est le créateur
- Dieu est esprit
- Dieu est saint et juste
- Dieu est amour
- Dieu est tout-puissant
- Dieu est fidèle
- Dieu ne change jamais
- Dieu est sage
- Dieu est partout
- Dieu sait tout
- Dieu est majestueux
- Dieu est plein de grâce
- Dieu est miséricordieux
- Dieu est patient
- Dieu est jaloux.

### **Concernant Jésus-Christ :**

- Jésus-Christ est Dieu
- Jésus-Christ est humain (né d'une femme) et divin
- Jésus-Christ est vraiment et pleinement homme
- Jésus-Christ est mort sur la croix pour les pécheurs
- Dieu le Père a puni son Fils Jésus-Christ à cause de nos péchés
- Jésus-Christ est ressuscité d'entre les morts
- Jésus-Christ prie pour les croyants
- Jésus-Christ est Seigneur
- L'ascension et l'élévation en dignité de Jésus-Christ

- Jésus-Christ revient
- Jésus-Christ est Celui qui Juge.

**Concernant le Saint-Esprit :**

- Le Saint-Esprit est Dieu
- Le Saint-Esprit vit dans les croyants
- Le Saint-Esprit leur donne l'assurance du salut
- Le Saint-Esprit transforme tous les croyants de plus en plus à l'image de Jésus-Christ
- Le Saint-Esprit convainc de péché et régénère les pécheurs
- Le Saint-Esprit a baptisé tous les croyants dans le corps de Christ
- Le Saint-Esprit a marqué de son sceau tous les croyants
- Le Saint-Esprit guide les croyants
- Le Saint-Esprit apporte aux croyants son aide pour qu'ils vivent et servent
- Le Saint-Esprit octroie des dons aux croyants.

**Concernant la Bible :**

- La Bible est la Parole de Dieu, elle est entièrement vraie
- Les dix commandements nous montrent les exigences de Dieu et nous révèlent le péché.

**Concernant le péché :**

- Pécher, c'est désobéir à Dieu et à ses commandements
- Le péché doit être puni par Dieu
- Le péché nous sépare de Dieu
- Le péché est universel
- Tous les hommes sont pécheurs par nature et dans leurs actes
- Les conséquences du péché sont la mort et la séparation éternelle d'avec Dieu.

**Concernant le chemin du salut :**

- Le salut s'obtient par la foi en Jésus-Christ
- Pour être sauvé, le pécheur doit se détourner de son péché

- Le pécheur qui croit est justifié
- Le pécheur qui croit naît de nouveau
- Le pécheur qui croit entre dans la famille de Dieu
- Le pécheur qui croit est racheté
- Le pécheur qui croit a la vie éternelle
- Le pécheur qui croit fait partie du corps de Christ
- Les croyants peuvent être sûrs d'être sauvés
- Un jour, tous les croyants seront glorifiés.

### **Concernant l'avenir :**

- A leur mort, les croyants entrent immédiatement dans la présence de Dieu
- Quand Christ reviendra, chaque croyant recevra un nouveau corps
- Jésus-Christ jugera le service des croyants
- Le ciel est l'endroit où Dieu réside, un lieu de joie et de gloires éternelles
- L'enfer est un lieu de punition et de séparation éternelle d'avec Dieu
- Dieu fera un nouveau ciel et une nouvelle terre.

### **Concernant la vie chrétienne :**

- Le pécheur vient à Dieu par la foi puis il vit par la foi
- La sanctification est le moyen par lequel Dieu le Saint-Esprit nous rend saints et plus à l'image de Jésus-Christ
- Il n'est pas possible d'être sans péchés, mais il est possible d'avoir la victoire sur le péché.

### **Concernant d'autres sujets doctrinaux :**

- Tous les croyants font partie de l'Église universelle et devraient être membres d'une Église locale
- Le diable est l'ennemi de Dieu et du peuple de Dieu
- Les anges sont des êtres spirituels qui sont au service des croyants

- La mort est la séparation de l'âme et du corps.

## **CHAPITRE 8 : COMMENT ENSEIGNER LA DOCTRINE DE LA " JUSTIFICATION PAR LA FOI " ?**

---

En guise de conclusion à cette première partie de notre livre, il me semble bon de réfléchir à la manière d'enseigner aux enfants une doctrine particulière, et celle que j'ai choisie est la "justification par la foi", que Jean Calvin appelait "le pivot de toute doctrine" et dont la bonne compréhension, selon Martin Luther, montrait si une église était vivante ou morte.

### **Tout d'abord, comprenez-la bien**

Avant d'enseigner toute doctrine, assurez-vous bien que vous la comprenez.

#### **Définition de la justification :**

La justification est l'acte légal par lequel Dieu déclare que le pécheur qui met entièrement sa confiance en Jésus-Christ est pardonné de tous ses péchés (passés, présents, futurs) et reçoit en même temps une nouvelle justice, parce que Dieu le voit maintenant en Christ, et aussi pur que lui.

#### **L'enseignement biblique concernant la justification :**

- La grâce de Dieu est la source de la justification (Romains 3.24).
- Le sang de Christ est le prix de la justification (Romains 5.9).
- La résurrection de Christ prouve la justification (Romains 4.25).
- La foi est le moyen de la justification (Romains 5.1).
- Les bonnes oeuvres prouvent la justification (Jacques 2.21, 24).

#### **Cinq conclusions sur la justification :**

- La justification n'est pas un lent processus, elle survient dès que le pécheur place sa confiance en Jésus-Christ comme Seigneur et Sauveur.
- La justification change ma situation. Elle ne me change pas. C'est la régénération, qui se produit en même temps, qui me change et me donne une nouvelle nature. Il est impossible d'avoir l'une sans l'autre.
- Je ne peux pas grandir dans la justification. Elle ne comporte pas de degrés. Je suis justifié, ou je ne le suis pas.
- Aucune personne n'est plus justifiée qu'une autre.
- Je ne peux pas perdre ma justification si je suis vraiment justifié et qu'il y en ait des preuves manifestes dans ma vie. Cette preuve est le résultat de la régénération qui accompagne toujours la justification.

Voir pages 122 à 124 pour plus de détails sur la justification.

### **Ensuite, enseignez-la**

Comment enseigner ce sujet aux enfants d'une manière simple et attrayante ? Je vous suggère ici cinq méthodes possibles :

#### **En vous servant des leçons de la Bible**

Ces leçons pourraient avoir pour vérité centrale la justification par la foi, "le pécheur qui croit en Christ, est complètement pardonné, et Dieu le voit aussi pur que Christ l'est".

De nombreuses leçons de la Bible offrent cette possibilité :

- Le Pharisien et le publicain (Luc 18.9-14).
- David et Mephiboeth (2 Samuel 9).
- Philémon et Onésime (Philémon, surtout les versets 17 à 19).
- Abraham et sa nouvelle justice devant Dieu (Genèse 15.6 ; Romains 4.3).
- Les sacrifices de l'Ancien Testament dans le tabernacle. Les mains du sacrificateur sont posées sur le sacrifice et le sacrifice prend la place du sacrificateur qui repart alors libéré

(Lévitique 4.1-12; Lévitique 1.4).

- La parabole du repas et des vêtements de noce (Matthieu 22.1-14). (A relier à Luc 15.22).

### **En vous servant d'aides visuelles spécifiques à cette doctrine**

Pour cela, utilisez le plan détaillé dans le chapitre 6. La question et les huit phrases choisies pour cette leçon pourraient être :

- Quelle est la profondeur de la mer ? (Ceci est une référence à Michée 7.19)
- Dieu est saint et doit punir le péché
- Vous avez péché
- Ni vos oeuvres ni les autres personnes ne peuvent vous pardonner
- Jésus-Christ a supporté la punition pour vos péchés
- Il faut vous confier en lui comme votre Sauveur (application personnelle pour les non convertis - ENC)
- Tous vos péchés seront pardonnés
- Dieu vous verra purs comme Jésus-Christ
- Votre vie démontrera que vous avez été pardonnés (application personnelle pour les convertis - EC ).

### **En enseignant, en expliquant et en répétant des versets de la Bible**

Par exemple : Psaume 103.12 ; Actes 3.19 ; 13.38-39 (qui insiste sur le pardon des péchés) ; Romains 5.19 ; 2 Corinthiens 5.21 (qui insiste sur l'imputation de la justice de Christ).

### **En vous aidant d'illustrations**

- Vous pouvez prendre les illustrations bibliques des vêtements du salut et du manteau de la justice décrits en Esaïe 61.10 (en parallèle avec Colossiens 3.9, 10) et en Zacharie 3.3-5.
- Vous pouvez prendre des illustrations de cette vérité tirées de la vie de tous les jours :
  - ✓ Le criminel condamné qui repart justifié parce que le juge

a payé son amende.

- ✓ Le garçon qui vole à l'école et qui n'est pas puni parce qu'un autre est puni à sa place.
  - ✓ La poule qui meurt dans un feu de forêt et dont les petits sont sauvés parce qu'ils étaient sous ses ailes.
  - ✓ L'explication d'un compte bancaire - et du transfert d'argent d'un compte sur un autre compte. De même notre péché a été mis au compte de Christ et sa justice est mise (ou imputée) sur "notre compte".
- Vous pouvez vous servir du "livre sans paroles". La page blanche est une bonne illustration de la façon dont Dieu nous voit lorsque nous faisons confiance à Jésus-Christ comme Sauveur. Ce n'est pas une illustration de ce que nous sommes, mais de la manière dont Dieu nous voit !

Il est très important d'utiliser de telles illustrations lorsqu'on enseigne cette importante doctrine. En réalité, une, deux ou trois illustrations ou histoires concernant les enfants devraient être introduites dans chaque leçon biblique pour la rendre plus intéressante et plus attrayante.

### **En vous aidant d'épisodes de l'histoire de l'Église**

Il est bon que les enfants entendent parler de la Réforme et comment Martin Luther et d'autres ont été amenés à la compréhension de cette grande doctrine ; et des effets qu'elle a eus sur l'histoire de l'Église et du monde.

**DEUXIÈME PARTIE**  
**ÉTUDE DÉTAILLÉE DES DOCTRINES**  
**FONDAMENTALES ET COMMENT LES**  
**ENSEIGNER**

**CHAPITRE 1 :**  
**L'INSPIRATION VERBALE DE LA BIBLE**

---

La Bible est la révélation écrite de Dieu ; elle est composée de 66 livres divisés en deux parties (l'Ancien et le Nouveau Testaments) et contient tout ce que nous avons besoin de savoir, de croire et de faire, afin que notre âme soit sauvée et que Dieu soit en même temps glorifié et servi.

Nous croyons que la Bible a été verbalement inspirée. L'inspiration est le moyen par lequel Dieu a influencé, guidé et assisté les auteurs des Écritures, et les a rendus capables de raconter ce qu'il leur avait révélé, sans faute et sans erreur. Ces hommes ont écrit dans leur style et selon leur personnalité propre ; mais ils étaient si bien guidés par le Saint-Esprit qu'il n'y a, dans les écrits originaux, d'erreur **dans aucun mot**. Et les traducteurs, respectueux des Écritures se sont assurés que la Bible que nous possédons soit aussi proche que possible des écrits originaux.

En conséquence, la Bible est exempte d'erreurs ou de contradictions dans **tout** ce qu'elle enseigne ; et on peut lui faire entièrement confiance. Le Seigneur Jésus dit : *Ta Parole est la Vérité* (Jean 17.17).

L'inspiration est totale. Rien ne peut être ajouté, ou ne devrait être ajouté aux Écritures. Toute la révélation de la vérité dont nous avons besoin est contenue dans ses 66 livres.

*Toute Écriture est inspirée (ou soufflée) par Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour redresser, pour éduquer dans la justice (2 Timothée 3.16.)*

*Car ce n'est nullement par une volonté humaine qu'une prophétie (de l'Écriture) a jamais été présentée, mais c'est poussés par le Saint-Esprit que des hommes ont parlé de la part de Dieu (2 Pierre 1.21).*

Comment savoir si les Écritures sont inspirées verbalement et sont absolument vraies ?

### **Elles affirment être la Parole de Dieu.**

- L'Ancien Testament l'affirme pour lui-même, notamment dans Exode 20.1 et Osée 1.1.
- Le Nouveau Testament atteste l'Ancien dans Actes 1.16 ; Actes 28.25 ; 1 Pierre 1.10,11.
- Le Nouveau Testament l'affirme pour lui-même dans 1 Corinthiens 2.13 ; 14.37 ; Galates 1.11,12 ; 1 Thessaloniens 2.13 ; 2 Pierre 3.1,2.
- L'Ancien Testament emploie sans cesse des expressions telles que "Dieu dit" ou "l'Éternel parla" (à peu près 250 fois). Ces expressions confirment l'inspiration.

Ces affirmations sont soit justes soit fausses. Si elles sont fausses, la Bible est un livre rempli de mensonges, et nous ne pouvons lui faire confiance. Si elles sont vraies, elle est la Parole de Dieu (comme elle l'affirme).

### **De nombreuses prophéties de la Bible se sont accomplies à la lettre bien longtemps après qu'elles aient été prononcées.**

Seul Dieu peut connaître l'avenir et raconter ce qui va se passer. Les enfants, et tout spécialement les adolescents, trouvent cela intéressant et d'un grand réconfort.

Il est tout particulièrement intéressant de lire toutes les prophéties de l'Ancien Testament concernant la naissance, la vie, la mort, la résurrection et l'ascension de Jésus-Christ et de voir

comment chacune s'est accomplie exactement - par exemple Esaïe 7.14 ; 9.6 ; Michée 5.2 ; Zacharie 9.9 ; 11.12, 13.

**Christ faisait sans cesse référence à l'Ancien Testament comme Parole de Dieu.**

Il le considérait de toute évidence comme la Parole de Dieu - et nous devrions en faire autant (voir Matthieu 5.17, 18 ; 12.39, 40 ; 24.37-39 ; Marc 12.36 ; Luc 24.25-27, 44, 46 ; Jean 3.14). C'est là une preuve importante de l'inspiration de l'Écriture dont on devrait toujours se souvenir.

**La Parole de Dieu est une merveille d'harmonie et d'unité.**

Cette caractéristique est tout particulièrement remarquable lorsque l'on prend conscience qu'elle a été écrite par près de 40 hommes de milieux et de pays différents sur une période qui couvre plus de 1600 ans.

**La Bible a montré qu'elle pouvait changer des vies, des foyers, des communautés et même des nations.**

Aucun autre livre dans le monde n'a changé des vies comme la Bible, et n'a "changé des pécheurs en saints". Aucun autre livre n'a eu autant d'influence sur des millions de foyers, sur de nombreuses communautés et même sur un certain nombre de nations.

**Le témoignage que nous avons dans notre cœur et qui vient du Saint-Esprit.**

Ce témoignage nous donne l'assurance qu'elle est vraiment la Parole de Dieu (1 Thessaloniens 1.5, 6 ; 2.13 ; 1 Jean 2.20, 27).

Cette doctrine est, à plusieurs titres, "LA" doctrine de base. Toute autre doctrine est basée sur la vérité fondamentale que la Bible est la Parole de Dieu et donc, absolument vraie. La Bible est la source de toute doctrine. Si donc nous ne sommes pas sûrs de l'inspiration verbale de l'Écriture, nous ne pouvons être sûrs de rien.

J'espère que vous, cher lecteur, êtes convaincu que la Bible est la Parole de Dieu et donc absolument vraie. Cela ne veut pas dire que vous compreniez ou que vous puissiez tout expliquer dans la Bible. Il y a des versets et même des passages très difficiles à comprendre. Mais nous y croyons, même si nous ne pouvons pas les comprendre.

Il est merveilleux d'être fermement fondé sur la Parole inspirée de Dieu. Les autres vont peut-être vous critiquer ou même se moquer de vous parce que vous croyez que toute la Bible est vraie, et certains vous trouveront très démodé. Mais ne vous souciez pas de cela. Dieu vous bénira si vous croyez, honorez, enseignez et défendez sa Parole. Il peut même être possible qu'alors que de telles personnes vous critiquent ou même se moquent de vous, elles aient dans leur cœur du respect pour vous parce que vous savez en quoi vous croyez et que vous voulez vous y tenir.

## **L'inspiration verbale de la Bible**

### **Suggestions d'enseignement et grandes lignes**

#### **Prenez des histoires ou des leçons de la Bible dont c'est la vérité centrale.**

- Les pèlerins d'Emmaüs dans Luc 24.1-35. Cette histoire montre comment le Seigneur Jésus considérait les Saintes Écritures et comment il s'en servait pour enseigner ce qui le concernait. On peut aussi faire référence à quelques prophéties le concernant en montrant qu'elles se sont parfaitement accomplies.
- Moïse reçoit la Loi (Exode 19 et suivants). Cette histoire montre l'origine divine de la Loi, partie intégrante des Écritures.
- Josias et le livre de la Loi (2 Rois 22). Cette histoire montre que la Parole de Dieu ne peut pas être anéantie et qu'elle a le pouvoir de parler au cœur des hommes.
- Jérémie et le rouleau (Jérémie 36). Cette histoire montre aussi que la Parole de Dieu ne peut pas être anéantie.
- La tentation du Seigneur Jésus (Matthieu 4.1-11). Cette histoire montre le pouvoir des Écritures contre Satan et le péché.
- L'appel de Josué (Josué 1.1-9). Cette histoire montre la valeur de la lecture, de l'étude et de la méditation de la Bible dans la vie des serviteurs de Dieu.

#### **Prenez une aide visuelle avec les phrases suivantes inscrites dessus. Ces phrases pourraient aussi former le cadre du texte**

:

- Aimez-vous recevoir des lettres ?
- La Bible est une lettre que Dieu vous adresse
- Elle a été écrite par 40 hommes
- Elle est entièrement vraie

- Elle nous parle de Dieu
- Elle nous parle de nous-mêmes
- Elle nous dit ce que nous devons faire
- Croyez en Jésus-Christ et vous serez sauvés (application - ENC)
- Lisez-la, croyez-y et obéissez-lui (application - EC).

**Note :** dans la suite du manuel, sous les parties "suggestions d'enseignement" ; nous utiliserons les termes "application – EC" pour l'enfant converti et "application – ENC" pour l'enfant non converti.

**Illustrations utiles éditées par l'AEE :**

- La Parole de Dieu pour moi (6 leçons sur la Bible).
- Ce que chaque enfant devrait savoir (5 leçons sur Dieu, le péché, Jésus-Christ et la Bible).
- A la recherche des trésors cachés (1 leçon sur la méditation de la Bible)
- Comment faire connaître et aimer la Bible (2 volumes comportant des fiches d'activité manuelles de Tyna Decker)

## **CHAPITRE 2 :**

### **LES DOCTRINES CONCERNANT DIEU**

---

Les doctrines qui concernent Dieu sont extrêmement importantes et sont la base à la fois de l'évangélisation et de la croissance chrétienne. Il est absolument essentiel que vous, en tant qu'enseignant, les compreniez vous-même pour votre propre croissance spirituelle ; et que vous les enseigniez intelligemment à vos enfants, d'une manière logique, pratique et dans un esprit de prière.

L'objectif principal du croyant devrait être de connaître Dieu, de l'adorer et de le glorifier - en se fondant sur les vérités apprises sur lui dans la Bible. Et pourtant un des plus grands problèmes de nos églises aujourd'hui (sinon le plus grand), est que de nombreux chrétiens méconnaissent la personne de Dieu.

La Bible enseigne les doctrines sur Dieu de quatre manières au moins :

#### **1. En mettant l'accent sur son existence**

Il y a un Dieu (Genèse 1.1 ; Hébreux 11.6).

Il s'est révélé Lui-même :

- Dans la création (Psaume 19.1 ; 139.14 ; Actes 14.16, 17; Romains 1.19, 20)
- Dans notre conscience (Romains 2.14, 15)
- En Jésus-Christ (2 Corinthiens 4. 6 ; Colossiens 1.15-17 ; Hébreux 1.1-3)
- Dans la Bible (Genèse 1.1 ; Deutéronome 29.29 ; Psaume 19. 7-11 ; Jean 17. 8,14, 17; 20.30, 31; 2 Timothée 3.16)

#### **2. En expliquant sa nature**

Dieu est Esprit (Jean 4.24), c'est la nature de Dieu de toute éternité. Il est invisible et n'a pas de corps matériel (Jean 1.18 ; Colossiens 1.15 ; 1 Timothée 1.17 ; 6.16 ; 1 Jean 4.12). Nous ne

pourrons donc jamais voir Dieu le Père, ni Dieu le Saint-Esprit. Les enfants ont beaucoup de mal à comprendre cette vérité sur la nature de Dieu, et il est donc très difficile de la leur enseigner. Faites ressortir trois conclusions sur la nature spirituelle de Dieu :

- Il est entièrement différent de nous (et c'est là ce à quoi nous devrions nous attendre).
- Il est difficile pour nous de comprendre que Dieu le Père et Dieu le Saint-Esprit n'ont pas de corps et sont invisibles.
- Nous devons croire à cette vérité et adorer Dieu.

Nous **verrons** Dieu le Fils parce qu'il s'est fait chair il y a deux mille ans et que pour la première fois Dieu avait un corps humain et une nature humaine. Dieu le Fils a encore son corps, mais ce corps est maintenant glorifié. Il est l'image visible du Dieu invisible (Jean 14.8,9 ; Colossiens 1.15). Lorsque nous verrons Dieu le Fils, nous verrons parfaitement et avec exactitude comment est Dieu le Père (Jean 1.18 ; 14.9 ; Hébreux 1.3) et d'une certaine manière, nous **verrons** le Père.

Lorsque Dieu se révélait dans l'Ancien Testament, et que des gens comme Moïse, Ésaïe, ou Ézéchiël le voyaient, il le faisait certainement à travers son Fils Jésus-Christ. Il semble que Jésus-Christ prenait pour ces apparitions précédant son incarnation un corps afin d'être vu. Comparez par exemple Ésaïe 6.1 et Jean 12.37-41. Mais ce corps était temporaire et non permanent. Il est devenu chair et a pris un corps permanent au moment de son incarnation (Jean 1.14).

Dieu est personnel (Jérémie 9.24), on peut le connaître (Jean 17.3). Il parle (Jean 17.17), il écoute (Matthieu 6.6) et il recherche notre compagnie (Michée 6.8).

C'est une vérité nouvelle pour de nombreux enfants qui pensent que Dieu est lointain, impersonnel ou même une image ou une

idole.

Il y a un seul Dieu, ceci est clairement enseigné dans toute la Bible (Deutéronome 6.4; Esaïe 44.6-8 ; 45.5 ; 1 Corinthiens 8.4 ; 1 Timothée 2.5).

Dieu est une Trinité, dans son essence, Dieu est Un, mais il y a trois personnes dans la Divinité, chacune pleinement et entièrement Dieu - Dieu le Père, Dieu le Fils, Dieu le Saint-Esprit.

L'Ancien Testament y fait trois fois référence :

- Genèse 1.26 ; Esaïe 6.8. La première personne du pluriel est employée dans ces deux versets.
- Nombres 6.24-26. C'est une bénédiction triple.
- Les apparitions de l'ange de l'Eternel (voir Genèse 22.11 ; Josué 5.13-15). C'était le Seigneur Jésus-Christ avant son incarnation; et il est appelé Dieu ou le Seigneur (Genèse 18.1, 13,14, 17-33).

Le Nouveau Testament nous donne un enseignement clair sur la Trinité.

- La formule du baptême en Matthieu 28.19.
- La bénédiction apostolique en 2 Corinthiens 13.14.
- La voix du Père, la descente du Saint-Esprit et la manifestation du Fils sont associés en Marc 1.10, 11.
- De nombreux versets tels que Jean 14.16; 1 Corinthiens 12.4-6 ; Éphésiens 4.4-6 ; 2 Thessaloniens 2.13, 14 ; 1 Pierre 1.2 relient les trois ensembles.

Voici des références de la Bible à des activités attribuées aux Trois :

- ✓ La création (Esaïe 40.28 ; Psaume 104.30a ; Jean 1.3).

- ✓ Son soutien (Néhémie 9.6 ; Job 34.14, 15 ; Hébreux 1.3).

La Bible contient trois images ou symboles intéressants sur Dieu.

- Deutéronome 32.11 : l'aigle est le symbole ou l'image de Dieu le Père, tel qu'il est vu dans l'Ancien Testament. Il est au-dessus de nous. Il nous porte sur ses ailes, en nous protégeant de toute chute.
- Matthieu 23.37 : la poule est le symbole ou l'image de Dieu le Fils - et tout spécialement dans les Évangiles. Il est parmi nous. Il nous sauve du jugement en nous prenant sous ses ailes.
- Jean 1.32 : la colombe est le symbole ou l'image de Dieu le Saint-Esprit, tout spécialement dans les Actes et les Épîtres. Il est en nous. Il prend soin de nous.

Voici deux erreurs à toujours éviter :

- Il n'y a pas trois Dieux. Il y a seulement un Dieu, mais il y a trois personnes dans la Divinité.
- Le Père, le Fils et le Saint-Esprit ne sont pas trois expressions ou manifestations différentes de Dieu selon sa fonction ou son activité. Ce sont trois Personnes séparées.

### **3. En mettant en lumière ses œuvres**

Les œuvres de Dieu peuvent se diviser en trois groupes :

#### Son œuvre de création

- Il a créé le monde à partir de rien en six jours (Genèse 1 et 2).
- Il crée les hommes d'aujourd'hui en se servant de leurs parents (Esaïe 42.5 ; Psaume 139.13-16 ; Ecclésiaste 12.1 ; Actes 17.24-26).

#### Son œuvre comme providence et maîtrise sur le monde

Dieu maintient et contrôle toutes choses (Néhémie 9.6 ; Psaume

103.19 ; Éphésiens 1.11 ; Colossiens 1.17 ; Hébreux 1.3).

- Il contrôle les forces de la nature et toutes ses créatures (Psaume 29.1-11 ; Psaume 135.6, 7 ; Psaume 147.8,9 ; Psaume 148.7-10).
- Il contrôle tous les hommes (Job 14.5 ; Psaume 33.14, 15 ; Psaume 75.6, 7).
- Il contrôle toutes les nations et leurs dirigeants (Deutéronome 32.8 ; Psaume 22.28 ; Proverbes 21.1).
- Il contrôle l'histoire (Daniel 4.34, 35 ; Actes 17.26).
- Il contrôle toutes les circonstances (Proverbes 16.33 ; Amos 3.6 ; Jonas 1.7 ; Matthieu 6.25-34).
- Il contrôle Satan (Job 1.6-12 ; Apocalypse 20.2, 3, 7-10).

Dieu règne véritablement et complètement sur **toutes** choses.

#### Son œuvre de rédemption

- La rédemption faisait partie du plan de Dieu le Père (Actes 4.24-28 ; Éphésiens 1.4-6 ; 3.11 ; 2 Timothée 1.9 ; Tite 1.2 ; 1 Pierre 1.20).
- La rédemption a été acquise par Dieu le Fils (Matthieu 20.2 ; Actes 20.28 ; 2 Corinthiens 5.21 ; Hébreux 2.14-15 ; 1 Pierre 1.18, 19).
- La rédemption est mise en œuvre par Dieu le Saint-Esprit qui convainc de péché et régénère les pécheurs (Jean 3.3-8 ; 16.8-11 ; Actes 16.14 ; Tite 3.5,6 ; 1 Pierre 1.2).

#### **4. En décrivant ses attributs**

Les attributs de Dieu sont les qualités intrinsèques de sa personne et sa nature.

- Sa sainteté
- Sa justice
- Sa fidélité
- Son amour
- Sa miséricorde

- Sa grâce
- Sa bonté ou tendresse
- Sa sagesse
- Sa patience
- Sa vérité
- Sa jalousie
- Son omniscience
- Son omnipotence
- Son omniprésence
- Son immuabilité
- Son éternité
- Sa majesté
- Sa transcendance
- Sa souveraineté

Une étude des attributs de Dieu pourra vous être d'une grande bénédiction si vous prenez le temps de la faire à fond. Elle vous aidera à en savoir plus sur Dieu, à mieux le connaître personnellement pour mieux l'adorer.

La connaissance des attributs de Dieu (avec leurs applications personnelles et pratiques) sera de même une grande bénédiction pour vos enfants. Alors vous devriez les leur enseigner simplement, de manière attrayante, et à fond, à la fois pour évangéliser les enfants perdus et pour édifier ceux qui sont sauvés.

Dans le chapitre qui suit, nous étudierons en détail quelques-uns des principaux attributs de Dieu.

Avant de clore ce chapitre, je voudrais attirer votre attention sur mon livre : "Les problèmes du moniteur et les solutions de Dieu". Ce livre est le premier de la série destinée aux moniteurs d'enfants, et enseigne en détail comment connaître Dieu. Si vous n'en avez pas reçu un exemplaire, écrivez-moi à l'adresse indiquée au début du livre et je vous en enverrai un.

## **Les doctrines concernant Dieu, Suggestions d'enseignements et grandes lignes**

### **Son existence**

#### **Utilisez des leçons de la Bible pour enseigner cette vérité**

- L'histoire de la création (Genèse 1 et 2 avec Romains 1.20).
- La résurrection de Jésus-Christ (Matthieu 27 et 28 avec 1 Corinthiens 15.14-17).
- Le plus grand des miracles de l'Ancien et du Nouveau Testament.

#### **Utilisez une aide visuelle**

- ✓ Est-ce que quelqu'un a fabriqué cette montre ?
- ✓ Regardez-vous
- ✓ Regardez la nature
- ✓ Pensez à quelques grands miracles
- ✓ C'est Dieu qui les a tous faits
- ✓ Dieu a parlé dans sa Parole
- ✓ Dieu s'est révélé en Jésus-Christ
- ✓ Il désire que vous vous confiez en lui (application - ENC)
- ✓ Il veut que vous l'adoriez (application - EC).

### **Sa nature**

#### **Utilisez des leçons de la Bible pour enseigner ces vérités**

- Dieu est Esprit – La femme Samaritaine de Jean 4
- Il y a un seul Dieu - Élie et les prophètes de Baal (1 Rois 18)
- Dieu est une Trinité - Le baptême de Jésus-Christ (Matthieu 3.13-17)
- Dieu est personnel - Hénoch (Genèse 5.21-24) et Noé (Genèse 6.9) qui marchaient avec Dieu.

#### **Utilisez une aide visuelle**

- $1+1+1=1$  ?
- Il y a un seul Dieu
- Dieu le Père nous aime
- Il veut le meilleur pour nous

- Dieu le Fils est mort pour nos péchés
- Demandez-lui de devenir votre Sauveur (application - ENC)
- Dieu le Saint-Esprit vit dans le cœur des croyants
- Demandez-lui de vous aider à vivre pour lui (application- EC).

En ce qui concerne l'enseignement de la Trinité et par respect, il est important de ne pas utiliser d'illustrations qui pourraient poser quelques problèmes.

- Pour illustrer la Trinité, employer un œuf (un œuf, mais trois parties), ou un arbre (un arbre mais trois parties), c'est manquer vraiment de respect. Nous ne voulons en aucune manière comparer Dieu à un œuf ou à un arbre. De telles illustrations ne sont pas bibliques. De plus, elles sont inexactes. Dieu n'est pas en trois parties. Il est trois Personnes.
- Comparer la Trinité à de l'eau qui peut se présenter sous trois formes (liquide, gaz et glace) est de même irrévérencieux. De plus, c'est un enseignement faux, c'est une hérésie vieille comme le monde de dire que les trois Personnes de la Trinité sont trois manifestations de Dieu dans trois rôles différents. Il n'est pas possible d'avoir en même temps de l'eau sous ses trois formes.

Si vous voulez utiliser un symbole pour représenter la Trinité sur votre aide visuelle, vous pouvez tracer un triangle équilatéral (symbolisant la Trinité de Dieu) à l'intérieur d'un cercle (symbolisant l'unité de Dieu). Ce serait plus un symbole qu'une illustration.

Personnellement, je trouve qu'il est difficile, voire impossible, d'illustrer cette grande vérité. Je crois aussi qu'il est bon de présenter la doctrine de la Trinité aux enfants comme un mystère. C'est une chose que ni eux, ni vous ne pouvez comprendre. De cette manière, vous vous efforcerez de créer un sentiment de crainte respectueuse et d'étonnement.

**Expliquez aux enfants que si vous pouviez comprendre tout sur Dieu, il ne serait plus Dieu.**

Cette vérité, nous devons **y croire**. Elle dépasse notre entendement. Mais elle ne pose généralement pas problème pour les enfants.

**Ses œuvres**

**Utilisez des leçons de la Bible pour enseigner ces vérités**

Elles sont nombreuses et variées. De nombreuses leçons de la Bible traitent de l'une ou de l'autre de ses œuvres. La Bible peut être comparée à un récit détaillé des oeuvres de Dieu.

- Son œuvre de création est esquissée dans l'histoire de la création de Genèse 1 et 2
- Sa providence peut être enseignée au moyen de leçons telles qu'une épouse pour Isaac (Genèse 24)
- Son œuvre de rédemption sera clairement présentée à l'aide de l'histoire de la crucifixion de Jésus-Christ. L'application de la rédemption sera présentée au moyen de l'histoire de la conversion de Lydie et du geôlier de Philippes dans Actes 16.

**Utilisez une aide visuelle**

- A quoi passez-vous votre temps ?
- Dieu a créé le monde en six jours
- Dieu vous a créés
- Dieu tient tout dans ses mains
- Dieu contrôle tout et tout le monde
- Dieu a envoyé son Fils pour mourir pour vous
- Le Saint-Esprit vous parle
- Croyez en Jésus-Christ et vous serez sauvés (application - ENC)
- Adorez Dieu qui a tant fait pour vous (application - EC).

**Ses attributs**

Nous allons voir dans le chapitre suivant comment en enseigner

quelques-uns.

### **CHAPITRE 3 : LES ATTRIBUTS DE DIEU**

Nous n'aurons pas la place de les étudier tous ni d'entrer dans tous les détails. Mais nous allons nous efforcer d'en voir un certain nombre, et dans la partie suivante, de suggérer quelques idées pour les enseigner.

Je voudrais insister à nouveau sur l'importance de comprendre et d'appliquer à votre vie personnelle les attributs de Dieu. Vous découvrirez en eux un trésor de vérité.

Je voudrais aussi souligner l'importance d'enseigner les attributs de Dieu simplement, de façon attrayante, approfondie et pratique à vos enfants. Ils vous aideront dans votre travail d'évangélisation ; et ils vous seront aussi d'un grand secours pour nourrir et enseigner les enfants sauvés. La plupart des attributs de Dieu s'adressent aux deux groupes d'enfants, les sauvés et les non sauvés.

On peut enseigner les attributs de Dieu de plusieurs manières :

- **En les présentant comme des vérités centrales lorsqu'ils apparaissent dans la leçon biblique normale.**
- **En choisissant une série de leçons sur les attributs de Dieu.** Chaque attribut de Dieu peut faire l'objet d'une nouvelle leçon.
- **En employant des aides visuelles, chacune traitant d'un attribut de Dieu.**
- **En profitant d'une toute autre partie de la leçon pour en parler, comme par exemple :**
  - ✓ pendant le moment de chant
  - ✓ pendant l'histoire missionnaire
  - ✓ pendant le moment de prière.

Pages 74 à 79, vous trouverez plus de détails sur l'enseignement des attributs de Dieu.

Dans les pages qui suivent, nous allons survoler chacun des principaux attributs de Dieu. Pour chacun, nous nous

efforcerons de répondre à trois questions :

- Que signifie cet attribut ? Nous essayerons de donner une courte mais claire définition et une explication.
- Où trouvons-nous un enseignement concernant cet attribut dans la Bible ? Ceci encore sera vu brièvement pour cause de manque de place. Vous pourrez développer vous-même la réponse.
- Quelle application pratique pouvons-nous en tirer pour les enfants, mais aussi pour nous-même ? Il y a deux sortes d'enfants. Nous chercherons donc une application à chaque groupe.

## **La sainteté de Dieu**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

Positivement, cela signifie que par nature, la Personne et les œuvres de Dieu sont pures et parfaites.

Négativement, cela signifie qu'il se tient complètement à l'écart de tout ce qui est le mal et le péché et que ce mal n'a aucune prise sur lui.

### **Où cela est-il enseigné ?**

C'est l'attribut qui est le plus enseigné et souligné dans l'Écriture, et on trouve de très nombreux versets et passages qui s'y rapportent. Par exemple, Psaume 99.9 ; Habacuc 1.13 ; Jean 17.11 ; Actes 3.14 ; Éphésiens 4.30 ; 1 Pierre 1.15,16.

### **Application pour les enfants convertis :**

- Vous devriez être saints (1 Pierre 1.16).
- Vous devriez servir et adorer Dieu avec respect et crainte (Hébreux 12.28, 29).

### **Application pour les enfants non convertis :**

- Si vous voulez aller au Ciel, vos péchés doivent d'abord avoir été pardonnés (Apocalypse 21.27).

## **La justice et la droiture de Dieu**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

La Justice de Dieu c'est sa sainteté en action. Il doit punir le

péché et récompenser la droiture. Il est parfaitement équitable et fait toujours ce qui est juste.

### **Où cela est-il enseigné ?**

Genèse 18.25 ; Deutéronome 32.4 ; Esdras 9.15 ; Psaume 11.4-7 ; 145.17 ; Sophonie 3.5 ; Jean 5.30 ; Romains 2.2.

### **Application pour les enfants convertis :**

- Dieu honorera toujours sa Parole et tiendra toujours ses promesses à votre égard (Néhémie 9.7, 8).
- Dieu n'oublie pas lorsque vous travaillez pour lui et pour les autres (Hébreux 6.10).
- Dieu veut que vous soyez justes et droits (Michée 6.8).

### **Application pour les enfants non convertis :**

- Vous serez jugés par Dieu si vous ne croyez pas en Christ (Romains 1.16-18).
- Dieu vous pardonnera si vous croyez en Christ (Romains 3.24-26).

## **L'amour de Dieu**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

L'amour de Dieu le pousse à désirer ce qu'il y a de meilleur pour ses créatures et à se donner éternellement pour les autres, sans considération du sacrifice que cela lui coûte.

Les bénéficiaires de son amour sont son Fils (Jean 17.24), le monde (Jean 3.16), et son peuple (Jean 16.27).

Il a manifesté son amour par la mort de son Fils (Jean 3.16), par le pardon à ceux qui se repentent (Ésaïe 55.7), par le soin qu'il prend de son peuple (Ésaïe 63.7), et la punition qu'il inflige à son peuple (Hébreux 12.6-11).

### **Où cela est-il enseigné ?**

De nombreux versets et passages dans toute la Bible parlent de l'amour de Dieu, par exemple : Exode 34.6 ; Psaume 25.6 ; 36.7-10 ; 51.1 ; Osée 11.1-4 ; Matthieu 5.44,45 ; Jean 3.16 ; 1 Jean 3.16,17 ; 4.8,16.

### **Application pour les enfants convertis :**

- Remerciez-le et adorez-le pour son amour (Colossiens 1.12-14 ;

1 Jean 3.1).

- Vous devriez l'aimer de plus en plus (1 Jean 4.19).
- Vous devriez aimer les autres, même vos ennemis (Matthieu 5.44-48).

### **Application pour les enfants non convertis :**

- Dieu vous aime, il a envoyé son Fils pour mourir pour vos péchés, et veut vous sauver (Jean 3.16 ; Romains 5.8).

## **La grâce de Dieu**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

La grâce de Dieu est un des aspects de son amour. C'est sa faveur complètement imméritée par laquelle il accorde la vie éternelle et de nombreuses bénédictions au croyant qui se repent. Les deux grandes facettes de la grâce enseignées dans la Bible sont :

- La grâce rédemptrice : la grâce qui sauve un pécheur (Éphésiens 2.8-10).
- La grâce vivifiante : la grâce prête à aider les croyants dans leur vie de tous les jours (2 Corinthiens 12.9).

### **Où cela est-il enseigné ?**

Actes 20.24, 32 ; Romains 11.6 ; 2 Corinthiens 8.9 ; 9.8, 14 ; Tite 2.11 ; 1 Pierre 4.10.

