

INTRODUCTION

AU MANUEL

PRESENTATION GENERALE DU MANUEL

I. BUT DU MANUEL

Faire connaître et aimer la Parole de Dieu aux enfants.

Il peut être également utilisé pour aider les jeunes convertis dans leur découverte de Dieu et de sa Parole, la Bible.

MAIS

Comment aimer la Bible ?

Comment la découvrir et mieux la connaître ?

1. Aimer la Bible

Parole du Dieu d'amour, se révélant à nous

Partie intégrante d'un plan d'amour et de salut

Il s'agit ainsi de découvrir ou redécouvrir ce plan divin, de raconter l'histoire de la Bible

- En la resituant dans un contexte historique
- En donnant un visage aux différents écrivains
- En découvrant les chiffres et les nombres qui se cachent derrière son contenu
- En s'imprégnant des Paroles divines et en les gravant dans nos cœurs.

Tout ceci de manière simplifiée et ludique, accessible et destiné en priorité aux enfants et aux nouveaux convertis.

2. Connaître la Bible

Ses histoires, situées dans leur contexte, prendront un relief tout différent.

Epée de l'Esprit (Ephésiens 6 :17) pour bien la manier il faut la connaître.

Vous aurez ainsi l'occasion d'aider les enfants à graver dans leur mémoire une série de versets (26 dans le manuel mais vous pouvez exploiter le filon ...) par tous les moyens possibles, et de préférence ludiques (chants, jeux etc.).

II. LES LIEUX D'UTILISATION

- A l'église, le dimanche matin, en culte d'enfants
- En club biblique de semaine
- En centre aéré
- En colonie de vacances
- En séminaire pour jeunes convertis.

III. PEDAGOGIE DU MANUEL

1. Créer des outils de base, des supports visuels

- Pour le moniteur
- Pour l'enfant ou le nouveau converti

- Qu'il pourra toujours utiliser d'une leçon à l'autre, d'une histoire biblique à l'autre, de la découverte d'un verset biblique à un autre, grâce au support visuel qu'il aura confectionné.

- Lien constant avec Le Livre, rappel constant que rien n'est un hasard, mais que tout fait partie intégrante du plan divin.

2. Aller à la rencontre de l'enfant

... quels que soient son caractère, ses capacités et ses préférences, afin de lui permettre de prendre goût à la connaissance de Dieu et de sa Parole.

La variété d'approche d'un même thème ou verset (travaux manuels, jeux, chants, défis ...) est donc primordiale afin d'aiguiser l'intérêt et la connaissance de l'enfant par rapport à la Bible.

IV. LE MATERIEL

1. Partie 1

Elle peut être utilisée

- De manière chronologique, en suivant les 26 leçons proposées (le matériel proposé par leçon étant souvent supérieur au temps généralement disponible, un choix sera à faire : soit scinder la leçon en 2, soit n'utiliser qu'une partie du matériel)
- De manière aléatoire, en ne prélevant que les éléments qui vous permettront de remplir l'objectif que vous vous êtes fixé (voir Introduction p 6 à 10)

Vous y trouverez

- Des éléments vous permettant de poser les bases de l'histoire de la Bible et du plan divin
- 26 versets de A à Z sous formes diverses pour mieux les retenir (signets, chants, etc.)
- Des jeux, exercices afin d'appuyer et renforcer l'apprentissage des livres de la Bible.

2. Partie 2

Complémentaire de la partie 1, elle contient du matériel qui viendra vous aider pour préparer et enrichir vos leçons :

- Le matériel et les explications nécessaires à la confection des outils à réaliser
- Des chants
- Des outils d'aide à la lecture de la Bible
- Des supports d'aide à la prière
- Des jeux

Autant de moyens ludiques, pratiques, éducatifs et stimulants pour permettre de rendre encore plus vivantes, attractives et proches du quotidien, la lecture, la connaissance de la Bible et la relation avec celui qui est Parole de Dieu (Jésus – Jean 1 : 1).

