

FICHES

MEMO

LES « INDISPENSABLES D'UNE LEÇON BIBLIQUE »

Avant

Préparation personnelle

Se préparer non la veille mais une ou deux semaines avant.

Prier pour chaque enfant, seul(e) ou avec les autres moniteurs.

Faire le point sur les occasions particulières à marquer (anniversaires, fête chrétienne ou non ...)

Lire son histoire au début de la semaine.

Préparer les chants, le verset, le matériel.

Pendant

1) Prière

Apprendre à prier courtement, une seule phrase précise.

Exemples :

- Prière de la main
- Agenda de prière des jours de la semaine

2) Chants

Choisir les chants en rapport avec l'histoire.

3) Verset

L'apprentissage d'un verset est fortement recommandé.

Cet objectif peut être rempli lors du temps de « chants » dans la mesure où le verset serait appris en chantant.

Il n'est pas forcément nécessaire d'apprendre un nouveau verset à chaque leçon biblique. Réviser le verset de la semaine précédente est une autre possibilité.

4) Histoire

Histoire courte, un objectif à la fois. Se faire un plan pour bien se rappeler les points principaux de l'histoire.

5) Application pratique

Jeux, travaux manuels ou autre en lien avec l'un des éléments abordé lors de ce temps (Verset, Histoire biblique, Découverte de la Bible ...)

Conclusion :

Voici les 5 points très importants à se rappeler durant le temps avec les enfants

- 1) Prière 2) Chants 3) Verset 4) Histoire 5) Application pratique

En fonction du contexte (église), il est bien de sensibiliser les enfants à l'importance de la dîme. Un objectif à long terme est ainsi fixé ; par exemple le soutien d'un enfant d'un pays défavorisé avec échange de nouvelles ...

Saisir toutes les occasions et en créer afin d'encourager l'enfant à lire la Bible (Faire par exemple les fiches de lecture soit de la Bible entière soit d'une des 10 parties de la Bible en fixant des objectifs).

Quelques principes à garder en mémoire lors de l'utilisation du manuel

Détails pratiques

Pour l'enseignement du verset :

Quand le verset est long, (ex. Psaume 100.1-3) il serait bon que le moniteur prévoie de le faire apprendre sur une ou deux séances, voire plus selon les groupes.

Pour la lettre W, le verset est en anglais. Les enfants aiment chanter en langue étrangère, vous vous en rendez vite compte.

Pédagogie générale

Faire des liens

- Saisir toutes les occasions pour faire des recoupements, des liens entre les différents éléments appris d'une fois sur l'autre.

Par exemple, avec la Bible du moniteur et/ ou au fur et à mesure de la fabrication de la Bible, situer le verset du jour et ou l'histoire du jour dans la Bible (AT/NT – division – Livre).

- Permettre au maximum un recoupement entre le temps de leçon biblique et la vie quotidienne de l'enfant

Par exemple, fixer avec lui un objectif de lecture de la Bible (veiller à ce que cela reste réalisable !) qui est en lien avec les histoires bibliques racontées.

Garder un esprit souple :

- Ne pas nécessairement faire tous les éléments d'une leçon.
- Possibilité de ne faire qu'une partie (confection de la Bible / histoire biblique),
- Possibilité de faire une leçon sur 2 ou 3 fois selon le temps disponible et la rapidité du travail des enfants.
- Possibilité de raconter une histoire biblique hors manuel et en rapport avec les livres en cours permettant ainsi de faire les travaux manuels de confection de la Bible sur plusieurs sessions.

Il est important de s'adapter en fonction du contexte (église, camp ...), du type de groupe (taille, âges etc), des enfants (tempérament, capacités de concentration, goût ...).

Motiver l'enfant – Lui donner des objectifs réalisables

Principalement lors de l'utilisation du manuel en programme suivi, il est important de penser à fixer des objectifs intermédiaires avec un outil de motivation-récompense pour l'enfant (avec but d'encouragement / adapter les objectifs en fonction des capacités/limites / tempérament de l'enfant).

Il est également possible d'insérer en cours d'année ou de clôturer l'année avec un week-end ou une journée de jeu / rallye permettant une révision.

Quelques mots clefs à retenir

Encourager, faire aimer ...

Objectifs réalisables ...

Adaptation d'une leçon à l'autre, d'un enfant à l'autre ...

En conclusion

Développer un esprit d'adoration chez l'enfant plutôt qu'un esprit d'obligation, de devoir (préférer la notion de culte pour enfant plutôt que d'**école** du dimanche).

Lui permettre de découvrir la joie d'aller dans la présence de Dieu par des temps de louange, d'adoration, d'écoute de Dieu et de sa Parole, de compréhension de son plan pour le monde (Bible dans un contexte !) mais aussi pour leur vie d'enfant et de futur adulte

Notre objectif doit être de poser en douceur, et avec la pédagogie de Dieu (grâce et vérité, amour et justice) les bases de la vie chrétienne ...