### **Application pour les enfants convertis :**

- Soyez reconnaissants pour la grâce qui vous a sauvés (1 Corinthiens 1.4).
- Dépendez chaque jour des dispensations de la grâce pour vivre pour Dieu (2 Corinthiens 12.9).
- Soyez pleins de grâce pour les autres (Éphésiens 4.29).

### **Application pour les enfants non convertis :**

- Seule la grâce de Dieu peut vous sauver. Ce ne sont pas vos œuvres ou vos mérites qui vous sauveront (Éphésiens 2.8, 9).

## **La miséricorde de Dieu**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

La miséricorde est cet attribut de Dieu qui soustrait le pécheur

au jugement qu'il mérite en toute justice.

La grâce de Dieu donne au pécheur ce qu'il ne mérite pas, la miséricorde de Dieu ne lui donne pas ce qu'il mériterait. La miséricorde enlève la culpabilité et la condamnation du péché (1Timothée 1.13-16), la grâce accorde la justice au croyant (Romains 3.24).

### **Où cela est-il enseigné ?**

Deutéronome 4.31 ; Psaume 62.12 ; 86.15 ; 103.8 ; 145.8.

#### **Application pour les enfants convertis :**

- Louez Dieu et remerciez-le pour sa miséricorde (Psaume 108.3, 4).
- Soyez miséricordieux pour ceux qui vous font du tort (Matthieu 5.7).

#### **Application pour les enfants non convertis :**

- En dépit de tout ce que vous avez fait, Dieu vous pardonnera si vous vous repentez et croyez en Christ (1 Timothée 1.13-16).

## **La patience de Dieu**

### **Qu'est-ce que cela signifie?**

Lorsque nous faisons quelque chose de mauvais contre Dieu et qu'il ne nous juge pas immédiatement, c'est cela la patience. La patience retarde l'exécution du jugement, mais ne l'élimine pas forcément.

D'autres mots qualifient la patience de Dieu : sa persévérance et sa longanimité.

### **Où cela est-il enseigné?**

Actes 13.18 ; 14.16, 17 ; Romains 2.4 ; 15.5 ; 1 Pierre 3.20 ; 2 Pierre 3.9.

La patience de Dieu se manifeste dans ses rapports avec les pécheurs (Actes 14.16 ; Romains 2.4 ; 1 Pierre 3.20 ; 2 Pierre 3.9), avec Israël (Actes 13.18) et avec nous qui sommes son peuple (Psaume 86.15, 16 ; Jonas 4.4-11).

#### **Application pour les enfants convertis :**

- Réfléchissez à la patience de Dieu et émerveillez-vous (2 Pierre 3.15). Mais n'en abusez pas (Romains 2.4).

- Louez et adorez Dieu pour sa patience (Psaume 145.8-10).
- Remerciez Dieu d'être si patient avec vous (1 Timothée 1.12-16).
- Demandez à Dieu de vous apprendre à être patients avec les autres (Galates 5.22 ; Colossiens 3.12).

#### **Application pour les enfants non convertis :**

- Dieu a été patient avec vous et la porte du salut est encore ouverte pour vous. Mais n'attendez pas sa patience pourrait ne pas durer (2 Pierre 3.9, 10).

### **La majesté de Dieu**

#### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

Le mot majesté vient du latin "Majestas" qui signifie "grandeur". Lorsque nous attribuons la majesté à Dieu, nous reconnaissons et déclarons sa Grandeur et nous cherchons à l'adorer.

#### **Où cela est-il enseigné ?**

Cette grande vérité est enseignée ou présupposée dans toutes les Écritures et lorsqu'elle est exprimée, elle suscite en général l'adoration (1 Chroniques 29.11-13 ; Psaume 95.3-6 ; Ésaïe 6.1-4 ; Ézéchiel 1.26-28 ; 1 Timothée 6.14-16 ; Apocalypse 1.10-18 ; Apocalypse ch. 4 et 5).

#### **Application pour les enfants convertis :**

- Méditez sur la majesté de Dieu (Psaume 77.11-20).
- Soyez calmes et respectueux en présence de Dieu (Habaquq 2.20).
- Adorez le Dieu de Majesté (1 Chroniques 29.13).
- Obéissez-lui (Exode 3.2-10 ; 4.20 ; Apocalypse 4.10 ; 5.14).

#### **Application pour les enfants non convertis :**

- Ce puissant Roi des rois va vous juger si vous ne vous prosterner pas devant lui et si vous ne croyez pas en son Fils Jésus-Christ (Actes 17.30, 31).

### **La souveraineté de Dieu**

#### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

Dieu a une autorité absolue et règne sur sa création, il a le droit

et la capacité d'agir comme lui seul le décide.

Il contrôle toutes choses et tout le monde. Il peut faire et il fait tout ce qui lui plaît. Rien n'arrive sans qu'il l'ait voulu ou permis. Il est sur le trône de l'univers dirigeant toutes choses selon le conseil de sa propre volonté (Éphésiens 1.11). Dieu a un plan pour le monde et pour l'homme envers qui il œuvre, et rien ni personne ne peut modifier ou déranger ce plan. Dieu n'est jamais déçu, insatisfait, vaincu ni détrôné.

Pour être souverain, Dieu doit être puissant, tout connaître et être présent partout. Mais la souveraineté de Dieu est plus grande que chacun des attributs qu'elle contient. En fait, c'est cette doctrine qui donne un sens et une consistance à toutes les autres doctrines, et de nombreux théologiens la considèrent comme "la doctrine fondamentale de la théologie chrétienne".

Dieu est souverain dans la création (Psaume 95.3-6 ; 139.14 ; Apocalypse 4.11), dans sa providence et son autorité (1 Chroniques 29.11 ; Psaume 103.19 ; Hébreux 1.3), dans le salut (Actes 4.28) et la conversion (Jean 6.37, 44 ; Actes 16.14). Toute la création, toutes les créatures, les pays, les circonstances et les climats sont sous son autorité.

### **Où cela est-il enseigné ?**

La vérité de la souveraineté de Dieu est, comme nous l'avons vu, la vérité-clé de toute la Bible, et la doctrine de laquelle dépendent la plupart des autres doctrines. En conséquence, elle est enseignée dans toutes les Écritures d'une façon très claire (1 Chroniques 29.11, 12 ; Psaume 24.1 ; 46.10 ; 47.7 ; 115.3 ; 135.6 ; Ésaïe 46.10 ; Daniel 4.35 ; Éphésiens 1.11).

### **Application aux enfants convertis :**

Bien comprendre la souveraineté de Dieu

- Vous encouragera et approfondira votre adoration de Dieu (1 Chroniques 29.10-13).
- Vous donnera calme et paix en période d'épreuve, de difficulté, de tentation et de tristesse (Ésaïe 26.3, 4).
- Vous apportera encouragement et confiance dans votre évangélisation (Actes 18.9, 10).

- Vous procurera un profond sentiment de sécurité en tout temps (Romains 8.31-39).

**Application pour les enfants non convertis :**

- Ne contestez pas avec ce Dieu souverain. Obéissez-lui et croyez en Jésus-Christ (Romains 9.18-21).

## **L'omnipotence de Dieu**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

Dieu est tout-puissant, et peut faire tout ce qu'il décide de faire. Rien n'est trop difficile ni impossible pour lui.

### **Où cela est-il enseigné ?**

Genèse 17.1 ; 18.14 ; Jérémie 32.17, 27 ; Matthieu 19.26 ; Marc 10.27 ; Luc 1.37 ; Éphésiens 3.20.

### **Application pour les enfants convertis :**

- Il est capable de vous préserver de la chute (Jude 24 ; 2 Timothée 1.12).
- Il est capable de vous aider lorsque vous êtes tentés (Hébreux 2.18).
- Il est capable de subvenir à tous vos besoins (2 Corinthiens 9.8).
- Il est capable de vous délivrer (Daniel 3.17).
- Il est capable de vous aider à grandir spirituellement (Éphésiens 3.16-20).
- Il est capable de ressusciter votre corps de la mort et de le transformer (Philippiens 3.21).

### **Application pour les enfants non convertis :**

- Il est capable de vous sauver (Hébreux 7.25).

## **L'omniscience de Dieu**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

Dieu sait tout le passé, le présent, l'avenir. Son savoir est parfait et complet. Il ne se trompe jamais. Rien n'est, ni ne peut être, caché à ses yeux.

### **Où cela est-il enseigné ?**

Genèse 18.13-15 ; Psaume 139.2-6 ; Proverbes 15.3 ; Marc 2.8 ;

Romains 11.33 ; Hébreux 4.13 ; 1 Jean 3.20.

### **Application pour les enfants convertis :**

- Il connaît tous vos besoins et vos problèmes et il peut vous aider (Hébreux 4.13-16).
- Il sait quel chemin vous devriez emprunter et il peut vous guider (Ésaïe 30.21).
- Il sait ce que vous êtes en train de faire et où vous êtes. Faites attention ! (Proverbes 15.3).

### **Application pour les enfants non convertis :**

- Vous ne pouvez pas cacher vos péchés aux yeux de Dieu. Il les connaît mais il est prêt à vous les pardonner (1 Chroniques 28.9).

## **L'omniprésence de Dieu**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

Dieu est présent partout d'une façon réelle et personnelle. Il n'existe pas un endroit où il ne soit pas. Il n'est cependant pas partout de la même manière. Il est partout mais il réside spécialement dans le ciel et dans le cœur des croyants.

### **Où cela est-il enseigné ?**

1 Rois 8.27 ; Psaume 139.7-12 ; Ésaïe 66.1 ; Jérémie 23.23, 24 ; Actes 7.48, 49.

### **Application pour les enfants convertis :**

- Vous n'êtes jamais seuls. Dieu est là (Ésaïe 43.2).
- Attention où vous allez. Dieu y est aussi (Psaume 139.7).

### **Application pour les enfants non convertis :**

- Il est impossible d'échapper à Dieu ou de fuir loin de lui (Jérémie 23.24).

## **La fidélité de Dieu**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

Il est fidèle à son plan ou à son programme. Lorsqu'il nous appelle à faire quelque chose, il nous donne toujours tout ce dont nous avons besoin pour l'accomplir (1 Thessaloniens 5.24).

Il est fidèle au peuple de son alliance (Deutéronome 7.6-9 ; 1 Pierre 2.9) et ne nous laisse jamais tomber.

Il est fidèle à ses promesses (2 Timothée 2.11-13). Il tient toujours les promesses qu'il a faites dans sa Parole, les promesses générales qu'il a faites à tout son peuple (Hébreux 13.5b), et les promesses particulières qu'il a faites aux chrétiens individuellement.

### **Où cela est-il enseigné ?**

Nombres 23.19 ; Deutéronome 7.9 ; Psaume 36.5 ; 89.8 ; Lamentations 3.23 ; 1 Corinthiens 1.9 ; 10.13 ; 1 Thessaloniciens 5.24 ; 2 Thessaloniciens 3.3 ; 2 Timothée 2.13 ; 1 Pierre 4.19 ; 1 Jean 1.9.

### **Application pour les enfants convertis :**

- Faites confiance à Dieu. Il ne vous laissera jamais tomber (Psaume 37.25 ; 1 Pierre 4.19).
- Soyez certains que chaque promesse que Dieu a faite s'accomplira (2 Corinthiens 1.20 ; 2 Timothée 2.13).
- Soyez fidèles en tout temps (1 Corinthiens 4.2) et tenez vos promesses (Proverbes 14.5).

### **Application pour les enfants non convertis :**

- Dieu a promis de vous sauver si vous croyez en Christ (Jean 3.16). Croyez en lui aujourd'hui.
- Dieu a promis que vous serez perdus pour toujours si vous ne croyez pas en Christ (Jean 3.16).

## **La sagesse de Dieu**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

Dieu sait ce qui est le meilleur pour nous et ce qui est le plus à même de le glorifier. Il connaît les étapes par lesquelles il pourra atteindre ce but dans notre vie et dans notre ministère. En outre, il travaille activement à accomplir cette œuvre. Alors il permet ou il envoie dans notre vie des circonstances qui peuvent paraître désagréables, mais qui nous conduiront à la place qui le glorifiera et sera la meilleure pour nous.

### **Où cela est-il enseigné ?**

Job 12.13 ; Psaume 104.24 ; Ésaïe 40.13, 14, 27, 28 ; Romains 11.33-36 ; 16.27 ; 1 Corinthiens 1.24, 30 ; Éphésiens 3.10 ; Colossiens 2.3 ; 1 Timothée 1.17.

La vie de Joseph avec tous ses problèmes est un bon exemple de la sagesse de Dieu - et telle était la leçon que devait apprendre Joseph (Genèse 45.5, 7, 8 ; 50.20).

### **Application pour les enfants convertis :**

- Dieu sait ce qui est le meilleur pour vous et contrôle toutes les circonstances de votre vie. Elles sont pour votre bien et pour sa gloire (Romains 8.28).
- Faites-lui confiance même dans les ténèbres. Placez votre main dans la sienne et soyez en paix (1 Pierre 4.19).
- Acceptez tout ce qui survient dans votre vie avec joie et paix. Ne baissez pas les bras et ne vous aigrissez pas (2 Corinthiens 12.7-10).
- Renoncez à votre propre sagesse et croyez en lui. Il est digne de votre confiance (Jacques 1.5-8).
- Adorez-le et remerciez-le pour sa sagesse et sa direction (Romains 11.33-36 ; 1 Timothée 1.17).

### **Application pour les enfants non convertis :**

- Toutes les circonstances de votre vie, bonnes ou mauvaises, ont été permises par Dieu pour vous encourager à vous tourner vers lui et à croire en Jésus-Christ comme votre Sauveur (Job 36.4-12 ; Romains 2.4).

## **La jalousie de Dieu**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

Dieu aime ses enfants, et il veut en retour leur amour et leur obéissance. Il ne veut pas que nous aimions et que nous suivions d'autres dieux quels qu'ils soient. La jalousie de Dieu est ce zèle qu'il déploie pour protéger une relation d'amour qui est pour notre bien, et pour sa gloire. Il veut protéger et garder ce qu'il aime. Cet attribut qui est généralement en relation avec l'adoration des idoles et le compromis a pour but la restauration

et mène si nécessaire au châtement.

La jalousie de l'homme est habituellement le contraire de la jalousie de Dieu. C'est un vice lorsque l'homme veut ce qu'ont les autres et les déteste parce qu'il ne peut l'avoir et non une vertu.

### **Où cela est-il enseigné ?**

Exode 20.3-5 ; 34.14 ; Josué 24.19 ; Psaume 79.5 ; Luc 14.26 ; Jean 2.13-17 ; 1 Corinthiens 10.22.

### **Application pour les enfants convertis :**

- Donnez toujours la première place à Dieu dans votre vie (Deutéronome 6.4,5 ; Marc 12.29,30).
- Adorez-le - et personne d'autre (Exode 20.5).
- Soyez jaloux pour lui et pour sa gloire (1 Rois 19.10, 14).

### **Application pour les enfants non convertis :**

- Vous avez péché en ne donnant pas à Dieu la place qui lui revient dans votre vie. Mais il veut vous pardonner si vous venez à lui en Jésus-Christ (Deutéronome 4.23-29).

## **L'immutabilité de Dieu**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

Il est impossible que Dieu change de nature, d'attributs, de desseins et de volonté.

### **Où cela est-il enseigné ?**

1 Samuel 15.29 ; Psaume 102.26, 27 ; Malachie 3.6 ; Hébreux 1.12 ; 13.8 ; Jacques 1.17.

### **Application pour les enfants convertis :**

- Le Dieu de la Bible est le même Dieu aujourd'hui - et il est capable de vous aider dans vos problèmes (Hébreux 13.5-8).

### **Application pour les enfants non convertis :**

- Dans la Bible, il a sauvé des gens, comme le geôlier de Philippes, qui ont cru en Jésus-Christ. Il n'a pas changé et fera la même chose pour vous (Hébreux 7.24, 25).

## **Les attributs de Dieu**

### **Suggestions d'enseignement et grandes lignes**

L'enseignement aux enfants des attributs de Dieu et leurs applications devraient occuper une grande place dans votre ministère auprès d'eux. Pour cela, il y a trois grands moyens :

#### **Servez-vous des leçons de la Bible pour enseigner ces vérités**

Chacune des leçons suivantes pourra avoir pour vérité centrale un attribut de Dieu.

- Dieu est saint - Le Sinaï et les tables de la loi (Exode 19, 20).
- Dieu est droit et juste - Le jugement d'Acan (Josué 7).
- Dieu est amour - La crucifixion.
- Dieu est plein de grâce - David et Mephibosheth (2 Samuel 9) et la prière du publicain (Luc 18.9-14).
- Dieu est miséricordieux - La conversion de Saul (Actes 9 et Timothée 1.13-16).
- Dieu est patient - Élie fuyant devant Jézabel (1 Rois 19).
- Dieu est majestueux - La transfiguration de Jésus-Christ (Matthieu 17.1-8 ; 2 Pierre 1.16).
- Dieu est souverain - Nebucadnetsar (Daniel 3 et 4).
- Dieu est tout-Puissant - La création (Genèse 1 et 2).
- Dieu sait tout - La guérison de l'homme paralysé (Marc 2.1-12 et surtout le verset 8).
- Dieu est partout - L'histoire de Jonas (Jonas 1 et 2).
- Dieu est fidèle - Noé, l'arche et l'arc-en-ciel (Genèse 6 à 8).
- Dieu est sage - La liste des épreuves et des bénédictions de Joseph (Genèse 37 à 50).
- Dieu est jaloux - Élie et les prophètes de Baal (1 Rois 18).
- Dieu ne change pas - L'appel de Moïse et la révélation du nom de Dieu (Exode 3.1-15 et Jean 8.58).

#### **Servez-vous d'aides visuelles pour enseigner ces vérités**

Ce peut être des leçons sur un attribut en particulier ou sur deux ou trois attributs ayant un rapport entre eux. Voici un

certain nombre de grandes lignes possibles :

### **Dieu est saint et juste**

- Etes-vous toujours gentils ?
- Dieu est totalement bon
- Dieu ne supporte pas le péché en sa présence
- Vous et moi sommes pécheurs
- Dieu est totalement équitable
- Il doit punir le péché
- Jésus-Christ a pris la punition pour le péché
- Croyez en lui - Il n'y aura plus de condamnation (application - ENC)
- Dieu veut que vous soyez saints (application - EC).

### **Dieu est amour**

- Est-il possible d'aimer ceux qui nous font du mal ?
- Dieu est saint et juste
- Nous sommes pécheurs
- Notre péché attriste beaucoup Dieu
- Mais Dieu nous aime beaucoup
- Il nous donne beaucoup de bonnes choses
- Jésus-Christ est mort pour notre péché
- Il vous sauvera si vous croyez en lui (application - ENC)
- Dieu veut que vous aimiez les autres (application - EC).

### **Dieu est miséricordieux et plein de grâce**

- Avez-vous déjà fait quelque chose de mal et avez-vous été punis ?
- Dieu est saint et doit punir le péché
- Nous avons péché et nous méritons la punition
- Si nous croyons en Christ, nous ne recevrons pas la punition
- Dieu nous manifeste sa miséricorde
- Si nous croyons en Christ, Dieu nous donne des dons particuliers
- Le pardon, une nouvelle nature et la vie éternelle (application - ENC)
- Nous sommes pécheurs et nous ne méritons pas cette grâce

- Remerciez-le pour sa grâce (application - EC).

### **Dieu est patient**

- Que faites-vous lorsque quelqu'un vous fait du mal ?
- Dieu est parfait et doit punir le péché
- Nous sommes pécheurs
- Nous méritons la punition de Dieu
- Dieu est patient et ne nous punit pas immédiatement
- Jésus-Christ a pris la punition de Dieu sur la croix
- Dieu nous aime et veut que nous croyions en Christ
- Dieu n'attendra pas toujours. Croyez en Christ aujourd'hui (application - ENC)
- Dieu veut que vous soyez patients avec les autres (application - EC).

### **Dieu est empreint de majesté**

- Aimerez-vous rencontrer le Président ?
- Dieu est notre Père - lorsque nous croyons en Christ (application- ENC)
- Il est toujours proche de nous
- Nous pouvons lui parler
- Dieu est aussi le Roi des rois
- Il est au-dessus de nous
- Dans la Bible, nous le voyons assis sur le trône
- Sa présence suscite en nous vénération
- Nous l'adorons et nous lui obéissons (application - EC).

### **Dieu est souverain**

- Quelqu'un est-il maître de tout ?
- Dieu dirige l'univers
- Dieu contrôle le climat
- Dieu contrôle les animaux
- Dieu tient tous les hommes entre ses mains
- Dieu exerce son autorité sur toutes les nations et leurs dirigeants
- Dieu contrôle toutes les circonstances
- Adorez Dieu qui contrôle tout (application - EC)

- Il a tracé pour vous un chemin sûr qui conduit au salut (application - ENC).

### **Dieu est tout-puissant**

- Qui a été la personne la plus puissante de tous les temps ?
- Dieu a créé le monde en six jours
- Dieu a fendu en deux la mer Rouge
- Dieu a fait tomber les murailles de Jéricho
- Dieu a sauvé toute la ville de Ninive
- Dieu a ressuscité Jésus-Christ d'entre les morts
- Rien n'est trop difficile pour le Seigneur
- Il peut vous sauver (application - ENC), quelle que soit l'ampleur de votre péché
- Il peut vous aider dans tous vos problèmes (application - EC).

### **Dieu connaît tout**

- Combien de choses savez-vous ?
- Dieu sait toutes choses
- Dieu sait tout ce qui s'est passé
- Dieu connaît l'avenir
- Dieu connaît chacun de vos péchés et de vos secrets
- Dieu sait ce qui est le meilleur pour vous
- Jésus-Christ est mort pour vous pardonner et pour vous transformer
- Croyez en lui - c'est le meilleur départ que vous puissiez prendre (application - ENC)
- Demandez-lui tous les jours de vous guider (application - EC).

### **Dieu est partout**

- A combien d'endroits pouvez-vous être à la fois ?
- Dieu n'est pas limité à un seul endroit
- Dieu est partout en même temps
- Vous ne pouvez pas lui échapper
- Jonas a essayé mais n'a pas réussi
- Dieu vit en deux endroits tout spécialement
- Il vit au ciel
- Il vit dans le cœur de ceux qui croient en Christ (application - EC)

- Il sera avec vous - où que vous soyez (application - ENC).

### **Dieu est fidèle**

- Tenez-vous toujours vos promesses ?
- Dieu a fait de nombreuses promesses dans sa Parole
- Dieu tient toujours ses promesses
- Il a promis qu'il n'y aurait jamais plus de déluge
- Il a promis d'envoyer son Fils pour mourir pour nous
- Il promet de sauver ceux qui se confient en Christ (application - ENC)
- Il promet de toujours prendre soin des chrétiens (application - EC)
- Il aime et prend soin de ses enfants
- Il ne nous abandonne jamais.

### **Dieu est sage**

- "Pourquoi cela m'arrive à moi ?"
- Dieu a un plan pour votre vie et votre travail
- Dieu sait comment vous y faire entrer
- Dieu agit pour que vous y parveniez
- Il envoie ou permet tout ce qui arrive
- C'est toujours pour votre bien
- Joseph avait appris ces leçons
- Faites confiance à Dieu lorsque des problèmes surviennent (application - EC)
- La première étape du plan de Dieu pour vous : croyez en Christ (application - ENC).

### **Dieu est jaloux**

- Qui a la première place dans votre vie ?
- Dieu vous aime et veut le meilleur pour vous
- Jésus-Christ est mort pour vous
- Il veut être votre Seigneur et Sauveur (application - ENC)
- Il veut avoir la première place dans votre vie
- Il y a de nombreux "dieux" dans le monde aujourd'hui
- L'ordre de Dieu est : *Vous n'adorez pas d'autres dieux*
- Adorez Dieu seul et obéissez-lui (application - EC)

- Cela plaît à Dieu - et c'est le meilleur pour vous.

### **Dieu ne change jamais**

- A quoi ressembliez-vous il y a cinq ans ?
- Tout change et nous aussi
- Dieu ne change jamais
- Dieu ne vieillit jamais, il ne meurt jamais
- La Parole de Dieu et ses promesses ne changent jamais
- Dieu agit toujours de la même manière
- Il punit toujours le péché
- Il sauve toujours ceux qui croient en Christ (application - ENC)
- Il désire que vous teniez toujours vos promesses (application - EC).

### **Servez-vous des autres parties de votre programme pour les enfants pour enseigner ces vérités**

#### **Enseignez et expliquez des chants tels que :**

Mon Dieu est si bon, il prend bien soin de moi... (l'amour et la bonté de Dieu).

Mon Dieu est si grand, si fort et si puissant... (la toute-puissance de Dieu).

Notre Dieu règne encore... (la souveraineté de Dieu).

#### **Enseignez, expliquez et encouragez les enfants à apprendre des versets de la Bible tels que :**

Romains 16.27 (la sagesse de Dieu).

Ésaïe 6.3 (la sainteté de Dieu).

2 Corinthiens 12.9a (la grâce de Dieu).

**Racontez des histoires missionnaires** pour montrer comment ces hommes sont parvenus à comprendre les attributs de Dieu – grâce à la Parole de Dieu et à leurs expériences.

#### **L'AEE peut vous fournir des cartonnages très utiles**

- Ce que chaque enfant devrait savoir (5 leçons sur Dieu, le péché, Jésus-Christ et la Bible)
- Je peux connaître Dieu (5 leçons sur les noms de Dieu pour

les préscolaires).

## **CHAPITRE 4 : LES DOCTRINES CONCERNANT JÉSUS-CHRIST**

### **Principales parties du chapitre :**

#### **La personne de Jésus-Christ**

- Parfaitement homme : son humanité
- Véritablement Dieu : sa divinité

#### **Son œuvre**

- Sa naissance
- Sa vie
- Sa mort
- Sa mise au tombeau
- Sa résurrection
- Son ascension et son élévation en gloire
- Sa seconde venue
- Son jugement final.

### **La personne de Jésus-Christ**

#### **Son humanité**

Il était, et est encore, **parfaitement** et complètement homme.

#### **La doctrine**

##### **Son humanité fut démontrée :**

- Par son ascendance humaine. Il est devenu humain au moment de son incarnation par une naissance humaine. Il a été conçu par le Saint-Esprit (Matthieu 1.18 ; Luc 1.35) et sa mère était une femme du nom de Marie (Matthieu 1.18 ; 2.11 ; Galates 4.4).
- Par sa croissance et son développement naturels (Luc 2.40-47 ; 52).
- Par son apparence (Jean 4.9 ; 21.4, 5, 14).
- Par sa nature humaine qu'il possédait dans sa totalité - esprit (Luc 23.46), âme (Matthieu 26.38) et corps (Matthieu 26.12).

- Par ses limitations humaines qu'il choisit délibérément d'endosser - sans pour autant sacrifier sa divinité. Cela Dieu seul pouvait le faire.
  - ✓ Physiquement, il pouvait être fatigué (Jean 4.6) et avoir faim (Matthieu 4.2).
  - ✓ Intellectuellement, il choisit, en tant qu'homme, d'accroître sa connaissance (Luc 2.52).
  - ✓ Spirituellement, il priait (Marc 1.35) et fut oint du Saint-Esprit (Actes 10.38).
- Par les noms d'homme qui lui sont donnés - et spécialement le titre de Fils de l'homme qui est cité 80 fois dans les Évangiles.

### **Son humanité fut parfaitement exempte de péché**

- Lui-même le dit (Jean 8.46)
- Ses amis le disent (Actes 3.14 ; 2 Corinthiens 5.21 ; 1 Pierre 2.22 ; 1 Jean 3.3, 5)
- Ses ennemis le disent (Matthieu 27.3, 4 19 ; Luc 23.41, 47 ; Jean 18.38)
- Les démons le déclarent (Marc 1.23, 24).

### **L'humanité de Jésus-Christ est une vérité importante**

Ceci est particulièrement évident à la lecture de la première épître de Jean qui écrit :

*Tout esprit qui confesse Jésus-Christ venu **en chair** est de Dieu ; et tout esprit qui ne confesse pas Jésus, n'est pas de Dieu, c'est celui de l'antichrist (1 Jean 4.2 et 3).*

### **L'application**

#### **Sa parfaite humanité joue un rôle essentiel dans le plan de Dieu pour le salut.**

Lorsqu'on l'a comprise, cette vérité est une réelle source d'encouragement et de bénédiction pour nous. C'est seulement en devenant un homme qu'il pouvait accomplir les responsabilités et les ministères qui ont suivi ; et être qualifié par là-même pour devenir notre Sauveur.

- Il pouvait être votre substitut (2 Corinthiens 5.21 ; Hébreux 2.14, 15, 17).
- Il pouvait être votre médiateur et votre souverain sacrificateur (1 Timothée 2.5 ; Hébreux 7.24-28).
- Il vous comprend (Hébreux 2.17, 18 ; 4.15).
- Il est un exemple pour vous (Jean 13.15 ; 1 Pierre 2.21).

### **Sa divinité**

Jésus-Christ était et est vraiment et complètement Dieu. En devenant homme, il n'a ni sacrifié ni renoncé à sa divinité. Homme parfait, il aurait pu, par sa mort, devenir le substitut d'une seule personne ; mais parce qu'il était Dieu, il a pu devenir le substitut d'un grand nombre de personnes.

### **La doctrine**

Nous savons qu'il est Dieu grâce à :

#### **Ses déclarations :**

- Il a dit qu'il l'était (Jean 5.17, 18 ; 8.58, 59 ; 10.30, 31)
- Il n'a pas contredit ceux qui affirmaient sa divinité (Jean 20.28, 29)
- Il a accepté l'adoration (Matthieu 14.33 ; Luc 24.52)
- Il a pardonné les péchés (Marc 2.5-10 ; Luc 7.48-50).

#### **Ses miracles :**

Ces signes avaient pour but principal de confirmer et de soutenir ses déclarations et de prouver qu'elles étaient vraies (Jean 20.30, 31). Matthieu 8.23-27 en est un bon exemple.

### **Sa vie exempte de péchés de laquelle beaucoup ont rendu témoignage :**

- Ses amis ont témoigné que :
  - ✓ Il n'a pas commis de péché (1 Pierre 2.22)
  - ✓ Il ne connaissait pas le péché (2 Corinthiens 5.21)
  - ✓ Il n'y avait pas de péché en lui (1 Jean 3.5).
- Ses ennemis en ont témoigné aussi, et surtout juste avant sa

crucifixion (Matthieu 27.4, 19, 24, 54).

- Dieu le Père en a témoigné (Matthieu 17.5).

### **Sa résurrection**

- C'est là le témoignage final de Dieu le Père et son Amen aux déclarations de son Fils (Romains 1.4).
- C'est aussi l'ultime signe concernant sa Personne donné aux scribes et aux Pharisiens par Jésus-Christ (Matthieu 12.38-40).

### **Notre propre expérience et notre conviction**

- Nous savons qu'il est Dieu en raison de tout ce qu'il a fait pour nous et en nous.

### **L'application**

Cette merveilleuse doctrine, si nous la comprenons à fond et si nous y croyons complètement, aura un certain nombre de conséquences dans notre vie, et dans la vie des enfants que nous enseignons.

Parce que Jésus-Christ est Dieu :

- Il peut tout faire. Il est capable de sauver quiconque - quel que soit son péché (1 Timothée 1.12-17). Il est capable de vous aider dans votre faiblesse (Galates 2.20 ; Éphésiens 5.25-27 ; Hébreux 7.25).
- Sa mort est pleinement suffisante pour tous et pour chacun (Matthieu 26.28 ; Jean 3.16 ; 1 Timothée 2.4, 6 ; 1 Pierre 1.18-21 ; 1 Jean 2.2).
- Vous devez l'adorer comme votre Dieu et Sauveur (Luc 24.52 ; Jean 5.23 ; Philippiens 2.9-11 ; Hébreux 1.6-9 ; Apocalypse 1.5, 6 ; 5.8-14).
- Vous devez lui obéir lorsqu'il vous parle dans sa Parole (Matthieu 28.18-20 ; Éphésiens 5.22-24 ; Philippiens 2.10 ; Colossiens 1.18 ; 3.16, 24).

## **L'œuvre de Jésus-Christ**

Nous allons maintenant détailler ce que le Seigneur Jésus-Christ

a fait pour nous et pour notre salut.

### **Sa naissance**

L'incarnation de Jésus-Christ - lorsque pour la première fois il devint un homme de façon permanente, et qu'il prit sur lui une nature humaine - (Jean 1.14) était une préparation indispensable à sa mort (Galates 4.4,5).

- Il a choisi de naître (Psaume 40.6-8 ; Hébreux 10.5-10)
- Il est né exactement au moment voulu par son Père et par lui-même (Galates 4.4)
- Il a été conçu par le Saint-Esprit (Luc 1.35)
- Il est né d'une vierge (Genèse 3.15 ; Esaïe 7.14 ; Luc 1.34)
- Il était et est l'union parfaite de deux natures - la divine et l'humaine
- Sa naissance fut normale, semblable à toutes les autres naissances ; sa conception en revanche fut miraculeuse et absolument unique.

### **Sa vie**

C'est une partie si importante et un aspect si essentiel de l'œuvre de Jésus-Christ que les quatre Évangiles lui donnent une place importante et que les apôtres y font de nombreuses références dans leurs écrits et leurs prédications.

La vie de Jésus-Christ est importante parce que :

- Elle nous révèle Dieu. Sa personne et ses actions nous montrent comment est Dieu (Jean 14.7-9 ; Hébreux 1.1-3 ; 1 Jean 1.1-4).
- Elle renferme le plus grand enseignement et la plus grande prédication que le monde ait jamais entendus (Jean 7.46).
- Elle contient certains des plus grands miracles que le monde ait jamais vus. Ces miracles montrent sa divine compassion et surtout sa divine puissance (Jean 20.30, 31) et confirment le témoignage que Jésus-Christ rendait à la fois de sa personne et de son œuvre (Jean 10.25).
- Elle fournit à l'humanité un exemple à suivre (Jean 13.15 ;

Romains 8.29 ; 2 Corinthiens 3.18 ; Philippiens 2.5 ; Colossiens 3.10 ; 1 Jean 2.6 ; 1 Pierre 2.21). Dieu veut que nous soyons comme le Seigneur Jésus-Christ.

- Par-dessus tout, elle était la préparation indispensable à sa mort. Son observance de la loi et son obéissance active à la volonté de Dieu comme homme parfait, l'ont qualifié et préparé à son sacrifice expiatoire et à une obéissance passive à la volonté de Dieu sur la croix (Romains 5.18 ; 2 Corinthiens 5.21 ; Hébreux 7.25-28 ; 1 Pierre 1.18-20 ; 3.18). L'œuvre qu'il a accomplie (Jean 17.4) n'est pas seulement l'œuvre et l'obéissance de la croix, c'est aussi l'œuvre et l'obéissance des trente-trois années qui ont précédé la croix.

### **Sa mort**

C'est l'aspect central et le plus important de son œuvre. On pourrait l'appeler "la vérité centrale" de toute la Bible. L'Ancien Testament l'annonce ; le Nouveau s'y reporte.

#### **L'importance de sa mort :**

- Pour les prophètes (1 Pierre 1.11, 12)
- Pour les anges (1 Pierre 1.12)
- Pour les saints défunts (Luc 9.30, 31)
- Pour le ciel (Apocalypse 5.8-12)
- Pour les Écritures (Luc 24.25-27 ; 44-48)
- Pour l'Évangile (1 Corinthiens 15.1-4)
- Pour nous (Galates 6.14).

#### **La nécessité de sa mort :**

- La sainteté de Dieu (Habacuc 1.3)
- L'amour de Dieu (1 Jean 4.10).
- Le péché de l'homme (1 Pierre 2.24, 25)
- Les desseins de Dieu (Actes 2.23 ; 4.28 ; 1 Pierre 1.20)
- Les Écrits prophétiques (Luc 24.25-27)
- Le seul moyen de salut (Marc 8.31 ; Luc 12.50 ; 22.37 ; Jean 3.14).

### La nature de sa mort :

- Une **substitution** (Ésaïe 53.4-6,8, 11, 12 ; 2 Corinthiens 5.21). Il a pris notre place. 1 Pierre 3.18 nous rappelle les quatre grands faits concernant sa mort :
  - ✓ Qui a souffert ? Christ le Juste.
  - ✓ Quand a-t-il souffert ? Une fois (et une fois pour toutes).
  - ✓ Pourquoi a-t-il souffert ? Pour les péchés.
  - ✓ Quel était le but de ses souffrances ? Nous amener à Dieu.
- Un **sacrifice** : (Marc 10.45 ; Romains 3.25 ; 1 Corinthiens 5.7 ; Hébreux 9.25-28 ; 1 Jean 2.2). Dieu le Père a puni son Fils en déversant sur lui sa colère pour nos péchés (Ésaïe 53.4-6,10 ; Matthieu 27.46).
- Un **accomplissement** : (Ésaïe 53.11 ; Jean 19.30). La rédemption est une œuvre achevée. Dans sa mort, Jésus-Christ s'est donné lui-même à la volonté de son Père et au jugement (Psaume 40.6-8 ; Hébreux 10.5-10) et parce qu'il a bien voulu le faire, Dieu le Père lui a donné un peuple (Jean 17.2, 6, 9, 11, 12, 24 ; Hébreux 12.2).

### La portée de sa mort :

Il existe deux points de vue évangéliques auxquels adhèrent de nombreux chrétiens.

- Il est mort pour chacun (1 Timothée 2.6 ; Hébreux 2.9 ; 1 Jean 2.2).
- Il est mort pour son peuple, les élus (Jean 10.3, 4, 7, 9, 11, 15 ; Actes 20.28 ; Éphésiens 5.25).

Autrefois, le second point de vue était accepté par la majorité des Églises évangéliques. Aujourd'hui le premier est plutôt majoritaire. Mais il est essentiel que ceux qui tiennent pour l'un ou l'autre de ces points de vue ne considèrent pas l'autre comme, d'une certaine manière, hérétique !

Pour ma part, je crois qu'il est mort pour tous les hommes - mais

tout particulièrement pour les élus ! Paul écrit dans 1 Timothée 4.10 qu'il *est le Sauveur de tous les hommes, surtout des croyants...* Sa mort est pleinement suffisante pour tous les hommes mais elle est efficace seulement pour ceux qui croient.

### **Les conséquences de sa mort**

- Pour chacun - une occasion et une invitation au salut (Tite 2.11 ; Apocalypse 22.17).
- Pour les croyants - la justification (Romains 5.9), la régénération (Tite 3.5,6), l'adoption (Galates 4.3-5), la rédemption (1 Pierre 1.18,19), la vie éternelle (Jean 3.16), l'union avec Christ (Éphésiens 1.3-14), la victoire sur le péché (Romains 6.3-7, 14), la victoire sur la crainte de la mort (Hébreux 2.14,15), et la communion avec Dieu (Hébreux 10.19-22).
- Pour Satan - la défaite (1 Jean 3.8), la perte du pouvoir (Hébreux 2.14), et le jugement (Jean 12.31 ; 16.11).
- Pour l'univers - une délivrance définitive de la malédiction du péché (Romains 8.21-23).

### **Sa mise au tombeau**

Le fait de sa mise au tombeau est mentionné dans ce résumé de l'Évangile qu'est 1 Corinthiens 15.1-4.

- Elle nous montre qu'il était vraiment mort même si son corps n'a pas été soumis à la corruption (Psaume 16.9-11 ; Actes 2.23-27).
- Elle ôte du cœur de tous les croyants la peur qu'ils pourraient avoir de l'ensevelissement. Il est passé par là avant nous (1 Corinthiens 15.55).