EXEMPLES

D'UTILISATION DU

MANUEL

EXEMPLES D'UTILISATION DU MANUEL

RECAPITULATIF

(Voir détail pages suivantes)

I. Dans le cadre d'un programme suivi

1. *Programme suivi complet (annuel ou plus) (30 à 52 leçons)*

ou

2. *Programme suivi (annuel ou plus) (26 à 52 leçons) basé sur l'apprentissage des versets bibliques*

ou

3. *Programme suivi de confection de la « bible artisanale » et histoires bibliques (15 à 30 leçons)*

II. Semaine de centre aéré ou autre (ex : camp été/hiver) : La B.I.B.L.E (4 à 6 leçons)

III. Week-end

1. *Confection du livret « Chant des 66 livres » (2 à 3 leçons)*

ou

2. *Confection du livret « Nourriture spirituelle » (2 leçons)*

IV. Réunion ponctuelle : Histoire biblique

EXEMPLES D'UTILISATION - DETAIL

I. DANS LE CADRE D'UN PROGRAMME SUIVI

1. Programme suivi (annuel ou plus) de 30 à 52 leçons

A chaque leçon

- Découverte de la Bible, de la Nouvelle Naissance ou histoire biblique (dans la leçon ou hors manuel)
- Apprentissage d'un verset de A à Z (chant ...)
- Travaux pratiques
 - Avancement dans la confection de la «bible artisanale»
ou
 - Jeu ou bricolage proposé en lien avec l'histoire biblique
ou
 - Verset : confection d'un marque-page et/ou d'une affichette (possibilité d'afficher ainsi le verset dans la salle des enfants de l'église, dans sa chambre etc.)

(Possibilité d'insérer en cours d'année ou de clôturer l'année avec un week-end ou une journée de jeu collectif permettant une révision)

2. Programme suivi (annuel ou plus) de 26 à 52 leçons basé sur l'apprentissage des versets bibliques

A chaque leçon

- Découverte de la Bible, de la Nouvelle Naissance ou histoire biblique (dans la leçon ou hors manuel)
- Apprentissage d'un verset de A à Z
 - Par le chant
 - Par la confection d'un marque-page et/ou d'une affichette (possibilité d'afficher ainsi le verset dans la salle des enfants de l'église, dans sa chambre etc.)
ou
 - Jeu ou bricolage proposé en lien avec l'histoire biblique

(Possibilité d'insérer en cours d'année ou de clôturer l'année avec un week-end ou une journée de jeu collectif permettant une révision)

3. Programme suivi de confection de la bible artisanale et histoires bibliques (15 à 30 leçons)

A chaque leçon

- Histoire biblique, découverte de la Bible ou explication de la Nouvelle Naissance (dans la leçon ou hors manuel)
- Confection progressive d'une «bible artisanale» Voir Partie 2 p3 à 7, 14 à 45)

II. SEMAINE DE CENTRE AÉRÉ OU AUTRE (4 à 6 leçons)

A chaque leçon

- Histoire biblique, découverte de la Bible ou explication de la Nouvelle Naissance
- Confection des 5 panneaux de la B.I.B.L.E avec poésie (voir « Révision des 66 livres / Spectacle » Partie 2 p 212)
- Apprentissage et révision du Chant « La B.I.B.L.E quel livre merveilleux » (Partie 2 p 54)
- Apprentissage des versets en lien avec les lettres B, I, B, L, E de la BIBLE ou sur le thème du week-end (par exemple histoires de J,E,S,U,S / D,A,V,I,D ou autre personnage biblique)

III. WEEK-END (3 leçons)

A chaque leçon

- Histoire biblique, découverte de la Bible ou explication de la Nouvelle Naissance
- Chant « 66 livres » (Partie 2 p 50-51)
- Apprentissage d'un verset
- Confection du livret nourriture spirituelle avec possibilité d'intégrer le chant des 66 livres (Partie 2 p8 à 9, 14-21 et 48-51)

IV. WEEK-END (2 ou 3 leçons)

A chaque leçon

- Histoire biblique, découverte de la Bible ou explication de la Nouvelle Naissance
- Jeu avec chiffres et nombres (Partie 2 p 137)
- Confection du chant des 66 livres (Partie 2 p 14-21, 50-51)
- Apprentissage d'1 ou 2 versets (au choix)