Son corps est resté trois jours dans le tombeau. Où était son âme (ou esprit) pendant ce temps ? Certains enseignent qu'il est descendu en enfer (ou Hades) pour annoncer ce qu'il venait de faire à tous ceux qui étaient morts dans la foi et qui étaient dans le lieu où vont les esprits défunts. Puis qu'il les a emmenés au ciel. Ils se basent sur des versets tels que Actes 2.27 ; Romains

10.6-7 ; Éphésiens 4.8-10 ; 1 Pierre 3.18-20 ; 4.6. Il est possible que ce soit vrai. Mais il me semble que ces versets n'enseignent pas cela clairement et je crois qu'on peut leur trouver d'autres interprétations plus satisfaisantes. La plus simple et, je crois, la meilleure explication est que Jésus est parti auprès de son Père dans le ciel (ou paradis) pendant ces trois jours, comme nous le ferons lorsque nous mourrons. Puis le matin de Pâques, son esprit a été réuni à son corps et il est ressuscité des morts. C'est aussi une image et une indication de ce qui va se passer pour nous.

Les versets qui soutiennent cette thèse sont : Luc 23.43 avec 2 Corinthiens 12.4 et Apocalypse 2.7 ; Luc 23.46 avec Actes 7.59 ; 1 Corinthiens 15.20-23.

Quelques théologiens dont Jean Calvin, croyaient et enseignaient que Jésus-Christ était descendu aux enfers sur la croix, et pas après sa mort. Ceci était bien sûr parfaitement vrai. Parce qu'il a pris sur lui notre châtement et notre enfer, nous ne serons pas châtiés et n'irons pas en enfer.

Dans le symbole des apôtres, la déclaration "qu'il est descendu aux enfers" (après sa mort), est tout au moins discutable.

## **Sa résurrection**

Cet aspect de l'œuvre de Jésus-Christ est toujours étroitement lié à sa mort. Les apôtres dans leurs écrits et leurs prédications mettent un accent tout particulier sur cet événement, parce qu'il était la preuve visible et attestée de la véracité de ce qu'ils enseignaient. Cette doctrine n'existe dans aucune autre religion, et la Bible la considère comme le dogme fondamental de la foi chrétienne (1 Corinthiens 15.14).

### **L'importance de sa résurrection :**

- Pour les prophètes de l'Ancien Testament (Job 19.25 ; Psaume 2.7 ; Ésaïe 53.10-12 ; Luc 24.25-26).
- Dans le ministère du Seigneur Jésus (Matthieu 12.39, 40 ; 16.21 ; 17.9 ; Marc 8.31 ; 9.9 ; Jean 2.19-21). Il enseignait

clairement que cela arriverait.

- Pour les apôtres dans leurs prédications (Actes 2.24-36 ; 13.30-37 ; 17.31). C'était une partie essentielle de leur message.
- Pour les apôtres dans leurs écrits (Romains 4.23-25 ; 1 Corinthiens 15.1-58 ; 2 Timothée 2.8).
- Pour les premiers chrétiens. Leur façon habituelle de se saluer était : "Le Seigneur est ressuscité ; Il est vraiment ressuscité".
- En tant que partie de l'Évangile (1 Corinthiens 15.1-8).
- Pour nous chrétiens. Si Jésus-Christ n'est pas ressuscité, nous sommes toujours dans nos péchés (1 Corinthiens 15.17), notre foi est vaine ou vide de sens (1 Corinthiens 15.14) et il n'y a aucune espérance pour ceux qui meurent en Christ (1 Corinthiens 15.18).

### **La signification de sa résurrection :**

Le mot "résurrection" signifie "action de se relever" pour ce qui est mort. Cela se rapporte donc seulement au corps - et signifie littéralement l'élévation du **corps** de Jésus-Christ d'entre les morts. Il ne peut absolument pas être question d'une "résurrection spirituelle". C'est le corps du Seigneur qui est mort effectivement et qui est effectivement ressuscité d'entre les morts. Son esprit (et âme) ne sont pas morts.

### **Les preuves de sa résurrection :**

- Le tombeau vide (Luc 24.3) et les linges mortuaires bien pliés (Jean 20.6, 7). Aucune autre explication n'a jamais pu être fournie à ces faits, sinon la résurrection. Matthieu 28.11-15 en rapporte une seule et maigre tentative, mais elle est plutôt risible.
- L'apparition du Seigneur ressuscité à de nombreuses personnes (qui ne s'attendaient pas à le voir). Il y avait Marie (Jean 20.16) ; les femmes (Matthieu 28.9, 10) ; Pierre (Luc 24.34) ; deux disciples (Luc 24.13-32) ; les dix disciples (Jean 20.19) ; Thomas (Jean 20.26-29) ; sept disciples (Jean 21.1-

14) ; Jacques, le demi-frère du Seigneur Jésus (1 Corinthiens 15.7) ; plus de 500 personnes (1 Corinthiens 15.6 ; et Paul (Actes 9.5 ; 26.16 ; 1 Corinthiens 9.1).

- Le changement dans les disciples. Comparez, par exemple, Marc 14.66-72 à Actes 2.14-23 – et constatez le grand changement opéré chez Pierre.
- L'expérience personnelle de beaucoup de personnes aujourd'hui (Éphésiens 1.19-20).

Quelquefois nous chantons "Je sais qu'il est tout près de moi sur le chemin étroit".

Nous pourrions aussi bien chanter : "Je sais qu'il est ressuscité des morts parce que je l'ai rencontré et que je lui ai parlé ce matin".

### **Les conséquences de sa résurrection :**

- Elle atteste la divinité de Jésus-Christ et ôte tout doute à ce sujet (Romains 1.4 ; Jean 2.18-22)
- Elle prouve que sa mort était pleinement suffisante pour notre salut (Romains 4.25)
- Elle a ouvert la voie à son intercession pour nous dans le ciel en tant que souverain sacrificateur (Romains 8.34)
- Elle nous donne l'assurance de notre propre résurrection (1 Corinthiens 15.18-20 ; 2 Corinthiens 4.14 ; 1 Thessaloniens 4.14).
- Elle nous donne aussi l'assurance que nous sommes justifiés et reçus par Dieu (Romains 4.23-25 ; 5.1)
- Elle prouve la puissance de Dieu (Éphésiens 1.19, 20)
- Cette même puissance nous est aussi acquise (Éphésiens 1.9, 20 ; Philippiens 3.10)
- Elle encourage et rend possible une vie de sainteté (Colossiens 3.1-3)
- Elle montre au monde que la résurrection et le jugement sont certains pour tous (Jean 5.26-29 ; Actes 17.31)
- **Il est ressuscité pour sauver les pécheurs et sanctifier les saints.**

## **Son ascension et son élévation en gloire**

### **Elles signifient :**

L'ascension de Jésus-Christ s'est produite lorsque, à la vue de ses disciples, il a été enlevé au ciel corporellement et visiblement 40 jours après sa résurrection (Marc 16.19 ; Luc 24.50,51 ; Actes 1.9-11 ; Hébreux 4.14).

Son élévation est l'acte par lequel Dieu a donné au Dieu/homme ressuscité et monté au ciel, le pouvoir (Philippiens 2.9) et l'autorité (Matthieu 28.18) à sa droite (Marc 16.19 ; Éphésiens 1.20).

### **Leur nécessité :**

- Son ascension et son élévation avaient toutes deux été prophétisées dans l'Ancien Testament (Psaume 68.18 ; Psaume 110.1).
- Le Seigneur Jésus les avait prévues et en avait parlé (Luc 9.51 ; Jean 6.62 ; 20.17)
- Elles sont le stade final, la preuve de son œuvre rédemptrice (Actes 2.34-36 ; Philippiens 2.7-11)
- La prédication de l'Évangile et les écrits des apôtres donnent une grande importance à cette vérité de l'élévation et de la Seigneurie de Christ (Actes 2.33-36 ; 3.13 ; 5.31 ; 10.36 ; Romains 10.9, 12, 13).

### **Leurs conséquences :**

- Il est notre précurseur (Hébreux 6.20)
- L'ascension et l'élévation démontrent la Seigneurie de Christ sur l'univers (Philippiens 2.9-11)
- Elles démontrent aussi que Christ est le chef de l'Église (Éphésiens 1.20-23)
- Elles ont été suivies de son don du Saint-Esprit aux croyants (Actes 2.33)
- Elles ont été suivies par sa préparation de demeures pour les

- croyants dans le ciel (Jean 14.2)
- Elles ont été suivies par son intercession en faveur des croyants (Romains 8.34 ; Hébreux 4.14 et 7.24), et elles nous assurent un libre et confiant accès dans la présence de Dieu (Hébreux 4.14-16)
  - Elles nous assurent une place dans le ciel (Éphésiens 2.6).

### **Son intercession**

Les six premiers aspects de l'œuvre de Jésus-Christ sont totalement accomplis. Mais il a aussi un ministère présent.

Jésus-Christ intercède constamment et sans se lasser pour son peuple à la Droite de Dieu. Il est notre avocat (parakletos) (1 Jean 2.1), notre souverain sacrificateur (Hébreux 4.14 ; 8.1) et notre représentant (Hébreux 9.24).

Son intercession comporte au moins trois activités :

- **Il nous représente** (Hébreux 9.24) et **nous défend** contre les accusations de Satan, le diable ou l'accusateur. Il est notre avocat (1 Jean 2.1) qui plaide notre cause judiciairement en vertu de son œuvre rédemptrice (Romains 8.33, 34). Grâce à cela, aucune condamnation ne pèse sur le croyant (Romains 8.34 ; 8.1). Notre avocat n'a encore jamais perdu une seule cause - et il n'en perdra jamais aucune !
- **Il prie pour nous** (Luc 22.32 ; Jean 17.9, 20 ; Hébreux 7.25). Il prie pour tous les croyants de tous les temps et dans toutes leurs situations difficiles. Il sait exactement pour quoi prier - et ses prières sont toujours exaucées. Il prie par exemple pour que nous soyons gardés (Jean 17.11,15), que nous soyons joyeux (Jean 17.13), sanctifiés (Jean 17.17), unis (Jean 17.11 ; 21-23), avec lui (Jean 17.24) et que nous voyions sa gloire (Jean 17.24).
- **Il nous aide dans nos besoins** (Hébreux 4.15, 16). Parce qu'il a vécu sur cette terre pendant 33 années, il comprend les difficultés et les tentations auxquelles nous avons à faire face. Il est ému par ce que nous avons à

traverser, et partage nos souffrances. En même temps, il est prêt à nous donner "la grâce de son aide en vue d'un secours opportun" si nous le lui demandons.

### **Sa seconde venue**

Aux sept aspects de l'œuvre de Jésus-Christ évoqués (six accomplis et un en cours), s'ajoute une partie de son œuvre de salut qui est encore à venir - et qui alors complétera l'œuvre rédemptrice.

#### **La réalité de sa seconde venue :**

- Le Seigneur Jésus l'a promise (Jean 14.3)
- Les prophètes de l'Ancien Testament l'ont prévue (Daniel 7.13)
- Les anges l'ont annoncée (Actes 1.11)
- Les apôtres l'ont enseignée et prophétisée (1 Timothée 6.14 ; 1 Pierre 1.13 ; 1 Jean 3.2)
- Les premiers chrétiens et l'Église à travers les siècles l'ont attendue (1 Corinthiens 16.22)
- C'est l'étape finale de son œuvre rédemptrice (Hébreux 9.24-28), nécessaire pour l'accomplissement du plan et des desseins de Dieu
- Le monde en a besoin (Romains 8.21-25).

#### **L'importance de sa seconde venue :**

- Elle apporte de l'espoir au croyant (Tite 2.13)
- Elle nous encourage à vivre saintement (1 Jean 3.3)
- Elle nous stimule à mieux le servir (Matthieu 25.14-30)
- Elle console les croyants affligés (1 Thessaloniens 4.14-18).

#### **La nature de sa seconde venue :**

Elle sera personnelle (Jean 14.3), corporelle (Actes 1.11) et visible (Matthieu 24.30 ; Apocalypse 1.7). Elle sera glorieuse (Matthieu 26.64) et proviendra du ciel (Philippiens 3.20).

#### **La place de la seconde venue par rapport au Millenium (le**

règne de mille ans de Christ sur la terre) :

Trois points de vue prévalent :

- La seconde venue précède le Millenium (le prémillénarisme)
- Elle suit le Millenium (le postmillénarisme)
- Le Millenium est une période de longueur indéfinie (les mille années sont symboliques et non littérales) qui a commencé à la mort et à la résurrection de Jésus-Christ et qui continuera jusqu'à son retour (l'amillénarisme).

Ce sont tous des points de vue évangéliques. Le premier est le plus souvent adopté (et celui auquel je crois personnellement). La lecture et la compréhension littérales d'Apocalypse 20.1-8 soutiennent cette thèse. Mais le troisième reçoit l'adhésion de beaucoup et comporte nombre de côtés intéressants. On y considère ce même passage d'une manière symbolique plutôt que littérale. Très peu de chrétiens adoptent aujourd'hui le second point de vue alors qu'il était très populaire au 19<sup>e</sup> siècle.

#### **Le moment de sa seconde venue :**

- Personne ne le connaît (Matthieu 24.36 ; Actes 1.7)
- Jésus-Christ lui-même avait choisi délibérément et selon sa divine puissance de ne pas savoir à quel moment il reviendrait (Marc 13.22) - du moins tant qu'il était sur la terre.

#### **Les conséquences de sa seconde venue :**

- Le salut pleinement accompli du croyant, y compris la résurrection de ceux qui sont morts (1 Corinthiens 15.51-57)
- L'évaluation du service et du travail du croyant (1 Corinthiens 3.10-15 ; 2 Corinthiens 5.10)
- La résurrection et le jugement de l'incrédule (Jean 5.28,29 ; Apocalypse 20.12-15)
- Le jugement final de Satan (Apocalypse 20.10)
- L'anéantissement de la mort et du péché (Romains 8.19-21 ; 1 Corinthiens 15.26 ; Apocalypse 21.4)
- Un nouveau ciel et une nouvelle terre (Hébreux 1.11-12 ; 2 Pierre 3.10-13 ; Apocalypse 21.1).

Même si sur quelques points mineurs les chrétiens divergent, les deux grandes vérités sur la seconde venue de Jésus-Christ sont :

- **Il revient bientôt**
- **Cela pourrait être aujourd'hui.**

D'où il découle que chacun de nous doit être prêt pour son retour.

### **Son jugement dernier**

La Bible attribue la tâche du jugement dernier tout particulièrement à notre Seigneur Jésus-Christ après sa seconde venue. Il amènera alors tout à son terme avec justice.

### **Le fait**

La Bible enseigne clairement et à maintes reprises qu'il y aura un jugement dernier (Actes 17.30-31 ; Romains 2.5 ; 2 Pierre 2.9 ; Apocalypse 20.11-15).

Certains chrétiens croient qu'il y aura au moins trois jugements distincts qui prendront place dans les derniers jours mais à des moments différents :

- Un jugement des nations sur la manière dont elles auront traité les Juifs (Matthieu 25.31-46)
- Un jugement des œuvres des croyants au tribunal de Christ (2 Corinthiens 5.10)
- Un jugement des incrédules devant le grand trône blanc (Apocalypse 20.11-15).

D'autres chrétiens croient qu'il y aura un seul grand jugement pour toute l'humanité (Actes 17.30-31). Il concernerait à la fois les croyants et les non-croyants, mais pour des causes différentes et avec des finalités différentes.

On m'a enseigné et j'ai toujours cru au premier point de vue. Mais je comprends qu'on puisse croire au deuxième point de vue. Il paraît tellement plus simple.

Cependant, il ne me semble pas que les détails exacts concernant le(s) jour(s) du jugement importent autant que le fait même du jugement ; et le moment venu, tout prendra sa juste

place.

### **Sa nature :**

- Jésus-Christ sera le juge.

Paul parle de *Jésus-Christ qui doit juger les vivants et les morts, au nom de son avènement et de son royaume* (2 Timothée 4.1). Pierre dit que Jésus-Christ est celui qui *a été désigné par Dieu comme juge des vivants et des morts* (Actes 10.42).

Le Seigneur Jésus dit de lui-même : *Le Père... lui a donné le pouvoir d'exercer le jugement* (Jean 5.27).

- Les non-croyants seront jugés.

Tous les non-croyants se tiendront devant **Jésus-Christ** pour être jugés (Romains 2.5-9 ; Apocalypse 20.12). Ce jugement ne consistera pas à décider s'ils sont condamnés ou non. Ils sont déjà condamnés parce qu'ils ont déjà rejeté Jésus-Christ comme leur Sauveur et Seigneur (Jean 3.18). Il n'y aura de seconde chance pour personne.

La raison d'être de ce jugement sera :

- ✓ De démontrer qu'ils méritent la condamnation et le châtiment en révélant leur état de péché et la folie de leur rejet de Christ (Ecclésiaste 12.14 ; Matthieu 12.36 ; 25.41-46 ; Luc 12.2, 3 ; Romains 2.5-9,16).
- ✓ De déterminer le degré de sévérité de la punition. Il semble qu'ils seront jugés *selon leurs œuvres* (Apocalypse 20.12, 13). D'autres passages indiquent que ceux qui auront eu plus d'occasions de croire recevront un plus grand châtiment et inversement (Luc 12.47, 48 ; Matthieu 11.22-24 ; Luc 20.47).

- Les croyants seront jugés.

Ceci est surtout clair dans Romains 14.10, 12 ; 1 Corinthiens 3.8-15 et dans 2 Corinthiens 5.10. Nous croyants, nous nous

tiendrons devant le tribunal de Christ. Mais plusieurs vérités doivent être éclaircies :

- ✓ Ce jugement ne servira pas à déterminer si nous sommes sauvés ou non, et si nous entrerons au ciel ou non. Cette décision a déjà été prise le jour où nous avons cru en Jésus-Christ comme Sauveur et Seigneur (Jean 5.24).
- ✓ Ce jugement ne servira pas à révéler et à condamner tout ce qu'en tant que croyants nous aurons fait avant ou depuis que nous sommes devenus enfants de Dieu. Il n'y a *plus de condamnation pour ceux qui sont en Jésus-Christ* (Romains 8.1). Dieu a pardonné et oublié, il n'y reviendra plus.
- ✓ Ce jugement est, tel que je le comprends, destiné à juger le service des croyants (pas leur vie) et à déterminer les niveaux de récompenses, ou couronnes, qui leur seront attribuées (1 Corinthiens 3.12-15 ; 2 Corinthiens 5.9, 10 ; Luc 19.17-19).

Pendant, bien que la Bible enseigne qu'il y aura différents niveaux de récompenses dans le ciel, cela ne diminuera ou n'affectera en rien la joie, la félicité et la gloire de **tous** ceux qui seront au ciel. Notre joie au ciel ne dépendra pas de notre couronne, mais de notre Sauveur (Apocalypse 4.10, 11 ; 5.8-14).

La Bible enseigne le fait glorieux que Jésus-Christ est et sera un juste Juge et qu'il fera et décidera toujours ce qui est droit et juste (1 Pierre 1.17 ; Romains 2.11 ; Apocalypse 19.1, 2).

## **Les grandes lignes des trois ministères de Jésus-Christ**

### **L'homme, depuis la chute, connaît trois problèmes majeurs :**

- L'ignorance et la cécité spirituelle (1 Corinthiens 2.14 ; 2 Corinthiens 4.4).
- Le péché qui :
  - ✓ Est une condamnation à mort - nous sommes coupables (Romains 3.19)
  - ✓ Est puissant - nous sommes contaminés (Romains 3.12-18).
- L'hostilité et la rébellion contre Dieu (Romains 5.10 ; 8.7 ;

Colossiens 1.21).

### **Jésus-Christ est la solution à ces trois problèmes :**

*Or, c'est par lui que vous êtes en Jésus-Christ qui, de par Dieu, a été fait pour nous sagesse, et aussi justice, sanctification et rédemption* (1 Corinthiens 1.30).

- **Il est notre sagesse** : il dissipe notre ignorance (Colossiens 2.3)
- **Il est notre justice** : il vient à bout de la condamnation du péché (1 Jean 2.2) et **notre sanctification** : il délivre de la puissance du péché (1 Jean 2.1).
- **Il est notre rédemption** : il nous a transportés dans son Royaume (Colossiens 1.13, 14).

### **Le but de son œuvre, de ses ministères, et de ses fonctions, est de résoudre ces trois problèmes :**

- **Christ** est notre prophète (Actes 3.22-24) - la Parole de Dieu (Jean 1.1, 14).

Un prophète **révèle** la vérité par ses paroles, sa vie et ses actes (Jean 17.8). Voilà comment il dissipe notre ignorance.

- ✓ Nous devons **l'écouter** (Matthieu 17.5).
- ✓ Nous devons **recevoir son enseignement** (Matthieu 11.29).

- **Jésus** est notre sacrificateur (Hébreux 7.24) - l'Agneau de Dieu (Jean 1.29).

Un sacrificateur **réconcilie** avec Dieu (Hébreux 9.12) et règle le problème de notre péché (Hébreux 7.27).

Il est mort sur la croix (Hébreux 9.26) :

- Pour annuler la condamnation du péché (2 Corinthiens 5.21). Nous sommes justifiés (Romains 5.1).
- Pour nous délivrer de la puissance de notre péché (Matthieu 1.21). Nous sommes régénérés (2 Corinthiens 5.17) et nous sommes en voie de sanctification (1

Thessaloniens 5.23).

Il intercède pour nous (Hébreux 7.25)

- En prenant en charge notre justification (Romains 8.33, 34)
- En travaillant à notre sanctification (Hébreux 4.15, 16).

Il **est** apparu (Hébreux 9.26) : son ministère de réconciliation dans le passé.

Il **apparaît** (Hébreux 9.24) : son ministère d'intercession dans le temps présent.

Il **apparaîtra** (Hébreux 9.28) : son ministère de bénédiction à venir.

- ✓ Nous devons **croire** en lui (Hébreux 12.2).
- ✓ Nous devons le **remercier** (1 Timothée 1.12).

- Le **Seigneur** est notre Roi (Éphésiens 1.20-22) - le Fils de Dieu (Matthieu 16.16). Son royaume n'est pas à venir. Il est Seigneur de l'univers aujourd'hui. Dieu a fait le Dieu/homme Seigneur et Christ (Actes 2.33-36).
- Un roi **règne** sur nous (Colossiens 1.13). Il nous soumet et efface notre hostilité (Colossiens 1.20).
  - ✓ Nous étions ses ennemis (Romains 5.10), maintenant nous sommes ses amis (Jean 15.14).
  - ✓ Nous étions rebelles (1 Timothée 1.13), maintenant nous sommes ses sujets (Actes 2.33-37).
  - ✓ Nous devons le **reconnaître** comme notre Seigneur (Jean 13.13).
  - ✓ Nous devons lui **obéir** (Jean 13.14-17).

### **ATTENTION :**

**Nous ne pouvons séparer Jésus-Christ de son ministère et en accepter seulement une partie. Il est tout pour nous - ou il n'est rien.**

Nous devons toujours nous souvenir que le christianisme, c'est Christ ! Les doctrines centrales de notre foi chrétienne

convergent vers le Seigneur Jésus-Christ, le Fils de Dieu et notre Sauveur.

**Lui** et lui seul est le chemin qui conduit à Dieu, la vérité sur Dieu, et la vie éternelle venant de Dieu (Jean 14.6).

Il est donc essentiel d'apprendre le plus possible à son sujet, afin de mieux le connaître car c'est par lui que nous connaissons le Père (Jean 14.6, 7).

### **Les doctrines concernant Jésus-Christ Suggestions d'enseignement et grandes lignes**

Ces doctrines sont le centre absolu de tout l'enseignement de l'Écriture ; et il est vital qu'elles soient régulièrement enseignées à fond aux enfants. Lorsqu'on commence un nouveau ministère auprès des enfants, il est important de bien les enseigner dès les premières étapes de ce ministère - comme excellente base de tout ce qui suivra. Vous devriez aussi y revenir chaque fois que l'occasion se présente.

### **Employez les leçons de la Bible pour enseigner ces vérités**

Ces doctrines peuvent et doivent être enseignées chaque fois qu'il est possible comme vérités centrales des leçons de la Bible.

Pour cela, les meilleures leçons à employer sont celles de la vie de Christ. L'A.E.E. a, par exemple, édité une série de 24 leçons pour flannellographe ou cartonnage (réunies en 4 volumes) sur ce sujet - et elles couvrent la plupart des doctrines de Christ que nous avons énumérées comme vérités centrales.

Les vérités concernant à la fois la personne et l'œuvre de Jésus-Christ peuvent être enseignées au moyen des histoires de l'Ancien Testament car le thème principal de l'Ancien Testament est aussi Jésus-Christ (Luc 24.25-27, 44, 45).

- Des vérités concernant sa personne peuvent être enseignées dans des leçons où le Seigneur Jésus-Christ fait une apparition antérieure à son incarnation (Genèse 18.1-22 ; Genèse 32.22-32 ; Josué 5.13-15 ; Ésaïe 6.1-13 (comparer Jean 12.37-41) et Daniel 3.25).
- Des vérités concernant son œuvre peuvent être enseignées au moyen de leçons comme la Pâque (Exode 12), le serpent d'airain (Nombres 21.5-9), l'offrande des deux frères (Genèse 4.1-15), l'arche de Noé (Genèse 6 à 8), le sacrifice d'Isaac (Genèse 22.1-14), le tabernacle et les offrandes (Exode 25 à 30). Ces leçons illustrent ou annoncent ce que Jésus-Christ allait faire - pour notre salut.

Il y a également un certain nombre de leçons dans les Actes des Apôtres que l'on peut utiliser pour donner un enseignement clair sur Jésus-Christ. Par exemple :

- Jésus-Christ le Seigneur élevé en gloire qui donne le Saint-Esprit aux croyants (Actes 2.1-40)
- Jésus-Christ monté au ciel (Actes 1.1-12)
- Jésus-Christ l'Agneau de Dieu (Actes 8.26-40)
- Jésus-Christ, celui qui aime, qui sauve et qui utilise même ses ennemis à sa gloire (Actes 9.1-22)
- Jésus-Christ, celui qui change les gens (Actes 16.1-34).

Arrivé à ce stade, je voudrais suggérer deux leçons de la Bible que vous pourriez utiliser pour illustrer chacune des doctrines de Christ citées dans le chapitre précédent. Il existe bien sûr de nombreuses autres leçons que vous pourriez utiliser. La première des deux est la plus évidente. Mais l'autre, moins évidente, pourrait cependant être utilisée dans ce but.

### **La Personne de Jésus-Christ**

Sa parfaite humanité	La femme adultère (Jean 8.1-11) La tentation de Jésus-Christ (Matthieu 43.1-11)
Sa parfaite divinité	La guérison du paralytique (Mathieu 9.1-8) Les trois miracles racontés au ch.5 de Marc mettant en scène un

enfant, une femme et un homme.

### **L'œuvre de Jésus-Christ**

Sa naissance	L'histoire de Noël (Matthieu 1.18-25 ; Luc 2.1-20) Le péché et la descendance de la femme (Genèse 3, le verset 15 en particulier)
Sa vie	L'enfance de Jésus-Christ (Luc 2.40-52) L'agneau de la Pâque (Exode 12.5-7 ; Luc 23.4, 14, 22,,41, 47- et 33)
Sa mort	L'histoire de la crucifixion (Luc 23) Le serpent d'airain (Nombres 21.5-9 ; Jean 3.14-16)
Son ensevelissement	La mort et l'ensevelissement de Jésus- Christ. Le Seigneur Jésus et les deux temples (Jean 2.13-25)
Sa résurrection	Thomas, qui doute (Jean 20.19-31) La conversion de Saul (Actes 9.1- 22)
Son ascension, son élévation	L'Ascension (Actes. 1.1-14) La mort d'Étienne (Actes 7)
Son intercession	Jésus-Christ prie pour Pierre (Luc 22.31-34) Comparaison et contraste entre le souverain sacrificateur dans le tabernacle et notre grand souverain sacrificateur dans le ciel (Exode 28, 29 ; Hébreux 8-10)
Sa seconde venue	Les dix vierges (Matthieu 25.1-13) Noé et l'arche (Genèse 6- 8 ; Matthieu 24.36-41)
Son jugement dernier	La parabole des talents (Matthieu 25.14-30)

Paul à Athènes (Actes 17.16-34).

### **Idées de thèmes pour enseigner ces vérités**

C'est un excellent moyen pour présenter la plupart des doctrines de Jésus-Christ. Il est relativement facile de se procurer des illustrations pour visualiser les leçons, parce que de nombreux livres pour enfants contiennent des images en couleurs des scènes et des événements tirés de la vie de Christ.

#### **Jésus-Christ parfaitement homme**

- Que s'est-il passé lors du premier Noël ?
- Jésus-Christ est Dieu
- Il est devenu un homme
- Il a été bébé, enfant, adolescent, puis adulte
- Il vous comprend
- Il n'a jamais dit ni fait quoi que ce soit de mauvais
- Il a obéi à toutes les lois de Dieu
- Il a pris sur lui le châtement de notre péché sur la croix (application - ENC)
- Il est notre exemple (application -EC).

#### **Jésus-Christ est Dieu**

- Est-ce que quelqu'un a déjà vu Dieu ?
- Jésus-Christ était un homme sans péché
- Il était aussi Dieu
- Il a affirmé qu'il l'était
- Il a accompli de nombreux miracles
- Dieu le Père était en accord avec lui
- Dieu le Père l'a ressuscité des morts
- Il est capable de vous sauver même si vous êtes très mauvais (application - ENC)
- Adorez-le et obéissez-Lui (application - EC).

#### **La naissance et la vie de Jésus-Christ**

- Aimez-vous les bébés ?
- Jésus-Christ était Dieu et vivait dans le Ciel
- Il est né à Bethléhem

- Il a vécu une vie parfaite pendant 33 ans
- Il nous a montré comment est Dieu
- Il nous a enseigné de nombreuses vérités extraordinaires
- Il a observé toutes les lois de Dieu
- Il s'est donné en sacrifice pour nos péchés (application - ENC)
- Il nous a laissé un exemple (application - EC).

### **La mort de Jésus-Christ** (deux leçons)

- A votre mort, voulez-vous aller au ciel ?
- Dieu est saint - il n'y a pas de péché dans le ciel
- Nous sommes pécheurs : nous ne pouvons pas aller au ciel
- Jésus-Christ a quitté le ciel
- Il a pris le châtiment de Dieu pour notre péché sur la croix
- Croyez en Jésus-Christ : tous vos péchés seront pardonnés (application – ENC, 1<sup>ère</sup> partie)
- Croyez en Jésus-Christ : il vous transformera (application – ENC, 2<sup>ème</sup> partie)
- Vous irez au Ciel quand vous mourrez
- Remerciez le Seigneur Jésus pour sa mort (application - EC).

#### **OU :**

- Pourquoi Jésus-Christ est-il mort ?
- Dieu est saint et pur
- Vous avez désobéi aux lois de Dieu
- Votre péché vous sépare pour toujours de Dieu
- Dieu a envoyé son Fils pour mourir pour les pécheurs
- Dieu a puni son Fils pour vos péchés
- Vous devez lui faire confiance maintenant (application - ENC)
- Tous vos péchés seront pardonnés
- Vous serez pour toujours avec Dieu (application - EC).

### **La résurrection de Jésus-Christ**

- Avez-vous peur de mourir ?
- Jésus-Christ est mort sur la croix pour vos péchés
- Trois jours après, il est ressuscité
- Croyez en lui - et vous serez sauvés (application - ENC)
- Le tombeau était vide

- Beaucoup de gens l'ont vu
- Il est vivant aujourd'hui
- Il vous aidera à vivre pour lui (application - EC)
- Vous n'avez pas besoin d'avoir peur de mourir.

### **L'ascension et l'élévation de Jésus-Christ**

- Où est Jésus-Christ aujourd'hui ?
- Jésus-Christ est mort et ressuscité
- Quarante jours après, il est remonté au ciel
- Les disciples l'ont vu s'en aller
- Les anges ont dit qu'il reviendrait
- Il est dans le ciel et il est Seigneur
- Il dirige tout et tout le monde
- Vous n'avez pas besoin d'avoir peur de quoi que ce soit (application - EC)
- Pliez le genou devant lui et croyez en lui (application - ENC).

### **L'intercession de Jésus-Christ**

- Aimez-vous les vacances (sans travail) ?
- L'œuvre de Jésus-Christ sur la croix est terminée
- Croyez en lui et vous serez sauvés (application - ENC)
- Mais il travaille encore aujourd'hui
- Quelquefois les chrétiens pêchent
- Jésus-Christ vous défend et vous représente
- Quelquefois les chrétiens ont des problèmes ou des difficultés
- Jésus-Christ prie pour vous
- Jésus-Christ est prêt à vous aider (application - EC).

### **La seconde venue de Jésus-Christ**

- Savez-vous ce qui va arriver dans l'avenir ?
- Jésus-Christ est venu sur la terre mourir pour nous
- Il est ressuscité et est retourné au ciel
- Il reviendra dans sa gloire et avec puissance
- Nous ne savons pas quand, soyez prêts ! (application - EC)
- Il ressuscitera les morts
- Il prendra ses enfants avec lui

- Il jugera ceux qui ne sont pas sauvés (application - ENC).

### **Le jugement dernier de Jésus-Christ**

- Êtes-vous déjà entrés dans un tribunal ?
- Dieu est saint - nous sommes pécheurs
- Jésus-Christ est mort pour nos péchés et il est ressuscité
- Il est remonté au ciel, il est Seigneur
- Il jugera le monde un jour
- Les non-croyants seront séparés de lui
- Croyez en lui, vous ne serez jamais séparés de lui (application - ENC)
- Il jugera votre service pour lui (application - EC)
- Vous recevrez des récompenses.

### **Servez-vous des autres moments du club pour enseigner ces vérités sur Jésus-Christ.**

**De nombreux chants et refrains** sont centrés sur Jésus-Christ et nous enseignent les vérités qui le concernent. Par exemple :

- "Quel ami fidèle et tendre nous avons en Jésus-Christ" (l'humanité parfaite de Jésus-Christ)
- "Ton nom Seigneur Jésus, est admirable" (la divinité de Jésus-Christ)
- "Attaché à la croix pour moi" (la mort de Jésus-Christ)
- "Il vit, Il vit, Jésus vit aujourd'hui" (la résurrection de Jésus-Christ).

**Enseigner et apprendre des versets de la Bible par cœur** tels que Galates 4.4, 5 peut être d'une grande aide.

**Raconter des histoires missionnaires** mettant en lumière le message que les missionnaires prêchaient peut être à la fois utile et intéressant.

### **Matériels proposés par l'A.E.E**

- La Vie de Christ (4 volumes de 6 leçons chacun).
- Connaître Christ (5 leçons basées sur les "je suis").
- Celui qui est différent (1 leçon sur Jésus-Christ, le Fils de Dieu).
- Le message d'une étoile (1 leçon sur la naissance de Jésus-Christ).

- Une journée très spéciale (1 leçon sur la naissance de Jésus-Christ).
- Un Berger pour toi (1 leçon sur la mort de Jésus-Christ).
- Un Sauveur pour toi (5 leçons d'évangélisation basées sur la vie et l'œuvre de Jésus-Christ).
- Le Seigneur Jésus-Christ (5 leçons doctrinales sur la personne et l'œuvre de Jésus-Christ).
- Ce que chaque enfant devrait savoir (5 leçons sur Dieu, Jésus-Christ, le péché et la Bible).

## **CHAPITRE 5 : LES DOCTRINES DE L'HOMME, DU PÉCHÉ ET DU SALUT**

La Bible nous donne quatre images de l'homme :

**L'homme innocent** : l'homme tel qu'il fut créé à l'origine.

**L'homme déchu/pécheur** : l'homme tel qu'il devint par sa désobéissance et son péché.

**L'homme racheté** : l'homme tel qu'il peut devenir par la mort de Christ.

**L'homme glorifié** : l'homme tel qu'il deviendra un jour s'il croit.

### **L'homme innocent**

La Bible nous enseigne plusieurs points importants sur l'homme tel qu'il était au commencement :

- Il a été créé directement et instantanément par Dieu, de la poussière de la terre (Genèse 1.26, 27 ; 2.7). Son corps a été créé avant son âme. Cela démolit complètement la théorie de l'évolution qui déclare que la vie est venue en premier. La Bible déclare aussi clairement qu'Adam fut le tout premier homme (1 Corinthiens 15.45).
- Il a été créé à l'image de Dieu (Genèse 1.27). Cela signifie qu'il avait des facultés intellectuelles et morales, qu'il avait une personnalité et de la connaissance, et qu'il était immortel.
- Il était un être tripartite. Il a été créé avec un corps (sa nature

physique), une âme (sa nature dotée de volonté et d'émotions), et un esprit (sa nature spirituelle).

- Il avait un intelligence pour penser (Genèse 2.15, 20), des émotions pour ressentir les choses (Genèse 3.8), et une volonté qui lui permettait de décider (Genèse 2.15-17). Sa volonté était à l'origine complètement libre. Il n'avait pas - comme nous - une nature pécheresse qui influençait cette volonté. En conséquence il était à la fois libre et capable de faire tout ce qu'il voulait.
- Dieu a créé l'homme pour sa gloire (Ésaïe 43.7 ; Colossiens 1.16 ; Apocalypse 4.11) et pour entretenir des liens avec lui (Genèse 3.8, 9).
- La première femme a été créée de l'homme (Genèse 2.21, 22 ; 1 Corinthiens 11.8 ; 1 Timothée 2.13).
- Dieu a mis l'homme à l'épreuve dans le jardin (Genèse 2.15-17). Nous ne savons pas combien de temps a duré cette période.

### **L'homme déchu**

#### **La Bible nous dit comment cela est arrivé.**

- L'homme a désobéi à Dieu et à ses ordres (Genèse 3.1-8 ; Romains 5.12-19 ; 1 Corinthiens 15.21-22 ; 1 Timothée 2.13, 14).
- Cette désobéissance est le péché et le résultat fut la chute de l'homme de son état originel d'innocence vers un état de péché (Genèse 3.7-12).
- La tentation du péché est venue de l'extérieur, de Satan, par le moyen du serpent (Genèse 3.1-5) et non de l'intérieur. Jusque là, l'homme n'avait pas une nature pécheresse.
- Ève fut séduite et succomba. Adam ne fut pas séduit, mais il succomba (1 Timothée 2.14).

#### **La Bible nous donne un enseignement clair sur le péché - ce qu'il est et ce qu'il produit :**

- Le péché s'oppose à Dieu (Psaume 51.4)
- Le péché c'est la transgression de la loi de Dieu (1 Jean 3.4)

- Le péché doit être puni (Romains 6.23)
- Le péché est universel (Romains 3.23)
- Nous sommes pécheurs par nature (Ephésiens 2.3)
- Nous sommes pécheurs par nos actes (Matthieu 15.19).

### **La Bible nous parle des conséquences immédiates du péché de l'homme et de la chute.**

- Pour l'homme et la femme : une mort physique et spirituelle (Genèse 2.17 ; 3.19), une peur de Dieu et une fuite loin de sa présence (Genèse 3.8), la honte produite par le péché (Genèse 3.7), et l'expulsion du jardin (Genèse 3.24).
- Pour l'homme : la terre est maudite et il est soumis à un labeur physique épuisant (Genèse 3.17-19).
- Pour la femme : peine et souffrance dans la maternité et assujettissement à l'homme (Genèse 3.16).
- Pour le serpent : il devient un reptile repoussant (Genèse 3.14).
- Pour Satan : le jugement par la crucifixion à venir de Jésus-Christ (Genèse 3.15).

### **La Bible nous informe des conséquences pour toute la race humaine.**

- La raison pour laquelle l'homme devint pécheur. Adam avait été investi du rôle de chef fédéral de la race humaine. Ce qu'il faisait était donc représentatif de toute la race humaine. Nous étions en Adam, si bien que lorsqu'il a péché, nous avons tous péché aussi. Son péché et ses conséquences ont été imputés à toute sa postérité (Romains 5.12 ; 15-19 ; 1 Corinthiens 15.21, 22). Ceci est connu sous le nom de péché originel. Chaque homme et chaque femme dans le monde naît donc avec une nature pécheresse (Ephésiens 2.3), est spirituellement mort (Ephésiens 2.1, 5) et mourra physiquement (Romains 5.12 ; 6.23). La seule exception fut le Seigneur Jésus-Christ.

➤ Description de l'homme pécheur.

Toute personne née dans le monde depuis lors (sauf le Seigneur Jésus-Christ) peut se définir des quatre façons suivantes. Elle est :

- ✓ Spirituellement morte (Éphésiens 2.1, 5)
- ✓ Spirituellement aveugle (2 Corinthiens 4.4)
- ✓ Esclave du péché (Colossiens 1.13)
- ✓ Ennemie de Dieu (Romains 5.10 ; 8.7, 8).

D'après cette description biblique, il est évident que l'homme déchu et pécheur est sans espoir en ce qui concerne le salut. Mort, aveugle et esclave, il n'a aucun moyen d'être sauvé ou même de faire le premier pas vers son salut. Ennemi de Dieu, il ne désire même pas être sauvé, sauf si, le premier, Dieu fait le travail dans son cœur et dans sa vie.

C'est donc Dieu qui doit faire le premier pas du salut - pas l'homme. L'homme déchu a une volonté libre dans le sens qu'il est libre de faire ce qu'il veut. Mais il n'est pas libre de faire ce qu'il devrait faire sauf si Dieu lui en donne la capacité. En d'autres termes, il a une pleine liberté de choix mais pas une pleine liberté de volonté.

➤ Les résultats pour l'homme pécheur.

L'homme déchu a deux problèmes fondamentaux :

- ✓ Il est coupable devant Dieu (Romains 3.19). Son rang et sa position sont faussés. C'est un problème légal qui requiert une réponse légale.
- ✓ Il est corrompu par son péché (Romains 3.9-18). Son état et sa personnalité sont faussés. C'est un problème moral qui requiert une réponse morale.

➤ Les besoins de l'homme pécheur.

L'homme déchu a, dès lors, deux besoins fondamentaux :

- ✓ Etre pardonné (Actes 2.38 ; 13.38). Cela résoudrait son problème de culpabilité.
- ✓ Etre transformé (Jean 3.5, 7). Cela commencerait à

résoudre son problème de corruption.

➤ La réponse de Dieu à l'homme pécheur.

Jésus-Christ est mort sur la croix pour l'homme déchu. Sa mort avait deux buts et a deux conséquences :

- ✓ Le justifier (Romains 5.1). Cela lui donne une nouvelle position et résout son problème de culpabilité :
  - Tous ses péchés sont pardonnés.
  - Dieu le voit aussi pur que Jésus-Christ.
- ✓ Le changer ou le régénérer (2 Corinthiens 5.17). Cela fait de lui une nouvelle personne. Le processus de sanctification commence et durera jusqu'à sa glorification.

Il peut maintenant vivre une vie de plus en plus à la gloire de Dieu parce que la source du problème de corruption est tarie.

Ces deux phénomènes se produisent instantanément lorsque le pécheur se repent et croit en Jésus-Christ comme Seigneur et Sauveur.

**RÉSUMÉ :**

<b>Problèmes de l'homme</b>	<b>Mort de Christ</b>	<b>F O I E N T A N C E</b>	<b>R E P E N T</b>	<b>L'œuvre de Dieu</b>	<b>Notre évangélisation</b>	
1. Coupable	Pardonner			La justification	Il veut te pardonner	Désires-tu être
2. Corrompu	Changer			La régénération	Il veut te changer	changé et pardonné ?

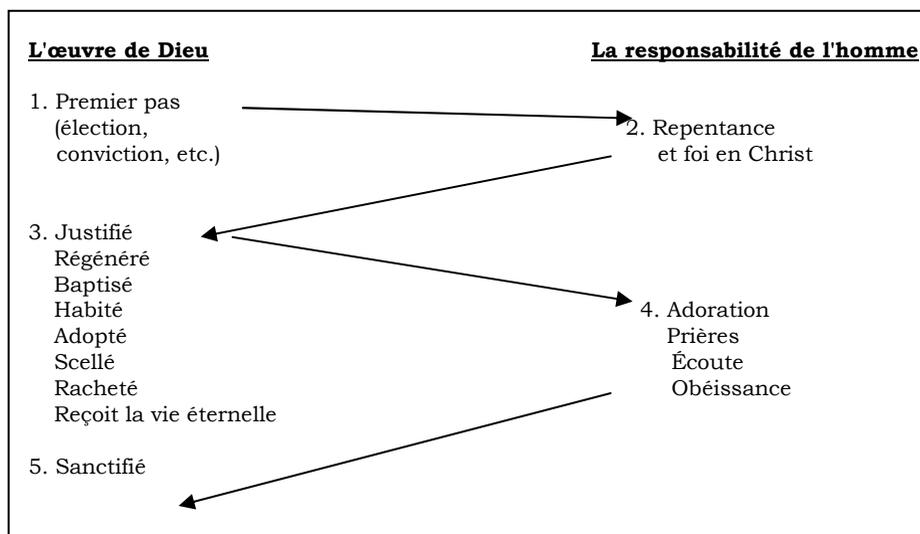
**L'homme racheté**

Dans le chapitre suivant, nous examinerons en détail l'homme racheté et les doctrines du salut. Mais avant cela, il serait utile

de survoler le plan de salut de Dieu. Reportez-vous à la figure page 112 à mesure que vous progressez étape par étape dans ce plan.

1. Ce tableau nous montre que c'est Dieu qui fait - ou plutôt qui est obligé de faire le premier pas. Cela à cause de la condition même de l'homme déchu. Il est mort, aveugle, esclave et hostile.
2. Il incombe donc à l'homme d'agir conformément à ce premier "pas" que Dieu a franchi - c'est-à-dire se repentir et croire en Christ.
3. Dieu pourra alors faire dans l'homme et pour l'homme un certain nombre de choses. Huit d'entre elles sont citées dans la figure 1. Cependant, ce n'est là que le commencement pour lui.
4. Maintenant, il a au moins quatre responsabilités à assumer - adorer, prier, écouter et obéir (Josué 5.13-15).
5. Alors que l'homme remplit ces quatre tâches, Dieu continue inlassablement dans sa vie ce processus de sanctification.
6. Alors le jour viendra où, sixièmement et finalement, l'homme sera glorifié soit par la mort, soit par la seconde venue de Jésus-Christ.

**Figure 1**





Vous aurez peut-être à vous reporter de temps en temps à la figure 1 de cette page à mesure que nous étudierons les doctrines du salut avec plus de détails dans le chapitre suivant.

### **L'homme glorifié**

Le croyant regarde avec espérance vers ce moment où une des deux choses suivantes se produira :

- Jésus-Christ reviendra pour le transformer et le transporter dans le ciel avec lui. A ce moment-là, son corps et son âme (et son esprit), seront glorifiés et il sera avec Jésus-Christ (1 Jean 3.2).
- Ou il mourra. Au moment de la mort, son âme (et son esprit) seront glorifiés et rendus parfaits. Ils partiront pour être avec Christ, ce qui de loin est le meilleur (Luc 23.43 ; 2 Corinthiens 5.8 ; Philippiens 1.23 ; Hébreux 12.23). Son corps sera enterré et se décomposera. Lorsque Jésus-Christ reviendra, son corps d'origine ressuscitera et sera transformé et glorifié. Ce corps ne sera plus sujet à la mort ou au péché et sera comme Jésus-Christ (1 Corinthiens 15.35-54 ; Philippiens 3.21). Il sera alors réuni avec son âme (et son esprit) déjà glorifiés - et telle sera sa condition éternelle (Apocalypse 21.3).

Au retour de Jésus-Christ, le croyant comparaitra devant le tribunal de Christ (1 Corinthiens 3.12-15 ; 2 Corinthiens 5.9,10). Son œuvre pour Christ sur la terre sera examinée et il recevra des récompenses pour ce travail. Il n'y a plus de risque de condamnation - de quelque ordre que ce soit - pour le croyant (Jean 5.24 ; Romains 8.1). Dans le ciel, la joie de chacun sera pleine et entière pour toute l'éternité.

Au retour de Jésus-Christ, les morts sans Christ ressusciteront

également et seront réunis à leur âme. Celle-ci aura déjà séjourné dans un endroit de ténèbres et de punition (Matthieu 25.41-46 ; Luc 16.19-31). Ils seront alors jugés devant le Grand Trône Blanc et jetés dans le lac de feu (Romains 2.5-12 ; Apocalypse 20.11-15).

### **Les doctrines de l'homme, du péché et du salut Suggestions d'enseignement et grandes lignes**

L'enseignement de la Bible aux enfants sera clair et simple sur l'homme, la chute de l'homme, la vision de l'homme tel qu'il est aujourd'hui, et sur les possibilités offertes à l'homme par la mort et la résurrection de Jésus-Christ.

#### **Utilisez les leçons bibliques pour enseigner ces vérités importantes**

Ce sont les chapitres 1 à 3 de la Genèse qui peuvent le mieux enseigner aux enfants l'origine de l'homme et sa chute. La plupart des enfants sont nourris de la théorie de l'évolution et doivent entendre la vérité sur la création. Enseignez ce qu'enseigne la Bible et insistez sur le fait qu'elle est la Parole de Dieu. Vous aurez besoin de vous référer à la théorie de l'évolution et d'expliquer pourquoi vous ne l'acceptez pas. Mais essayez d'agir positivement et avec amour sans devenir trop critique et trop négatif. Priez que le Saint-Esprit ouvre l'intelligence des enfants pour qu'ils acceptent et croient ce que vous leur enseignez.

Vous pouvez illustrer par de nombreuses leçons bibliques ce que la Bible dit de l'homme pécheur et déchu tel qu'il est devenu et tel qu'il est aujourd'hui :

- Caïn et Abel (Genèse 4)
- Noé et son arche (Genèse 6-8)
- Ésaü vend son droit d'aînesse (Genèse 25.27-34)
- Le riche insensé (Luc 12.16-21)
- Zachée (Luc 19.1-10)
- Le fils prodigue (Luc 15.11-32)

➤ Ananias et Saphira (Actes 5.1-11)

Et bien d'autres encore.

Les vérités concernant le salut de l'homme peuvent aussi s'enseigner à l'aide de nombreuses leçons bibliques :

- L'histoire de la Pâque (Exode 12)
- Naaman le lépreux (2 Rois 5.1-14)
- Le Pharisien et le publicain (Luc 18.9-14)
- Nicodème et le serpent d'airain (Nombres 21.4-9 ; Jean 3.14-16)
- L'eunuque Éthiopien (Actes 8.26-40)
- La conversion de Saul (Actes 9.1-20)
- Le geôlier de Philippes (Actes 16.25-34)

A la fin du chapitre suivant, vous trouverez de nombreuses autres idées pour enseigner les doctrines du salut (voir page 140).

### **Idées de thèmes pour enseigner ces vérités**

Une leçon pourrait aider les enfants à comprendre ce que la Bible enseigne sur eux-mêmes.

- Avez-vous déjà regardé dans le miroir de Dieu ?
- Dieu a créé le premier homme parfait
- Adam a péché - nous sommes tous pécheurs
- Nous sommes morts, aveugles et esclaves du péché
- Jésus-Christ est mort pour notre péché
- Croyez en lui comme votre Seigneur et Sauveur (application - ENC)
- Tous vos péchés seront pardonnés
- Vous serez transformés
- Un jour vous serez comme le Seigneur Jésus-Christ (application - EC).

Une autre leçon pourrait aider les enfants à comprendre ce qu'est et ce que produit le péché. Les phrases utilisées ici sont différentes des phrases utilisées habituellement - puisqu'elles sont toutes sous forme de questions. Elles pourraient aussi être utilisées comme énigmes dans le cadre d'une révision.

- Qu'est-ce que le péché ?
- D'où vient-il ?
- Qui a péché ?
- Que pense Dieu du péché ?
- Quelles sont les conséquences du péché ?

- Qu'a fait Jésus-Christ ?
- Que dois-je faire ? (application - ENC)
- Quel sera le résultat ?
- Est-ce que je peux vaincre le péché dans ma vie ? (application - EC).

### **Matériels proposés par l'A.E.E**

- Le Livre sans Paroles (5 leçons d'évangélisation).
- Ce que chaque enfant devrait savoir (5 leçons sur Dieu, le péché, Jésus-Christ et la Bible).

## **CHAPITRE 6 : LES DOCTRINES DU SALUT PLUS EN DÉTAILS**

Dans ce chapitre, je voudrais revenir sur les doctrines du salut afin d'examiner plus en détail les différentes doctrines impliquées : où elles sont enseignées dans la Bible et comment nous pouvons les appliquer à nous-mêmes et bien sûr aux enfants à travers nous.

### **L'élection**

#### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

L'élection est l'acte par lequel Dieu, avant la création, a choisi les personnes qui seraient sauvées, non en raison d'un mérite quelconque connu d'avance, mais selon son bon plaisir et sa souveraineté.

- Si nous comprenons réellement la vision biblique de l'homme pécheur et déchu (mort, aveugle, esclave et hostile), il est évident que Dieu **devait** faire le premier pas pour son salut - quel que soit le nom de ce pas.
- Il ne fait aucun doute que la Bible l'enseigne clairement (voir les versets page 117).
- Il est important que **toute** la gloire du salut d'une personne revienne à Dieu, et non à l'individu. Lorsque je serai dans le ciel, je pourrai seulement dire : Je suis ici par la grâce de

Dieu. Je n'aurai aucun mérite à m'attribuer. Cela signifie que Dieu doit recevoir toute la gloire (1 Corinthiens 1.26-29 ; Éphésiens 1.4-6, 11, 12).

- La Bible enseigne aussi que l'homme a la responsabilité de se repentir et de croire ; et que, s'il ne le fait pas, il ne sera pas sauvé. Nous devons donc reconnaître que la Bible enseigne deux vérités qui **semblent** se contredire :
  - Dieu est souverain dans le salut (Jean 6.44 ; 15.16 ; Éphésiens 1.4).
  - L'homme joue un rôle dans son salut (Jean 3.16 ; Actes 2.38 ; 16.31).
- Une personne qui va en enfer ne peut pas dire : "C'est Dieu qui m'a envoyé ici". Elle peut seulement dire : "Je suis seule responsable de ma présence ici". Je ne crois pas et ne veux pas croire que Dieu choisisse ou élise des personnes pour la perte. La Bible ne nous enseigne pas cela. C'est une chose qu'elles ont choisie **elles-mêmes**.

Cela **semble** contredire ce que nous avons dit plus haut. Mais l'apparente contradiction est due à l'étroitesse de notre entendement. Nous sommes incapables de réconcilier ces deux vérités - mais nous devrions croire aux deux.

- D'après la Bible, je crois qu'une seule des affirmations suivantes concernant mon salut est juste :
  - ✓ Dieu est 100% responsable, et je n'ai aucune responsabilité
  - ✓ Dieu n'est pas responsable de mon salut, je suis 100% responsable
  - ✓ Dieu est responsable à 50% (ou 90%) et moi à 50% (ou 10%)
  - ✓ Dieu est 100% responsable et je suis 100% responsable.

Seule la dernière affirmation est correcte. Elle peut ne pas sembler très logique voire contradictoire - mais c'est ce que la Bible enseigne.

### **Où cela est-il enseigné ?**

Les versets suivants montrent clairement que c'est Dieu qui fait

le premier pas pour notre salut. Quelquefois ce pas s'appelle l'élection (1 Thessaloniens 1.4), la destinée (Actes 13.48), le choix (Jean 15.16) ou la prédestination (Romains 8.29). A d'autres moments, elle porte d'autres noms :

- Dieu attire (Jean 6.44)
- Dieu donne (Jean 6.37a)
- Dieu appelle (Actes 2.39)
- Dieu ouvre (Actes 16.14).

Mais ils montrent tous clairement que *le salut appartient à l'Éternel* (Jonas 2.10).

Jean 6.37a, 44, 65 ; 15.16 ; 17.2 ; Actes 13.48 ; 16.14 ; 18.10 ; Romains 8.28-30 ; 9.15, 16 ; 1 Corinthiens 1.26-29 ; Éphésiens 1.4, 5, 11, 12 ; 2.8 ; 1 Thessaloniens 1.4 ; 2 Thessaloniens 2.13 ; 2 Timothée 1.9).

### **Quelle application pouvons-nous en faire ?**

- Cela m'encourage à rendre à Dieu toute la gloire de mon salut.
- Cela me montre que Dieu peut sauver tous ceux qu'il veut, au moment qu'il choisit (même juste avant la mort). Personne n'est trop récalcitrant pour lui. Cela nous donne de l'assurance lorsque nous prions et que nous évangélisons. Pourquoi Dieu me mettrait-il le fardeau de prier et de témoigner pour quelqu'un, s'il n'était pas prêt à travailler dans le cœur de cette personne ? De plus, cela donne un espoir possible quant à la mort d'un bien-aimé à qui nous avons témoigné mais qui n'a jamais fait de déclaration ouverte de salut.
- Cela me conforte dans l'assurance que Dieu accomplira **toujours** ses desseins - qui sont justes et bons.
- Cela me rappelle aussi que Dieu utilise des personnes pour accomplir ses desseins. Croire et bien comprendre l'élection m'encourage à prier pour les autres et à les évangéliser - en ayant confiance que Dieu utilisera mes prières et mon témoignage pour leur salut (2 Timothée 2.10). De grands missionnaires tels que William Carey et David Brainerd, et de

prédicateurs tels que Charles Spurgeon et le Docteur Martin Lloyd Jones croyaient fermement en cette doctrine.

- Nous croyons que tout le monde est par nature perdu sans Jésus-Christ et a besoin d'être évangélisé (Matthieu 28.19, 2 ; Marc 16.15 ; Luc 24.46-48 ; Jean 20.21 ; Actes 1.8). Cela inclut les enfants. Eux aussi ont besoin d'entendre l'Évangile, et il est de notre responsabilité de les évangéliser.
- Nous devons éviter à tout prix toute croyance ou tout enseignement de la doctrine de l'élection qui amoindrirait notre besoin d'évangéliser le monde ou qui, d'une manière ou d'une autre découragerait notre implication dans cette grande tâche.

## **La repentance**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

Se repentir, c'est changer d'opinion concernant Dieu et le péché, ce qui amène à changer de direction et à se détourner du péché.

La repentance :

- Engage l'esprit - avec la compréhension de ce qu'est le péché (Psaume 51.3 ; Luc 18.13 ; 15.17)
- Engage les émotions - avec conviction de péché et la tristesse qui l'accompagne (Jean 16.8-11 ; 2 Corinthiens 7.9 ; Luc 15.18-19)
- Engage la volonté - avec le désir de se détourner du péché (Ésaïe 55.7 ; Actes 3.19, 26 ; Luc 15.20).

Bien sûr, la vraie repentance n'est possible que si le Saint-Esprit travaille dans le cœur du pécheur, ouvre ses yeux, le convainc et lui donne un réel désir de se détourner du péché et de devenir différent (Actes 3.26 ; 5.30,31 ; 11.18 ; 2 Timothée 2.25).

### **Où cela est-il enseigné ?**

- La repentance est clairement enseignée et attendue dans l'Ancien Testament (Ésaïe 55.7)
- Elle jouait un rôle majeur dans les ministères du Nouveau Testament - chez Jean Baptiste (Matthieu 3.1, 2), chez le Seigneur Jésus (Matthieu 4.17), et chez les douze disciples

(Marc 6.12)

- Le Seigneur Jésus a montré que c'était une partie essentielle du message de l'Évangile (Luc 24.47)
- Elle jouait un rôle majeur dans le ministère d'évangélisation de Pierre (Actes 2.38 ; 3.19) et de Paul (Actes 14.15 ; 20.21 ; 26.18, 20)
- C'est la volonté de Dieu et son désir pour tous les hommes d'aujourd'hui (2 Pierre 3.9)
- Elle joue un rôle essentiel dans le salut de l'homme (Luc 13.3)
- C'est une vérité de base fondamentale du christianisme (Hébreux 6.1).

### **Quelle application pouvons-nous en faire ?**

- Pour l'enfant non converti, la repentance est une part essentielle du message de l'Évangile et ne devrait jamais être oubliée. Le salut s'obtient par la foi seule, mais la foi qui sauve n'est jamais seule. Elle englobe toujours la repentance. Par conséquent, nous devrions expliquer aux enfants non sauvés que Dieu s'attendra à voir du changement dans leur vie lorsqu'ils croiront en Christ, et à un refus du péché ; nous devrions les encourager à désirer changer. Si nous omettons d'enseigner la repentance et d'y encourager les enfants, nous courons le risque de produire chez eux une foi superficielle qui pourra leur faire beaucoup de tort.
- Pour l'enfant converti, c'est quelque chose qui continue tout au long de la vie chrétienne. Chaque fois que le croyant est convaincu de péché et en attristé, il s'en détourne en se repentant (2 Corinthiens 7.9 ; Apocalypse 2.5, 16 ; 3.3, 19).

## **La foi**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

La conversion revêt deux aspects :

- ✓ Par la repentance, le pécheur se détourne du péché.
- ✓ Par la foi, il se tourne vers Christ.

Les deux se produisent en même temps. Ce sont comme les deux faces d'une pièce de monnaie. Elles sont différentes quoique

indissociables. L'une n'existe pas sans l'autre.

La foi est cet acte par lequel une personne cesse de se confier en elle-même pour mériter son salut, pour se tourner vers Jésus-Christ et se confier en lui pour recevoir le don du salut éternel.

La foi présente trois facettes

- Intellectuelle : une connaissance et une compréhension minimum sont indispensables (Romains 10.14-17)
- Émotionnelle : c'est à la fois une conviction et une croyance (Romains 10.9, 10)
- Volontaire : confiance et engagement vont de pair (Romains 10.11-13).

Les trois sont nécessaires à la possession d'une véritable foi salvatrice. Il n'est pas suffisant pour un pécheur de seulement connaître et comprendre ce que le Seigneur Jésus a fait. De même il n'est pas suffisant que son cœur soit touché ou ému par ce qu'il connaît (Jacques 2.19). Croire seulement en quelque chose n'est pas suffisant. Pour être sauvé le pécheur doit, sur la base de ce qu'il sait, de ce qu'il ressent, mettre véritablement et activement sa confiance en Jésus-Christ. Cette confiance est l'acte de foi suprême et sans elle, le salut n'est pas possible (Jean 1.12 ; Actes 11.21).

En conclusion, dans toute conversion, l'esprit du pécheur doit être convaincu, son cœur doit être ému et sa volonté doit se soumettre.

La vraie foi est seulement possible si Dieu travaille dans le cœur, et s'il accorde au pécheur le désir et la capacité de croire (Éphésiens 2.8, 9).

### **Où cela est-il enseigné ?**

- Dans ses relations avec les autres, Jésus réclamait toujours la foi (Matthieu 8.5-10 ; 15.21-28 ; Marc 2.1-5 ; 10.46-52).
- Elle occupe une place importante dans l'ordre que le Seigneur Jésus nous a laissé (Marc 16.15, 16).
- Les apôtres prêchaient que le pécheur avait la responsabilité de croire pour être sauvé - par exemple Pierre (Actes 10.43),

Paul (Actes 13.39 ; 16.31 ; 20.21), et les évangélistes de l'Église primitive (Actes 8.6, 12, 37 ; 11.21).

- Elle est essentielle au salut (Jean 3.36), le fondement d'une bonne relation avec Dieu (Romains 1.17) et la base d'une vie chrétienne normale (Hébreux 6.1 ; 11.6).
- Elle a pour conséquence le pardon du péché (Actes 10.43), la justification (Romains 5.1), la libération de la condamnation (Romains 8.1, 33, 34), la paix avec Dieu (Romains 5.1), l'assurance d'une glorification à venir (Tite 3.7), la vie éternelle (Jean 20.31), la participation à la nature divine (2 Pierre 1.4, 5), la venue de Christ en nous (Ephésiens 3.17), et l'entrée dans la famille de Dieu (Jean 1.12).
- Elle est la base de l'édification de la personne chrétienne en vue d'une vie fructueuse (2 Pierre 1.5-7).
- Elle mène à la sanctification (Actes 26.18), à une vie de victoire (1 Jean 5.4, 5), à la joie et à la satisfaction (1 Pierre 1.7-9), à une vie fructueuse (Jean 7.38, 39), aux réponses à la prière (Matthieu 21.22) et à la puissance (Marc 9.23).

De nombreux autres versets soulignent l'importance de la foi. Parmi eux : Jean 5.24 ; Romains 1.16 ; 2 Corinthiens 5.7 ; Galates 3.26.

### **Quelle application pouvons-nous en faire ?**

- Je dois m'assurer que j'ai personnellement mis ma confiance dans le Seigneur et Sauveur Jésus-Christ.
- Je devrais toujours m'assurer que mon enseignement parle de la foi, de ce qu'elle veut réellement dire (voir page 121), et de ses conséquences, lorsque j'évangélise des enfants perdus et que je les encourage vivement à croire en Christ.
- Je dois m'assurer qu'en tant que chrétien, je vis jour après jour par la foi. La foi en Christ n'est pas seulement le premier pas de la vie chrétienne. Elle en est un principe permanent.
- Je dois enseigner ce principe permanent de la vie chrétienne aux enfants sauvés.

## La justification

### Qu'est-ce que cela signifie ?

La justification est cet acte légal par lequel Dieu déclare que le pécheur qui a cru en Christ est dégagé de sa culpabilité et de la punition. Il a maintenant un nouveau statut ; il est juste devant lui. Cela répond à la question que posait Job (9.2).

La justification a deux conséquences pour le pécheur qui met sa confiance dans le Seigneur et Sauveur Jésus-Christ :

- Dieu pardonne tous ses péchés - passés, présents et à venir (Actes 13.38, 39 ; Romains 5.1), et il ne sera jamais condamné (Romains 8.1, 33, 34) ni séparé du Seigneur Jésus-Christ (Romains 8.35-39).
- Dieu le voit en Christ, aussi pur et juste que lui (2 Corinthiens 5.21 ; Philippiens 3.9). Dieu revêt le pécheur de la justice de Jésus-Christ (Romains 4.5, 11, 23-25 ; 1 Corinthiens 1.30) et il est donc entièrement juste aux yeux de Dieu (Romains 3.22-26).
- Nous devons comprendre plusieurs vérités importantes concernant la justification :
- Elle change le statut du pécheur, mais ni sa personne ni sa condition.
- Elle n'est pas un lent processus, elle se produit à un moment précis.
- Il n'y a pas de degrés dans la justification.
- Aucune personne ne peut être plus justifiée qu'une autre.
- La vraie justification ne peut pas se perdre.
- La justification se reçoit par la foi seule en Christ seul, par la grâce seulement.

**Jean Calvin disait de la doctrine de la justification par la foi qu'elle était le pivot de toute doctrine.** Martin Luther considérait que la compréhension (ou la non-compréhension) de cette doctrine faisait qu'une église était vivante (ou mourante).

### Où cela est-il enseigné ?

- La source de la justification est en Dieu (Romains 8.33) et

dans sa grâce (Romains 3.24).

- Son prix en est le sang de Christ (Romains 5.9).
- Elle passe par la foi (Romains 5.1 ; 3.26, 28 ; Galates 2.16)
- Sa preuve est la résurrection de Christ (Romains 4.25).
- Sa manifestation extérieure, ce sont les oeuvres (Jacques 2.24).
- Ses conséquences sont la paix (Romains 5.1), l'assurance d'une glorification à venir (Romains 8.30) et le privilège d'être héritiers de Dieu avec l'assurance de la vie éternelle (Tite 3.7).

### **Quelle application pouvons-nous en faire ?**

- Tous mes péchés (passés, présents et à venir) sont pardonnés par Dieu le Juge au moment de ma conversion - d'un point de vue de l'éternité. En tant que chrétien, je pêche et ce péché peut m'enlever ma joie et ma communion avec Dieu. J'ai besoin de demander à Dieu mon Père (et pas mon juge), de pardonner ce péché pour que ma joie et ma communion avec lui soient restaurées. Mais cela n'a rien à voir avec la justification (ou rémission juridique éternelle) de mon péché - qui est complète, définitive et irrévocable.
- Étant donné que la justification est une vérité-clé, si vitale et si fondamentale, je dois l'enseigner souvent aux enfants, tant à ceux qui sont sauvés qu'aux autres.
- Un étudiant qui participait au stage d'enseignement de trois mois à l'Institut de formation de responsables de l'Association pour l'évangélisation des enfants (Kilchzimmer) dans lequel j'enseignais, et qui venait d'un pays dit christianisé a déclaré : "Le plus grand problème dans notre pays et dans nos églises, c'est que trop de chrétiens et de pasteurs ne comprennent pas réellement la vérité de la justification par la foi".

## **La régénération**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

La régénération est cet acte par lequel Dieu donne la vie et une nouvelle nature à des pécheurs morts.

- Le pécheur qui était mort spirituellement reçoit une nouvelle vie (Éphésiens 2.1, 5 ; Jean 3.16).
- Le pécheur qui était en conflit avec Dieu devient une nouvelle personne avec une nouvelle nature (2 Corinthiens 5.17).  
Rappelons plusieurs faits concernant la régénération :
- Elle se produit à un moment précis (tout comme la naissance physique). Cependant, tout un processus nous y amène généralement et il suppose une croissance dans la compréhension et une conviction. De la régénération sortira de même un autre processus qui est appelé la sanctification.  
**Mais la régénération elle-même est une crise, non un processus.**
- Nombreux sont ceux qui savent à quel moment ils ont été régénérés ; mais nombreux aussi sont ceux qui ne le savent pas ou qui n'en sont pas sûrs. Cependant, ce n'est pas de savoir quand cela s'est produit qui est important, c'est de savoir si cela s'est produit.
- Dans la régénération, il n'y a pas de degrés, pas de croissance. Il y a des degrés et une croissance dans le processus de la sanctification qui suit mais pas dans la régénération elle-même.
- Aucune personne n'est plus régénérée qu'une autre.
- La **vraie** régénération (opposée à une simple profession de foi), ne peut se perdre ni nous être enlevée mais elle doit se manifester par un changement de nature. S'il n'y a pas changement, il n'y a pas régénération.
- La justification et la régénération se produisent en même temps - lorsque le pécheur croit en Jésus-Christ comme Seigneur et Sauveur. La justification change son statut, mais pas sa nature. La régénération change sa nature mais pas son statut. Les deux sont les conséquences nécessaires du merveilleux salut de Dieu. Il n'est pas possible d'avoir l'une sans l'autre. La personne qui affirme être justifiée, mais ne montre aucun changement dans sa nature, ne l'est pas (Jacques 2.17, 18, 20, 24, 26).

## Où cela est-il enseigné ?

### Sa réalité

Le Seigneur Jésus utilise le mot "né" six fois dans Jean 3.1-9. Il parle d'une expérience réelle. La nouvelle naissance est réelle, aussi réelle que la naissance physique.

Pierre s'adresse à ses lecteurs en les appelant des *enfants nouveau-nés* dans 1 Pierre 2.2 et les encourage à désirer *le lait non frelaté de la Parole*.

### Sa signification

La régénération n'est pas seulement un changement de comportement, un "nouveau vernis". Ce n'est pas non plus la vieille nature raccommodée et rénoverée. C'est effectivement une nouvelle naissance, qui produit une nouvelle personne avec une nouvelle nature (Jacques 1.18 ; 2 Pierre 1.4 ; Jean 3.3-7).

### Sa nécessité

- C'est le seul moyen **pour tout le monde** d'entrer dans le royaume de Dieu. Même les gens religieux comme Nicodème doivent passer par elle (Jean 3.3-5)
- C'est le seul moyen de recevoir une vie spirituelle. L'homme est spirituellement mort et il a besoin de vie (Éphésiens 2.1)
- C'est le seul moyen de recevoir une nouvelle nature et de devenir une nouvelle personne. L'homme a une nature pécheresse qui a besoin d'être changée (Romains 3.10-18)
- C'est le seul moyen de devenir ami de Dieu. L'homme est en rébellion contre Dieu - et a besoin que son cœur soit changé ainsi que sa direction (Romains 5.10 ; 8.3-8).

### Sa cause

- C'est une action souveraine de Dieu le Saint-Esprit (Jean 3.8 ; Tite 3.5 ; Jacques 1.18) qui illumine, convainc et ensuite régénère
- C'est un mystère (comme celui du vent) difficile à comprendre (Jean 3.8)
- Le Saint-Esprit utilise la Parole de Dieu dans la régénération (Jacques 1.18 ; 1 Pierre 1.23). Le mot "eau" dans Jean 3.5 se

rapporte, je le crois, à la Parole de Dieu. Ceci est expliqué dans Éphésiens 5.26

- Il appartient à l'homme de recevoir cette Parole et d'y croire, et de recevoir le Seigneur Jésus-Christ dans sa vie (Jean 1.12, 13).

### Ses conséquences

- L'entrée dans le royaume de Dieu (Jean 3.5)
- Une vie nouvelle, spirituelle et éternelle (Jean 3.14-16 ; Éphésiens 2.1, 5)
- Une nouvelle nature (2 Corinthiens 5.17 ; 1 Jean 2.29) bien que la personne née de nouveau soit loin d'être parfaite parce que le péché demeure encore en elle (1 Jean 1.8,10)
- L'entrée dans la famille de Dieu (Jean 1.12)
- La victoire sur le monde et sur le péché (1 Jean 5.4)
- Les bonnes oeuvres (Éphésiens 2.10).

### **Quelle application pouvons-nous en faire ?**

- Je me réjouis que Dieu ait travaillé en moi et m'ait régénéré. Je ne suis pas ce que je devrais être, je ne suis pas ce que je voudrais être, mais je loue Dieu de ne plus être ce que j'étais.
- Je dois enseigner cette grande vérité aux enfants afin qu'ils sachent que, lorsqu'ils croiront en Christ, ils seront changés et qu'il les rendra capables de vivre une vie qui lui plaise. Je dois donc encourager les enfants, non seulement à vouloir être pardonnés de leurs péchés et à recevoir la vie éternelle, mais aussi à vouloir être différents et à plaire à Dieu. Ces deux défis doivent recevoir une réponse positive avant qu'un enfant soit sauvé.
- Je dois aussi expliquer aux enfants qui disent qu'ils sont sauvés que, s'ils ne voient aucun changement dans leur vie, c'est qu'ils ne sont pas sauvés.

## **L'adoption**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

L'adoption signifie "le placement d'un fils". L'adoption est cet acte légal et juridique par lequel Dieu accorde une place dans sa

famille au pécheur qui croit, et fait de lui son fils. En même temps, Il l'élève et lui donne le privilège d'être un fils adulte et son propre héritier. Cette adoption se produit en même temps que la régénération et lui est intimement liée.

Un théologien bien connu l'appelle la plus grande des bénédictions qui accompagne le salut.

### **Où cela est-il enseigné ?**

Cette vérité est enseignée dans les Écritures de trois points de vue différents :

- L'adoption a été décidée de toute éternité (Éphésiens 1.4,5), lorsque Dieu a choisi ceux qui deviendraient ses fils et filles - et ses héritiers.
- L'adoption se produit réellement lorsque le pécheur croit en Jésus-Christ comme Seigneur et Sauveur (Romains 8.15 ; Galates 4.5).
- Cette adoption sera manifeste lorsque Jésus-Christ reviendra et notre salut sera alors parfaitement accompli (Romains 8.23).

### **Quelle application pouvons-nous en faire ?**

- Maintenant que Dieu est mon Père, et que je suis son héritier, je peux :
  - ✓ Venir à lui (Matthieu 7.7-11)
  - ✓ Lui parler (Matthieu 6.9)
  - ✓ L'écouter (Éphésiens 1.17, 18)
  - ✓ Croire en lui (Matthieu 6.26, 32).
- Maintenant que Dieu est mon Père, il va :
  - ✓ M'écouter (1 Jean 5.14, 15)
  - ✓ Prendre soin de moi (Luc 12.27-32)
  - ✓ Me châtier si nécessaire (Hébreux 12.5-11)
  - ✓ Pourvoir à tous mes besoins (Matthieu 6.8).
- Maintenant que Dieu est mon Père, j'ai :
  - ✓ Le nom de famille (1Jean 3.1)
  - ✓ Un air de famille (Matthieu 5.44-48 ; Romains 8.29)

- ✓ De nombreux frères et soeurs (1 Jean 1.3 ; 3.14)
- ✓ L'amour de ma famille (Jean 17.24-26).

Quelle merveilleuse vérité à enseigner aux enfants. Surtout ne la laissez pas de côté !

## **Le baptême spirituel**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

Le baptême du ou dans le Saint-Esprit est cet acte de Dieu qui fait entrer le pécheur dans le corps de Christ au moment de sa conversion. Le garçon ou la fille (ou l'adulte) qui croit en Christ est, à ce moment précis, baptisé du Saint-esprit par Jésus-Christ dans son corps, l'Église.

Il nous est nécessaire de bien comprendre quelques points importants de cette doctrine :

- Quelques chrétiens soutiennent un point de vue sur le baptême du Saint-Esprit complètement différent de celui que je viens d'énoncer. Ils considèrent que c'est une expérience bien définie qui peut et qui devrait prendre place dans la vie d'un croyant **après** sa conversion et qui aura des conséquences dynamiques dans sa vie ; et que c'est un second pas que chaque croyant doit faire et une seconde bénédiction que chaque croyant doit expérimenter. Cet enseignement est basé sur divers épisodes historiques du livre des Actes des Apôtres qui se sont produits à des moments très particuliers de l'histoire de l'Église primitive dans un but bien précis. Mais nulle part il n'est dit qu'ils doivent se répéter. Ils étaient historiques et non doctrinaux. Ce point de vue du deuxième "pas" n'est enseigné, ni dans les Évangiles ni dans les Épîtres, comme une doctrine en laquelle croire, et à partir de laquelle agir. C'est pourquoi je ne reconnais pas cet enseignement.
- Il est de la plus grande importance, lorsqu'on étudie une doctrine, de fonder son étude sur l'enseignement doctrinal du Nouveau Testament et non sur les seuls épisodes historiques qui se sont produits dans les Actes des Apôtres. Les doctrines

de l'Église sont énoncées dans les 21 **Épîtres** ainsi que dans **l'enseignement** du Seigneur dans les Évangiles et dans **celui** des apôtres dans les Actes. Les événements historiques des cinq livres historiques ne forment pas, **par eux-mêmes**, un enseignement doctrinal. Par exemple, Pierre marchant sur les eaux et le partage communautaire de l'Église primitive sont des faits historiques qui ne constituent pas par eux-mêmes des pratiques doctrinales à suivre par nous aujourd'hui.

- Dans aucune des Épîtres, nous ne trouvons l'ordre pour les croyants d'être baptisés du Saint-Esprit. Un certain nombre d'entre elles ont été écrites à des églises qui traversaient de graves problèmes. Mais il n'est pas enseigné à ces chrétiens qu'ils doivent être baptisés du Saint-Esprit. Il leur est plutôt rappelé qu'ils ont été baptisés du Saint-Esprit (1 Corinthiens 12.13).
- Le baptême de l'Esprit n'est pas une vérité à expérimenter, c'est une réalité qui donne un statut. Quelques personnes confondent la terminologie biblique et parlent de baptême du Saint-Esprit alors qu'elles pensent plénitude du Saint-Esprit. La plénitude du Saint-Esprit est expérimentale ; c'est un ordre donné aux croyants (Ephésiens 5.18) ; elle devrait se renouveler continuellement et le croyant devrait trouver en elle la puissance.
- Le schéma biblique est :
  - ✓ **Un** baptême du Saint-Esprit qui nous introduit dans le corps de Christ à la conversion. C'est une vérité qui donne un statut.
  - ✓ **De nombreuses** expériences de plénitude du Saint-Esprit qui nous aident à vivre pour lui quotidiennement. C'est une vérité expérimentale.

### **Où cela est-il enseigné ?**

- Il est mentionné **prophétiquement** dans Luc 3.16 (ainsi que dans Matthieu 3.11 ; Marc 1.8 ; Jean 1.33 ; Actes 1.5). Ces versets montrent clairement que Jésus-Christ baptiserait du

Saint-Esprit - dans ce qui était alors le futur. Il faudrait comprendre que le baptême de feu auquel le Seigneur Jésus se réfère aussi dans Matthieu 3.11 et Luc 3.16 est un baptême de jugement, différent de celui du Saint-Esprit. Le contexte (Matthieu 3.7-12 ; Luc 3.7-17) est clair.