V. RÉUNION PONCTUELLE

- Prendre une leçon dans laquelle il y a 1 histoire biblique (ex Jonas p 105, Partie 1)
- Choisir un verset des 26 lettres dans la partie 1
- Travaux manuels proposés dans la leçon en lien avec l'histoire

Principe de base pour chacun des programmes choisis

Si une « bible artisanale » a déjà été fabriquée par l'enfant (ou avec celle du moniteur) situer le verset du jour ou l'histoire biblique dans cette bible (Ancien Testament/Nouveau Testament – Division – Livre)

*SOMMAIRE DES
OUTILS À RÉALISER*

SOMMAIRE DES OUTILS À RÉALISER

Trois outils plus ou moins élaborés vous sont proposés dans ce manuel : la "bible artisanale", le livret "nourriture spirituelle" et le livret "Chant des 66 livres".

Un de leurs objectifs est d'avoir une vue d'ensemble plus ou moins élaborée de la composition de la Bible.

A vous de choisir en fonction des caractéristiques de chacun de ces outils et des éléments à votre disposition [temps / type de groupe (âge, tempérament de l'enfant ...)].

Voici quelques informations générales concernant les outils afin de mieux vous aider dans votre choix.

		bible artisanale	livret « nourriture spirituelle »	livret « Chant des 66 livres »	
Temps de préparation en nombre de leçons		15 à 20 leçons	2 à 3 leçons	2 à 3 leçons	
Public concerné	Moniteurs (-trices)	+++	+ (en modèle)	+ (en modèle)	
	Enfants aimant les découpages/coloriages	+++	+	+	
	Enfants hyperactifs	+	+++	+++	
	Adultes	+++	++	++	
Éléments abordés	Historique de la Bible	+++	+++	+++	
	Chant des 66 livres	-	+++	+++	
	Divisions de la Bible dans le détail	+++	-	-	
	Divisions de la Bible de manière globale	-	+++	-	
Utilisations possibles	Support pour situer une histoire dans la Bible	+++	+	-	
	Support pour situer un verset dans la Bible	+++	+	-	
	Mémo pour se rappeler :	La composition de la Bible	+++	+	-
		La répartition des livres dans ses différentes parties	+++	+	-
		L'auteur et les écrivains	+++	+	-
Le nom et l'ordre des 66 livres	+++	+++	+++		
Intérêt particulier	Révision approfondie / bonne mémorisation	+++	++	++	
	Pense-bête	++	++	+	
	Travaux manuels	+++	++	+	
	Support pour le moniteur lors de la leçon	+++	+	-	
	Transportable	+	++	++	
	Support mural (accrochable sur les murs de la salle de culte)	+++	-	-	

Légende

matériel non adapté

-

matériel moyennement adapté

+

matériel adapté

++

matériel très adapté

+++

FICHES

MEMO

LES « INDISPENSABLES D'UNE LEÇON BIBLIQUE »

Avant

Préparation personnelle

Se préparer non la veille mais une ou deux semaines avant.

Prier pour chaque enfant, seul(e) ou avec les autres moniteurs.

Faire le point sur les occasions particulières à marquer (anniversaires, fête chrétienne ou non ...)

Lire son histoire au début de la semaine.

Préparer les chants, le verset, le matériel.

Pendant

1) Prière

Apprendre à prier courtement, une seule phrase précise.

Exemples :

- Prière de la main
- Agenda de prière des jours de la semaine

2) Chants

Choisir les chants en rapport avec l'histoire.

3) Verset

L'apprentissage d'un verset est fortement recommandé.

Cet objectif peut être rempli lors du temps de « chants » dans la mesure où le verset serait appris en chantant.

Il n'est pas forcément nécessaire d'apprendre un nouveau verset à chaque leçon biblique. Réviser le verset de la semaine précédente est une autre possibilité.

4) Histoire

Histoire courte, un objectif à la fois. Se faire un plan pour bien se rappeler les points principaux de l'histoire.