- Il est mentionné **historiquement** dans Actes 11.15-16 en relation avec ce qui s'était passé dans la maison de Corneille et en référence à Actes 2.1-4 (la Pentecôte juive). Ces deux événements historiques étaient l'accomplissement des prophéties citées plus haut. A ces deux occasions, les Juifs pieux et les croyants païens furent, pour la première fois, baptisés dans le corps de Christ.
- Il est enseigné **doctrinalement** dans 1 Corinthiens 12.13. C'est la seule référence **claire** et précise à cette doctrine et sa seule explication dans les 21 livres doctrinaux.

*Car nous avons tous été baptisés dans un seul Esprit, pour être un seul corps, soit Juifs, soit Grecs, soit esclaves, soit libres, et nous avons tous été abreuvés d'un seul Esprit.*

Ce verset se réfère sans conteste au baptême du ou dans le Saint-Esprit. De ce verset nous tirons quatre enseignements :

- C'est quelque chose qui s'était produit dans le passé. C'est un fait, non un ordre. Ces chrétiens de Corinthe étaient les chrétiens les plus charnels et les plus mondains de tout le Nouveau Testament à l'époque où Paul leur écrit. Mais pourtant, ils avaient été baptisés du Saint-Esprit.
- Il s'adresse clairement à tous les croyants. Il n'est pas insinué qu'il puisse y avoir deux sortes de croyants - ceux qui ont été baptisés du Saint-Esprit et ceux qui ne l'ont pas été.
- Si tous les croyants ont été baptisés du Saint-Esprit, cela a dû se produire à leur conversion. A ce moment-là, chaque croyant participe à la grande bénédiction de Pentecôte.
- Le résultat de ce baptême est que nous sommes introduits dans le corps de Christ pour en faire partie. Nous lisons de nombreuses fois dans le Nouveau Testament que nous croyants, nous sommes "en Christ" (cf. Éphésiens 1.1, 3, 4, 6,

7, 10, 11, 13). Nous ne sommes plus "en Adam", mais "en Christ". Voilà une grande et belle vérité biblique - et elle est le résultat du baptême de l'Esprit.

### **Quelle application pouvons-nous en faire ?**

- Je loue Dieu pour cette grande vérité : j'ai été baptisé par Jésus-Christ dans le Saint-Esprit dans son corps, l'Église.
- Je veux l'enseigner aux enfants sauvés afin qu'ils voient, de plus en plus, combien le salut de Dieu est merveilleux - et qu'ils comprennent que leur place est en Christ.
- Je veux que les enfants non sauvés sachent que Jésus-Christ fera de même pour eux - s'ils croient en lui.

### **Le don et la vie du Saint-Esprit en nous**

#### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

Au moment de la régénération, le Saint-Esprit vient vivre dans le cœur et dans la vie de chaque vrai croyant. C'est pourquoi, **tous** les convertis ont reçu le Saint-Esprit.

- Par la justification, je reçois une nouvelle condition, cela règle le problème de ma culpabilité.
- Par la régénération, je deviens une nouvelle personne, cela règle le problème de ma personnalité.
- Par l'adoption, je reçois un nouveau Père et une famille, cela règle le problème de ma solitude.
- Par le baptême du Saint-Esprit, je suis introduit dans un nouveau corps, cela règle le problème de ma séparation.
- Par le don du Saint-Esprit, je reçois une nouvelle puissance, cela règle le problème de ma faiblesse.
- Certains chrétiens croient et enseignent un point de vue différent de celui que je viens d'énoncer. Leur idée est la suivante : A la conversion on reçoit Jésus-Christ et le don de la vie éternelle et l'on devient alors un chrétien - mais souvent un chrétien charnel. Pour devenir "spirituel" un deuxième pas (ou deuxième expérience) est nécessaire : recevoir le Saint-Esprit.

- Je ne suis pas convaincu que cet enseignement soit biblique. Je le répète, il est basé presque exclusivement sur divers événements historiques des Actes des Apôtres - qui s'expliquent d'un point de vue purement historique. Ce ne sont pas des exemples à suivre, ni des bénédictions à rechercher.

Par exemple, dans Actes 8 se produit un incident très connu. L'Évangile a été prêché en Samarie et pour la première fois, des gens qui ne sont pas Juifs, croient en Jésus-Christ (versets 6 et 12). C'est révolutionnaire. Cela ne s'est jamais produit avant. Aussi Dieu retarde le don du Saint-Esprit (verset 16) jusqu'à ce que Pierre et Jean viennent et confirment (particulièrement aux Juifs de Jérusalem) que ces Samaritains sont vraiment convertis. Puis ils reçoivent le Saint-Esprit par l'imposition des mains des apôtres. C'est là un cas unique dans le développement de l'église, et surtout pas une nouvelle doctrine ni une nouvelle étape à franchir par les générations suivantes de chrétiens.

- Nous devons nous souvenir encore et encore que les doctrines auxquelles nous croyons et qui constituent le support de nos actions devraient être essentiellement basées sur l'enseignement des livres doctrinaux du Nouveau Testament. Elles ne devraient pas être fondées exclusivement sur des incidents historiques, aussi importants et vitaux fussent-ils pour l'histoire et le développement de l'Église.
- Nulle part dans les Épîtres nous ne trouvons l'ordre pour les croyants de recevoir le Saint-Esprit et pourtant la plupart de ceux à qui ces lettres étaient adressées avaient des problèmes spirituels. En fait c'est l'inverse qui est vrai. De nombreux versets des Épîtres (voir ci-dessous) prouvent clairement que tous les croyants avaient déjà reçu le Saint-Esprit.
- Il n'existe pas dans la Bible, après la mort, la résurrection et l'élévation de Jésus-Christ, de prière adressée à Dieu par un croyant qui demande le don du Saint-Esprit.
- Lorsque nous recevons le Saint-Esprit (à la conversion), nous le recevons vraiment - et pas seulement à moitié. Il ne vient

pas "par mensualités". La plénitude du Saint-Esprit (voir page 180) ce n'est pas recevoir plus de lui. C'est lui qui reçoit plus de nous.

- Il est important de distinguer clairement entre recevoir le don du Saint-Esprit (il vient vivre en nous au moment de la conversion) et recevoir les dons du Saint-Esprit (il nous donne la capacité de servir l'Église de Jésus-Christ).

### **Où cela est-il enseigné ?**

- Dans les Épîtres, de nombreux versets enseignent que tous les croyants **ont reçu** (au passé) le Saint-Esprit. Parmi eux : Romains 5.5 ; 8.11 ; 1 Corinthiens 2.12 ; 6.19 ; Galates 3.2 ; 4.6 ; 1 Jean 2.27 ; 3.24 ; 4.13.
- 1 Corinthiens 6.19 nous donne un exemple intéressant de cet enseignement. Paul écrit à une église qui connaît de nombreux problèmes. Mais il ne les exhorte ni ne leur ordonne de recevoir le Saint-Esprit - en seconde expérience. Il leur déclare plutôt : *Votre corps est le temple du Saint-Esprit*. Puis il applique cette doctrine pour leur montrer qu'il est important de conserver son corps dans la sainteté.
- Le Seigneur Jésus enseigne dans Jean 7.39 que ceux qui croiront en lui recevront le Saint-Esprit.
- Pierre rappelle cette vérité dans son sermon le jour de Pentecôte. Il promet le don du Saint-Esprit aux personnes non sauvées si elles se repentent et croient dans le Seigneur Jésus-Christ (Actes 2.38).
- Paul enseigne que si quelqu'un n'est pas habité par le Saint-Esprit, il n'est pas un chrétien (Romains 8.9).

### **Quelle application pouvons-nous en faire ?**

- Le Saint-Esprit vit en moi ou, pour dire autrement, Jésus-Christ vit en moi par le Saint-Esprit. Cette vérité devrait m'encourager à conserver mon corps pur parce qu'il est son temple.
- Quel merveilleux salut ! Lorsque Dieu m'a sauvé, Il a "pensé à tout". Pour avoir cru en Jésus-Christ comme mon Sauveur,

j'ai quelqu'un qui vit en moi et qui est prêt à m'aider dans ma vie chrétienne.

- Qu'il est important d'enseigner cette vérité encore et encore aux enfants !

## **Le sceau du Saint-Esprit**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

- Par le sceau du Saint-Esprit, Dieu met sa marque ou son sceau sur la personne qui croit - au moment de sa conversion. Ce sceau ou cette marque est invisible à l'œil humain et est le Saint-Esprit lui-même.
- Un sceau symbolise trois réalités. Il a trois significations et applications en ce qui concerne notre salut.
  - ✓ Aujourd'hui on utilise souvent un sceau pour signifier qu'une transaction est terminée (voir le sceau sur un document de vente). Le dossier de notre salut est donc clos - et ne sera jamais plus ouvert.
  - ✓ Un sceau est souvent la marque d'une appartenance. (Par exemple, la bague que le roi utilisait autrefois comme sceau royal ou la marque du propriétaire de bétail sur ses animaux). Ainsi le Saint-Esprit est la marque d'appartenance de Dieu sur nous.
  - ✓ Un sceau apposé est aussi une sécurité (voir le sceau apposé sur les enveloppes officielles ou dans la Bible, le sceau sur la pierre du tombeau de notre Seigneur Jésus-Christ). En tant que chrétiens, nous sommes en toute sécurité.

### **Où cela est-il enseigné ?**

- Il est fait référence à cette doctrine quatre fois dans le Nouveau Testament :
  - ✓ 2 Corinthiens 1.22. Le sceau du Saint-Esprit est lié ici aux arrhes de l'Esprit. Le Saint-Esprit est aussi l'acompte ou les arrhes de notre salut qui un jour sera parfaitement accompli. Il est aussi question de ces arrhes dans 2 Corinthiens 5.5 et Éphésiens 1.14. Toutes ces références

aux arrhes de l'Esprit sont, comme le sceau de l'Esprit, au passé. Les deux ont déjà eu lieu pour tous les croyants à la conversion.

- ✓ Éphésiens 1.13. *Vous avez cru et vous avez été scellés.* Le sceau a été placé au moment de la conversion. La transaction est **terminée** et complète.
- ✓ 2 Timothée 2.19. ... *scellée par ces paroles. Le Seigneur connaît ceux qui lui appartiennent.* C'est cela **l'appartenance**.
- ✓ Éphésiens 4.30. ... *vous avez été scellés pour le jour de la rédemption.* C'est la **sécurité**.
- La question du sceau de l'Esprit est **toujours** au passé et Éphésiens 1.13 la lie au premier acte de la foi qui sauve.
- Dieu nous scelle du Saint-Esprit lorsque nous croyons en Jésus-Christ comme notre Seigneur et Sauveur.

### **Quelle application pouvons-nous en faire ?**

- Les quatre versets cités et les trois définitions données insistent sur le fait que mon salut est absolument sûr. Dieu a mis son sceau ou marque sur moi, et j'ai une paix parfaite.
- Les enfants ont besoin de ce sentiment de sécurité aussi - une sécurité à la fois temporelle et éternelle. L'enseignement de cette vérité sera une grande aide et un encouragement pour eux aussi, et leur donnera la paix.

## **La rédemption**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

Dans son sens le plus large, la rédemption recouvre toute l'œuvre de Dieu, en Christ, délivrant l'homme de la culpabilité, de la puissance et de la présence du péché.

Son sens plus précis rappelle l'œuvre de Jésus-Christ à la croix, qui nous achète au marché des esclaves du péché, nous délivre de ses liens et nous rend notre liberté.

Le verbe "racheter" signifie délier, relâcher, libérer, par le paiement d'une rançon. L'image est celle d'un marché d'esclaves. Nous sommes les esclaves - esclaves du péché. Jésus-Christ a

payé, en versant son sang à la croix, le prix nécessaire pour nous acheter à ce marché et nous LIBÉRER.

### **Où cela est-il enseigné ?**

- La rédemption est annoncée dans l'Ancien Testament :
  - ✓ La rédemption du premier né (Exode 13.11-16 ; Nombres 18. 15-16).
  - ✓ Les devoirs du parent rédempteur (Lévitique 25.47-55) et l'histoire de Booz et Ruth (dans le livre de Ruth).
- L'oeuvre de rédemption a été accomplie par Jésus-Christ à la croix (Matthieu 20.28 ; Actes 20.28 ; Romains 3.24 ; 1 Corinthiens 1.30 ; Galates 3.13 ; 4 : 4,5 ; Éphésiens 1.7 ; Tite 2.14 ; Hébreux 9.12 ; 1 Pierre 1.18-19).
- La rédemption devient une réalité pour le pécheur lorsqu'il croit en Jésus-Christ comme Seigneur et Sauveur (Romains 6.22 ; 1 Corinthiens 6.19, 20 ; 7.22, 23 ; Tite 2.14).
- La rédemption sera complète lorsque Jésus-Christ reviendra (Luc 21.28 ; Romains 8.19-23 ; Éphésiens 1.14 ; 4.30 ; Philippiens 3.20, 21).
- La rédemption est le sujet du chant des saints dans le ciel (Apocalypse 5.9 ; 14.3, 4).

### **Quelle application pouvons-nous en faire ?**

- Je suis libre (Romains 6.18, 22 ; Galates 5.1). Je n'ai plus à être dominé par le péché. Le joug du péché et l'esclavage ont été brisés. Le combat a été gagné, même s'il y a encore beaucoup de batailles avec le péché et d'escarmouches à engager "derrière les lignes".
- Mais le résultat de cette liberté ne doit pas être l'inconduite et l'anarchie. J'aime mon nouveau Maître et je le sers.
- (1 Corinthiens 6.19, 20). Nous avons été libérés pour le servir. "A son service se trouve la liberté parfaite".
- Quelle grande vérité à enseigner aux enfants car ils ont besoin d'être libérés et de savoir comment devenir libres.

## **La vie éternelle**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

La vie éternelle est une vie qui ne finit jamais. La personne qui se confie en Jésus-Christ vivra pour toujours dans le ciel avec lui. Son corps périra (sauf si Jésus-Christ revient avant), mais la "vraie personne" ne mourra jamais. Cette vie éternelle ne commence pas à la mort mais à la régénération. Nous la possédons déjà. Elle signifie aussi une qualité de vie et la possibilité de vivre sa vie pleinement ici-bas (Jean 10.10).

### **Où cela est-il enseigné ?**

Les références sont nombreuses à la vie éternelle en tant que possession actuelle du croyant en Jésus-Christ (Jean 3.16 ; 10.28 ; 11.25, 26 ; 17.2, 3 ; Romains 6.22, 23 ; Galates 6.8 ; 1 Jean 5.13).

### **Quelle application pouvons-nous en faire ?**

- La première application évidente est que je ne périrai jamais et que je ne peux pas périr. Si je reçois la vie éternelle au moment où je suis sauvé, alors je ne peux pas être perdu. Si je devais plus tard être perdu, la conclusion logique serait que la vie que j'ai reçue n'était pas éternelle et que la Parole de Dieu n'est donc pas vraie.
- Jean 10.28, 29 l'affirme : *Je leur donne la vie éternelle ; elles ne périront jamais et personne ne les arrachera de ma main. Mon Père, qui me les a données, est plus grand que tous ; et personne ne peut les arracher de la main du Père.* Le résultat de cet enseignement clair est la paix et l'assurance quant à l'avenir et l'éternité.
- Je veux vivre cette vie pleinement dès ici-bas. Le Seigneur Jésus n'est pas seulement venu pour nous donner la vie - mais nous la donner avec abondance (Jean 10.10).
- Je veux que mes enfants aient cette même paix et cette même assurance. Alors je leur enseignerai cette doctrine simplement, clairement - et souvent !

### Résumé des doctrines concernant le salut

L'auteur de l'Épître aux Hébreux parle dans le chapitre 2 au verset 3 d'un "si grand salut" ; et il est vraiment "grand". Plus nous mûrirons dans notre vie chrétienne et plus nous prendrons le temps d'étudier les doctrines du salut, plus nous serons émerveillés de tout ce que Dieu a fait dans notre vie au moment où nous nous sommes d'abord repentis de notre péché et où nous avons cru en Christ. Notre salut n'a pas été une petite affaire, ou seulement une petite étape. C'était réellement quelque chose d'énorme aux yeux de Dieu, et il grandit de plus en plus à nos yeux à mesure que grandit notre compréhension de ce qui s'est réellement passé au moment de notre conversion. A ce moment-là nous n'avons ni compris, ni pris conscience de toutes ces vérités ; mais nous commençons à les percevoir de mieux en mieux. Ce faisant, nous louons Dieu pour son merveilleux plan de salut et pour tout ce qui a été accompli pour nous et pour beaucoup d'autres - y compris pour une foule innombrable d'enfants.

Dieu a accompli au moins huit œuvres pour nous et/ou en nous au moment où nous nous sommes détournés du péché et où nous avons cru en Christ. Toutes ces œuvres sont accomplies exactement en même temps et ont été instantanées... mais chacune est différente de l'autre, et a une conséquence et un résultat différent.

<b>Mon problème</b>	<b>L'oeuvre de Dieu à la conversion</b>	<b>Le résultat</b>	<b>La conséquence</b>
Ma culpabilité	La justification	Une nouvelle condition	L'assurance
Ma nature pécheresse	La régénération	Une personne nouvelle	La sanctification
Ma solitude	L'adoption dans la famille	Un nouveau Père	La prière
Ma séparation	Le baptême de	Un nouveau	La communion

	l'Esprit	corps	fraternelle
Mon néant	La venue du Saint-Esprit en moi	Un nouvel "occupant"	La plénitude
Mon insécurité	Le sceau du Saint-Esprit	Une nouvelle sécurité	La paix
Mes liens	La rédemption	Une nouvelle liberté	La victoire
Mes craintes	La vie éternelle	Un nouvel avenir	La joie

Louez Dieu pour ce si merveilleux salut qui le glorifie et comble TOUS nos besoins.

## **Les doctrines du salut** **Suggestions d'enseignement et grandes lignes**

### **La repentance**

**Vous pouvez employer une leçon de la Bible pour enseigner cette vérité :**

- La repentance au moment du salut.
  - ✓ Le fils prodigue (Luc 15.11-32)
  - ✓ Zachée (Luc 19.1-10)
  - ✓ Le jour de Pentecôte (Actes 2.1-41)
- La repentance au cours de la vie chrétienne.
  - ✓ David et Batchéba (2 Samuel 12.1-14 ; Psaume 51)
  - ✓ Le reniement de Pierre et sa réintégration (Matthieu 26.69-75 ; Luc 22.31, 32 ; Jean 21.7-17).

**Idées de thèmes pour enseigner ces vérités :**

- Dans quelle direction allez-vous ?
- Dieu est saint
- Je suis pécheur - et je vais dans la mauvaise direction
- Jésus-Christ est mort pour mon péché
- Je sais que j'ai péché
- Je suis convaincu de mon péché
- Je veux me détourner de mon péché
- Je crois en Jésus-Christ comme Sauveur personnel (application - ENC)
- Je prends une nouvelle direction (application - EC).

### **La foi**

#### **Vous pouvez employer une leçon de la Bible :**

- La foi dans le salut :
  - ✓ Noé et le déluge (Genèse 6 à 8 ; Hébreux 11.7)
  - ✓ Le geôlier de Philypes (Actes 16.16-34)
  - ✓ L'eunuque Éthiopien (Actes 8.26-40).
- La foi au cours de la vie chrétienne :
  - ✓ Abraham et Isaac (Genèse 15, 16, 18, 21 ; Hébreux 11.11, 12)
  - ✓ Moïse et la mer Rouge (Exode 13,14 ; Hébreux 11.29)
  - ✓ Josué et les murailles de Jéricho (Josué 6 ; Hébreux 11.30).

#### **Idées de thèmes pour enseigner cette vérité :**

- Faites-vous confiance au chauffeur de votre autobus ?
- Dieu est puissant et dirige toutes choses
- Dieu tient toujours parole
- Vous pouvez mettre votre confiance en lui
- Jésus-Christ a promis de vous sauver
- Croyez en lui et il le fera (application - ENC)
- Dieu a promis de pourvoir à tous les besoins de ses enfants
- Abraham a eu confiance en lui
- Ayez aussi confiance en lui (application - EC).

### **La régénération**

#### **Vous pouvez employer une leçon de la Bible :**

- Jésus-Christ et Nicodème (Jean 3.1-16)
- Le nouveau Zachée (Luc 19.1-10)
- Le nouveau Saul (Actes 7.58 ; 8.1-4 ; 9.1-20).

#### **Idées de thèmes pour enseigner cette vérité :**

- Combien d'anniversaires avez-vous déjà fêtés ?
- Nous sommes nés-morts
- Jésus-Christ est mort pour nous donner la vie
- Croyez en lui - Naissez de nouveau (application -ENC)
- Nouvelle vie - Nouvelle nature
- Vous devez croître (application - EC)
- Votre nourriture - La Bible

- Votre force - Le Saint-Esprit
- Votre but - Ressembler au Seigneur Jésus.

### **L'adoption**

#### **Vous pouvez employer une leçon de la Bible :**

- La prière du Seigneur (Matthieu 6.9-13)
- Le fils prodigue (Luc 15.11-32)
- Les soins du Père pour ses enfants (Mt. 6.25-34 ; 7.7-12).

#### **Idées de thèmes pour enseigner cette vérité :**

- Combien de pères avez-vous ?
- Dieu veut être votre Père céleste
- Jésus-Christ est mort pour que ce soit possible
- Croyez en lui - Dieu est votre Père (application - ENC)
- Vous pouvez venir à lui et lui parler en tout temps (application - EC)
- Vous pouvez lui faire confiance en toutes choses
- Il prendra soin de vous
- Il vous corrigera
- Vous avez une place bien à vous dans sa famille.

### **Le baptême du Saint-Esprit**

#### **Vous pouvez employer une leçon de la Bible :**

- Pentecôte (Actes 2.1-40)
- La conversion de Corneille et de sa maisonnée (Actes 10).

#### **Idées de thèmes pour enseigner cette vérité :**

- Appartenez-vous à un club ou à une équipe ?
- En venant au monde, vous faites partie de la race humaine
- Jésus-Christ est mort pour vous
- Il a envoyé le Saint-Esprit
- Croyez en Jésus-Christ et vous ferez partie de son corps (application - ENC)
- Jésus-Christ sera votre Chef (application - EC)
- Il vous donnera un travail à faire
- Tous les chrétiens font partie de son corps - l'Église
- Vous devriez aussi vous joindre à une Église locale.

### **Le don du Saint-Esprit**

#### **Vous pouvez employer une leçon de la Bible :**

- Pentecôte (Actes 2.1-40)
- La conversion de Corneille et de sa maisonnée (Actes 10).

#### **Vous pouvez aussi employer une aide visuelle :**

- Pourquoi aimez-vous Noël et vos anniversaires ?
- Jésus-Christ est mort pour votre péché
- Croyez en lui - Le don de la vie éternelle (application - ENC)
- Croyez en lui - Le don du Saint-Esprit
- Le Saint-Esprit est aussi Dieu
- Votre corps est sa demeure
- Attention à ce que vous faites de votre corps (application - EC)
- Il veut vous rendre semblables au Seigneur Jésus
- Le Saint-Esprit aussi vous fait des cadeaux.

#### **OU :**

- Qui habite en vous ?
- Le Saint-Esprit est Dieu
- Il est venu dans le monde à Pentecôte
- Repentez-vous et croyez en Christ (application - ENC)
- Le Saint-Esprit vit en vous
- Il vous aide à prier et à lire la Bible
- Il vous aide à parler aux autres
- Il vous rend semblables à Jésus-Christ
- Gardez votre corps pur - Il y habite (application - EC).

### **Le sceau du Saint-Esprit**

#### **Vous pouvez, pour expliquer cette notion de sceau, employer une leçon de la Bible :**

- Le sceau de la pierre sur la fosse aux lions (Daniel 6.17 )
- Le sceau sur le sépulcre (Matthieu 27.66).
- Vous pouvez aussi employer une aide visuelle :
- Pourquoi les cowboys marquent-ils leur bétail ?
- Jésus-Christ est mort pour vos péchés
- Croyez en lui et vous serez sauvés (application - ENC)
- Dieu mettra sur vous sa marque : Le Saint-Esprit
- Le Saint-Esprit est aussi Dieu

- Vous appartenez à Dieu pour toujours
- Le sceau est sûr, personne ne peut le rompre
- L'oeuvre du salut est achevée
- Vous pouvez être tranquilles et en sécurité (application - EC).

### **La rédemption**

#### **Vous pouvez employer une leçon de la Bible :**

- L'histoire de la Pâque (Exode 12)
- L'histoire d'Onésime (Philémon)
- L'histoire de Ruth et Booz (Ruth).

#### **Vous pouvez aussi employer une aide visuelle :**

- Etes-vous libres ?
- Nous sommes tous nés pécheurs
- Nous sommes esclaves du péché qui nous domine
- Jésus-Christ est mort pour nous affranchir
- Le prix de notre liberté – Son sang précieux
- Nous croyons en lui, nous sommes libres (application - ENC)
- Alors nous le servons
- Et nous voulons le glorifier
- Un jour, nous serons complètement libres.

### **La vie éternelle**

#### **Vous pouvez employer une leçon de la Bible :**

- Le Seigneur Jésus et Nicodème (Jean 3.1-16)
- La mort de Lazare et son retour à la vie (Jean 11)
- Le jeune homme riche (Matthieu 19.16-26).

#### **Vous pouvez aussi employer une aide visuelle :**

- Est-il possible de vivre éternellement ?
- Nous sommes tous pécheurs
- La conséquence du péché c'est la mort
- Votre corps mourra un jour
- Jésus-Christ est mort pour votre péché
- Croyez en lui, votre péché sera pardonné (application - ENC)
- Le "vrai toi" ne mourra jamais
- Votre corps ressuscitera
- Votre personne toute entière vivra pour toujours.

**Toutes ces doctrines du salut peuvent aussi être enseignées par les**

**chants et par les versets de la Bible. Les histoires missionnaires peuvent aussi les illustrer.**

**Matériels proposés par l'A.E.E :**

- Transformé (5 leçons pour l'évangélisation).
- Le Livre sans Paroles (5 leçons pour l'évangélisation).
- Un Sauveur pour toi (5 leçons pour l'évangélisation).
- Ce que chaque enfant devrait savoir (5 leçons sur Dieu, le péché, Jésus-Christ et la Bible).
- Le seul chemin (5 leçons d'évangélisation)
- Le pêcheur de perles (1 leçon d'évangélisation)

**CHAPITRE 7 :  
UN ENFANT SAUVÉ PEUT-IL PERDRE SON SALUT ?**

Je voudrais répondre à cette question de deux manières : en premier lieu et en guise d'introduction, je ferai un résumé de ce que je crois être la réponse. Puis, en second lieu, je m'efforcerai de répondre à un certain nombre de questions que pourrait susciter ce résumé. La plupart de ces réponses seront basées sur ce que nous avons déjà appris dans le chapitre 6 concernant les doctrines du salut.

**Résumé**

Voilà une question qui survient souvent et qui m'a souvent été posée par ceux qui travaillent parmi les enfants. Je sens que je dois y donner une réponse, même si je suis conscient que tous mes lecteurs ne seront pas d'accord avec moi. Je vous suggère donc d'avancer doucement et avec soin dans mon exposé, en confrontant tout ce que j'écris à la Parole de Dieu. Alors vous arriverez à votre propre conclusion.

Il y a principalement deux points de vue sur ce sujet :

- Quelques-uns disent et enseignent que lorsqu'un enfant fait profession d'être sauvé et "prend une décision pour Christ", il

est en sécurité pour l'éternité et ne peut pas perdre son salut - peu importe ce qui arrive ensuite. Il sera toujours sauvé, même s'il perd tout intérêt pour les choses spirituelles et s'en détourne radicalement et définitivement.

- D'autres disent et enseignent qu'il est possible qu'un enfant qui a vraiment et de tout son coeur cru en Christ se détourne plus tard de lui délibérément, complètement et définitivement. S'il agit ainsi, il perd son salut et devra repasser par la conversion.

Lequel de ces deux points de vue est juste et quelle est la réponse biblique à la question-titre de ce chapitre ?

Je crois pour ma part qu'aucun des deux n'est acceptable car ni l'un ni l'autre n'est conforme à ce que la Bible enseigne.

Je crois que la Bible enseigne que quelqu'un qui a **véritablement** cru en Christ (et n'a pas seulement fait profession de foi ou "pris une décision pour Christ"), ne peut pas perdre son salut. MAIS cette foi véritable en Christ devra signifier trois choses :

- Il aura une nouvelle nature et un désir tout nouveau de plaire à Dieu.
- Il pourra retomber dans le monde mais ne pourra véritablement s'y sentir bien. Sa nouvelle nature sera en contradiction avec le monde et ses péchés.
- Il reviendra **à coup sûr** à Dieu et montrera par sa persévérance qu'il est vraiment sauvé.

Il peut perdre sa joie, sa paix, sa communion avec Dieu, mais s'il est **vraiment** sauvé, il ne peut perdre son salut. Dieu gardera sa main sur lui et un jour il retrouvera la joie du salut.

La personne qui fait profession d'être sauvée, mais dont la vie ne connaît aucun changement **permanent** n'est pas sauvée. Si et lorsqu'elle retourne dans le monde, elle ne perd pas son salut : elle n'a jamais été sauvée.

Jean écrit (1 Jean 2.19) : *Ils sont sortis de chez nous, mais **ils n'étaient pas des nôtres** ; car, s'ils avaient été des nôtres, ils seraient demeurés avec nous.*

Pierre et Judas avaient tous deux fait profession de suivre le Seigneur Jésus. Les deux ont péché gravement et sont "revenus dans le monde". Pierre était réellement régénéré et ne pouvait se sentir bien dans le monde. Il n'a pas perdu son salut. Il a perdu sa joie. Et le Seigneur Jésus l'a restauré dans la joie du salut. Judas n'était pas régénéré. Il n'a pas perdu son salut. Il n'a jamais été sauvé, et il est mort dans l'incrédulité.

### **Comment prouver qu'une personne véritablement sauvée ne peut perdre son salut**

**De nombreux versets et passages bibliques l'établissent clairement.**

- Jean 5.24. Ce verset décrit les trois résultantes de la foi en Christ - la vie éternelle, pas de condamnation, et plus de mort.
- Jean 6.37-40. Ces versets montrent clairement qu'aucun de ceux qui appartiennent à Dieu ne peut se perdre ni ne se perdra.
- Jean 10.27-29 est très clair. Ceux qui **le suivent** :
  - ✓ ont la vie éternelle
  - ✓ ne périront jamais
  - ✓ ne peuvent être ravis de la main du Seigneur Jésus et de la main du Père.
- Actes 13.38, 39 : ces versets montrent que lorsqu'une personne croit en Christ, **tout** son péché est pardonné (du point de vue de l'éternité) - son péché passé, présent et futur.
- Romains 5.1-11 énumère les résultats du salut par la foi - la justification (v.1), la paix avec Dieu (v1), l'entrée dans sa présence (v.2), une ferme attente de la gloire (v.2), nous sommes sauvés de la colère de Dieu (v. 9), et réconciliés avec lui (v.11). Tout ceci montre que le salut est parfaitement

accompli.

- Romains 8.1 nous montre que le vrai croyant ne sera jamais condamné. Romains 8.31-39 le précise encore en ajoutant que le croyant ne sera jamais séparé de Dieu, quoiqu'il arrive.
- 1 Corinthiens 1.8. Ce verset nous enseigne que notre sécurité est entre ses mains. Il nous gardera parce qu'il est fidèle (v.9).
- Philippiens 1.6. Dans ce verset, nous lisons qu'il achèvera à coup sûr l'œuvre qu'il a commencée.
- 1 Thessaloniens 5.23-24 atteste que Dieu oeuvre pour notre sécurité, et que nous pouvons nous fier à sa fidélité.
- 2 Timothée 1.12 : notre assurance repose sur **sa** puissance et **sa** capacité à nous garder.
- 2 Timothée 4.18 : nous y lisons encore qu'**il** nous gardera et nous protégera.
- 1 Pierre 1.5. Dans ce verset, nous lisons que notre espoir repose sur **sa** puissance, et que nous sommes gardés en lui.

Et on pourrait citer encore **bien** d'autres versets.

Lorsqu'on étudie cette doctrine, comme toute doctrine, il est très important d'y discerner l'enseignement général de la Bible ou "panorama biblique" sur le sujet en question. Si l'on trouve des versets qui semblent contredire cet enseignement général, ce n'est pas possible, car il n'y a aucune contradiction dans l'Écriture. C'est qu'il doit y avoir une autre explication à ces versets.

**Lorsqu'on prend conscience de tout ce qui arrive au vrai croyant au moment de sa conversion, on comprend qu'il est impossible que ces grandes vérités soient contredites ou annulées. En effet :**

- Le croyant est justifié (Actes 13.39). C'est une décision juridique prise par Dieu : il pardonne tous ses péchés (passés, présents et **futurs**), et il le voit maintenant aussi pur que Christ. Comment Dieu pourrait-il pardonner tous les péchés et quelque temps après, ne plus les pardonner ? Comment Dieu pourrait-il changer ainsi d'avis ? Dans ce cas précis, il se renierait lui-même (voir page 122).

- Le croyant est régénéré lorsqu'il croit en Christ (Jean 3.3-8 ; 2 Corinthiens 5.17). Il reçoit une nouvelle nature et devient une nouvelle personne. Comment pourrait-il perdre cette nature et redevenir ce qu'il était avant ? (voir page 124).
- Le croyant est maintenant un enfant de Dieu, adopté dans la famille de Dieu (Jean 1.12 ; Romains 8.15-17). Comment pourrait-il perdre ce statut en sortant de la famille de Dieu après y être entré - Dieu étant parfois son Père, et parfois non (voir page 127) ?
- Le croyant fait partie du corps de Christ dès la conversion - par le baptême du Saint-Esprit (1 Corinthiens 12.13). Le Seigneur Jésus peut-il perdre des parties de son corps (voir page 128) ?
- Le Saint-Esprit vient habiter dans le croyant (Actes 2.38 ; 1 Corinthiens 6.19). Comment le Saint-Esprit pourrait-il entrer et sortir selon l'humeur spirituelle de la personne ? Les Corinthiens avaient de nombreux problèmes spirituels et certains d'entre-eux étaient "retournés dans le monde". Mais Paul leur dit que le Saint-Esprit habite en eux, et qu'ils doivent mettre leur vie en accord avec cette vérité (voir page 131).
- Le croyant est scellé du Saint-Esprit au moment de la conversion, et en a reçu les arrhes, ou l'acompte (Éphésiens 1.13, 14). Le but principal d'un sceau et d'un acompte est la sécurité (voir page 134).
- Le croyant est racheté par le sang de Christ (1 Pierre 1.18). Le prix a été payé pour qu'il soit racheté du marché aux esclaves du péché. Est-il pensable que le Seigneur Jésus annule la transaction et l'y renvoie (voir page 136) ?
- Le croyant reçoit la vie éternelle (Jean 3.16). Comment pourrait-il perdre cette vie éternelle ? S'il la perdait, c'est qu'elle n'aurait pas été éternelle (voir page 137) !

Plus nous comprenons ce qui arrive au pécheur lorsqu'il croit **vraiment** en Christ, plus nous prenons conscience qu'il est impossible que ces merveilleuses vérités puissent être contredites

ou modifiées.

**La Bible enseigne clairement que Dieu choisit, prédestine ou élit ceux qui croient en Christ - de toute éternité et avant que nous ne venions au monde** (Jean 15.16 ; Actes 13.48 ; 1 Corinthiens 1.26-29 ; Éphésiens 1.4, 5 ; 2 Thessaloniens 2.13 ; 2 Timothée 1.9).

Comment quelqu'un que Dieu a choisi peut-il perdre ce pourquoi Dieu l'a choisi ? Le choix de Dieu peut-il être annulé (voir page 116) ?

Dans Romains 8.29 et 30, les cinq mots que Paul emploie pour décrire le salut vont ensemble – "connus d'avance, prédestinés, appelés, justifiés et glorifiés". Ils concernent tous les mêmes personnes. Ceux qui sont prédestinés, parce qu'ils sont connus et aimés de Dieu, seront justifiés et glorifiés.

**La Bible affirme clairement que le Seigneur Jésus nous défend comme notre représentant et notre avocat** (Hébreux 9.24 ; 1 Jean 2.1 ; Romains 8.33, 34). Comment pourrait-il perdre un de ceux qu'il représente et défend (voir page 92) ?

**La Bible nous montre que le Seigneur Jésus notre souverain sacrificateur prie pour tous les croyants** (Jean 17.9, 20 ; Romains 8.34 ; Hébreux 7.25) :

- ✓ Pour que nous soyons gardés du malin (Jean 17.11, 15).
- ✓ Pour que nous soyons avec lui (Jean 17.24).
- ✓ Pour que notre foi ne défaille pas (Luc 22.31, 32).

Toutes ses prières seront exaucées. Comment pourrait-il perdre quelques-uns de ceux pour lesquels il a prié (voir page 92) ?

**Trouvons-nous des versets et des passages qui enseignent (ou semblent enseigner) qu'un vrai croyant peut perdre son salut ?**

Oui, **nous trouvons** des versets qui **semblent** au premier abord démontrer qu'un vrai croyant peut perdre son salut en se détournant de Christ et en retournant complètement dans le monde.

Ces passages sont les suivants :

- ✓ Hébreux 6.4-8
- ✓ Hébreux 10.26-31.
- ✓ 2 Pierre 2.20-22.

Il nous faut comprendre trois choses en rapport avec ces versets et d'autres passages semblables :

- La Bible ne se contredit jamais. L'enseignement général de l'Écriture est que le véritable croyant ne peut pas perdre son salut. Les versets qui semblent enseigner le contraire ne peuvent raisonnablement pas être compris dans ce sens. Nous pouvons ne pas comprendre totalement ce que ces versets enseignent ; mais nous pouvons savoir avec certitude ce qu'ils ne peuvent enseigner.
- Je crois que les trois passages cités plus haut montrent qu'une personne peut arriver tout près du salut. Ceux qui sont décrits dans ces versets ne sont pas de vrais croyants. Dieu a travaillé dans leur coeur et leur a parlé. Ils se sont approchés du salut mais se sont détournés au dernier moment. Ils ont refermé devant eux la porte du salut. Ils n'ont pas perdu leur salut, ils ne l'ont jamais eu. A cause de la dureté de leur coeur, ils ont perdu l'occasion que Dieu leur donnait d'être sauvés et, dès lors, il leur sera très difficile de croire en Christ. En fait, cela sera impossible, s'ils continuent ainsi.
- Un des buts principaux de ces passages et d'autres qui leur ressemblent, est de conseiller fortement aux croyants de s'assurer qu'ils sont bien sauvés. Il est bon et il est biblique que les croyants s'examinent eux-mêmes (1 Corinthiens 11.28 ; 2 Corinthiens 13.5 ; Galates 6.3,4 ; Jacques 1.22,26). Un croyant n'est pas justifié s'il n'est pas régénéré. S'il n'y a pas de changement durable dans sa vie c'est qu'il n'est pas sauvé (2 Corinthiens 5.17).

### **Est-il possible qu'un vrai croyant retourne dans le monde ?**

Bien sûr que oui, pour un court instant ou même pour un temps plus long. Qui de nous peut dire qu'il n'a jamais dérapé ? Mais le vrai croyant ne peut être heureux dans le monde à cause de la

nouvelle nature que Dieu lui a donnée lorsqu'il a cru en Christ. Dieu gardera sa main sur lui et le ramènera plus tard à lui.

S'il est en permanence complètement à l'aise et heureux dans le monde et s'il ne se culpabilise jamais d'y être, alors il n'est pas sauvé.

David et Pierre ont tous deux péché gravement et sont retournés dans le monde. Mais ils y étaient très malheureux et Dieu les a rétablis tous les deux. Ils avaient perdu leur joie et leur communion avec Dieu, mais pas leur salut.

### **Est-il possible pour quelqu'un de faire profession d'être sauvé - et de ne pas l'être ?**

Bien sûr que oui. Quelqu'un peut se dire sauvé et même se comporter pour un temps comme un chrétien et pourtant, n'être pas vraiment sauvé et régénéré. C'est seulement une déclaration. Dans le deuxième chapitre de son épître, Jacques montre qu'il y a deux sortes de foi :

- Une foi morte : certains disent qu'ils ont la foi, mais cette foi ne se voit pas dans leurs œuvres. Cela prouve qu'ils n'ont pas la foi et qu'ils ne sont pas sauvés - quoi qu'ils en disent (Jacques 2. 14, 17, 20, 26). Ceux qui font de telles professions de foi ne perdent pas leur salut si et lorsqu'ils retournent dans le monde. Ils ne l'ont jamais eu.
- Une foi vivante : c'est une foi qui se démontre par des œuvres, celles-ci sont la preuve que la foi est véritable. La foi est la racine, les œuvres sont le fruit (Jacques 2.18 ; 21-26).

Deux des terrains de la parabole de Matthieu 13.18-23 (le terrain rocailleux des versets 20 et 21 et le terrain épineux du verset 22) représentent ceux qui disent être sauvés mais qui avec le temps et les circonstances s'avèrent ne pas l'être. Seul le sol qui produit du fruit (verset 23) représente la personne sauvée, même si la quantité de fruits varie (verset 23).

Il est même possible d'être prédicateur, de voir des fruits de sa prédication, et n'être réellement ni sauvé ni régénéré (Matthieu 7.21-23).

### **Que penser d'un chrétien vivant qui retourne dans le monde ? Est-il encore sauvé ?**

Il y a deux possibilités :

- Il a véritablement cru en Christ. Dans son cœur il ne peut qu'être malheureux et savoir qu'il se trompe. Dieu le gardera dans sa main, il n'a pas perdu son salut.
- Il a fait profession de foi mais n'a pas réellement cru en Christ. Il est heureux et satisfait dans le monde. Il n'a pas perdu son salut puisqu'il ne l'a jamais eu.

Le problème est que nous n'avons aucun moyen de savoir si la personne concernée est un chrétien qui a chuté, ou si c'est quelqu'un dont la profession de salut n'était pas véritable. Nous ne connaissons pas son cœur. Nous ne devrions pas tenter de juger. Dieu sait ! Mais, en même temps, nous ne devrions pas donner une fausse paix ou une fausse assurance à de telles personnes. Nous devons les adjurer de se mettre en règle avec Dieu.

### **Quelle est la position d'un chrétien charnel devant Dieu ?**

Voilà un sujet qui a causé bien du trouble - et même du tort. La Bible enseigne, je crois, deux vérités :

- Il ne peut pas y avoir de chrétien **complètement** charnel. La personne qui vit heureuse en permanence sous la domination de la chair n'est pas un chrétien. Paul le dit clairement dans Romains 8.4-9. La personne dont l'esprit est charnel est morte selon Paul (v.6) et ennemie de Dieu (v.7) et le Saint-Esprit n'habite pas en elle (v. 9).
- Nous sommes tous à nos heures des chrétiens charnels. Dans l'Église de Corinthe il y avait des croyants charnels à l'époque où Paul leur écrivait (1 Corinthiens 3.1). Mais les chrétiens ne sont pas divisés en deux groupes, les charnels et les spirituels. Tous les chrétiens sont à la fois charnels (de temps en temps) et spirituels (de temps en temps). La direction générale de la vie de tout chrétien est spirituelle, mais il peut être soumis à la chair (et être charnel) pendant des périodes de longueur variable. Paul illustre cela par sa propre vie dans

Romains 7.14-25. Une personne entièrement charnelle n'est pas sauvée.

Nous devons tous en tant que chrétiens progresser et croître dans la sanctification. Cette croissance signifiera que nous devenons de plus en plus spirituels et de moins en moins charnels.

### **Que fait Dieu d'un chrétien qui a chuté ?**

Le chrétien qui chute s'expose au châtement de Dieu - et non à la condamnation de Dieu. Il n'y a pas de condamnation pour celui qui croit (Romains 8.1, 33, 34) ; mais il y a la possibilité d'un châtement. Dieu le Père punit et discipline ses enfants, pour leur bien et leur croissance. Ceci est clairement enseigné dans Hébreux 12.5-13 ; et trouve son illustration dans ce qui est arrivé à Jonas dans le premier chapitre de son livre.

Dieu peut aussi décider de rappeler à lui un chrétien qui a chuté sans qu'il soit revenu à la joie du salut de son vivant. C'est la forme la plus terrible du châtement. Il ne se produit pas très souvent semble-t-il, mais il est possible, et plusieurs exemples nous en sont donnés et rappelés dans la Bible :

- Actes 5.1-11. Je crois que c'est là ce qui est arrivé à Ananias et Saphira, et cela nous est raconté dans l'Écriture pour nous avertir de ne pas faire comme eux.
- 1 Corinthiens 5.5. Ce verset semble dire aussi qu'il est possible qu'un croyant meure parce qu'il vit dans l'inconduite (v.1). Mais il souligne que son esprit sera sauvé.
- 1 Corinthiens 11.30. A cause du péché dans la vie des croyants (v 27), et de leur manque de critique personnelle, quelques-uns ont été punis par la maladie, et quelques-uns sont morts (v.30).
- Apocalypse 2.5. Ce verset indique clairement que si une église ou un individu abandonne son premier amour (v.4) il est possible que leur témoignage soit retranché. Dans le cas d'un individu, cela peut signifier la mort.
- 1 Jean 5.16. De nombreux commentateurs croient que le

péché qui mène à la mort mentionné dans ce verset est un péché - ou un état de péché - qui pourrait conduire à la mort et être puni par la mort physique.

Nous devons cependant être prudents et ne jamais conclure que si un croyant est malade ou s'il meurt, c'est là une preuve de la punition de Dieu. Nous ne devons jamais sauter à de telles conclusions et tomber dans l'erreur commise par les amis de Job. Les exemples que j'ai cités illustrent le moyen le plus extrême et radical pour Dieu de traiter le problème d'un chrétien qui a chuté ; ce moyen n'est pas, je le crois, sa façon habituelle de discipliner. Mais ces incidents nous sont relatés pour nous avertir des dangers de désobéir à Dieu et pour nous en préserver.

### **Un chrétien doit-il demander le pardon de ses péchés, alors que tous ses péchés ont été pardonnés au moment de sa conversion ?**

Le péché et le pardon du péché, doivent être étudiés à deux points de vue :

- Lorsqu'une personne croit en Christ, **tous** ses péchés au regard de l'éternité sont pardonnés par Dieu le Juge - une fois pour toutes. Cela inclut **tous** les péchés (passés, présents, à venir). Cette question ne se posera jamais plus. Il n'y aura jamais plus aucune condamnation pour le croyant (Romains 8.1 ; 31-34).

Le pardon éternel du péché est une expérience que l'on fait une fois pour toutes à la conversion et qui n'a pas besoin d'être renouvelée (Actes 13.38, 39 ; Romains 5.1 ; Colossiens 2.13).

- La personne qui a cru en Christ est entrée dans une nouvelle relation avec Dieu. Dieu n'est plus son juge. Il est son Père. En tant qu'enfant de Dieu, il va encore pécher (1 Jean 1.8 et 10). Ce péché l'amènera à perdre sa joie, sa paix et sa communion avec Dieu. C'est pourquoi il doit confesser son péché **à son Père** et en recevoir le pardon. C'est le pardon au jour le jour du péché qui a été commis pour ainsi dire, à

l'intérieur de la famille (Matthieu 6.12 ; 1 Jean 1.9) et qui doit être distingué du pardon éternel, une fois pour toutes, du péché. Le premier est en rapport avec ma vie de tous les jours. Le second avec mon éternité.

La différence entre ces deux "sortes" de pardon est illustrée, je crois, dans Jean 13.6-10. D'un point de vue éternel, le croyant est déjà et complètement lavé (v.8b et 10b). Cela signifie qu'il est complètement et éternellement pardonné. D'un point de vue terrestre et temporel, le croyant a encore besoin "d'avoir les pieds lavés" (v.10a). Il a besoin d'un pardon quotidien.

De nombreux problèmes peuvent surgir si nous ne comprenons pas clairement la réponse à cette question, le résultat de ces problèmes peut souvent être un manque d'assurance et de paix. Par exemple : si, à la conversion, seuls les péchés passés sont pardonnés pour l'éternité, de quoi dépend le pardon des péchés futurs ? Est-ce que les péchés futurs seront pardonnés pour toujours seulement si nous les confessons ? Que se passera-t-il si nous ne les confessons pas ? Que se passera-t-il si tout simplement nous n'avons pas conscience de ces péchés ? Ou si nous oublions de les confesser ? Comment savoir si nous avons confessé **tous** nos péchés ? Jésus-Christ est-il mort pour payer le prix de tous nos péchés, ou seulement des péchés antérieurs à notre conversion ? Lorsqu'il est mort pour nous, **tous** nos péchés n'étaient-ils pas encore à venir ? Vous voyez l'incertitude et même la confusion qui peuvent naître de telles questions. Quelle joie pour nous de savoir qu'"il n'y a plus aucune condamnation pour ceux qui sont en Jésus-Christ" (Romains 5.1).

**Cette doctrine n'encourage-t-elle pas les chrétiens à pécher et à vivre comme bon leur semble parce qu'ils savent qu'ils ne peuvent pas perdre leur salut ?**

Certainement pas !

Un chrétien déclaré ne peut pas faire ce qu'il veut, vivre dans le péché et dans une totale désobéissance à Dieu (et y prendre du plaisir). Il ne peut pas tourner le dos à Jésus-Christ de cette

manière et être encore sauvé.

Ce n'est pas ce que la Bible enseigne. La personne qui agit ainsi, et y trouve du plaisir, n'est pas sauvée.

La Bible enseigne que la personne qui est réellement sauvée ne peut pas retourner pour toujours dans le péché et y trouver son plaisir. Elle peut tomber, faire des erreurs et commettre des péchés graves, mais pas pour toujours et pas avec plaisir. L'habitation du Saint-Esprit et sa nouvelle nature rendraient impossible l'association : vie de péché, désobéissance continuelle et rejet, avec bonheur et joie.

**Peut-on avoir l'assurance du salut de façon permanente, complète ? Est-il possible de dire : "Je suis sûr(e) que lorsque je mourrai, je serai avec Jésus-Christ dans le ciel" ?**

La réponse à ces deux questions est un OUI franc et massif. Lisez le paragraphe "Assurance du Salut" page 161. Quelle joie d'être capables d'entendre encore les mots du Seigneur Jésus dans Jean 10.28. *Je leur donne (à mes brebis) la vie éternelle ; elles ne périront jamais, et personne ne les arrachera de ma main.* Et de dire avec Paul : ... *je sais en qui j'ai cru, et je suis persuadé qu'il a la puissance de garder mon dépôt jusqu'à ce jour-là* (2 Timothée 1.12).

Cette assurance n'est pas seulement la conviction que "je suis sauvé aujourd'hui et si je mourais aujourd'hui je suis sûr que j'irai au ciel". Bien sûr c'est cela, mais c'est bien plus que cela.

Le croyant devrait être capable de dire : "Je suis sauvé aujourd'hui, et je serai toujours sauvé. Peu importe quand je mourrai, je suis sûr que j'irai au ciel". C'est **cela** l'assurance du salut.

J'ai rencontré de nombreux croyants qui n'avaient pas cette sorte d'assurance. Ils savaient qu'à ce moment précis ils étaient

sauvés ; mais ils n'étaient pas sûrs d'être encore sauvés dans un, cinq ou dix ans. La véritable assurance du salut signifie que nous savons que notre salut est certain et assuré pour toujours et qu'il est aussi sûr que les promesses de Dieu qui a promis à tout vrai croyant qu'il a la vie éternelle dès maintenant ; et la vie éternelle ne cessera et ne pourra jamais cesser. Nous pouvons donc savoir déjà maintenant avec certitude que lorsque nous mourrons nous serons dans le ciel avec Jésus-Christ pour toujours.

Louez Dieu pour une telle assurance. Dieu le Saint-Esprit veut que chaque vrai croyant l'expérimente ; et j'ai confiance que vous, cher lecteur, alors que vous lisez et réfléchissez aux promesses de Dieu, vous avez la pleine et absolue assurance que vous ne périrez **jamais**.

## **CHAPITRE 8 :**

### **LES DOCTRINES CONCERNANT LE SAINT-ESPRIT**

---

#### **Le Saint-Esprit : sa personnalité et sa divinité**

##### **Le Saint-Esprit est une personne**

- Ses œuvres le confirment.
- Ses œuvres sont la création (Genèse 1.2 ; Ésaïe 40.12-14), la révélation (2 Pierre 1.21), l'inspiration (2 Timothée 3.16), sa demeure dans certaines personnes (Nombres 27.18), sa compétence et sa plénitude données à d'autres personnes (Exode 31.3) et des miracles (Juges 14.6), etc.
- Le pronom personnel masculin est utilisé pour lui (Jean 16.13).
- Il fait des choses que seule une personne peut faire :
  - ✓ Il parle (Marc 13.11)
  - ✓ Il enseigne (Luc 12.12)
  - ✓ Il établit (Actes 20.28)
  - ✓ Il guide (Actes 8.29)
  - ✓ Il intercède (Romains 8.27).

### **Le Saint-Esprit est Dieu**

- Il est appelé Dieu (Actes 5.3, 4).
- Il a tous les attributs divins :
  - ✓ Il est éternel (Hébreux 9.14)
  - ✓ Il est tout-puissant (Luc 1.35, 37)
  - ✓ Il est omniprésent (Psaume 139.7-10)
  - ✓ Il est omniscient (1 Corinthiens 2.10-13).
- Il fait des œuvres que seul Dieu sait faire.
  - ✓ La création (Psaume 104.30).
  - ✓ La résurrection (Romains 8.11).
  - ✓ La distribution de dons (1 Corinthiens 12. 8-11).
  - ✓ L'inspiration (2 Pierre 1.21).

### **L'oeuvre du Saint-Esprit - avant la Pentecôte**

#### **Le Saint-Esprit dans l'Ancien Testament**

- Il survenait sur certaines personnes dans des circonstances particulières dans un but particulier, pour accorder :
  - ✓ La force (Samson dans Juges 14.6)
  - ✓ La puissance de faire des miracles (Élisée dans 2 Rois 2.9)
  - ✓ La sagesse (Josué dans Deutéronome 34.9)
  - ✓ La compétence (Betsaleel dans Exode 31.3)
  - ✓ L'inspiration (les auteurs des livres de l'Ancien Testament - 2 Pierre 1.21).
- Il abandonnait ceux qui sciemment désobéissaient à Dieu
  - ✓ Saül (1 Samuel 10.10 ; 18.12)
  - ✓ Samson (Juges 14.6 ; 16.20).

#### **Le Saint-Esprit dans la vie de Jean-Baptiste**

Jean-Baptiste fut rempli du Saint-Esprit dès sa naissance (Luc 1.15), pour :

- Préparer le chemin du Messie (Luc 3.4)
- Prêcher la repentance (Luc 3.3)

- Annoncer le baptême du Saint-Esprit (Luc 3.16).

### **Le Saint-Esprit dans le ministère des disciples durant la vie sur terre du Seigneur Jésus**

Ils accomplissaient des miracles sur ordre du Seigneur Jésus et avec la puissance du Saint-Esprit (Mt. 10.20 ; Luc 10.19, 20).

#### **Le Saint-Esprit et le Seigneur Jésus**

- Le Seigneur Jésus fut conçu du Saint-Esprit (Luc 1.35).
- Le Seigneur Jésus avait déjà la plénitude du Saint-Esprit. Il n'avait pas besoin de le recevoir (Luc 4.1). C'était un état permanent et continu et non, comme dans le cas des croyants, une expérience à répéter.
- Le Seigneur Jésus fut oint par le Saint-Esprit (Luc 3.21, 22 ; 4.18 ; Actes 10.38) et il choisit de faire ses miracles par la puissance du Saint-Esprit.
- Le Seigneur Jésus avait le Saint-Esprit sans mesure (Jean 3.34).
- Le Seigneur Jésus s'est offert lui-même en sacrifice pour le péché par l'Esprit éternel (Hébreux 9.14).
- Le Seigneur Jésus a été ressuscité d'entre les morts par le Saint-Esprit (1 Pierre 3.18).

### **L'œuvre du Saint-Esprit à et depuis la Pentecôte**

#### **L'œuvre du Saint-Esprit à la Pentecôte**

Dix jours après l'ascension du Seigneur Jésus, le jour de Pentecôte, alors que ses disciples attendaient à Jérusalem conformément à son ordre ultime, le Saint-Esprit vint sur et en eux, alors qu'ils se trouvaient réunis. Ce fut là, la naissance de l'Église chrétienne, moment précis comme le Calvaire ; aujourd'hui nous jouissons encore de ses bienfaits, et comme le Calvaire, il n'a pas à être renouvelé.

Cet envoi du Saint-Esprit était une promesse de Dieu le Père (Luc 24.49 ; Jean 14.26 ; Actes 1.4 ; 2.33a) en accord avec la prière du Seigneur Jésus (Jean 14.16, 17) qui voulait le donner à

l'Église (Actes 2.33b).

### **L'œuvre du Saint-Esprit auprès des non-croyants**

- Il lutte contre eux (Genèse 6.3)
- Il leur rend témoignage de Jésus-Christ (Jean 15.26)
- Il les convainc (Jean 16.8-11) :
  - ✓ de péché (surtout de celui de ne pas croire en Christ)
  - ✓ de justice (celle de Christ)
  - ✓ de jugement (surtout du jugement de Satan et du péché à la croix).

### **L'œuvre du Saint-Esprit dans chaque croyant**

Lorsque quelqu'un - un enfant ou un adulte - croit en Jésus-Christ comme son Seigneur et Sauveur, le Saint-Esprit accomplit un certain nombre de choses pour lui et en lui. De telles opérations sont la pleine et entière propriété de tous les croyants, et ne peuvent varier dans le temps ou d'un croyant à l'autre.

Ce sont :

La régénération (voir page 124)

Le baptême spirituel (voir page 128)

L'habitation (voir page 131)

Le sceau (voir page 134).

### **L'œuvre expérimentale du Saint-Esprit accessible à chaque croyant**

Il existe un certain nombre d'opérations du Saint-Esprit que les croyants **peuvent** et devraient expérimenter dans leur vie. Elles leur sont accessibles, et ils **devraient** en jouir ; même s'il est possible pour un croyant de ne pas en jouir pleinement par manque d'enseignement, manque de compréhension, ou par la présence dans sa vie d'un péché volontaire et d'une désobéissance. La jouissance de ces bienfaits peut donc varier dans le temps et d'un croyant à l'autre.

Ce sont :

- ✓ L'assurance
- ✓ La sanctification

- ✓ Le fruit
- ✓ La puissance
- ✓ La direction
- ✓ Les dons
- ✓ L'aide dans la prière
- ✓ La compréhension.

## **L'assurance**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

L'assurance est l'œuvre du Saint-Esprit (1 Jean 3.24). Elle est aussi appelée le témoignage du Saint-Esprit (Romains 8.15-17 ; 1 Jean 5.7-10). Les principales conséquences de cette assurance sont de savoir que nous avons Dieu pour Père et que nous appartenons à la famille de Dieu (Romains 8.15-17 ; Galates 4.6), de savoir que le Saint-Esprit vit en nous (1 Jean 3.24 ; 4.13), et d'être sûrs que nous avons la vie éternelle (1 Jean 5.13).

### **Comment pouvons-nous avoir cette assurance ?**

Le principal moyen qu'emploie le Saint-Esprit pour nous donner cette assurance, c'est la Parole de Dieu. Nous lisons dans 1 Jean 5.13 : *Cela, je vous l'ai écrit, afin que vous sachiez que vous avez la vie éternelle, vous qui croyez au nom du Fils de Dieu.*

Dieu a promis dans sa Parole de sauver ceux qui se confient en Christ ou qui l'invoquent (Jean 3.16 ; Romains 10.13). Dieu est fidèle et tient toujours ses promesses. Le croyant peut donc savoir avec certitude sur la base de la Parole de Dieu et de ses promesses, qu'il est sauvé - et sauvé pour toujours. Voilà ce que signifie la vie éternelle !

Ensuite, le Saint-Esprit nous aide à savoir que nous sommes sauvés lorsque nous observons le changement qu'il a accompli dans notre vie (1 Jean 2.3, 5, 29 ; 3.6, 9, 14, 19 ; 4.7, 12, 13, 15, 16 ; 5.2). En tant que chrétiens, nous sommes loin d'être parfaits, mais notre vie a connu un changement de direction, et ce changement est la preuve de notre régénération et de notre nouvelle nature. Nous ne sommes plus charnels, plus complètement soumis à la chair et nous avons cessé de vivre une

vie de péché et d'en jouir.

### **Peut-on manquer de cette assurance et même la perdre ?**

Un enfant de Dieu peut manquer de l'assurance du salut ou perdre celle qu'il avait si :

- Il manque d'enseignement ou de compréhension
- Il néglige la lecture de la Parole de Dieu
- Il pèche volontairement.

### **La sanctification**

#### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

La sanctification est l'œuvre du Saint-Esprit par laquelle il transforme progressivement le croyant, rend sa conduite droite et le fait ressembler de plus en plus à Jésus-Christ (2 Corinthiens 3.8 ; 1 Thessaloniens 4.3-7 ; 5.22,23 ; 2 Timothée 2.21 ; 1 Pierre 1.16). Lorsqu'à la conversion, un croyant est justifié, Dieu met à son actif une justice (celle de Jésus-Christ). Tout au long de sa sanctification, le Saint-Esprit lui transmet une justice - un changement graduel, et une transformation pas à pas qui le rapprochent toujours plus de ce qu'il doit être. Dieu nous a choisis pour que nous soyons saints (Éphésiens 1.3-4) et conformes à l'image de son Fils (Romains 8.28,29).

La Bible enseigne que dès que le croyant se convertit, il est justifié et en même temps sanctifié, c'est-à-dire littéralement "mis à part". Ainsi, il est à ce moment précis "mis à part" pour Dieu et rendu saint (1 Corinthiens 1.2 ; 6.11 ; Hébreux 10.10, 14 ; 1 Pierre 1.2). Chaque croyant est déjà saint dans ce sens.

Cette sanctification initiale entame et conduit au processus de la sanctification pratique (Jean 17.17 ; Éphésiens 5.26).

Ce processus de sanctification commence à la régénération et continue jusqu'à la glorification. Il est par nature expérimental et progressif. Un verset-clé concernant la sanctification se trouve dans 2 Corinthiens 3.18. Dans ce verset, nous obtenons la

réponse à quatre questions :

- Qu'est-ce que c'est ? Un processus (*de gloire en gloire*)
- Quel est son but ? Devenir comme Christ (*transformés en la même image*)
- Qui en est le maître d'œuvre ? Le Saint-Esprit (*par le Seigneur, l'Esprit*)
- Que dois-je faire ? Contempler le Seigneur dans la Parole (*nous, le visage dévoilé, reflétons comme un miroir la gloire du Seigneur*).

La sanctification n'est pas facultative pour le chrétien. Elle est essentielle. S'il n'y a **pas** de sanctification, il n'y a **pas** de salut (Hébreux 12.14 ; Jacques 2.24). Un croyant non sanctifié cela n'existe pas, même si certains croyants sont plus sanctifiés que d'autres, et il est possible pour un croyant de croître dans la sanctification (1 Thessaloniens 4.10 ; Éphésiens 4.12-15 ; 1 Pierre 2.1,2).

Un croyant peut aussi régresser ou reculer dans sa sanctification - surtout s'il néglige la Parole de Dieu (Jean 17.17,19 ; Éphésiens 5.26), s'il manque de persévérance dans la prière (Jacques 5.16) ou l'adoration (Jean 4.23,24), s'il ne cultive pas la communion fraternelle avec d'autres croyants (Hébreux 10.25) ou s'il désobéit (Romains 6.12-14).

Le but de Dieu pour le monde n'est pas de le sauver - mais de sauver du monde "un peuple qui lui appartienne en propre".

Ce sont :

- Un peuple élu - en Christ (Éphésiens 1.4)
- Un peuple justifié - par Christ (Romains 3.24)
- Un peuple sanctifié - à l'exemple de Christ (2 Corinthiens 3.18)
- Un peuple glorifié - avec Christ (Jean 14.3).

### **Comment sommes-nous sanctifiés ?**

La sanctification est le résultat d'un partenariat et d'une communion entre Dieu et l'homme régénéré. Nous devons avoir le désir et prendre la décision d'être ce que Dieu veut que nous

soyons, alors il nous en donne la puissance. C'est en quelque sorte une coopération entre Dieu et nous.

Nous voyons ces deux aspects de la sanctification dans Philippiens 2.12, 13 :

- Notre responsabilité : *Travaillez à votre salut avec crainte et tremblement* (v.12).
- La puissance de Dieu : *C'est Dieu qui opère en vous le vouloir et le faire selon son dessein bienveillant* (v.13).

Tout d'abord, nous devons remplir nos responsabilités. Il nous est demandé de mettre en œuvre, de montrer ou d'exposer les preuves et le résultat de notre salut (Philippiens 2.12). Nos responsabilités dans le processus de la sanctification pourraient se réduire à quatre verbes-clés tirés de Josué 5.14, 15 où Josué voyant le Seigneur Jésus réagit de quatre façons :

Il **l'adore** (v. 14)

Il **lui parle** (v. 14)

Il **l'écoute** (v.15)

Il **lui obéit** (v.15).

### **Adorez - priez - écoutez - obéissez.**

En même temps que nous remplissons ces quatre responsabilités, Dieu travaille en nous (Philippiens 2.13) et le Saint-Esprit nous sanctifie (1 Thessaloniens 5.23, 24) et nous fait petit à petit ressembler un peu plus au Seigneur Jésus (Romains 8.29 ; 2 Corinthiens 3.18).

Au cours de ce processus, il utilise la Parole de Dieu (Jean 17.17 ; Éphésiens 5.26 ; 2 Thessaloniens 2.13 ; 1 Pierre 2.2).

Il nous faut insister encore sur le fait que la sanctification est un processus. Ce n'est pas quelque chose qui s'obtient en un jour ou par une formule magique. De plus, la Bible n'enseigne nulle part un salut en deux étapes : la première étant appelée la régénération et la deuxième le baptême du Saint-Esprit. On donne quelquefois à cette "deuxième étape" le nom de plénitude du Saint-Esprit, ou l'entrée dans une vie de victoire, ou la seconde bénédiction, ou le passage du chrétien charnel au

chrétien spirituel.

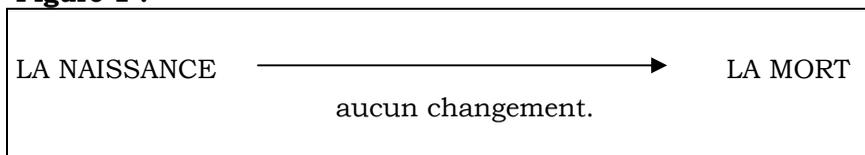
La Bible n'enseigne pas qu'il y ait deux sortes de chrétiens - ceux qui sont baptisés du Saint-Esprit et ceux qui ne le sont pas ; ceux qui sont charnels et ceux qui sont spirituels ; ceux qui vivent toujours dans la victoire et les autres ; ceux qui ont reçu la seconde bénédiction et ceux qui ne l'ont pas reçue.

De tels enseignements peuvent avoir de fâcheuses conséquences :

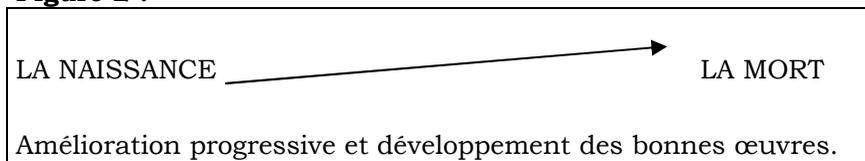
- Mettre en avant l'idée d'une élite spirituelle. Cela peut encourager l'orgueil chez ceux qui "ont franchi la deuxième étape", et décourager les autres.
- Rabaisser et diminuer la valeur et l'importance de ce qui se passe lorsque nous croyons en Christ.
- Donner aux gens qui ont franchi la "première étape" (peut-être sous la pression d'une atmosphère chargée d'émotion) et sont maintenant des "chrétiens charnels", un faux sentiment d'assurance du salut. Si de telles personnes n'ont pas le moindre intérêt pour les choses spirituelles, elles ne sont selon toute probabilité, pas sauvées.

Si nous devons dessiner un diagramme de la vie chrétienne, il ne ressemblerait certainement pas aux figures 1, 2 et 3.

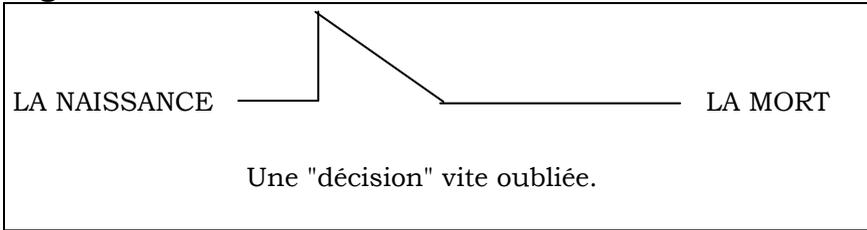
**Figure 1 :**



**Figure 2 :**



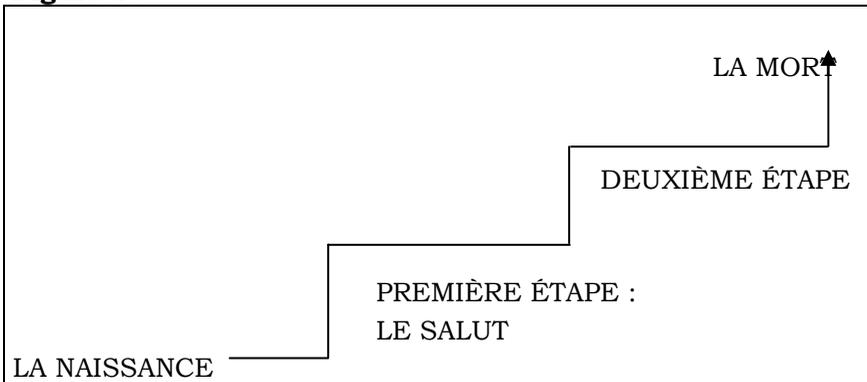
**Figure 3 :**



Aucun de ces points de vue n'est chrétien.

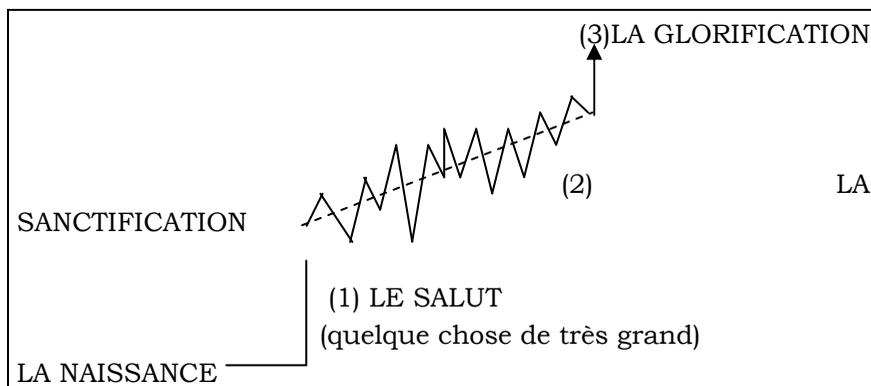
Je ne crois pas non plus que la figure 4 soit un diagramme de la vie Chrétienne - même si beaucoup de chrétiens le pensent.

**Figure 4 :**



Je crois que le vrai diagramme selon la Bible ressemblerait à celui de la figure 5

**Figure 5 :**



Dans la figure 5, (1) et (3) sont des moments intenses. (2) est un processus. Dans les trois, le Saint-Esprit accomplit son dessein de nous faire ressembler à Jésus-Christ.

En fait, le processus de la sanctification passe par des hauts lorsque nous sommes proches du Seigneur et des bas lorsque tout semble noir. Mais le mouvement général est, et devrait être ascendant.

La Bible enseigne qu'il n'y a pas de "raccourci" vers la sanctification. La Bible enseigne que le Saint-Esprit nous sanctifie, mais elle parle aussi de nos efforts (Hébreux 12.4), de notre lutte (Éphésiens 6.11, 12), de notre combat (1 Timothée 6.12), de notre engagement dans une course (1 Corinthiens 9.24-27 ; Hébreux 12.1), de notre discipline personnelle (Romains 12.1, 2 ; 1 Thessaloniens 4.3), de notre entraînement (Philippiens 2.12) et de la mise à mort de notre moi (Romains 8.13 ; Colossiens 3.5).

Même le grand apôtre Paul avait ses problèmes, comme nous le voyons dans Romains 7.14-25).

### **Quelle application puis-je en faire ?**

- J'ai besoin d'être sanctifié et "aussi saint que peut l'être un pécheur pardonné de ce côté-ci de la gloire" (Robert Murray Mc Cheyne). C'est la volonté de Dieu et l'ordre qu'il me donne (Colossiens 3.5 ; 1 Thessaloniens 4.3). Je suis censé grandir et perfectionner ma sainteté au regard du Seigneur (2 Corinthiens 7.1 ; Philippiens 3.10-12)
- Adorer, prier, écouter, obéir, sont nécessaires à ma

sanctification

- Je dois aussi enseigner les grandes vérités de la sanctification aux enfants nés de nouveau.

## **Le Fruit de l'Esprit**

### **Qu'est-ce que cela signifie?**

Le fruit de l'Esprit est le résultat visible et expérimental de la sanctification. A mesure que nous adorons, que nous prions, que nous écoutons et que nous obéissons, et à mesure que le Saint-Esprit nous sanctifie, le fruit grandit dans notre vie et peut être vu de tous. Ce fruit se rapporte en tout premier lieu dans la beauté de notre caractère et notre ressemblance au Christ, puis dans le service et le souci de gagner des âmes.

### **Où cela est-il enseigné ?**

Les trois principaux passages sont :

- Jean 15.16. Dans ce verset, le Seigneur Jésus dit qu'il nous a choisis et nous a ordonné d'aller et de porter du fruit. Ce grand passage (Jean 15.1-17) souligne l'importance de porter du fruit, sa nécessité et les conditions pour en porter.
- 2 Pierre 1.5-8. Ces versets citent huit grâces chrétiennes ou fruits qui, à mesure qu'ils grandissent et se développent, nous assurent que nous ne serons pas "sans fruit pour la connaissance de notre Seigneur Jésus-Christ".
- Galates 5.22, 23. Ces deux versets donnent les neuf aspects du fruit de l'Esprit :
  - ✓ Dans notre relation avec Dieu (amour, joie et paix)
  - ✓ Dans notre relation avec les hommes (patience, bonté, bienveillance)
  - ✓ Dans notre relation avec nous-mêmes (fidélité, douceur, maîtrise de soi).

"Le fruit de l'Esprit", écrit Paul, **c'est** : *l'amour, la joie, la paix, la patience, la bonté, la bienveillance, la fidélité, la douceur, la maîtrise de soi.*

Bien que Paul énumère neuf fruits de l'Esprit, il utilise le singulier pour "fruit" et le verbe être est aussi au singulier. L'amour est le fondement de tous ces fruits.

## **Quelle application puis-je en faire ?**

Je dois me poser quelques questions :

- Est-ce que ce fruit est présent dans ma vie ? Il devrait, si je suis sauvé
- Est-ce qu'il grandit dans ma vie tous les jours ? Dieu veut qu'il en soit ainsi
- Est-ce que j'encourage mes enfants nés de nouveau à porter ce fruit ?

## **La puissance de l'Esprit**

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

J'ai besoin d'aide dans deux domaines :

- Dans ma vie j'ai besoin de force pour vivre saintement et vaincre le péché
- Dans mon ministère j'ai besoin de puissance si je veux qu'il soit efficace.

Je dois avoir le désir d'être ce que Dieu veut que je sois, et de faire ce que Dieu veut que je fasse. Mais je n'en ai pas la puissance et la force en moi-même. Alors Dieu pourvoit à cette puissance par le Saint-Esprit qui vit en moi.

Ceci peut être illustré par l'exemple d'une voiture et de son chauffeur. Le chauffeur veut contrôler sa voiture, la ralentir et l'arrêter, surtout lorsqu'il descend une côte. Est-ce possible ? Comment y arrive-t-il. En a-t-il la puissance ? Non ! Seuls les freins peuvent arrêter la voiture. Est-ce que les freins vont l'arrêter d'eux-mêmes ? Non ! Le chauffeur doit le vouloir et le décider.

Ainsi le Psalmiste David écrit dans le Psaume 141.3 : *Eternel, veille sur ma bouche. Garde la porte de mes lèvres.* Il demande à Dieu de contrôler ses lèvres. Il sait que par lui-même il ne peut y parvenir et que seul Dieu peut le faire. Mais il écrit aussi au Psaume 39.2 : *Je disais : Je garderai mes voies de peur de pécher par ma langue ; Je garderai un frein à ma bouche, tant que le méchant sera devant moi.* Lui-même doit désirer contrôler sa bouche et s'exercer à une discipline nécessaire. La maîtrise des lèvres est possible seulement lorsque la volonté de David et la puissance de Dieu se rencontrent et s'unissent pour atteindre le but recherché.

### **Où cela est-il enseigné ?**

- La puissance de vivre (Romains 5.5 ; 8.2, 4, 13 ; Galates 5.16 ; 5.22, 23).
- La puissance pour servir (Jean 7.38, 39 ; Actes 1.8 ; 1 Corinthiens 2.1-5 ; 1 Thessaloniens 1.5).

### **Quelle application puis-je en faire ?**

Je dois désirer vivre et servir comme Dieu le veut, et je dois vouloir faire ce que je peux pour être efficace et victorieux dans ces deux domaines. Mais seul Dieu le Saint-Esprit peut rendre ma vie et mon service fructueux et efficaces. C'est pourquoi je dois lui demander, avec confiance, d'accomplir cela en moi.

## **La direction du Saint-Esprit**

### **Introduction**

#### **Il nous faut comprendre quatre faits concernant la volonté de Dieu :**

- Elle est personnelle (Jean 16.13). Le Saint-Esprit guide chaque personne individuellement et personnellement
- Elle est accessible (Colossiens 1.9). Dieu veut que nous connaissions sa volonté
- Elle est conditionnelle (Jean 7.17). Nous ne pouvons connaître sa volonté que si nous lui sommes complètement ouverts et que nous voulons vraiment la connaître et lui obéir
- Elle est progressive (Psaume 119.105). Dieu nous montre sa volonté étape après étape. Ce n'est qu'après avoir franchi une étape que la suivante se révèle.

#### **Il nous faut voir les deux aspects de la volonté de Dieu :**

- La volonté générale de Dieu qui est la même pour tous les croyants, et concerne notre vie dans son ensemble. Elle est composée de principes bibliques faciles à retrouver. Par exemple :
  - ✓ Les chrétiens doivent être joyeux, fervents dans la prière et reconnaissants (1 Thessaloniens 5.16-18). Ces choses-là sont la volonté de Dieu pour tous les croyants
  - ✓ Il n'est **jamais** bon pour un chrétien de dire un mensonge (Colossiens 3. 9)

- ✓ Il n'est **jamais** souhaitable qu'un(e) chrétien(ne) se marie avec un(e) non-chrétien(ne) (2 Corinthiens 6.14-18).
- La volonté spécifique de Dieu qui est différente d'un croyant à l'autre concerne des domaines tels que le mariage, l'emploi, le type et le lieu d'un ministère, le choix d'une École Biblique, etc...