5) Application pratique

Jeux, travaux manuels ou autre en lien avec l'un des éléments abordé lors de ce temps (Verset, Histoire biblique, Découverte de la Bible ...)

Conclusion :

Voici les 5 points très importants à se rappeler durant le temps avec les enfants

- 1) Prière 2) Chants 3) Verset 4) Histoire 5) Application pratique

En fonction du contexte (église), il est bien de sensibiliser les enfants à l'importance de la dîme. Un objectif à long terme est ainsi fixé ; par exemple le soutien d'un enfant d'un pays défavorisé avec échange de nouvelles ...

Saisir toutes les occasions et en créer afin d'encourager l'enfant à lire la Bible (Faire par exemple les fiches de lecture soit de la Bible entière soit d'une des 10 parties de la Bible en fixant des objectifs).

Quelques principes à garder en mémoire lors de l'utilisation du manuel

Détails pratiques

Pour l'enseignement du verset :

Quand le verset est long, (ex. Psaume 100.1-3) il serait bon que le moniteur prévoie de le faire apprendre sur une ou deux séances, voire plus selon les groupes.

Pour la lettre W, le verset est en anglais. Les enfants aiment chanter en langue étrangère, vous vous en rendez vite compte.

Pédagogie générale

Faire des liens

- Saisir toutes les occasions pour faire des recoupements, des liens entre les différents éléments appris d'une fois sur l'autre.

Par exemple, avec la Bible du moniteur et/ ou au fur et à mesure de la fabrication de la Bible, situer le verset du jour et ou l'histoire du jour dans la Bible (AT/NT – division – Livre).

- Permettre au maximum un recoupement entre le temps de leçon biblique et la vie quotidienne de l'enfant

Par exemple, fixer avec lui un objectif de lecture de la Bible (veiller à ce que cela reste réalisable !) qui est en lien avec les histoires bibliques racontées.

Garder un esprit souple :

- Ne pas nécessairement faire tous les éléments d'une leçon.
- Possibilité de ne faire qu'une partie (confection de la Bible / histoire biblique),
- Possibilité de faire une leçon sur 2 ou 3 fois selon le temps disponible et la rapidité du travail des enfants.
- Possibilité de raconter une histoire biblique hors manuel et en rapport avec les livres en cours permettant ainsi de faire les travaux manuels de confection de la Bible sur plusieurs sessions.

Il est important de s'adapter en fonction du contexte (église, camp ...), du type de groupe (taille, âges etc), des enfants (tempérament, capacités de concentration, goût ...).

Motiver l'enfant – Lui donner des objectifs réalisables

Principalement lors de l'utilisation du manuel en programme suivi, il est important de penser à fixer des objectifs intermédiaires avec un outil de motivation-récompense pour l'enfant (avec but d'encouragement / adapter les objectifs en fonction des capacités/limites / tempérament de l'enfant).

Il est également possible d'insérer en cours d'année ou de clôturer l'année avec un week-end ou une journée de jeu / rallye permettant une révision.

Quelques mots clefs à retenir

Encourager, faire aimer ...

Objectifs réalisables ...

Adaptation d'une leçon à l'autre, d'un enfant à l'autre ...

En conclusion

Développer un esprit d'adoration chez l'enfant plutôt qu'un esprit d'obligation, de devoir (préférer la notion de culte pour enfant plutôt que d'**école** du dimanche).

Lui permettre de découvrir la joie d'aller dans la présence de Dieu par des temps de louange, d'adoration, d'écoute de Dieu et de sa Parole, de compréhension de son plan pour le monde (Bible dans un contexte !) mais aussi pour leur vie d'enfant et de futur adulte

Notre objectif doit être de poser en douceur, et avec la pédagogie de Dieu (grâce et vérité, amour et justice) les bases de la vie chrétienne ...

Bibliographie / Discographie / Internet

Brochures et petits fascicules

La Bible : ce livre extraordinaire (Pierre Weeler)	Editeurs de littérature Biblique (ELB) – Belgique
L’histoire merveilleuse de la transmission de la Bible	Bibles et Publications Chrétiennes -Valence
La Bible – Un tour d’horizon	Société Biblique de Genève
Le Pentateuque – Esquisse de ses enseignements	Editions Impact – Canada (Jean-Paul Berney)

Album illustré

L’histoire de la Bible (J.H. Alexander)	Editions « La Maison de la Bible » - Genève-Paris
---	---

Livres

Comment la Bible est venue jusqu’à nous (C. Parizet)	Editions ‘Association Viens et Vois’
Si les minutes m’étaient comptées (M. Decker)	Editions ‘Le Bon Livre’ – Bruxelles
Vie et coutumes aux pays bibliques (J.A. Thompson)	Ligue pour la Lecture de la Bible
Introduction à la Bible (W.H. Guiton)	Editions de la librairie des Eclaireurs Unionistes.

CD / sites internet

26 versets bibliques chantés	A.E.E (Wissous)
« Connaître et aimer la Bible	Site de diffusion des manuels « Comment faire connaître et aimer la Bible aux enfants »
Chantons la Bible en famille	Site www.

Abréviations

AT = Ancien Testament
NT = Nouveau Testament
Cf = comparé
V.S. = Version Segond

Livres de la Bible : Ancien Testament

Gen = Genèse	Can = Cantique des Cantiques
Exo = Exode	Es = Esaïe
Lév. = Lévitique	Jér = Jérémie
Nom = Nombres	Lam = Lamentations de Jérémie
Deu = Deuteronomie	Ez = Ezéchiel
Jos = Josué	Dan = Daniel
Jug = Juges	Os = Osée
1 Sa = 1 Samuel	Jo = Joël
2 Sa = 2 Samuel	Am = Amos
1 R = 1 Rois	Abd = Abdias
2 R = 2 Rois	Jon = Jonas
1 Ch = 1 Chronique	Mi = Michée
2 Ch = 2 Chroniques	Nah = Nahum
Esd = Esdras	Hab = Habakuk
Néh = Néhémie	So = Sophonie
Est = Esther	Ag = Aggée
Ps = Psaumes	Za = Zacharie
Pro = Proverbes	Ma = Malachie
Ecc = Ecclésiaste	

Livres de la Bible : Nouveau Testament

Mat = Matthieu	1 Ti = 1 Timothée
Act = Actes des Apôtres	2 Ti = 2 Timothée
Rom = Romains	Phm = Philémon
1 Co = 1 Corinthiens	Héb = Hébreux
2 Co = 2 Corinthiens	Jac = Jacques
Gal = Galates	1 Pi = 1 Pierre
Eph = Ephésiens	2 Pi = 2 Pierre
Phi = Philippiens	1 Jn = 1 Jean
Col = Colossiens	2 Jn = 2 Jean
1 Th = 1 Thessaloniciens	3 Jn = 3 Jean
2 Th = 2 Thessaloniciens	Apo = Apocalypse de Jean

Glossaire

« Bible artisanale » : Un des outils dont la réalisation est décrite p 3 de la partie 2. Outil destiné aux enfants, il est fortement recommandé au moniteur de fabriquer sa propre bible artisanale avant de la faire réaliser par les enfants.

Elle pourra à la fois être un outil pédagogique lors des leçons bibliques et un modèle pour les enfants lors de la confection de leur propre bible.

Bibliothèque : Il s'agit d'une représentation imagée des divisions de la Bible. Outil de révision, il est décrit p 199 de la partie 2 et vous le trouvez pour chaque division dans les pages suivantes.

Division de la Bible : La Bible est divisée en 10 parties (5 pour l'AT et 5 pour le NT – voir p 5 de la partie 1) Elles sont représentées de manière imagée notamment à la p 48 de la partie 2 avec l'outil « Nourriture spirituelle ».

Livres de la Bible : La Bible est composée de 66 livres de la Genèse à l'Apocalypse.

Nourriture spirituelle : La Bible est comparée à du pain (voir p 11 partie 1), on peut donc la comparer à de la nourriture spirituelle. Dans ce manuel, un des outils est appelé « Nourriture spirituelle » et sa réalisation est détaillée p 8 de la partie 2)