### **Comment pouvons-nous, en tant que Chrétiens connaître cette direction du Saint-Esprit aujourd'hui ?**

**La direction de Dieu dans les temps bibliques** (jusqu'à la rédaction complète de la Parole de Dieu).

- Dieu guidait souvent de façon visible :
  - ✓ au moyen d'objets (une étoile dans Matthieu 2.2, une colonne de nuée (Exode 14.19-20))
  - ✓ au moyen de signes (Gédéon - Juges 6.36-40)
  - ✓ au moyen des anges (Marie - Luc 1.26-38)
  - ✓ au moyen de visions et de songes (Joseph - Ge. 37.5-11)
  - ✓ au moyen du tirage au sort (Actes 1.26)
- Dieu guidait souvent de façon audible :
  - ✓ au moyen d'une voix (Noé - Genèse 6.13)
  - ✓ au moyen des prophètes (David et Nathan - 2 S 12.1-14)
  - ✓ au moyen d'animaux (l'ânesse de Balaam - Nombres 22.22-35).

Généralement, Dieu ne guide pas aujourd'hui par un des moyens cités plus haut, et il serait dangereux de rechercher la direction de Dieu de ces façons-là. Par exemple, il semblerait pratique et facile de demander à Dieu de nous montrer ce que nous devons faire, ou de lui demander de confirmer un choix que nous avons fait en nous donnant "un signe". Quelquefois nous serions même assez osés pour dicter à Dieu le choix du signe ! Il est vrai qu'à certaines occasions dans l'Ancien Testament, Dieu a guidé de cette manière. Mais c'était avant qu'il ait achevé de nous donner sa Parole écrite. Que se passe-t-il si le signe ne se matérialise pas ? Ou s'il se matérialise différemment de ce que nous avons demandé ? Est-ce que nous essayons à nouveau ?

Je ne suis pas en train de dire que de nos jours Dieu ne donne jamais de signe à ceux qui lui en demandent. Dieu est souverain et peut faire ce qu'il veut. Mais ce n'est pas sa façon normale de guider les croyants aujourd'hui ; la pratiquer pourrait facilement

conduire à la confusion et au doute.

**La direction de Dieu aujourd'hui** (après l'achèvement de la rédaction de la Parole de Dieu).

Cinq principes peuvent nous aider à connaître la volonté de Dieu pour notre ministère (et pour tous les autres aspects de notre vie).

- Il serait bon que nous employions notre **tête** pour **discerner** (Romains 12.2) :
  - ✓ Où sont les besoins et les occasions
  - ✓ Dans quelle direction vont nos capacités et nos goûts
  - ✓ S'il y a quelque porte ouverte pour nous et notre ministère.

Dieu nous a donné un esprit renouvelé pour réfléchir et, même si nous ne devons pas nous reposer complètement sur lui et sur ses conclusions, nous ne devons pas le laisser de côté.

- Il serait bon que nous utilisions nos **yeux** pour **plonger nos regards** dans la Parole de Dieu (Psaume 119.105 ; 2 Timothée 3.16). Dieu utilise sa Parole pour nous conduire aujourd'hui. Il ne s'agit pas de chercher des versets-phares, mais de lire systématiquement la Bible et d'étudier régulièrement les principes bibliques. Dieu nous parle aujourd'hui par sa Parole. Souvent Dieu utilise un verset - pas directement en rapport avec le lieu ou le genre de ministère que nous avons - pour confirmer ce qu'il a déjà montré d'une autre manière.
- Il serait bon que nous utilisions nos **oreilles** pour **écouter** les conseils et les indications d'hommes remplis de l'Esprit (Actes 11.25,26 ; 16.3). Nous ne devons pas jouer les "loups solitaires". Nous avons souvent besoin de l'aide de personnes plus expérimentées et particulièrement dans le contexte de l'église locale.
- Il serait bon que nous utilisions notre **cœur** pour nous **reposer** sur la direction personnelle du Saint-Esprit lorsque nous prions et que nous nous attendons à lui. Il nous donne une assurance tranquille et une paix concernant la direction dans laquelle il veut que nous nous engagions (Ésaïe 30.21). Sa paix ou l'absence de sa paix dans notre cœur devrait être une indication. Si nous n'avons pas cette paix, nous ferions

mieux de ne pas bouger (Colossiens 3.15).

Le Saint-Esprit utilise tous ces moyens pour diriger les croyants. Lorsque nous voulons connaître sa volonté, Il met en œuvre ces quatre moyens pour nous montrer le chemin à suivre.

Lorsque nous connaissons cette direction, ou lorsque nous sommes pratiquement sûrs que telle est la direction dans laquelle nous devons nous engager, alors :

- Nous devrions employer **tout** ce que nous avons pour nous **lancer** dans sa volonté (Actes 13.1-3). Parfois nous ne sommes pas 100% sûrs de ce que nous devons faire et c'est particulièrement vrai pour ceux qui ont du mal à prendre de grandes décisions. Je crois que dans une telle situation, si une personne est, disons, à 98% sûre, elle devrait aller de l'avant ! Puis elle devrait demander au Seigneur et compter sur lui pour fermer les portes ou changer la direction si elle a, de bonne foi, fait une erreur. Il est plus facile de changer la direction d'un objet mobile que d'un objet fixe.

Pour faire l'expérience de la direction de Dieu nous devons donc réfléchir, lire, demander, prier et agir.

## **Les dons de l'Esprit**

### **Introduction**

Ce sujet risque fort de soulever des controverses, et je voudrais souligner que les opinions exprimées ici sur ce sujet sont **mes points de vue personnels**, résultats de mes propres recherches. Je vous les expose pour que vous y réfléchissiez et que vous les étudiez. Vous devez parvenir à vos propres conclusions et opinions. Si elles sont en contradiction avec les miennes, soyons d'accord de ne pas être d'accord - DANS L'AMOUR. Nous pouvons encore jouir de la communion fraternelle.

### **Qu'est-ce qu'un don spirituel ?**

C'est :

- Une capacité surnaturelle (1 Corinthiens 12.4-6)
- Donnée par le Saint-Esprit (1 Corinthiens 12.11a)
- Distribuée selon son choix souverain (1 Corinthiens 12.11b)
- Utilisée pour le servir et aider les autres (Ephésiens 4.12 ; 1 Corinthiens 14.3, 4).

Nous savons que :

- Tous les croyants n'ont pas les mêmes dons (1 Corinthiens 12.29, 30)
- Chaque chrétien en a au moins un (1 Corinthiens 12.7).

### **Où sont énumérés les dons spirituels ?**

Les passages suivants énumèrent les dons de l'Esprit :

Marc 16.17,18 ; Romains 12.6-8 ; 1 Corinthiens 12.8-10, 28-30 ; Éphésiens 4.11 et 1 Pierre 4.10,11).

Dans la plupart de ces passages, le contexte est le "Corps de Christ". Les dons sont donnés en premier lieu pour le bien et la croissance du corps. Ils ne servent pas au bien et à la croissance de l'individu.

### **Pourquoi les dons spirituels ont-ils été - ou sont-ils donnés ?**

Éphésiens 4.12 donne clairement la réponse. Ils ont été ou sont donnés *pour le perfectionnement des saints. Cela en vue de l'oeuvre du service et de l'édification du corps de Christ*. Chaque don a (ou avait) une fonction ou un but bien précis et un rôle essentiel à jouer dans la croissance de son corps - l'Église. Ce verset souligne à nouveau le fait que les dons spirituels que nous avons reçus ne sont pas pour notre usage personnel ni notre édification personnelle même si nous sommes évidemment bénis en les exerçant dans l'obéissance. Ils sont donnés en bénédiction pour l'Église dans son ensemble et pour aider à sa croissance.

### **A quoi ressemblent les dons spirituels ?**

Les dons spirituels sont exactement ce que la Bible en dit. Ceux que nous voyons de nos jours sont, ou devraient être exactement les mêmes que du temps de la Bible.

Par exemple, si le don des miracles existe encore aujourd'hui, alors :

- Il est semblable au don clairement décrit dans la Bible - Moïse à la mer Rouge, Élie sur le mont Carmel, le Seigneur Jésus apaisant la tempête, Paul et l'aveugle Élymas (Actes 13.11).
- Il sera exercé par le ministère d'une personne, comme dans les temps bibliques. Le don des miracles est la capacité donnée à une personne d'accomplir des miracles. Cette capacité doit être distinguée des miracles eux-mêmes. Les miracles sont des actes de Dieu contraires à la nature. On

peut encore en voir aujourd'hui, par exemple la nouvelle naissance. Mais cela ne signifie pas que le don des miracles, ou la capacité d'accomplir des miracles existe toujours. Il y a une grande différence entre les miracles et le don des miracles. Je crois en l'existence de celui-là aujourd'hui, mais pas de celui-ci.

Si le don des langues existe aujourd'hui, il sera semblable au don biblique d'Actes 2.4-13. C'étaient de véritables langues inconnues de celui qui les parlait, mais familières aux oreilles de ceux qui les entendaient.

Si le don de guérison existe aujourd'hui, les guérisons seront aussi complètes et instantanées que dans la Bible. Y compris la guérison de toutes sortes de maladies, même la résurrection d'entre les morts. Il y a une grande différence entre la guérison et le don de guérison. Je crois en l'existence de celui-là aujourd'hui, pas de celui-ci.

### **Est-ce que tous les dons spirituels ont toujours existé ?**

Sûrement pas. Par exemple, la Bible dit clairement que le don des miracles n'a pas fonctionné à toutes les époques de l'histoire de la Bible. De tels dons d'opérer des miracles ont été donnés à trois grandes occasions :

- Durant la vie de Moïse et de Josué.
- Durant le ministère d'Élie et d'Élisée.
- Durant la vie du Seigneur Jésus et durant le ministère des apôtres dans les Actes. Mais de nombreux grands hommes de Dieu tels que Noé, Enoch, Abraham, Joseph, David, Néhémie, ou Jean-Baptiste ne furent jamais témoin d'un tel don.

De tels dons ne dépendent pas du niveau de spiritualité de l'homme mais du choix souverain et du plan de Dieu.

### **Quels sont ou quels furent les fonctions spécifiques et les buts des dons spirituels ?**

Chaque don spirituel a ou avait une fonction, et un rôle à jouer, comme nous l'avons vu dans la construction de l'Eglise de Christ. **Voilà** son but.

Je crois que les dons spirituels peuvent se diviser en trois groupes **selon leur fonction** :

### **Les dons du ministère**

- Dieu a donné à certaines personnes, dans l'Église, la capacité de voir avec clarté, et de comprendre les vérités de la Bible, de les mettre en ordre, de les enseigner et de les communiquer à l'Église.
- De tels dons sont : l'enseignement (Romains 12.7), l'exhortation ou l'encouragement (Romains 12.8),
- L'évangélisation et la garde du troupeau (Éphésiens 4.11).
- Dieu a donné à certaines personnes dans l'église la capacité de servir (Romains 12.7), de conduire (Romains 12.8), d'aider (1 Corinthiens 12.28), de donner (Romains 12.8), de montrer de la compassion (Romains 12.8) et de faire confiance à Dieu d'une manière toute particulière (1 Corinthiens 12.9).

L'Église a besoin de ces dons aujourd'hui. J'ai besoin de tels dons et les autres aussi. Alors je voudrais vraiment avoir un ou plus de ces dons pour aider les autres ; et je crois que Dieu a donné ces dons aux autres pour m'aider.

### **Les dons - signes**

A l'époque où la Parole écrite de Dieu n'était pas encore achevée, comme elle l'est aujourd'hui, Dieu a donné des dons - signes pour confirmer la Parole orale de Dieu, et pour montrer aux gens que cette Parole orale venait vraiment de Dieu (Marc 16.17-20 ; Hébreux 2.3,4).

C'était le don d'opérer des miracles (1 Corinthiens 12.10), de guérir par le ministère d'une personne (1 Corinthiens 12.9), le don de parler des langues étrangères, complètement inconnues de celui qui les parlait (1 Corinthiens 12.10), le don de chasser les démons (Marc 16.17), celui de saisir des serpents (Marc 16.18), et de boire du poison (Marc 16.18). Je n'ai personnellement pas besoin de tels dons et je ne les recherche pas. Ils sont inutiles aujourd'hui contrairement aux temps du Nouveau Testament. C'est pourquoi je crois que c'est pour cette raison que Dieu les a supprimés.

### **Les dons de révélation**

A l'époque où le Nouveau Testament n'existait pas, l'Église de Jésus-Christ avait besoin de savoir ce que Dieu avait à lui dire. Elle avait besoin que de nouvelles vérités lui soient révélées, et

seul Dieu pouvait lui donner cette révélation.

Parce que cette révélation écrite n'avait pas encore été donnée, Dieu parlait directement aux membres de l'Église primitive lorsqu'ils se rencontraient pour adorer, au moyen de dons de révélation. C'était le don de prophétie (1 Corinthiens 12.10), une parole de sagesse (1 Corinthiens 12.8), une parole de connaissance (1 Corinthiens 12.8), le discernement des esprits (1 Corinthiens 12.10), et l'interprétation des langues (1 Corinthiens 12.10). Tout ce qui se disait au moyen de ces dons provenait directement de Dieu, sans erreur, et comme inspiré, comme la Parole écrite elle-même. Le don de révélation le plus important dans l'église primitive était le don de prophétie et la personne-clé, à plusieurs titres, était le prophète. A cause de l'importance de ce don pour l'Église primitive, celui-ci est décrit en détail dans 1 Corinthiens 14.

Je n'ai personnellement pas besoin de ces dons et je ne les recherche pas. L'Église n'en a plus besoin.

Devons-nous nous attendre à ce que tous ces dons spirituels soient encore en usage aujourd'hui ?

Je crois que la réponse dépend de la fonction du don concerné. S'il y a un besoin pour ce don aujourd'hui, alors nous devons nous attendre à ce qu'il soit en usage, sinon, non.

### **Les dons du ministère**

Les dons d'enseignement sont absolument nécessaires aujourd'hui. Le grand besoin de l'Église aujourd'hui est d'être exposée à la Parole de Dieu, de la comprendre et de l'appliquer à la vie de ses fidèles. Nous devons nous attendre à voir ces dons en action aujourd'hui. L'Église d'aujourd'hui a aussi un grand besoin des autres dons du ministère : elle a besoin de conducteurs, de pasteurs, de serviteurs, d'aides, de donateurs, et de gens remplis de compassion et de foi profonde.

### **Les dons - signes**

La Parole écrite de Dieu est maintenant achevée. Elle rend témoignage à elle-même, le Saint-Esprit l'atteste et en prend soin. Je ne pense pas que nous ayons besoin aujourd'hui **de quoi que ce soit** pour confirmer la Parole écrite de Dieu. Lorsqu'elle est proclamée, elle se suffit à elle-même. La puissance est dans la Parole de Dieu aujourd'hui. Je ne m'attends donc pas

à voir les dons-signes en action aujourd'hui.

### **Les dons de révélation**

Parce que la Parole écrite de Dieu est maintenant achevée, nous n'avons pas besoin de révélation supplémentaire. Dieu **a** parlé, et sa révélation est complète. Nous n'avons pas besoin d'autres vérités. Cependant, nous avons besoin de comprendre la vérité que nous avons déjà (et c'est pour cela que les dons du ministère sont si importants et si nécessaires). Je ne m'attends donc pas à voir de tels dons de révélation en usage aujourd'hui, et je douterais sérieusement de quelqu'un qui prétendrait posséder un tel don.

**Tous** les dons de l'Esprit ont été nécessaires **à une certaine époque** à la construction de l'Église, mais pas tous en même temps. Lorsqu'on construit un bâtiment aujourd'hui, certains corps de métiers sont nécessaires au tout début de la construction, et ne le sont plus après. Alors, nous lisons une description de l'Église, comme un bâtiment, dans Éphésiens 2.20 - *édifiés sur le fondement des apôtres et des prophètes*. Les dons d'apostolat et de prophétie étaient absolument essentiels à la construction de l'Église mais ils faisaient partie des fondations, pas de la "superstructure".

J'ai répété maintes fois : "je ne m'attends pas à voir ces dons". En même temps, je suis conscient que Dieu est souverain et qu'il peut faire ce qu'il veut, quand il veut.

### **Comment découvrir quel est votre don (ou vos dons) ?**

- Demandez à Dieu de vous montrer comment il veut que vous serviez l'Église de Jésus-Christ.
- Réfléchissez et faites une liste des dons que vous jugez disponibles pour l'Église aujourd'hui. Rappelez-vous que quelques-uns des dons étaient nécessaires dans les premières années de l'Église, mais ne le sont plus aujourd'hui.
- Profitez de toutes les occasions de servir qui se présentent à vous.
- Y a-t-il un service vers lequel vous vous sentez plus attiré ? Dans lequel vous vous sentez le mieux ? Dont vous vous sentez capable ? Dans lequel Dieu vous bénit ?
- Demandez à votre pasteur ou aux anciens s'ils pensent que

c'est là le don que Dieu vous a accordé.

- Développez et utilisez ce don le plus possible (1 Timothée 4.14 ; 2 Timothée 1.6).

### **L'aide dans la prière**

Nous avons deux besoins fondamentaux dans notre vie de prière :

- Nous avons besoin de savoir pour quoi et pour qui prier.
- La prière doit être pour nous comme un fardeau et elle doit s'accompagner de puissance.
- Un des ministères du Saint-Esprit est de combler ces deux besoins dans notre vie de prière.
- Il nous conduit dans le choix de nos requêtes (Romains 8.26a ; Éphésiens 6.18 ; 1 Jean 5.14).
- Il met sur notre coeur un fardeau et nous revêt de puissance lorsque nous prions (Romains 8.26b ; Éphésiens 6.18 ; Jude 20).

Jésus-Christ prie pour nous dans le ciel.

Le Saint-Esprit nous accompagne dans nos prières, il nous conduit et fait peser sur nos coeurs un fardeau.

### **La compréhension**

Un des principaux ministères du Saint-Esprit est de nous enseigner et de nous aider à comprendre la Parole de Dieu. Le Seigneur Jésus a promis qu'il le ferait, dans Jean 16.12-15.

Trois fois les Épîtres font allusion à ce ministère et le décrivent comme une onction. Le Saint-Esprit nous oint pour que nous comprenions la Parole de Dieu. Ces passages disent aussi clairement que ce ministère d'onction est pour tous les croyants et non pour quelques privilégiés.

- 1 Jean 2.20. Vous-mêmes, vous avez une onction de la part de celui qui est saint, et tous, vous avez de la connaissance.
- 1 Jean 2.27. L'onction que vous avez reçue de lui demeure en vous, et vous n'avez pas besoin qu'on vous enseigne.
- 2 Corinthiens 1.21. Celui qui nous a donné l'onction, c'est Dieu
- Une description plus détaillée du ministère d'enseignement du Saint-Esprit est donnée dans 1 Corinthiens 2.9-16.

## **La plénitude du Saint-Esprit**

Je traite à part ce sujet vital parce qu'il est réellement le fondement des huit ministères du Saint-Esprit dans la vie des croyants aujourd'hui :

Comment avoir l'assurance du salut ?

Comment être sanctifié ?

Comment porter du fruit ?

Comment avoir de la puissance dans ma vie et dans mon ministère ?

Comment connaître la direction de Dieu ?

Comment connaître et utiliser le don qu'il m'a accordé ?

Comment prier plus efficacement ?

Comment comprendre plus clairement la Parole de Dieu ?

La réponse est : par la plénitude du Saint-Esprit.

### **Qu'est-ce que cela signifie ?**

Cela ne signifie pas une espèce d'expérience mystique et d'extase - même si c'est une vérité qui s'expérimente.

Cela ne signifie pas que je doive recevoir une plus grande part du Saint-Esprit. Quelques personnes se voient comme un vase à moitié rempli - qui a besoin d'être rempli à ras-bord. Ils veulent recevoir plus de Saint-Esprit - pour en être remplis comme si nous recevions le Saint-Esprit par mensualités. Nous **le** recevons à la conversion et en totalité.

La plénitude du Saint-Esprit signifie que je lui obéisse davantage. La Bible enseigne que je suis le temple ou la maison dans lequel vit le Saint-Esprit (1 Corinthiens 3.16, 17 ; 6.19, 20). Mais il se peut que dans ma maison il y ait des pièces que je veuille garder pour moi, et auxquelles je ne veuille pas lui donner accès. Etre rempli du Saint-Esprit signifie que je lui ouvre l'accès de toute ma maison afin qu'il puisse la remplir.

A la base, la plénitude de l'Esprit est liée à mon obéissance et à ma soumission. Lorsque je lui obéis et que je lui laisse toute la direction, il me remplit et me rend capable de jouir et d'expérimenter de plus en plus les huit ministères que nous avons décrits.

Le Nouveau Testament utilise d'autres recommandations et images pour décrire de manières différentes, la plénitude du

Saint-Esprit :

- Marcher selon l'Esprit (Romains 8.4 ; Galates 5.16, 25)
- Être conduit par l'Esprit (Romains 8.14 ; Galates 5.18).

### **Où cela est-il enseigné ?**

Le principal passage est Éphésiens 5.18-21. Paul écrit au verset 18 : *Ne vous enivrez pas de vin, c'est de la débauche. Mais soyez remplis de l'Esprit.*

Nous pouvons tirer quatre conclusions d'Éphésiens 5.18 et de la grammaire utilisée dans ce verset :

- La plénitude de l'Esprit est un ordre (emploi de l'impératif)
- La plénitude de l'Esprit est pour tous les croyants (emploi du pluriel)
- La plénitude de l'Esprit est possible seulement par sa force (emploi de la forme passive)
- La plénitude de l'Esprit est une expérience présente, continue (emploi du temps présent).

Ce passage et ceux qui s'y rattachent, nous enseignent qu'être rempli de l'Esprit signifie tout simplement, être contrôlé par lui. Nous pouvons tirer cette conclusion de trois faits :

- L'ordre d'être rempli de l'Esprit est mis en opposition avec l'ordre de ne pas s'enivrer. Quelle est la similitude (ou la différence) entre être enivré de vin et être rempli de l'Esprit ? Un ivrogne est dominé par le vin ; un homme rempli de l'Esprit est dominé par l'Esprit. La pensée sous-jacente est donc celle de **domination**.
- Les versets corollaires dans Colossiens 3.16-18 rappellent cette idée de **domination** tout spécialement en rapport avec la Parole de Dieu - ce vecteur qu'utilise le Saint-Esprit pour guider et donner des ordres au croyant.  
*Que la Parole du Christ habite en vous avec sa richesse, instruisez-vous et avertissez-vous réciproquement, en toute sagesse par des psaumes... rendant grâces... vous soumettant.*
- Les mots *soyez remplis* utilisés ici par Paul ont souvent le sens de "contrôle". Ce qui remplit une personne, c'est ce qui la dirige aussi. Dans Luc 5.26, les gens étaient *remplis de crainte*. Cela signifie qu'ils étaient sous la domination de la peur. "Remplir", signifie "prendre possession de" et cela veut dire **dominer**".

Être rempli du Saint-Esprit signifie donc tout simplement être sous sa domination et être obéissant à sa volonté.

Si Éphésiens 5.18 est le verset-clé sur ce sujet, il y a treize autres références à la plénitude de l'Esprit dans le Nouveau Testament - principalement dans les Actes des Apôtres (Luc 1.15, 41, 67 ; 4.1 ; Actes 2.4 ; 4.8, 31 ; 6.3 ; 7.55 ; 9.17 ; 11.24 ; 13.9, 52).

Une étude de ces versets dans leur contexte nous amène aux conclusions suivantes :

- Être rempli de l'Esprit n'est pas une expérience à faire une fois pour toutes. Les disciples qui étaient remplis du Saint-Esprit dans Actes 2.4 l'ont été une nouvelle fois dans Actes 4.8 et encore dans Actes 4.31. Paul a été rempli de l'Esprit dans Actes 9.17 et une nouvelle fois dans Actes 13.9 et 52. Il y a "un baptême mais plusieurs plénitudes".
- La plénitude de l'Esprit est un état ou une condition qui dure un certain temps ; ou dans le cas du Seigneur Jésus, de façon permanente.
  - ✓ Le Seigneur Jésus était rempli d'Esprit Saint (Luc 4.1)
  - ✓ Sept hommes... remplis de l'Esprit (Actes 6.3)
  - ✓ Étienne, rempli d'Esprit Saint (Actes 7.55)
  - ✓ Barnabas était un homme plein d'Esprit Saint (Actes 11.24).
- Tous ces versets sont unanimes sur l'idée de domination du Saint-Esprit telle qu'elle est expliquée dans Éphésiens 5.18.

### **Quels en sont les résultats ?**

Dans les Évangiles et les Actes des Apôtres, ceux qui étaient remplis du Saint-Esprit étaient sous sa domination. Ils étaient donc capables de mieux servir Dieu et d'accomplir les tâches que Dieu leur avait confiées.

- Ils étaient hardis et courageux dans la proclamation de l'Évangile et des œuvres merveilleuses de Dieu (Actes 2.4-11 ; 14-40 ; Actes 4.8-31 ; Actes 9.17-20).
- Ils étaient bénis dans leur ministère de prédication (Actes 11.24 ; 13.52 ; 14.1).
- Ils étaient capables de prendre en charge les besoins de leurs frères croyants (Actes 6.3).

➤ Ils étaient capables de mourir dans la paix (Actes 7.55). Dans Éphésiens 5.18, l'accent est placé plutôt sur les conséquences dans la vie et le caractère du croyant. Il y a quatre participes grammaticalement liés à l'ordre *Soyez remplis de l'Esprit* qui soulignent les quatre conséquences ou résultats de cette plénitude :

- **La communion fraternelle** avec les autres croyants, qui se traduit par l'adoration en commun - *Entretenez-vous par des psaumes, des hymnes et des cantiques spirituels.*
- **La louange** au Seigneur - *Chantez et célébrez le Seigneur de tout votre cœur.*
- **La reconnaissance** au Seigneur en tout temps *Rendez toujours grâces pour tout à Dieu.*
- **La soumission** aux frères en la foi - *Soumettez-vous les uns aux autres.*

Les résultats 2 et 3 touchent notre relation avec Dieu dans l'adoration. Le 1er et le 4e affectent notre relation avec les autres croyants - dans la communion fraternelle. La plénitude du Saint-Esprit nous place dans une juste relation à la fois avec Dieu et avec les hommes.

### **Quelle application puis-je en faire ?**

- Je dois obéir à l'ordre *Soyez remplis de l'Esprit* (Éphésiens 5.18) et me mettre sous sa domination.
- Je dois encourager les enfants que j'enseigne à obéir aussi à cet ordre.

### **Autres ordres concernant le Saint-Esprit**

#### **Marchez par (ou selon) l'Esprit (Galates 5.16, 25)**

Cet ordre me semble correspondre à celui de Paul d'être remplis de l'Esprit. Marcher par l'Esprit signifie marcher et vivre dans sa dépendance, et lui laisser prendre toute la direction. Le résultat sera la sainteté - *nous n'accomplirons pas les désirs de la chair.*

#### **N'attristez pas le Saint-Esprit (Éphésiens 4.30)**

Le Saint-Esprit est attristé ou blessé lorsque nous péchons. Le contexte nous donne une liste des choses qui l'attristent plus particulièrement - le mensonge, la colère, le vol, la paresse, l'égoïsme, les paroles impures, l'amertume, les cris, la dureté de propos insensés, la malice, la méchanceté, l'insensibilité, et le refus de pardon. Remarquez au passage que la plupart de ces

péchés concerne notre relation personnelle avec les autres - et le mauvais usage que nous faisons de notre langue. Nous ne serons pas coupables de ces péchés si nous restons sous sa domination.

### **N'éteignez pas l'Esprit (1 Thessaloniens 5.19)**

D'après le contexte, il semble qu'il s'agisse d'une référence aux dons spirituels. Il nous est demandé de ne pas éteindre les dons que le Saint-Esprit nous a accordés personnellement. Au contraire, nous nous efforcerons de les exercer si nous sommes sous sa domination. Nous ne devons pas non plus mépriser ni dénigrer ceux que les autres ont reçus (v. 20) même si, en même temps, il nous est demandé *d'examiner toutes choses* (v.21).

### **Le péché (ou le blasphème) contre le Saint-Esprit**

Ce péché est évoqué dans Matthieu 12.31, 32, et a causé bien d'inquiétude à de nombreux jeunes croyants qui se sont demandé s'ils n'avaient pas commis ce péché, qui ne peut être pardonné.

La toile de fond de cette affirmation du Seigneur Jésus se trouve dans le passage de Matthieu 12.22-30. Le Seigneur Jésus avait chassé des démons d'un homme par le pouvoir du Saint-Esprit, et les Pharisiens l'accusaient de les avoir chassés par le pouvoir de Satan. Le péché contre le Saint-Esprit qu'ils commettaient alors, était d'attribuer l'œuvre du Saint-Esprit, manifestée par ce miracle, à Satan. Cet incident n'était évidemment pas un incident isolé en ce qui concernait les Pharisiens. Cette déclaration de Jésus est une conséquence de leur cœur méchant et incrédule et de leur refus d'accepter le témoignage qui leur avait été présenté maintes et maintes fois.

Le Seigneur Jésus n'est plus sur la terre aujourd'hui et il ne fait plus de miracles comme il en faisait alors. Il n'est donc pas possible que ce péché, dans son sens premier, soit commis aujourd'hui par quiconque ; telle est mon interprétation.

Mais le Saint-Esprit témoigne encore aujourd'hui du Seigneur Jésus-Christ. Rejeter ce témoignage, c'est être dans l'incrédulité. La personne qui n'accepte pas ou ne croit pas au témoignage du Saint-Esprit à la personne de Jésus-Christ ne peut être sauvée - tant qu'elle reste dans cet état. Pécher contre le Saint-Esprit aujourd'hui - dans son sens second - n'est pas un acte unique.

C'est refuser de croire en Christ comme Sauveur. C'est rejeter de façon continue et persistante le Saint-Esprit. Une personne dans cet état ne peut être sauvée - tant qu'elle se met elle-même hors de portée de l'amour de Dieu.

Il faut qu'il soit absolument clair dans les deux cas qu'il est impossible pour un croyant de blasphémer ou de pécher contre le Saint-Esprit.

Il n'est pas prouvé que le péché d'Ananias et de Saphira dans Actes 5 soit le péché ou le blasphème contre le Saint-Esprit. Ils lui ont menti, et comme conséquence, ils ont encouru le châtiment temporel de la mort physique.

### **Les doctrines du Saint-Esprit Suggestions d'enseignement et grandes lignes**

#### **La personne et l'œuvre du Saint-Esprit**

Ce sujet se doit d'être exposé soigneusement et enseigné simplement.

#### **Vous pouvez employer des leçons de la Bible pour enseigner ces vérités :**

De nombreuses histoires bibliques peuvent être employées pour illustrer et enseigner les vérités sur la Personne et l'œuvre du Saint-Esprit. Ces leçons se trouvent autant dans l'Ancien que dans le Nouveau Testament (particulièrement le livre des Actes des Apôtres). Par exemple :

- Sa divinité - Le baptême du Seigneur Jésus (Matthieu 3.13-17 avec Matthieu 28.19, 20)
- Sa présence dans l'Église et dans les chrétiens - Pentecôte (Actes 2.1-40)
- Son oeuvre de régénération - Le Seigneur Jésus et Nicodème (Jean 3.1-16)
- Sa direction - L'eunuque Éthiopien (Actes 8.26-40)
- Sa puissance - La transformation de Pierre (Actes 2.1-40)
- Son intervention pour convaincre de péché, pour sauver et construire l'Église de Dieu - Les premiers convertis (Actes 2.1-40).

#### **Vous pouvez employer des versets de la Bible pour enseigner**

**ces vérités :**

Vous pouvez prendre des versets séparés pour enseigner aux enfants les vérités sur le Saint-Esprit qu'ils doivent connaître et comprendre. Vous trouverez une grande partie de ces versets dans les pages précédentes. Mais voici quelques exemples :

- Sa divinité (2 Corinthiens 13.14)
- Son œuvre de conviction de péché (Jean 16.8-11)
- Sa plénitude (Éphésiens 5.18)
- Son œuvre de sanctification (2 Corinthiens 3.18)
- Son habitation en nous (1 Corinthiens 6.19)
- Sa puissance (Actes 1.8).

**Vous pouvez utiliser des symboles bibliques pour expliquer ces vérités :**

La Bible donne un certain nombre de symboles pour décrire quelques aspects de la personne et de l'œuvre du Saint-Esprit. Ils peuvent grandement aider à l'enseignement des enfants à cause des images visuelles qu'ils véhiculent. Mais une explication soignée sera nécessaire dans chaque cas.

- Il est comme le vent (Jean 3.8). Il est invisible mais puissant.
- Il est comme l'eau (Jean 7.37-39). Il nous satisfait et par nous, bénit les autres.
- Il est comme le feu (Actes 2.3). Il montre qu'il approuve ceux qui le servent.
- Il est comme de l'huile (Actes 10.38 ; 2 Corinthiens 1.21 ; 1 Jean 2.20). Il nous met à part pour son service et nous aide dans ce service.
- Il est comme un sceau (Éphésiens 1.13 ; 4.30). Il est notre assurance et notre maître.
- Il est comme une colombe (Luc 3.22). Il est doux et aimant
- Il est comme un dépôt, comme des arrhes (Éphésiens 1.14). Il est la garantie de notre salut.

Il y a bien sûr d'autres interprétations de ces symboles du Saint-Esprit en plus de ceux que je viens de suggérer.

**Vous pouvez utiliser une aide visuelle pour enseigner ces vérités :**

- Pouvez-vous voir, sentir ou comprendre le vent ?
- Dieu est une Trinité.
- Le Saint-Esprit est Dieu.
- Il nous indique toujours Jésus-Christ.
- Il nous convainc de péché.
- Il fait de nous de nouvelles personnes lorsque nous croyons en Christ (application - ENC).
- Il nous aide à comprendre la Bible (application - EC).
- Il nous donne la force de vivre pour Christ.
- Il nous guide.

**L'assurance**

**Vous pouvez utiliser des leçons de la Bible :**

Cette vérité ne peut-être présentée comme la vérité centrale que dans peu d'histoires bibliques. Mais il y a des histoires où elle est implicite et qui vous donneront l'occasion d'introduire le sujet et de le traiter.

- La conversion du geôlier de Philippes (Actes 16.19-34) avec une insistance particulière sur la promesse du v.31.
- La prédication de Pierre, le jour de Pentecôte (Actes 2.1-41) en insistant sur les v. 38 et 39.
- Le Seigneur Jésus et Nicodème (Jean 3.1-16) en insistant sur les v. 15 et 16.
- Le fils prodigue (Luc 15.11-32) en insistant sur l'accueil du père.
- Le publicain justifié (Luc 18.9-14).
- Saul et Barnabas à Antioche (Actes 13.14-52) en insistant sur les v. 38 et 39.

**Vous pouvez utiliser des versets de la Bible :**

Reportez-vous aux paragraphes sur l'assurance pour repérer les versets que vous pouvez expliquer et enseigner et faire apprendre aux enfants.

**Vous pouvez utiliser une aide visuelle :**

- Comment puis-je être sûr de mon salut ?
- La Bible est la Parole de Dieu
- Elle est entièrement véridique
- Dieu tient toujours ses promesses
- Il a promis de sauver ceux qui croient en Christ
- Croyez en lui et vous serez sauvés pour toujours (application - ENC)
- Vous verrez un changement dans votre vie
- Jésus-Christ prie pour vous
- Le Saint-Esprit vous donne la paix (application - EC).

**La sanctification, le fruit et la puissance de l'Esprit****Vous pouvez utiliser des leçons de la Bible :**

Utilisez des leçons de la Bible qui montrent le changement dans la vie d'une personne lorsqu'elle croit en Christ, ainsi que la croissance et le développement de sa personnalité et de sa vie spirituelle.

- La conversion et la croissance spirituelle de Paul (Actes 9.1-31 et les chapitres suivants)
- La croissance spirituelle de Timothée (Actes 14.7 et suivants et les deux épîtres de Paul à Timothée)
- Vous pouvez aussi employer et expliquer la page verte du Livre sans Paroles qui produira un bon effet lorsque vous enseignerez cette doctrine.

**Vous pouvez aussi utiliser des versets de la Bible :**

Voir le paragraphe concerné des pages 162 à 169

**Vous pouvez utiliser une aide visuelle :**

- Aimez-vous voir pousser les plantes ?
- Croyez en Jésus-Christ (application - ENC)
- Maintenant Dieu veut que vous croissiez et que vous portiez du fruit (application personnelle - EC)
- Lisez sa Parole et obéissez-lui

- Parlez-lui en tout temps
- Dites aux autres ce que vous avez fait
- Confessez votre péché et détournez-vous en
- Le Saint-Esprit vous aidera et travaillera en vous
- Vous grandirez et deviendrez comme le Seigneur Jésus.

### **La direction de l'Esprit**

#### **Vous pouvez utiliser des histoires de la Bible :**

Il y a un certain nombre d'histoires qui illustrent le fait que Dieu guide ses enfants, et à partir desquelles peuvent être enseignés plusieurs principes de base concernant la direction de l'Esprit même si vous devez insister sur le fait que la méthode de Dieu telle que nous la voyons dans la Bible, n'est souvent plus la même aujourd'hui.

- Dieu guide le serviteur d'Abraham (Genèse 24)
- Dieu guide et utilise Philippe (Actes 8.26-40)
- Dieu guide Paul par l'intermédiaire de Barnabas (Actes 11.19-26) et Timothée par l'intermédiaire de Paul (Actes 16.1-4)
- L'appel du Macédonien (Actes 16.1-10)
- L'appel d'Ésaïe (Ésaïe 6.1-8)
- L'appel de Paul et Barnabas au service missionnaire (Actes 13.1-12)
- L'appel de Moïse (Exode 3)
- L'appel de Jonas (Jonas 1,2 et 3).

#### **Vous pouvez utiliser des aides visuelles :**

- Vous êtes-vous déjà perdus ?
- Dieu connaît tout - le passé, le présent et l'avenir
- Il sait ce qui est le mieux pour vous
- Croyez en Christ. Dieu le Saint-Esprit vivra en vous (application - ENC)
- Il guide par la Parole de Dieu
- Lisez-la et étudiez-la tous les jours
- Il guide par l'intermédiaire de gens sages
- Il donne la paix
- Demandez à Dieu de vous guider (application - EC).

### **Les dons de l'Esprit**

#### **Vous pouvez utiliser les leçons de la Bible :**

De temps en temps, vous pourrez enseigner une leçon biblique qui montre un don de l'Esprit en action - un don qui est nécessaire pour l'Église (et pour les enfants) d'aujourd'hui. Vous pouvez aussi employer ces leçons pour encourager les enfants à demander à Dieu de leur montrer quels sont les dons qu'il leur a confiés - et à les mettre en œuvre pour aider les autres :

- Le Seigneur Jésus : le don de compassion (la guérison des dix lépreux (Luc 17.11-19) ; Bartimée (Luc 18.35-43) ; la jeune fille possédée par un démon (Matthieu 15.21-28)
- Barnabas : le don d'encouragement (Actes 4.36 ; 9.27 ; 11.22-30 ; 15.36-39)
- Philippe : le don d'évangélisation (Actes 8.31-37)
- Barnabas : le don de donner (Actes 4.31-37)
- Jean surnommé Marc : le don d'aider (Actes 12.25 ; Colossiens 4.10 ; 2 Timothée 4.11 ; 1 Pierre 5.13)
- Aquilas et Priscilla : le don d'enseigner (Actes 18.1-4 ; 24-28 ; Romains 16.3 ; 2 Timothée 4.19).

#### **Vous pouvez utiliser des histoires missionnaires :**

Des histoires de missionnaires ou d'autres personnes - qui montrent quel don Dieu leur a donné.

- Georges Muller : le don de la foi
- C.T.Studd : le don de l'évangélisation
- Alfred Buxton : le don d'aider
- Hudson Taylor : le don de diriger.

Vous pouvez aussi donner des exemples personnels de gens dont vous connaissez le don.

#### **Vous pouvez utiliser des aides visuelles :**

- Voulez-vous plaire à Dieu ?
- Croyez en Christ : c'est le premier pas (application - ENC)
- Dieu a un travail pour vous
- Il vous aide à témoigner de Jésus-Christ autour de vous
- Il vous aide à enseigner et à encourager les autres croyants

- Il vous aide à donner
- Il vous aide à lui faire de plus en plus confiance
- Vous devenez par lui une aide pour les autres
- Demandez à Dieu de vous montrer ce que vous devez faire (application - EC).

### **La plénitude du Saint-Esprit**

Cette vérité ou commandement peut s'enseigner aux enfants de multiples manières.

#### **Vous pouvez utiliser les leçons de la Bible :**

La principale source de ces leçons sera le livre des Actes des Apôtres où se trouve le récit de la vie et des actions d'hommes qui étaient remplis du Saint-Esprit.

- Le courage de Pierre, le jour de la Pentecôte et la bénédiction de Dieu (Actes 2.1-40)
- La persécution des disciples et leur réaction (Actes 4.1-31)
- L'importance d'aider les autres, et la façon de le faire (Actes 6.1-7)
- La mort d'Étienne (Actes 7)
- Le ministère de Paul (Actes 9.17-31)
- Le ministère de Barnabas (Actes 11.19-30)

Mais il y a aussi d'autres leçons qui nous enseignent la même vérité :

- Josué, le grand chef (Nombres 27.18) ; Deutéronome 34.9 ; Josué 1)
- La vie et le ministère de Jean-Baptiste (Luc 1.15-17)
- Élisabeth et Zacharie (Luc 1.41-45 ; 67-80).

#### **Vous pouvez utiliser des histoires missionnaires :**

Il sera très profitable pour les enfants d'entendre comment Dieu le Saint-Esprit utilise aujourd'hui les gens qui lui obéissent.

Voici de bons exemples :

- Hudson Taylor
- William Carey
- Amy Carmichael

- C.T.Studd
- Jim Elliot
- Eric Liddell
- Corrie Ten Boom.

Des histoires sur ces missionnaires (et beaucoup d'autres) sont disponibles sous forme de cartonnage auprès de l'A.E.E.

**Vous pouvez utiliser des aides visuelles :**

- Par qui ou par quoi êtes-vous dominés ?
- Jésus-Christ est mort pour vos péchés
- Croyez en lui comme votre Seigneur et Sauveur (application - ENC)
- Le Saint-Esprit vient vivre en vous
- Il vous parle dans la Bible
- Il veut que vous lui obéissiez
- Il vous donne la force de lui obéir
- Il vous bénit et vous utilise - lorsque vous vous laissez diriger par lui
- Il veut toutes "les pièces" de votre maison (application - EC).

**Matériels proposés par l'A.E.E.**

- Actes vol.1 (6 leçons sur les Actes des Apôtres)
- La vie de Paul vol.1 (5 leçons sur l'apôtre Paul)
- Le seul chemin (5 leçons sur les jeunes que Dieu a utilisés)
- Aimer selon Dieu (6 leçons sur la communion fraternelle)
- Grandes questions sur la prière (6 leçons sur la prière)
- Apprends-nous à prier (5 leçons sur la prière)
- Mon moment avec le Seigneur (5 leçons pour aider l'enfant à avoir un culte personnel)
- Cours, Ma, cours (5 leçons missionnaires sur Mary Slessor)
- John Paton (5 leçons missionnaires)
- Hudson Taylor (5 leçons missionnaires)
- J'ose (5 leçons missionnaires sur Amy Carmichael)
- Un homme pour Dieu (leçon missionnaire sur Jim Elliot)
- Dieu d'abord (leçon missionnaire sur Eric Liddell)
- Une amie de Dieu (Leçon sur Joni Erickson)

- Charles Studd (5 leçons missionnaires)
- Corrie Ten Boom (5 leçons sur sa vie et son ministère).

## **CHAPITRE 9 : QUATRE DOCTRINES DIVERSES**

### **La doctrine de l'Église**

#### **La signification de l'Église**

Le mot église est la traduction du mot grec "ecclesia" - qui signifie "appelé hors de". Il est utilisé de deux manières dans la Bible :

- Un organisme

L'Église est le corps mystique de Christ composé de tous ceux de chaque race, pays ou âge, qui ont été choisis par Dieu le Père (Éphésiens 1.1-4 ; 1 Pierre 1.1, 2), rachetés par le sang du Seigneur Jésus-Christ (Actes 20.28 ; 1 Pierre 1.2) et sanctifiés, ou mis à part, par le Saint-Esprit (2 Thessaloniens 2.13 ; 1 Pierre 1.2). Dans ses rangs se trouvent tous ceux qui reçoivent le Fils de Dieu, reflètent la sainteté de Dieu et révèlent le message de Dieu aux autres - sans tenir compte d'aucune dénomination.

L'Église est composée du "peuple consacré à son nom" (païens et Juifs) pour sa gloire (Actes 15.14).

➤ Une organisation

L'Église est composée dans ce cas de ceux qui se réunissent sur la base des principes de la Parole de Dieu, et dans le nom du Seigneur Jésus-Christ pour adorer Dieu, travailler pour lui et témoigner de lui (Actes 2.41, 42 ; 16.5).

Tous ceux-là devraient s'être réellement repentis et être nés de nouveau (Actes 2.38-41, 44,47), baptisés dans le nom du Dieu Tri-unitaire (Matthieu 28.19), fondés dans la doctrine (Actes 2 : 42), désireux de vivre en communion et dans l'unité avec les autres croyants (Éphésiens 4.2, 3 ; Philippiens 2.1-3) et soumis à la discipline de l'Église (1 Corinthiens 5.11-13 ; Hébreux 13.17).

### **Les symboles de l'Église**

Il y a trois symboles ou images de l'Église dans le Nouveau Testament :

➤ Le corps avec à sa tête Jésus-Christ (Romains 12.4-5 ; 1 Corinthiens 12.12-27 ; Éphésiens 4.11-16 ; Colossiens 1.18).

Jésus-Christ est le chef de l'Église, et il travaille au moyen des membres qui dépendent entièrement de lui, et il attend d'eux l'obéissance. Une vue claire de ce symbole conduira à l'unité, la sympathie, l'amitié et non à la jalousie.

➤ L'épouse avec pour époux Jésus-Christ (2 Corinthiens 11.2 ; Éphésiens 5.25-32 ; Apocalypse 19.7).

Jésus-Christ est l'époux de l'Église et attend d'elle la pureté, la fidélité et l'obéissance, et attend la réalisation future du lien du mariage au moment des noces de l'Agneau.

L'épouse en retour reçoit l'amour (Éphésiens 5.25), l'aide (Éphésiens 5.26) et la sécurité (Éphésiens 5.30).

- L'édifice avec Jésus-Christ comme fondement et principale pierre d'angle (1 Corinthiens 3.10-17 ; 2 Corinthiens 6.16 ; Éphésiens 2.21, 22 ; 1 Pierre 2.4-6) - et dans lequel Dieu demeure aujourd'hui (1 Corinthiens 3.16 ; 2 Corinthiens 6.1 ; Éphésiens 2.22).

Jésus-Christ est le fondement et il veut que nous le servions en évangélisant les perdus, afin que beaucoup puissent encore devenir des pierres vivantes de cet édifice. Mais nous ne pouvons faire cela que sur la base de sa vérité (Matthieu 16.17, 18 ; 1 Corinthiens 3.10-11).

### **Les ordonnances ou rites de l'Église**

Il y a deux ordonnances majeures ou rites principaux dans l'Église d'aujourd'hui :

- Le baptême
  - ✓ Il a été ordonné par Christ (Matthieu 28.19, 20)
  - ✓ Il était pratiqué par l'Église primitive (Actes 2.41, 42 ; 8.35-39).
- La Cène
  - ✓ Elle a été ordonnée par Christ (1 Corinthiens 11.23-34)
  - ✓ Elle était observée par l'Église primitive (Actes 2.42).

### **Les buts de l'Église :**

- Faire connaître les différentes facettes de la sagesse de Dieu (Éphésiens 3.10)
- Apporter à Dieu une gloire éternelle (Éphésiens 3.20, 21)
- Constituer une demeure pour Dieu (Éphésiens 2.20-22)
- Rendre témoignage à la vérité (1 Timothée 3.15)
- Édifier ses membres (Éphésiens 4.11-16)
- Évangéliser le monde (Matthieu 28.18-20).

### **La doctrine des anges**

Les enfants doivent être instruits au sujet des anges, qui ils sont, et ce qu'ils font.

### Qui sont-ils ?

- Ce sont des **esprits** apparus quelquefois sous une forme humaine pour une mission bien précise (Genèse 19.1 ; 32.1 ; Psaume 104.4 ; Luc 1.11, 26 ; 2.8-15 ; Hébreux 1.14).
- Ils sont très nombreux (Apocalypse 5.11) et il y a une hiérarchie entre eux (1 Thessaloniens 4.16 ; Jude 9).
- Ils sont très puissants (2 Pierre 2.11 ; Apocalypse 18.1).
- Nous ne devons pas les adorer (Colossiens 2.18 ; Apocalypse 22.8, 9).

### Que font-ils ?

- Ce sont les messagers célestes ou agents de Dieu (Hébreux 1.14).
- Leur ministère est de prendre soin des croyants (Psaume 91.11 ; Matthieu 18.10 ; Luc 15.10 ; Actes 12.7 ; Hébreux 1.14). Il est juste et biblique de croire aux "anges gardiens".
- Ils adorent le Seigneur Jésus (Hébreux 1.4-8) et le servent (Matthieu 4.11 ; Luc 22.43).
- Quelques-uns ont chuté (2 Pierre 2.4 ; Jude 6) et sont des agents de Satan.

## La doctrine de Satan

Nous devons comprendre et enseigner aux enfants qu'il y a un diable et qu'il est l'ennemi de Dieu et du peuple de Dieu. Et, alors qu'il n'est pas lui-même omniprésent, l'existence de démons signifie que son influence peut se faire largement sentir.

C'était un être créé, d'une grande puissance et d'une grande sagesse, mais il a chuté à cause de son orgueil et il s'est rebellé contre Dieu (Ésaïe 14.12-14 ; Ézéchiel 28.12-15). Il a donc été chassé du ciel (Luc 10.18).

Il est appelé le *dieu de ce monde* (2 Corinthiens 4.4), le *prince de ce monde* (Jean 12.31), et le *prince de la puissance de l'air* (Éphésiens 2.2).

Il est foncièrement mauvais et pervers (Jean 8.44). Son dessein est de tromper et de détruire l'humanité (1 Pierre 5.8) et d'essayer de contrecarrer les desseins de Dieu (Genèse 3.1 ; Matthieu 13.24, 25, 38, 39 ; Jean 13.2).

Il peut encore s'approcher de Dieu (Job 1.6-12 ; Apocalypse 12.10) et il lui est permis jusqu'à un certain point de passer au crible ou d'éprouver les croyants. Ce pouvoir est cependant toléré et limité (Job 1.6-12 ; Luc 22.31, 32), soumis à la puissance, au contrôle et à la sagesse de Dieu et en fin de compte utile au bien du croyant.

Lui, comme tout le reste de la création, est contrôlé par le Dieu souverain et tout-puissant.

Après la seconde venue de Jésus-Christ, Satan sera finalement jugé et précipité dans l'étang de feu (Apocalypse 20.10).

### **La doctrine de la mort**

La plupart des enfants entrent en contact personnel un jour ou l'autre avec la mort. Ils la voient aussi dessinée sur l'écran de télévision et au cinéma, et ceci les conduit à poser des questions sur la mort auxquelles il nous faut répondre ; et nombreux sont ceux qui ont peur de la mort, une peur qu'il nous faut dissiper.

Il est donc essentiel que ceux qui travaillent auprès des enfants aient une vision claire de ce que la Bible enseigne sur la mort et puis enseignent ces vérités simplement et clairement.

#### **Qu'est-ce que la mort ?**

La mort signifie en tout premier lieu la cessation de la vie. C'est la conséquence logique du péché de l'humanité commis par Adam l'aïeul commun et donc par chacun **en lui** (Genèse 2.17 ; 3.1-24 ; 5.5 ; Romains 5.12-21 ; 1 Corinthiens 15.21, 22).

La mort est l'ennemi suprême de l'homme :

- Chacun doit y passer un jour car "c'est **le sort de tout homme** de mourir une seule fois" (Hébreux 9.27)
- Aucun **homme** ne l'a encore vaincue (Romains 5.12). Mais Jésus-Christ l'a vaincue (1 Corinthiens 15.20, 21 ; Hébreux

2.14, 15)

- Tous ont, par nature, peur de la mort (Hébreux 2.15).

La Bible enseigne qu'il y a trois sortes de morts :

- La mort spirituelle. Tous ceux qui sont nés dans ce monde sont spirituellement morts et n'ont aucune vie spirituelle (Genèse 2.17 ; Matthieu 8.22 ; Jean 5.24, 25 ; Romains 6.23 ; Éphésiens 2.1, 5 ; Apocalypse 3.1). Cette mort sépare le pécheur de Dieu.
- La mort physique. Tous ceux qui sont nés dans ce monde mourront un jour physiquement, sauf les croyants qui seront vivants lorsque Jésus-Christ reviendra (2 Samuel 14.14 ; Romains 5.12-14 ; Hébreux 9.27). Cette mort consiste en la séparation du corps et de l'âme. Le corps meurt et est enterré. L'âme vit dans le ciel ou en enfer.
- La mort éternelle ou la seconde mort. C'est la destinée de tous ceux qui sont morts spirituellement et qui meurent physiquement dans l'incrédulité (Matthieu 10.28 ; Jean 3.15, 16, 36 ; Apocalypse 2.11 ; Apocalypse 20.6, 14, 15 ; 21.8). Cette mort n'est autre que la séparation éternelle d'avec Dieu.

Les croyants en Christ étaient condamnés à la mort spirituelle avant d'être sauvés. Ils connaîtront la mort physique sauf s'ils sont en vie lorsque Jésus-Christ reviendra. Il n'y a donc aucune raison pour le croyant de craindre la mort. Grâce à la mort et à la résurrection de Jésus-Christ, nous pouvons nous écrier : *Oh mort, où est ta victoire ? Oh mort, où est ton aiguillon ?* (1 Corinthiens 15.55).

Les non-croyants sont spirituellement morts ; ils mourront physiquement et ils connaîtront la mort éternelle s'ils ne se confient pas en Jésus-Christ.

### **Que se passe-t-il lors de la mort physique ?**

- Le corps meurt et la vie physique cesse. Habituellement, le corps est enterré et il se décompose.

- L'âme (et l'esprit) du croyant va immédiatement auprès de Jésus-Christ dans le ciel (Luc 23.43 ; 2 Corinthiens 5.8 ; Philippiens 1.21-23 ; Apocalypse 14.13).
  - ✓ Où est le ciel ? Nous ne le savons pas. Mais il est quelque part en haut, puisque Jésus-Christ est monté au ciel.
  - ✓ Comment est le ciel ? Nous n'en avons pas une image complète. Mais il y a beaucoup de belles descriptions qui nous aident - pas de péché, pas de mort, pas de tristesse, pas de maladie, et plus de séparation (Apocalypse 22). A la place, de la joie, du bonheur et du travail.
  - ✓ Qui s'y trouve ? Dieu, les anges et les croyants. Personne d'autre.
- Au moment de la mort physique, les âmes et les esprits des croyants sont glorifiés et rendus parfaits et sans péché (Hébreux 12.23).
- L'âme de l'incrédule part immédiatement vers un lieu de séparation et de châtement (Matthieu 25.41-46 ; Luc 16.19-31 ; Hébreux 9.27).

La Bible parle clairement de l'existence de l'enfer et sans laisser planer aucun doute. C'est un lieu de souffrance intense et de séparation d'avec Dieu ; il est éternel. Le péché qui envoie le pécheur en enfer, c'est l'incrédulité et le rejet de Christ - et il n'y a pas de seconde chance.

### **Qu'arrive-t-il alors au corps ?**

- Lorsque Jésus-Christ reviendra, tous les corps ressusciteront. Beaucoup de chrétiens croient qu'il y aura deux résurrections - celle des croyants tout d'abord et puis, mille ans plus tard, celle des non-croyants (Luc 14.14 ; 1 Corinthiens 15.22-24 ; 1 Thessaloniens 4.16 ; Apocalypse 20.5-15). Ce point de vue s'accorde avec l'enseignement pré-millénariste tel qu'il est expliqué page 93. D'autres croient à une résurrection générale (Jean 5.28, 29 ; Actes 24.14, 15). Ce point de vue est généralement celui des post-millénaristes et des amillénaristes (voir pages 93).

- Le corps ressuscité du croyant sera impérissable, spirituel, glorieux, et sans péché (1 Corinthiens 15.42-44,49).  
C'est le vieux corps qui est ressuscité. C'est ce que la résurrection veut dire. Mais ce vieux corps sera changé et glorifié. C'est ce qui est arrivé à la résurrection de Jésus-Christ qui est ressuscité en premier lieu (1 Corinthiens 15.23). Donc, notre résurrection sera semblable à la sienne.  
Ce nouveau corps sera comme celui du Seigneur Jésus (1 Corinthiens 15.49 ; Philippiens 3.21 ; 1 Jean 3.2).  
Alors nous nous reconnâtrons, comme les disciples reconnurent le Seigneur ressuscité (Jean 20.16-20 ; 27-29). Les trois disciples ont été capables, d'une certaine manière, d'identifier Moïse et Élie sur le mont de la Transfiguration (Luc 9.28-33). De même, ceux qui étaient morts et qui ressuscitèrent le jour de la crucifixion de Jésus apparurent à beaucoup (Matthieu 27.52, 53) et furent reconnus, nous le pensons. En outre, Paul parlait des croyants de Thessalonique comme *notre espérance, notre joie, notre couronne de gloire... devant notre Seigneur Jésus à son avènement* ? (1 Thessaloniens 2.19). Cela implique certainement qu'il les verrait et les reconnaîtrait à ce moment-là.
- Le corps des croyants qui seront vivants lorsque Jésus-Christ reviendra sera instantanément changé en un corps glorieux et immortel (1 Corinthiens 15.51-53 ; 1 Thessaloniens 4.17). Dieu, à ce moment-là, changera le vieux corps précédent en un corps glorifié comme à la résurrection - mais sans qu'ils aient besoin de mourir. Leur esprit (ou leur âme) sera glorifié en même temps.
- Lorsque Jésus-Christ reviendra, l'âme glorifiée (et l'esprit) des croyants qui sont morts, ira avec lui (1 Thessaloniens 4.14) et sera réunie à leur corps ressuscité et glorifié.
- Au retour de Jésus-Christ, toute la création sera rétablie (Romains 8.19, 22, 23).

- Nous vivrons éternellement dans ce nouveau corps dans un nouveau ciel et sur une nouvelle terre (2 Pierre 3.13).
- Au retour de Jésus-Christ, le corps des non-croyants ressuscitera aussi, et sera réuni à leur âme perdue. L'Écriture ne nous informe pas sur leur corps ressuscité. Ils seront alors jugés et jetés dans l'étang de feu (Apocalypse 20.12-15).

### **Qu'est-ce que les enfants ont besoin de savoir sur la mort ?**

- Jésus-Christ est mort sur la croix et a pris sur lui la punition pour nos péchés afin que, si nous sommes sauvés, nous n'ayons nul besoin de craindre la mort physique (Hébreux 2.15). Il est mort pour nous donner la vie spirituelle et éternelle (au moment où nous croyons en lui), et la résurrection de notre corps de la mort physique lorsqu'il reviendra. Sa mort règle donc, pour le croyant, ces trois types de mort.
- Jésus-Christ est ressuscité d'entre les morts. Il a vaincu la mort et parce qu'il est ressuscité, nous aussi, nous ressusciterons. 1 Corinthiens 15 enseigne l'importance, la valeur et l'intérêt de sa résurrection pour nous. Il est reparti avant nous et sera avec nous lorsque nous le suivrons dans la mort.
- Pour le croyant, la mort n'est que l'entrée dans la gloire du ciel. Bien qu'il soit normal et naturel que nous ayons quelque appréhension à son sujet, ou même de la peur, nous pouvons demander à Dieu de nous donner l'espoir et la joie lorsque nous y pensons.
- Pour le non-croyant, la mort marque la fin de l'occasion qui lui est donnée. Il n'y aura pas de seconde chance et pas de purgatoire. Au contraire, il y aura séparation et punition de Dieu. Mais aujourd'hui est le jour du salut. Les enfants qui croient en Christ seront sauvés et vivront pour toujours.
- En tant que croyants, nous avons besoin de prier pour ceux qui ne sont pas sauvés et de témoigner afin qu'ils puissent eux aussi vivre pour toujours. Nous devons prier que Dieu le

Saint-Esprit travaille dans leur coeur, et il est capable de le faire, même dans les derniers moments d'une vie.

### **Quatre doctrines sur des sujets variés : Suggestions d'enseignement et grandes lignes**

#### **Les doctrines de l'Église**

Le désir de l'enseignant devrait être de voir chaque enfant qui lui est confié devenir membre d'une église fidèle à la Bible, membre toujours prêt à adorer, travailler et témoigner.

Cela implique:

- Que l'enseignant soit lui-même un tel membre d'Église.
- Que l'enseignant enseigne les vérités énoncées plus haut concernant l'Église universelle (en tant qu'organisme) et l'église locale (en tant qu'organisation).
- Que l'enseignant cherche chaque fois que cela est possible, et en accord avec les parents, à amener dans une bonne église les enfants qui n'y vont pas.

**Vous pouvez utiliser des leçons de la Bible pour enseigner ces vérités :**

C'est surtout dans le livre des Actes des Apôtres que vous les

trouverez. Presque chaque chapitre vous permettra d'enseigner quelque chose sur :

- Le début de l'Église (en tant qu'organisme) (Actes 2.1-47)
- Les principes et les rites de l'Église locale (Actes 2.41-47)
- La mission et l'œuvre de l'Église locale (Actes 4)
- L'importance d'être rattaché à une Église locale (Actes 14.6, 7, 21-23 ; 16.1-4).

### **Idées de thèmes pour enseigner ces vérités :**

- Quelle est la partie de votre corps qui est la plus utile ?
- Jésus-Christ est mort pour vos péchés
- Croyez en lui comme votre Sauveur (application - ENC)
- Vous faites maintenant partie de l'Église universelle
- Vous faites partie du corps de Christ
- Il en est la tête
- Vous avez une tâche à accomplir
- Vous devriez vous rattacher à une église locale
- Vous devriez adorer, travailler et témoigner (application - EC).

### **La doctrine des anges**

La doctrine des anges a souvent été négligée dans notre ministère auprès des enfants, et ceux-ci s'en font des idées fausses à cause de la représentation qui en est faite dans les livres et au moment de Noël ! Pourtant le Seigneur Jésus parle des anges en rapport avec les enfants dans Matthieu 18.10. Alors nous devons enseigner aux enfants qui ils sont et en quoi consiste leur ministère. Il faudrait insister sur le fait que chaque croyant a un ange gardien. Quelle aide et quelle assurance cela peut représenter pour un enfant !

### **Vous pouvez utiliser des leçons de la Bible :**

De nombreuses leçons de la Bible décrivent les anges, et elles vous donneront l'occasion d'enseigner aux enfants qui ils sont - et ce qu'ils font. Par exemple :

- La protection d'anges invisibles (2 Rois 6.1-23 ou Actes 12.1-19)

- Les anges, serviteurs de Dieu (Luc 1.11-20 ; 28-38 ; 2.8-20)
- La joie des anges lorsque nous nous repentons (Luc 15.1-10).

Il faudrait remarquer et enseigner que l'Ange du Seigneur qui apparaît fréquemment dans l'Ancien Testament est une théophanie ou apparition du Seigneur Jésus-Christ avant son incarnation (voir Genèse 18.1-33 ; 22.11 ; 32.24-32 (avec Osée 12.3-5) ; Josué 5.13-15 ; Juges 6.11-24 ; 13.3-23). Il est souvent appelé le Seigneur et c'est ainsi que souvent les hommes s'adressent à lui (Genèse 18.13,14 ; Juges 13.22) ou l'adorent (Josué 5.14 ; Juges 13.19,20,23).

### **La doctrine de Satan**

Il est nécessaire d'enseigner aux enfants ce qui concerne la réalité de Satan, non pour chercher à les effrayer, mais bien plutôt à les avertir, et nous devons faire très attention à la façon dont nous enseignons ce sujet. Mais il serait mauvais de l'ignorer. "Etre averti, c'est être armé".

#### **Vous pouvez utiliser des leçons de la Bible :**

Qui il est et ce qu'il fait peut être illustré et enseigné par une quantité de leçons de la Bible :

- Satan, le tentateur et le trompeur (Genèse 3)
- Satan, le destructeur mais sous le contrôle de Dieu (Job 1-2)
- Satan et ses démons (Marc 5.1-20)
- Satan et ses attaques - Jésus-Christ notre défenseur (Luc 22.31-34)
- Satan et sa destinée (Genèse 3.15 ; Luc 10.18 ; Hébreux 2.14 ; Apocalypse 20.1-3,7-15).

#### **Vous pouvez utiliser un thème :**

- Avez-vous des ennemis ?
- Dieu a créé le diable, ange parfait
- Le diable s'est rebellé contre Dieu
- Il est mauvais et ennemi de Dieu

- Il est aussi votre ennemi
- Il vous tente pour que vous péchiez
- Jésus-Christ est mort pour le vaincre
- Ayez confiance en Jésus : il vous aidera (application - ENC)
- Résistez au diable par la prière et la Parole de Dieu (application - EC).

### **La doctrine de la mort**

#### **Vous pouvez utiliser des leçons de la Bible :**

Dans de nombreuses leçons, quelqu'un meurt, et certaines d'entre-elles vous donneront l'occasion d'enseigner la mort aux enfants.

- Nous ne devons pas craindre la mort : la mort et la résurrection de Jésus-Christ
- Jésus-Christ est vainqueur de la mort : la résurrection de Lazare (Jean 11)
- La paix face à la mort : la mort d'Étienne (Actes 7)
- La mort signe la fin de la possibilité de croire en Christ : le riche et Lazare (Luc 16.19-31)
- La mort : le résultat du péché et de la désobéissance (Genèse ch.3 ; 5.5).

#### **Vous pouvez utiliser un thème :**

- Avez-vous peur de quelque chose ?
- Dieu a créé l'homme parfait
- L'homme a péché, la mort est entrée dans le monde
- Nous sommes spirituellement morts
- Notre corps mourra
- Nous serons séparés de Dieu pour toujours
- Mais Jésus-Christ est mort et ressuscité, pour vaincre la mort
- Croyez en lui : vous vivrez spirituellement (application - ENC)
- Vous n'avez aucune raison d'avoir peur de la mort ou de la séparation d'avec Dieu (application - EC).

**Matériels proposés par l'A.E.E :**

- L'Église, la famille de Dieu (5 excellentes leçons sur Église à partir des Éphésiens)
- Connais-tu ton ennemi ? (1 leçon pour apprendre à se protéger de Satan)
- Pourquoi ne pas consulter les esprits ? (1 leçon pour mettre en garde contre l'occultisme).

**CHAPITRE 10 :**  
**VEILLEZ SUR VOUS-MEME ET SUR VOTRE**  
**ENSEIGNEMENT**

Paul rappelle à maintes reprises l'importance de la doctrine à Timothée. Dans 1 Timothée 4.16, il l'encourage d'abord à veiller sur lui-même. Est-ce que sa vie est en ordre ? Puis il lui demande de veiller à sa doctrine. Est-ce qu'il la comprend ? Est-ce qu'il y croit ? Est-ce qu'il l'enseigne?

Enfin il continue en disant : ... *avec persévérance. Car en agissant ainsi, tu sauveras et toi-même et ceux qui t'écoutent.* Le verbe "sauver" employé ici signifie, je crois, être sauvé maintenant du pouvoir du péché (Matthieu 1.21 ; Romains 5.10 ; Philippiens 2.12, 13 ; Hébreux 7.25).

Paul souligne ici l'importance de la doctrine, à la fois, pour l'enseignant et pour ses auditeurs. Cela a été le thème principal de l'ensemble de ce livre. Nous avons étudié ensemble toutes les

doctrines principales de la Bible pour notre profit, et nous avons essayé de comprendre comment les enseigner au mieux aux enfants. Cependant, nous avons répété de nombreuses fois qu'apprendre et comprendre quelque chose ne suffit pas, mais qu'il doit en être fait une application.

Alors, quelle application allons-nous faire maintenant de l'enseignement de ce livre ?

Je crois qu'il devrait y avoir deux réponses à cette question et ce sont des réponses que nous avons abordées plusieurs fois tout au long du livre.

Tout d'abord, nous-mêmes, nous devons prendre la décision d'étudier les principales doctrines de la Bible d'une façon toute nouvelle. Après avoir écouté un grand nombre de conférences sur la doctrine, un ouvrier de l'A.E.E m'a dit : "Je vais recommencer mes études. J'ai décidé de prendre du temps pour étudier les doctrines de la Bible afin de mieux les comprendre".

Je crois que nous avons tous besoin de prendre cette résolution, que nous soyons jeunes ou plus expérimentés dans la foi. Si nous le faisons, je suis sûr que cela aura au moins quatre conséquences :

- Nous parviendrons à mieux connaître la Bible.
- Nous parviendrons à mieux connaître Dieu.
- Dieu nous bénira dans notre vie et nous aidera dans nos problèmes.
- Nous serons plus à même d'aider et d'enseigner les autres et tout particulièrement les enfants.

*Toute Écriture est inspirée de Dieu et utile pour enseigner, pour convaincre, pour redresser, pour éduquer dans la justice. (2 Timothée 3.16)*

*Efforce-toi de te présenter devant Dieu comme un homme qui a fait ses preuves, un ouvrier qui n'a pas à rougir et qui dispense avec droiture la parole de la vérité. (2 Timothée 2.15)*

Si vous avez décidé de le faire, je vous suggère ceci :

- Mettez de côté chaque jour 30 à 45 minutes pour étudier les doctrines de la Bible.
- Trouvez un manuel ou guide qui vous y aidera. Je vous suggère

ce livre comme guide. Sinon, choisissez un livre de théologie fondamentale systématique (voir la bibliographie).

- Demandez à Dieu d'éclairer votre esprit et de vous ouvrir à sa Parole.
- Avancez dans ce guide page après page - en ayant votre Bible à portée de main. Relevez chaque verset et référence biblique.
- Servez-vous d'un carnet pour noter tous les principaux titres et paragraphes. Cela vous constituera un cadre de doctrine et ainsi vous verrez mieux comment tout s'imbrique.
- Enseignez aux enfants, les doctrines que vous avez étudiées. C'est de cette manière que vous apprendrez le mieux.

Mais par-dessus tout, il est nécessaire que vous soyez particulièrement attentif aux applications pratiques pour votre propre vie des doctrines que vous étudiez. Il est bon d'avoir une compréhension claire de ces doctrines dans votre tête ; mais il est absolument essentiel que ce que vous avez compris touche, affecte et, si nécessaire, change votre coeur, votre relation avec Dieu et votre manière de vivre.

Paul écrivait à Tite : *Que (les serviteurs) fassent honorer en tout la doctrine de Dieu notre Sauveur* (Tite 2.10). Une vie qui est conséquente avec les vérités étudiées, comprises et crues, "ornera, embellira la Bible" et rendra son message attirant pour les non-croyants. Vous êtes peut-être la seule Bible que lisent les incrédules. Je désire vous inciter vivement à vous mettre à ce travail avec assiduité. Un véritable trésor caché vous attend dans la Parole de Dieu. Il faut vous fixer un plan et creuser. Il y a des diamants, de l'or, de l'argent, des rubis et des émeraudes qui attendent juste que vous les trouviez et que vous en jouissiez.

C'est la première application et ce sera, je crois, la première conséquence et le premier résultat de ce livre.

La deuxième application est de prendre la ferme résolution d'enseigner aux enfants ces doctrines que nous avons étudiées. Paul écrit à Tite : *Pour toi, dis ce qui est conforme à la saine doctrine* (Tite 2.1). Paul rappelait aussi à Timothée : *Convaincs, reprends, exhorte,*

*avec toute patience et en instruisant* (2 Timothée 4.2).

Ceci suppose plusieurs étapes :

- Vous devez connaître les besoins des enfants pour parvenir à un bon enseignement doctrinal.
- Vous devez écouter et obéir à l'ordre du Seigneur de vous engager dans ce ministère d'enseignement (Matthieu 28.20 ; 1 Timothée 4.13).
- Vous devez trouver et saisir toutes les occasions d'enseigner la doctrine aux enfants :
  - ✓ A la maison
  - ✓ Dans l'Église locale et à l'école du Dimanche
  - ✓ Dans un club de la Bonne Nouvelle.
  - ✓ Dans une colonie de vacances.
- Vous devez étudier la doctrine avec application afin que vous compreniez bien ce que vous allez enseigner.
- Vous devez vous préparer soigneusement afin que votre enseignement soit attrayant et intéressant.
- Vous devez enseigner ce que vous avez préparé - et bien l'enseigner.
- Vous devez donner une application pratique de ce que vous enseignez capable de s'adapter aux besoins des enfants et à leur vie de tous les jours.
- Vous devez prier que Dieu aide les enfants à comprendre ce que vous avez enseigné et à l'appliquer à leur propre vie.

Le Seigneur Jésus dit dans Jean 8.32 : *Vous connaîtrez la vérité, et la vérité vous rendra libres*. Elle rendra aussi les enfants libres à mesure qu'ils la comprendront et l'appliqueront grâce à votre ministère. Car *en agissant ainsi, tu sauveras et toi-même et ceux qui t'écoutent* (1 Timothée 4.16).

Que Dieu nous rende chacun capable d'être :

- Un élève assidu de la doctrine (2 Timothée 2.15)
- Un enseignant dévoué de la doctrine aux enfants (Tite 1.9).
- Et en même temps : Quelqu'un qui rende la doctrine attrayante à tous ceux qu'il côtoie (Tite 2.10).

Amen !

### **Mon Moniteur**

*C'était un moniteur d'école du dimanche,  
je ne sais même plus son nom,  
Un prédicateur sans chaire, qui ne connut jamais la gloire ;  
Pourtant si fidèle, si fervent, j'étais alors un gamin,  
D'une rare persévérance, même lorsque je troublais la classe ;  
Jamais absent, qu'il fasse chaud, qu'il fasse froid,  
Un sourire illuminait son visage dès que nous nous  
rencontrions dans la rue.*

*Il prêchait par l'exemple, autant que par la parole,  
Cet excellent vieux moniteur, qui honorait son Seigneur ;  
Il m'a aidé dans ma jeune vie, plus que je ne l'ai jamais su.  
Des années après j'ai repensé à tout cela et j'ai essayé  
d'être authentique.*

*Maintenant je suppose qu'il est parti recevoir sa récompense,  
Mais parce qu'il a été fidèle, aujourd'hui je connais le Seigneur !  
(Auteur inconnu).*

### **Quelques questions pour vous aider à évaluer vos connaissances personnelles sur la doctrine :**

- Donnez six raisons qui vous permettent de savoir que la Bible est véritablement la Parole de Dieu.
- Nommez dix des attributs de Dieu.
- Quelles sont les trois œuvres principales de Dieu ?
- Donnez cinq raisons qui vous permettent de savoir que Jésus-Christ est Dieu.
- Énumérez les neuf aspects ou parties de l'œuvre rédemptrice de Jésus-Christ.
- Donnez quatre raisons qui vous permettent de savoir que Jésus-Christ est ressuscité d'entre les morts.
- Quels sont les trois ministères dans lesquels le Seigneur Jésus est engagé maintenant à la droite de son Père ?
- Citez les quatre mots que la Bible emploie pour décrire la situation d'une personne perdue. Citez un verset de la Bible

- pour chacun.
- Citez trois versets de la Bible qui montrent que Dieu fait le premier pas dans l'œuvre du salut.
  - Quelles sont les huit choses que Dieu réalise lorsqu'un pécheur se repent et croit ?
  - Quelles sont les quatre choses que le Saint-Esprit a faites dans la vie de chaque croyant ?
  - Quelles sont les huit choses que le Saint-Esprit veut faire dans la vie de chaque croyant ?
  - De quelle manière votre vie a-t-elle été changée par votre étude personnelle et l'application de la doctrine ?

---

## Bibliographie

---

Liste des livres qui ont beaucoup aidé l'auteur tout au long de son étude de la doctrine.

### **Livres de doctrine générale**

*Elemental Theology* by Emery Bancroft (Zondervan)

*Christian Theology* by Emery Bancroft (Zondervan)

*A Body of Divinity* by Thomas Watson (Banner of Truth)

*In Understanding be Men* by T.C. Hammond (Inter Varsity)

*Essential Truths of the Christian Faith* by R.C. Sproul (Tyndale)

*Systematic Theology* by Wayne Grudem (Inter Varsity)

*The Sovereignty of Grace* by Arthur Custance (Presbyterian and Reformed)

*Foundations of the Christian Faith* by J.M. Boice (Inter Varsity)

*Systematic Theology* by L. Berkhof (Banner of Truth)

*All the Doctrines of the Bible* by Herbert Lockyer (Zondervan)

*Truths that Transform* by James Kennedy (Revell)

**Livres de doctrine spécifique**

*Knowing God (Connaître Dieu)* by J.I. Packer (Hodder and Stoughton)

*The Knowledge of the Holy (La connaissance de l'Éternel)* by A.W. Tozer (Harper and Row)

*The Attributes of God* by A.W. Pink (Publisher unknown)

*The Joy of Knowing God* by Richard Strauss (Loiseaux)

*Our God is Awesome* by Tony Evans (Moody Press)

*The Sovereignty of God (La souveraineté de Dieu)* by A. W. Pink (Banner of Truth)

*Focus on Christ* by John Stott (Collins)

*The Master Theme of the Bible* by Sidlow Baxter (Tyndale)

*Who Moved the Stone* by Frank Morrison (Faber)

*The Holy Spirit* by John Walvoord (Dunham)

*Saved by Grace* by Anthony Hocksma (Eerdmans)

*Amazing Grace* by J.M. Boice (Tyndale)

*Tell the Truth* by Will Metzger (Inter Varsity)

*The Gospel According to Jesus* by John McArthur (Zondervan)

*Faith works* by John McArthur (Word)

**Livres d'enseignement de la doctrine aux enfants**

Il existe vraiment peu de livres qui traitent ce sujet directement et de façon claire. Mais les livres suivants peuvent s'avérer utiles :

*To Teach Others Also* by R. Hudson Pope (C.S.S.M./Scripture Union)

*Talking with Children About God* by G.R. Harding Wood (Henry Walter)

*Leading Little Ones to God* by Marian Schoolland (Banner of Truth)

*Teaching the Word of Truth* by D.G. Barnhouse (Eerdmans)

*Teaching A Bible Lesson to Children (L'enseignement d'une leçon biblique)* by J. Haaijer (European Child Evangelism Fellowship)

*Teaching Sunday School* by Brian Freer (Evangelical Press)

*Bible Doctrine Explained for Children* by B.A. Ramsbottom (Gospel Standard Trust)

*Teaching Toddlers* by Carol Miller (Rapids Christian Press)

*Teaching Junior High* by Carol Miller (Rapids Christian Miller)

*Teaching to Change Lives* by Howard Hendricks (Multnomah Press)

**Aides visuelles de l'A.E.E.**

A la fin de chaque chapitre, nous avons déjà donné une liste de certaines de ces aides visuelles.

L'A.E.E a publié beaucoup d'autres pochettes, flannellographe et cartonnages qui exposent les grandes lignes de beaucoup de livres et de portions de la Bible ; et ces leçons pourraient aussi vous aider dans votre enseignement de la doctrine aux enfants.

Pour plus de détails sur tout ceci, écrivez à l'une des deux adresses ci-dessous.

AEE France

45, Rue George Sand

B.P. 48

91322 Wissous Cedex France

AEE Europe

Kilchzimmer

CH - 4438 Langenbruck

Suisse